



臺灣學術倫理教育資源中心 -必修學生使用手冊-

版本日期：2017.9.14

臺灣學術倫理教育資源中心©版權所有



目錄

P03. 登入

P05. 上課

P10. 總測驗

P13. 修課證明

P17. 新手上路與常見問題

P18. 聯絡窗口



登入網站方式

臺灣學術倫理教育資源中心網址：<http://ethics.nctu.edu.tw>

1. 輸入網址：
<http://ethics.nctu.edu.tw>

The screenshot shows the website's login interface. On the right side, there is a '登入上課' (Login to Class) section with the following fields: '必修學生' (Mandatory Student) dropdown menu, '新竹市' (New Taipei City) dropdown menu, '國立交通大學' (National Tsing Hua University) dropdown menu, a text input for '請輸入您的學號' (Please enter your student ID), a password input field, a reCAPTCHA checkbox labeled '我不是機器人' (I am not a robot), and a blue '登入' (Login) button. Below the login button are links for '查詢身分' (Check ID), '註冊帳號' (Register Account), and '忘記密碼?' (Forgot Password?). On the left side, there is a '最新消息' (Latest News) section with a list of announcements. At the bottom, there is a '修課' (Class) section with a flowchart showing the process: '必修學生 必修教研人員 (名單見合作單位)' (Mandatory Student, Mandatory Research Personnel (List in cooperation unit)) -> '研讀必修課程 並通過總測驗' (Study mandatory courses and pass the total test) -> '取得修課證明 即通過課程' (Obtain course completion certificate, i.e., pass the course).

2. 身分選擇「必修學生」，並依序選擇學校、輸入帳號與密碼。帳號為學號，密碼預設學號末5碼，將「我不是機器人」打勾



學生個人化首頁

「公告」顯示該校校級管理者對全體學生發佈的訊息

若需更改密碼，請點選「個人資料」

The screenshot displays the student personalized homepage of the Center for Taiwan Academic Research Ethics Education. At the top, there is a navigation bar with links: 最新消息, 計畫簡介, 課程專區, 學習歷程, 學習資源, and 新手上路. Below the navigation bar, a greeting message reads: 晚上好! 八三一祝您有個美好的夜晚! The main content area is divided into two columns. The left column features a '校園公告' (Campus Announcement) section with a pink background, containing a message from the National Tsing-Tung University regarding the completion of the 'Academic Research Ethics Education Course' and the final exam. The right column features a '個人資料' (Personal Information) section with a blue header, displaying the user's service unit (國立交通大學), ID number (20160831), and name (學生八三一). Below these sections, a '修課進度' (Course Progress) section is shown, consisting of four steps: 1. 選課 Courses, 2. 學習 Study, 3. 測驗 Exam, and 4. 成績 Score. Each step includes a brief description of the current status and a right-pointing arrow indicating the next step. The '測驗 Exam' step is currently selected, showing a progress bar and a percentage of 0%.

學生修課進度，依照四個部分顯示目前學習的狀態



必修學生修課流程

1. 修畢核心單元

2. 通過總測驗

3. 線上下載修課證明

總測驗

1. 甲醫療機構為研究特殊疾病，欲對十六歲之乙做人體試驗，有
●(1)乙本人同意
●(2)乙之法定代理人同意
●(3)乙本人或其法定代理人其中之一同意即可
●(4)乙本人與其法定代理人之同意
2. 在「受試者保護的原則和作法」單元中所提及的梅毒實驗事件的研究者不符合何種要素？
●(1)使受試者充分理解研究目的和流程
●(2)尊重受試者自主參與的意願
●(3)提供合理的補償措施
●(4)以上皆是
3. 小究是一位運動生理學領域的博士生，他最近正在規劃一個體特殊疾病的人士參與實驗。希望在實驗過程中，透過飲食控制請問下列哪些流程是小究該執行的，而執行的流程又該為何？

