

## 國立臺灣海洋大學 96 學年度第 2 次傑出教學獎複審遴選委員會議紀錄

時 間：97 年 04 月 28 日（星期一）中午 12 時 10 分整

地 點：行政大樓三樓會議室

主 席：李教務長國誥

紀錄：蔡月華

出席人員：張委員文哲、林委員 彬（請假）、蕭委員泉源、許委員 濤、何委員宗儒、劉委員德源、李委員光敦、周委員祥順（請假）、郭委員宜湘、鄭組長學淵

### 壹、報告事項

一、主席報告：

二、學術服務組工作報告：

（一）傑出教學教師複審選拔執行工作日程表

項次	日期/時間	內容
一	97/03/26~97/04/25 前	教學檔案資料審查。
二	97/3/24~4/11	進行傑出教學獎教師候選人錄影、學生填寫問卷等。
三	97/4/11 前	送「課堂訪視」候選人 DVD 給各委員評分。
四	97/4/17 前	送「畢業生訪談問卷彙整表」給各委員評分。
五	97/04/25(五)前	完成「學生訪談」、「教學檔案資料審查」，並將複審資料表送交本組統計。
六	97/04/28	召開本學年度第 2 次傑出教學獎遴選委員會，複審遴選傑出教學教師，至多 3 名。

（二）傑出教學教師複審分五大項目評分，分別為：

- |  |   |               |
|--|---|---------------|
| 1. 教學成果(30%)<br>2. 教學準備(20%)<br>3. 教學熱忱(20%) | } | ——複審資料表及附件一、二 |
| 4. 課堂訪視(15%)——課堂訪視審查意見表（光碟片）                 |   |               |
| 5. 學生訪談(15%)——畢業生問卷彙整表                       |   |               |

（三）本次會議流程如下所示

時間	內容	報告者
12:00~12:10	報到	
12:10~12:30	工作報告/用餐	李教務長、鄭組長
12:30~12:50	依據五大評分項目， 討論各候選人教學情況	各委員
12:50~13:00	決選本屆傑出教學獎至多 3 名。	李教務長

(四)參選者名單一覽表

參選者名單一覽表

學院	系所	姓名	教學優良教師當選年度	備註
海運暨管理學院	航運管理學系	梁金樹教授	95	
生命科學院	食品科學系	蔡國珍教授	95	放棄參選
海洋科學與資源學院	環漁系	蔣國平教授	93	放棄參選
	海資所	莊慶達教授	89	
工學院	系統工程暨造船學系	辛敬業副教授	89、95	放棄參選
	河海工程學系	簡連貴教授	91	
電機資訊學院	電機工程學系	黃培華副教授	90、96	
	資訊工程學系	翁世光助理教授	94	
	資訊工程學系	林英仁副教授	95	

貳、提案討論

提案一

提案單位：教務處學術服務組

案由：擬選拔 96 學年度傑出教學教師，本次共 6 位參選，遴選至多 3 名，提請 討論。

說明：

- 一、請委員針對候選人(一)複審資料表「教學成果、教學準備、教學熱忱」(二)課程訪視及(三)學生訪談彙整表，三大部份進行說明與討論。
- 二、綜合各項資料，遴選出 96 學年度傑出教學教師，(委員評分統計表於會議中發送)。

決議：

- 一、傑出教學獎之複審作業，經委員五項評分之結果顯示，以加權總和平均排序第一名：電機工程學系黃培華副教授、第二名：航運管理學系梁金樹教授、第三名：河海工程學系簡連貴教授；以名次排序，第一名：河海工程學系簡連貴教授、第二名：航運管理學系梁金樹教授、第三名：電機工程學系黃培華副教授；依據遴選委員討論之結果，96 學年度傑出教學教師，最後獲獎者為前述三名，將於教師節慶祝茶會公開表揚頒予獎狀外，並頒予獎金 5 萬元。
- 二、遴選委員針對 3 位當選之傑出教學教師撰寫當選理由，詳如附件一(第 3 頁)。

參、臨時動議：下屆得否請歷屆得獎老師擔任遴選委員。

決議：每學年由教務長提名三位將以歷屆得獎老師擔任。

肆、散會：下午 13：10 分

**三位老師共同的傑出教學事蹟：**

三位老師都很優秀，不論是書面送審資料或課堂教學觀察，表現都很優秀，例如：學生學習促進、教學提昇及解決學生生活及學業方面等均頗受學生好評。

**梁金樹－傑出教學教師之優良教學事蹟：**

- 1、教學認真，內容豐富，樂於幫學生解答迷惑，以簡單的觀念介紹奧的學問，讓學生容易了解，不會刻意趕進度，讓學生充分學習分析工具。
- 2、教授之統計學雖屬堅澀之基礎且必修之學科，惟受訪之畢業生 44 人中高達 42 人表示若還在學，將會再選修梁老師所開的其他課程。
- 3、梁老師除教學能量高之外，受訪畢業生對其各項教學評價很高。

**簡連貴－傑出教學教師之優良教學事蹟：**

- 1、與學生互動良好、頻繁，常常給學生鼓勵，除了教授上課教材外，還會教導學生為人處世的道理。
- 2、上課相當認真、活潑生動，內容務實，其學生給予很好評語均說老師教授很好，上課非常愉快。

**黃培華－傑出教學教師之優良教學事蹟：**

- 1、各項教學資料準備齊全且常指導學生參加競賽，獲得不錯的成績，且近 3 年授課班級參加「微積分會考」，考試成績表現優良。
- 2、教學認真、活潑生動，積極參與全校性教學方案之提昇，在教學卓越計畫中扮演重要角色。