

國立臺灣海洋大學 99 學年度第 1 次傑出教學獎遴選委員會議紀錄

時間：100 年 1 月 25 日上午 9:00

地點：行政大樓三樓會議室

主席：李教務長國誥

紀錄：蔡雅如

出席人員：余坤東委員、胡清華委員、蔣國平委員、辛敬業委員、莊季高委員、薛梅委員、林彬委員、蔡國珍委員、周祥順委員

壹、報告事項

一、主席報告：

二、學術服務組工作報告：

- (1)「國立臺灣海洋大學傑出教學獎之遴選及獎勵辦法」及「國立臺灣海洋大學傑出教學獎之遴選及獎勵實施計畫」擬自 99 學年度第 1 學期開始轉由本委員會進行條文修訂。
- (2)本學年度傑出教學獎選拔複審作業相關事宜說明：
 - 1.本組於 99 年 11 月 11 日~11 月 24 日針對現任符合資格之校級教學優良教師(共 46 名)，調查是否參加選拔，經統計共有 9 名教師參加 99 學年度複審作業。
 - 2.參選者名單如下表(參選者名單一覽表)所示

學院	系所	姓名	教學優良教師 當選年度
海運暨管理學院	商船學系	賴禎秀教授	97
海運暨管理學院	運輸科學系	鍾添泉助理教授	93
生命科學院	水產養殖學系	張清風教授	98
海洋科學與資源學院	環境生物與漁業科學學系	呂學榮副教授	98
海洋科學與資源學院	海洋環境資訊系	何宗儒教授	94
工學院	河海工程學系	蕭松山教授	97
電機資訊學院	資訊工程學系	林英仁副教授	95
電機資訊學院	資訊工程學系	林富森助理教授	98
人文社會科學院	通識教育中心	吳智雄副教授	96

3.學術服務組將提供委員下列審查之補充資料：

(1)過去 3 年教學意見調查結果與分析。

(2)過去 3 年授課時數、科目、學生人數情形。

※若候選人於過去三年有一學年(期)休假之情形，其提供之資料，將往前追溯一學年度。

4.頒獎作業：

(1)時間：將於下學年度教師節茶會上公開表揚頒予獎狀及獎金。

(2)經費：獎金每名按月頒予獎金每人新台幣肆仟元，期限一年，擬由教務處支應。

貳、提案討論

提案

提案單位：教務處學術服務組

案由：針對 99 學年度傑出教學教師之複審作業進行方式，提請討論。

說明：

- 一、自 94 學年度起辦理傑出教學獎之選拔作業，複審作業分三大項目：1.複審資料表、2.課堂教學觀察、3.學生訪談。
- 二、檢附 94~98 學年度傑出教學獎複審作業執行情形，另提供 99 學年度擬採行方式(如附件一)，提請討論。
- 三、確認 99 學年度傑出教學教師之作業進行方式，擬同步修正「國立臺灣海洋大學傑出教學獎之遴選及獎勵實施計畫」如附件二。

學年度 項目	94	95	96、97、98
複審 資料表	書面審查	書面審查 (候選人繳交 二份書面資料)	書面審查 (1)候選人繳交二份書面資料及二份 pdf 電子檔。 (2)學術服務組提供委員審查之新增補充資料：過去 3 年(6 學期)教學意見調查結果與分析，加入系所排名欄位、不及格率及學科平均分數。 (3)請候選人提供教學網站、e 化科目、e 化教材平台、非同步遠距教學中心、補強教學等資料。 (4)委員評分方式：依三大項目－教學成果【30%】、教學準備【20%】、教學熱忱【20%】評分。
課堂教 學觀察	委員採分組方式至部份候選人教學現場進行評分。	採雙軌並行制，錄影帶為主，現場為輔。 (1)候選人自行挑選 1 門課程，學術服務組統一錄製二次，亦開放委員於課堂教學觀察期間，可自由至候選人授課地點進行現場課堂教學觀察。	(1)候選人自行挑選 1 門課程，學術服務組統一錄製一次後，再送委員評分。 (2)通知候選人：以書面或電子郵件方式通知候選人進行課堂錄影，錄影前再另行通知。 (3)候選人可要求重拍，並以一次為限。 (4)錄影內容：除候選人上課情形亦需含學生學習情形。 (5)94-97 評分標準為【15%】，98 學年度起修改評分標準為【10%】。
學生 訪談	委員採分組方式進行多對一訪談，對象以去年曾修候選人開課課程之大學部、研究所學生為主，現修課學生為輔，學生人數約 10~15 人。	採學生填寫問卷方式，無計名，對象為候選人目前全部課程之學生(日間部、進修推廣教育)。	(1)學生對象：前 3 學年度曾上過候選人課程之畢業生。 (2)科目：候選人自行挑選 3 門課程，其中 2 門大學部、1 門研究所課程；若不足者以大學部或研究所課程互相遞補之。 (3)抽樣方式： 1.大學部單班系所課程：每科抽 10 人，每門課程至少回收 5 份。 2.大學部雙班系所課程：每科抽 20 人，每門課程至少回收 10 份。 3.研究所課程：每位候選人每門課程至少回收 3 份。 4.畢業生：隨機抽樣 10-30 人，每位候選人