隨機抽題、4選1單選題

臺灣學術倫理教育資源中心
修課證明

證書第 105000000 號

陳●● Chen,SH●●● 先生／小姐（國立交通大學）
茲證明：已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數計共5小時0分鐘。

修課課程單元（測驗通過日期）：

0101.研究倫理之基礎知識	106/3/7
0102.研究倫理專業規範與倫理原則	106/3/7
0103.研究倫理與社會規範與倫理	106/3/7
0104.社會研究倫理：研究倫理	106/3/7
0105.社會研究倫理：研究倫理與資料	106/3/7
0106.社會研究倫理：倫理與倫理	106/3/7
0107.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0108.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0109.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0110.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0111.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0112.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0113.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0114.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0115.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7
0116.學術倫理與倫理：研究倫理	106/3/7

此證
臺灣學術倫理教育資源中心
中華民國 106 年 3 月 7 日

PDF電子檔

課程專區-課程總覽

2. 「課程總覽」呈現所有課程單元，提供學習者加選閱讀，但必修學生在通過必修總測驗前無法加選單元

1. 點「課程專區」將可瀏覽所有數位課程



The screenshot shows the 'Course Overview' page of the REE system. The page has a blue header with navigation links: 回首頁, 最新消息, 計畫簡介, 課程專區, 學習歷程, 學習資源, 新手上路. Below the header, there's a sub-header '課程專區' with two tabs: '課程總覽' (selected) and '我的課表'. A message box states: '1. 請從「課程總覽」中加選您想閱讀的單元，您所選擇的單元會顯示在「我的課表」。
2. 若您身為教師及研究相關人員，建議可先從15個核心單元與5個教師單元開始選修。' The main content area is divided into three sections: '智慧選課' (with a '推薦課程' button), '主題課程' (listing '大學部核心課程', '研究所核心課程', '教研人員推薦課程', and 'IRB/REC相關課程'), and '單元分類' (listing '核心單元' and '生物醫學'). The '推薦課程' section displays a list of courses with icons, titles, and '加選單元' buttons. The first two courses are '0101_研究倫理定義與內涵' and '0102_研究倫理專業規範與個人責任', both marked as '已加選'.



課程專區-我的課表

1. 「我的課表」列出學習者已加選單元，必修學生已由系統預先加選必修核心單元，無法退選

單元名稱	修課日期
01.研究倫理的定義與內涵	2016/08/31 17:29
02.研究倫理的專業規範與個人責任	2016/08/31 17:30:21
03.研究倫理的政府規定與單位政策	2016/08/31 17:30:29
04.不當研究行為的定義與類型	
05.不當的資料處理：捏造與篡改資料	
06.不當的研究寫作：抄襲與剽竊	2016/08/31 18:16:44
07.不當的研究寫作：自我抄襲	2016/08/31 18:16:44
08.學術研究的寫作技巧：引述	2016/08/31 18:16:26
09.學術研究的寫作技巧：改寫與摘寫	2016/08/31 18:16:24
10.著作權法的基本概念	2016/08/31 18:16:20
11.引用他人著作之規範	2016/08/31 18:16:10

2. 點選單元名稱可進入教材閱讀，並會顯示修課日期



數位教材

依序點各小節上課

「課後測驗」為
練習題，不計分

回「課程專區」

臺灣學術倫理教育資源中心
Taiwan Academic Research Ethics Education

測試個人註冊 (個人資料, 登出) | 意見回饋

首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

科學研究之利益衝突與管理

- 單元簡介
- 1. 利益衝突的定義與類型
 - 1.1 利益衝突的定義
 - 1.2 利益衝突之類型
- 管理利益衝突的重要性
 - 2.1 確保研究受試者的安全及福祉
 - 2.2 確保科學研究的廉正性(integrity)
- 3. 利益衝突的處置原則
- 4. 我國利益衝突規範發展現況
- 5. 結語
- 課後測驗
- 參考文獻

