

## 國立臺灣海洋大學 102 學年度第 2 次傑出教學獎複審遴選委員會議紀錄

時間：103 年 6 月 19 日（星期四）上午 9:30

地點：行政大樓三樓會議室

主席：陳建宏教務長

紀錄：蔡雅如

出席人員：張文哲委員、鍾添泉委員、李國誥委員、胡清華委員、王世斌委員(請假)、  
陳正宗委員、吳忠恕委員、白敦文委員、黃麗生委員

### 壹、報告事項

一、主席報告：

二、學術服務組工作報告：

(一)傑出教學教師複審分五大項目評分，分別為：

- |                  |                      |  |
|------------------|----------------------|--|
| 1.教學成果(20%)      | }                    | 複審資料表(與議程同時發送)及<br>教師教學檔案(6/16-6/18 至教務處學術服務組審查) |
| 2.教學準備(20%)      |                      |  |
| 3.教學熱忱(20%)      |                      |  |
| 4.課堂教學觀察-錄影(10%) | 光碟片(與議程同時發送)         |  |
| 5.學生問卷調查(30%)    | 學生意見調查彙整表 (含在校生、畢業生) |  |

(二)本次會議流程如下所示

日期	時間	內容	主持人	地點
6/19	9:30	召開傑出教學獎 複審遴選委員會議	陳教務長	行政大樓 三樓會議室
	9:30~10:10	依據遴選相關資料(五大評分項目)，討論各候選人教學情況	陳教務長	
	10:10~10:20	統計成績，遴選本屆 傑出教學教師至多 3 名。	陳教務長	

(三)參選者名單一覽表(如下表)

學院	系所	姓名	教學優良教師 當選年度	備註
生命科學院	食品科學系	蔡國珍教授	95	
生命科學院	食品科學系	江孟燦教授	98	放棄參選
生命科學院	水產養殖學系	冉繁華助理教授	96	
海洋科學與資源學院	環境生物與漁業科學學系	何平合助理教授	97	
工學院	河海工程學系	◎簡連貴教授	91、97	
工學院	河海工程學系	蕭松山教授	97	
電機資訊學院	電機工程學系	王榮華教授	99	
電機資訊學院	電機工程學系	◎黃培華教授	90、96	

學院	系所	姓名	教學優良教師 當選年度	備註
電機資訊學院	資訊工程學系	翁世光助理教授	94	
人文社會科學院	海洋文化研究所	吳蕙芳教授	101	
人文社會科學院	體育室	黃智能助理教授	99	

◎當選過傑出教師

貳、提案討論

提案一

提案單位：教務處學術服務組

案由：選拔出 102 學年度傑出教學教師，本屆最後參加複審教師共計 10 位，請遴選出至多 3 名，提請 討論。

說明：

一、請委員針對候選教師五大項目

- (一)複審資料表「教學成果、教學準備、教學熱忱」
- (二)課堂教學觀察-課堂錄影
- (三)學生意見調查彙整表，三大部份進行討論。

二、檢附 102 學年度傑出教學教師選票單(如附件)及其它遴選資料，請遴選出 102 學年度傑出教學教師。

決議：

一、經委員依上述資料評分討論後，遴選出 3 位獲獎教師，名單如下：

- 生命科學院－蔡國珍教授(食品科學系)、
- 海洋科學與資源學院－何平合助理教授(環境生物與漁業科學學系)、
- 電機資訊學院－黃培華教授(電機工程學系)。

二、依本校傑出教學獎之遴選及獎勵辦法第五條辦理，獲獎教師按月頒予獎金每人新台幣肆仟元，期限一年(自 103 年 8 月-104 年 7 月)。

參、臨時動議：(無)

肆、散會(上午 9:30)

102 學年度傑出教學教師選票單

編號	代表學院	姓名	教學成果 20%		教學準備 20%		教學熱忱 20%		課堂教學觀察 10%		學生意見調查 30%		總和
			評分	比重成績	評分	比重成績	評分	比重成績	評分	比重成績	評分	比重成績	
1	生命科學院	蔡國珍											
2	生命科學院	冉繁華											
3	海洋科學與 資源學院	何平合											
4	工學院	簡連貴											
5	工學院	蕭松山											
6	電機資訊學院	王榮華											
7	電機資訊學院	黃培華											
8	電機資訊學院	翁世光											
9	人文社會科學院	吳蕙芳											
10	人文社會科學院	黃智能											

備註：1.評分方式：請針對五大項目進行評分，100 分為滿分。

2.評選方式：依加權總和排定名次順序，分數相同者，由評審委員整體考量決定，總額至多 3 位。