			<p>至少回收 10 份問卷結果。</p> <p>(4)問卷發送方式：採郵寄、電子郵件、電話或傳真等方式進行。</p> <p>(5)94-97 評分標準為【15%】，98 學年度起修改評分標準為【20%】。</p>
--	--	--	---

決議：關於教師反應調查部份，擬暫不施行，待學術服務組將問卷草案確認後，於下次會議討論，餘照案通過。

一、複審資料表【70%】：

- (1)候選人繳交二份書面資料及二份 pdf 電子檔。
- (2)學術服務組提供委員審查之新增補充資料：過去 3 年（6 學期）教學意見調查結果與分析，加入系所排名欄位、不及格率及學科平均分數。
- (3)請候選人提供教學網站、e 化科目、e 化教材平台、非同步遠距教學中心、補強教學、課前準備、課堂經驗、課後輔導措施等資料。
- (4)委員評分方式：依三大項目－教學成果【30%】、教學準備【20%】、教學熱忱【20%】評分，本次不必針對細項評分。

二、課堂教學觀察【10%】：

- (一)候選人自行挑選 1 門課程，學術服務組統一錄製一次後，再送委員評分。
- (二)通知候選人：以書面或電子郵件方式，使其知悉本組將進行課堂錄影，錄影前數日再以電話(電子郵件方式)通知候選人。
- (三)若候選人要求重拍時，應以一次為限。
- (四)錄影內容：除候選人上課情形亦需含學生學習情形。

三、學生意見調查【20%】：

- (一)學生對象：最近 3 個學年度曾經上過候選人課程之在校學生及畢業生。
- (二)科目：候選人自行挑選 3 門課程，其中 2 門大學部、1 門研究所課程；若不足者以大學部或研究所課程互相遞補之。
- (三)抽樣方式：
 1. 大學部單班系所課程：每科抽 10 人，每門課程至少回收 5 份。
 2. 大學部雙班系所課程：每科抽 20 人，每門課程至少回收 10 份。
 3. 研究所課程：每位候選人每門課程至少回收 3 份。
 4. 畢業生：隨機抽樣 10-30 人，每位候選人至少回收 10 份問卷結果。
- (四)發送方式：將採取郵寄、電子郵件 e-mail、電話或傳真等方式進行。

參、臨時動議：

肆、散會：上午 10:20

敬陳

教務長

99 學年度採行方式

評分項目	審查內容
複審資料表 (70%)	書面審查 (1)候選人繳交二份書面資料及二份 pdf 電子檔。 (2)學術服務組提供委員審查之新增補充資料：過去 3 年（6 學期）教學意見調查結果與分析，加入系所排名欄位、不及格率及學科平均分數。 (3)請候選人提供教學網站、e 化科目、e 化教材平台、非同步遠距教學中心、補強教學等資料。 (4)委員評分方式：依三大項目－教學成果【30%】、教學準備【20%】、教學熱忱【20%】評分，本次不必針對細項評分。
課堂教學觀察 (10%)	(1)候選人自行挑選 1 門課程，學術服務組統一錄製一次後，再送委員評分。 (2)通知候選人：以書面或電子郵件方式，使其知悉本組將進行課堂錄影，錄影前數日再以電話(電子郵件方式)通知候選人。 (3)若候選人要求重拍時，應以一次為限。 (4)錄影內容：除候選人上課情形亦需含學生學習情形。
學生訪談 (20%)	一、學生:(相關問卷如附件一~1、一~2) (1)對象：最近三年度曾上過候選人課程之在校學生及畢業生。 (2)科目：候選人自行挑選 3 門課程，其中 2 門大學部、1 門研究所課程；若不足者以大學部或研究所課程互相遞補之。 (3)學生人數： 1.大學部單班系所課程：每科抽 10 人，每門課程至少回收 5 份。 2.大學部雙班系所課程：每科抽 20 人，每門課程至少回收 10 份。 3.研究所課程：每位候選人每門課程至少回收 3 份。 4.畢業生:隨機抽樣 10-30 人，每位候選人至少回收 10 份問卷結果。 發送方式：採郵寄、電子郵件 e-mail、man 或傳真等方式進行。
教師反應調查	隨機抽取該學院教師 10 位，至少回收 5 份(相關問卷如附件一~3)。