回課程選單列

利益衝突之類型

(一)個人的利益衝突

因個人利益之故，而不當影響到研究者對主要利益之專業判斷時，就會產生個人層次的利益衝突。就醫學研究而言，知識的產生、受試者的利益與風險、科學研究的廉正性...等都是研究者的責任與主要利益，但若因為研究者本身的利益，例如學術名聲、成果之商業利益...等次要利益而影響到其對主要利益的專業判斷，研究者就是陷入利益衝突的情境中。

請點選畫面中的按鈕，以切換圖片。

Big公司補助我們的計畫，且頻繁地邀請我參加講座，不如就答應吧！參加這些講座還可以提高我的聲望，真是一舉兩得！



課程專區-我的課表

單元編號	單元名稱	完成時間
06	不當的研究寫作：抄襲與剽竊	2016/08/31 18:16:44
07	不當的研究寫作：自我抄襲	2016/08/31 18:16:44
08	學術研究的寫作技巧：引述	2016/08/31 18:16:44
09	學術研究的寫作技巧：改寫與摘寫	2016/08/31 18:16:44
10	著作權法的基本概念	2016/08/31 18:16:44
11	引用他人著作之議題	2016/08/31 18:16:44
12	個人資料保護法的基本概念	2016/08/31 18:16:44
13	隱私權的基本概念	2016/08/31 18:16:44
14	受試者保護的原則和作法	2016/08/31 18:16:18
15	作者定義與掛名原則	2016/08/31 17:29:38

總測驗

計畫相關
最新消息
計畫簡介
課程試閱

學習資源
相關網站
相關書籍
案例探討
世界主要大學研究倫理資訊
教學資源
課程發展計畫資料下載

新手上路
必修學生
Mandatory Students
註冊者
必修學校管理者

其他
常見問題
加入我們
聯絡我們
意見回饋
隱私權與資安政策

教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫
網站維護：國立交通大學人文與社會科學研究中心
Copyright © 2012-2016

課程總測驗

1. 總測驗前，請詳讀規定，並確認使用者名稱是否正確，以免影響修課證明製作。請留意，每日僅有5次未通過機會，次數用盡須等隔日才能再次測驗。



The screenshot shows the 'Total Test' (總測驗) page on the REE website. The page has a blue header with navigation links: 最新消息, 計畫簡介, 課程專區, 學習歷程, 學習資源, and 新手上路. Below the header, the '課程專區' (Course Area) is selected. The main content area is titled '總測驗' and includes the following information:

- 本次測驗共有15題，答對13題以上即可通過 (答對率：85%)。
- [測驗說明]**
 - 1. 每日總共可測驗5次機會 (以送出答案時間為準)，若課表有異動或晚上12時將重新計算次數。
 - 2. 若中途離開測驗畫面或者網頁閒置超過1小時，本次總測驗將不計分，需重新作答。
 - 3. 通過總測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。
- [測驗前請務必閱讀以下注意事項]**
 - 1. 我已經將「我的課表」的學術研究倫理教育課程都閱讀完畢。
 - 2. 我已經將每個單元的課後測驗都練習過了。
 - 3. 我知道每日只能測驗5次，而且修課證明需要隔天中午才能下載。
 - 4. 我已經確走下方顯示的姓名是真實而且正確的名字。

Below the instructions, there is a form with the label '您的姓名：測試個人註冊' and a sub-label '若姓名有誤，請與管理者聯繫。'. At the bottom of the form, there is a question '是否要開始測驗?' and two buttons: '重新複習' and '開始測驗'.

2. 開始作答，請點「開始測驗」

課程總測驗

1. 總測驗皆為4選1的
單選題



學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

課程專區

總測驗

- 下列對引述 (quoting) 的寫作技巧, 何者有誤?
 - (1)意義是在清楚註明文章中所參考的資料, 以避免抄襲他人的研究, 也讓讀者更了解相關的文獻。
 - (2)不需要在文後清楚註明參考文獻 (reference) 或完整的書目資訊。
 - (3)通常引用40字以上的文字即需: 獨立引文, 引述的文字單獨成一個段落。
 - (4)通常引用40字以內文字即需: 串在正文內, 並加上引號。
- 從《紐倫堡宣言》、《赫爾辛基宣言》和《貝爾蒙特報告書》中, 可歸納出哪些研究倫理的
 - (1)公平對待原則、研究者明確告知義務、受試者知情同意、保護受試者的隱私
 - (2)機會均等原則、和平溝通原則、理性協商原則、保密原則
 - (3)效率原則、平等對待原則、普世性原則、權利義務明確
 - (4)保密原則、保護研究者與受試者隱私、平等對待原則、效率原則
- 在不同的專業領域通常有不同的學術引用格式規範, 下列何者引用格式可能最不完整?
 - (1)我國邁向學習社會政策制訂之研究 - 政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討 (未出版, 臺北市)。
 - (2)張芬芬 (1995)。教育實習專業理論模式的探討。師資培育專業化研討會, 臺北市立師範大學。
 - (3)吳清山、林天祐、黃三吉 (2000)。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究報告, 未出版。
 - (4)林文達 (1992)。教育行政學。臺北市: 三民。
- 「宮崎駿強調『對動畫依舊抱持極大熱情, 直到我死之前, 都會繼續從事創作。』」引號內
 - (1)是, 只要有引號都稱為引述
 - (2)是, 只有標明出受訪者是誰, 則稱為引述。

2. 若有漏答題目, 送出測驗時, 系統會自動提示:

140.113.43.29 顯示:

第5題尚未答題

☐ 防止此網頁產生其他對話方塊。

確定



測驗結果

【注意】

1. 測驗後會立即顯示答對率、答錯單元統計、答錯題目

2. 答對率85%以上即可通過總測驗

3. 總測驗每天有5次未通過機會，次數用盡需等隔天才能重考，次數每天重新計算

總測驗

答對率
19.35%

測驗結果: 32題中共答對6題，答對率19.35%

很可惜您沒有通過總測驗，請參考以下測驗結果，將課程重新複習後再來測驗吧。

[查看學習歷程](#)

答錯單元統計



答錯題目

- 2 下列對引述 (quoting) 的寫作技巧，何者有誤？
(1) 意義是在清楚註明文章中所參考的資料，以避免抄襲他人的研究，也讓讀者更了解相關的文獻。
(2) 不需要在文後清楚註明參考文獻 (reference) 或完整的書目資訊。
(3) 通常引用40字以上的文字即需：獨立引文，引述的文字單獨成一個段落。
(4) 通常引用40字以內文字即需：串在正文內，並加上引號。
- 1 在不同的專業領域通常有不同的學術引用格式規範，下列何者引用格式可能最不完整？
(1) 我國邁向學習社會政策研訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策法治化探討 (未出版之博士論文)，國立臺灣師範大學，臺北市。
(2) 張鴻芳 (1995)，教育實習專業道德規範的探討，師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。
(3) 湯漢山、林三雄、黃三益 (2000)，國中小學教師專業能力的探討與教師專業化研究，行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告。

學習歷程與下載修課證明

1. 修課時數計算方式與現況

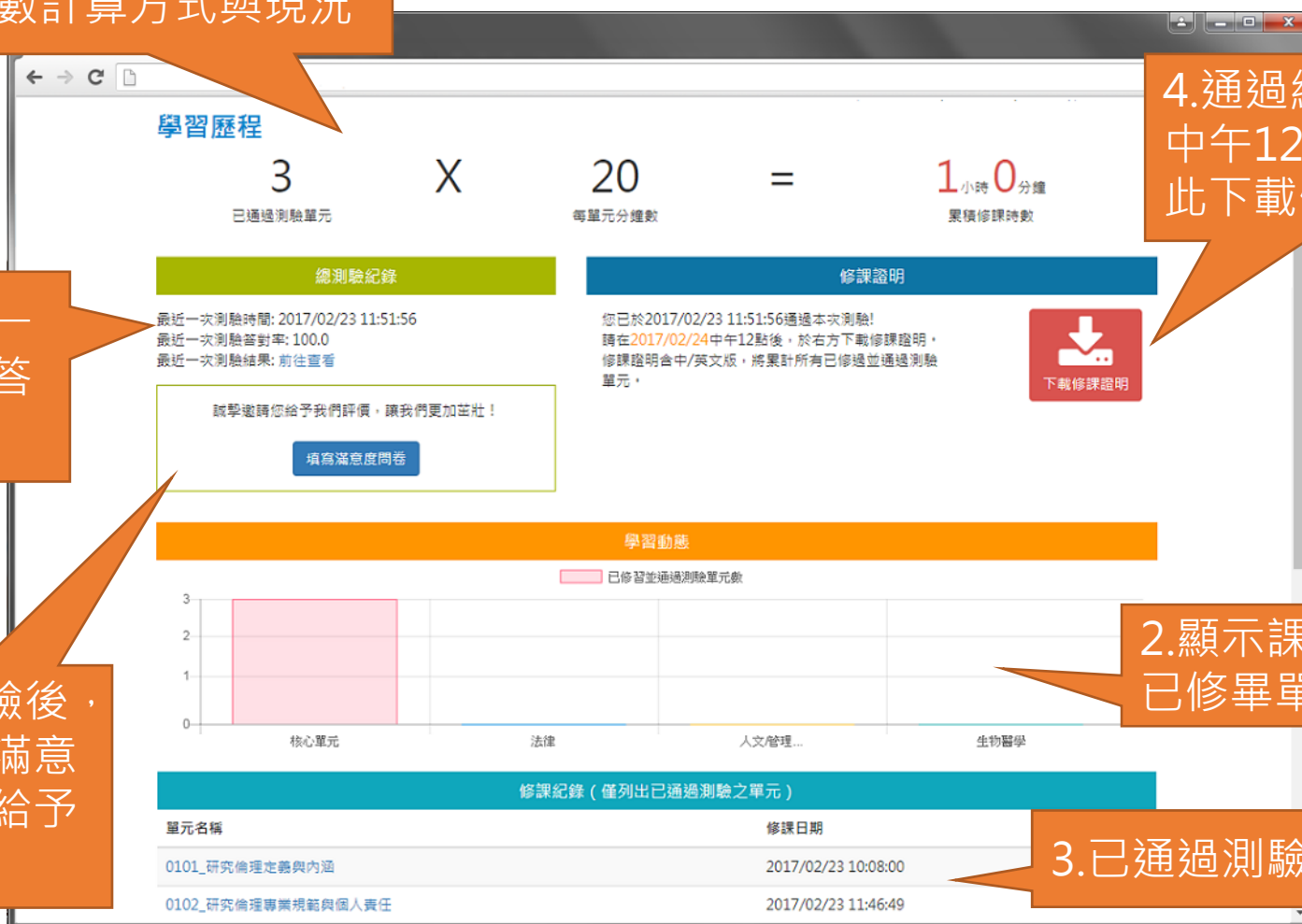
呈現最近一次總測驗答題狀況

5. 通過測驗後，歡迎填寫滿意度問卷，給予我們建議

4. 通過總測驗隔日中午12點後，於此下載修課證明

2. 顯示課程各分類已修畢單元數量

3. 已通過測驗單元紀錄





滿意度問卷調查(自願性)

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

首頁 / 滿意度問卷

滿意度問卷

同學您好：
以下題目請您依個人的實際情形填寫，每個答案從「非常同意」到「非常不同意」等五個程度，請您在最能描述您情形的「○」勾選。

題目	非常 不同 同意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意
1. 我覺得學術倫理課程的內容具多樣性。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 我覺得學術倫理課程的內容，包含我所關心之議題。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 我覺得學術倫理課程的內容，提供新的問題解決方法和資訊。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 我覺得學術倫理課程的內容清楚說明單元主題與教學目標。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 我覺得學術倫理課程的內容涵蓋主題相當豐富。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 我覺得學術倫理課程的內容，提供充分的補充教材與資源。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 參與學術倫理的課程，讓我知道研究資料蒐集時該注意的事項。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 參與學術倫理的課程，讓我知道資料處理時該注意的事項。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 參與學術倫理的課程，讓我知道何謂研究倫理的內涵。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 參與學術倫理的課程，能幫助我的寫作技巧精進。	☐	☐	☐	☐	☐
11. 學術倫理課程可視為指引我研究進行的方針。	☐	☐	☐	☐	☐
12. 參與學術倫理的課程，讓我了解何謂不當的研究行為。	☐	☐	☐	☐	☐

計畫相關 學習資源 新手上路 其他

五點量表，逐一點選
後送出即可



修課證明示意圖

學生姓名(含姓名、其他姓名)

證書編號

單元名稱4碼編號為唯一代號，不受名稱更動而改變

學校名稱(必修者才有)

累積修課時數

【注意】
1. 修課證明為中/英文雙語授證

2. 修課證明學生可自行於網站申請，若需更改證明姓名，請填申請單並由管理者提出申請

通過總測驗的單元名稱與通過日期

資源中心標誌、本次總測驗通過日期

臺灣學術倫理教育資源中心
修課證明

證書第 1050000 號

陳●● Chen,Sh●●● 先生/小姐 (國立交通大學)

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累計共 5 小時 0 分鐘。

修課課程單元 (測驗通過日期):

0101_研究倫理定義與內涵	106/3/7
0102_研究倫理規範與個人責任	106/3/7
0103_研究倫理規範與組織政策	106/3/7
0104_不當研究行為：定義與類型	106/3/7
0105_不當研究行為：預防與善後處理	106/3/7
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	106/3/7
0108_學術寫作技巧：引註	106/3/7
0109_學術寫作技巧：撰寫與潤稿	106/3/7
0107_不當研究行為：自我抄襲	106/3/7
0111_學術寫作技巧：作者署名與署名順序	106/3/7
0112_學術發表基本觀念	106/3/7
0113_個人資料保護與隱私觀念	106/3/7
0114_隱私保護基本觀念	106/3/7
0115_受試者保護原則與實務	106/3/7
0110_學術寫作技巧：引用著作	106/3/7

此證
臺灣學術倫理教育資源中心
中華民國 106 年 3 月 7 日

臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education



修課證明更名流程

修課證明已核發後需更改姓名，請管理者代送申請。

學員填寫修課證明更名申請單
(申請單請至「申辦與表單下載」取得)

身分：必修學生、必修教研人員

請將申請單交由貴單位學術研究倫理課程承辦人
(例如：教務處、研發處/室、教學研究部等)

由承辦人提出申請，將申請單電子郵件寄至本中心，作業時間約需3-5個工作天

申請結果將以電子郵件通知學員及承辦人，若核准，請學員收到通知隔日下午重新下載修課證明

身分：個人註冊者

學員提出申請，將申請單電子郵件寄至本中心，作業時間約需3-5個工作天

申請結果將以電子郵件通知學員，若核准，請學員收到通知隔日下午重新下載修課證明

- 1. 資料應為真實且與資源中心系統資料相符，若重複錯誤將不予受理。
- 2. 必修學生與教研人員，概不擅發個人提出更名申請。
- 3. 申請人請寄至：e-service@nctu.edu.tw，需3-5個工作天處理。

新手上路與常見問題

依照學員身分
有不同說明



彙整學員時常
發生的狀況與
解決方式





聯絡窗口

學生帳號與成績問題專責窗口

人員	電話	電子信箱
網站管理者	03-571-2121分機52489	ethics_service@nctu.edu.tw