99 學年度傑出教學教師獎【學生意見】調查表(在學生)

各位同學：

你好！本校將辦理 99 學年度「傑出教學教師獎」選拔活動，為瞭解本校教師教學情形，提升教學效能，需要您協助填答本問卷，以作為本次選拔活動之參考。您的回答將對本校教師品質提昇有莫大的助益，煩請撥冗填答。謝謝！敬祝
健康快樂、學業順利！

教務處學術服務組 敬啟

一、基本資料

- 1.性別：☐男 ☐女
- 2.年級：☐大學一年級 ☐大學二年級 ☐大學三年級 ☐大學四年級
☐大學延畢生 ☐碩士生 ☐博士生 ☐其他_____
- 3.修過老師有幾門課程？
☐一門 ☐二門 ☐三門 ☐四門 ☐五門 ☐六門 ☐七門以上

二、問卷內容

【調查項目】

非常
同意

同
意

普
通

不
同
意

非
常
不
同
意

1. <u>老師</u> 語言表達清楚、生動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <u>老師</u> 允許學生自由發問表達意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <u>老師</u> 營造良好的學習氣氛與學生維持良好的互動關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <u>老師</u> 會鼓勵或指導學生善用學術資源或參考資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <u>老師</u> 教師對課程本身的專業知識與經驗表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. <u>老師</u> 能替學生解答疑惑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <u>老師</u> 具有認真負責教學態度及熱忱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.在海大就學中，您所上過課的老師當中，老師的教學在你心目中的排序為？

☐前 5% ☐前 5%~20% ☐前 20%~50% ☐50% 以後

9.為什麼要選修老師所開設的課程？(可複選)

☐必修課所以不得不上 ☐選課系統站介紹 ☐同學推薦 ☐其它老師推薦

☐上過該教師課程，決定再繼續選修 ☐其他，請詳述_____

10.您認為修過老師的課程對您的助益為何？

☐非常有助益 ☐有助益 ☐普通 ☐無助益

11.如果還有機會，你會不會想再選修老師所開的其他課程呢？為什麼？

☐會；為什麼：_____

☐不會；為什麼：_____

12.整體而言，您是否推薦老師為傑出教學教師

☐極推薦 ☐推薦 ☐勉予推薦 ☐傾向不推薦 ☐不推薦

13.你覺得老師在教學上有何優點？（例如：教學方法活潑等，請舉例說明）

14.請舉出對老師印象最深刻的事？（不限課堂上）

15.您認為一位傑出教學教師應該具備哪些條件與特質？對老師的期待為何？

謝謝您寶貴的意見，本問卷為不計名方式進行，
煩請將此問卷填寫完畢後 mail 至：admyrc@mail.ntou.edu.tw(蔡雅如小姐)；
若有任何疑問歡迎電子郵件或電話詢問：(02)2462-2192 分機 2115

99 學年度傑出教學教師獎【學生意見】調查表(畢業生)

各位海大畢業同學：

你好！本校將辦理 99 學年度「傑出教學教師獎」選拔活動，為瞭解本校教師教學情形，需要您協助填寫本問卷，以作為本次選拔活動之參考。您的回答將對本校教師品質提昇有莫大的助益，煩請撥冗填答。謝謝！敬祝

健康快樂、工作順利！

海洋大學教務處學術服務組 敬啟

一、基本資料

- 1.性 別：☐男 ☐女
- 2.畢業幾年(畢業級)：☐一年(98 級) ☐二年(97 級) ☐三年(96 級)
- 3.最 高 學 歷：☐學士 ☐碩士 ☐博士
- 4.現在是否仍為海大學生？☐是 ☐否
- 5.曾於下列那階段修過老師課程？(可複選)
☐大學部_____系 ☐碩士班_____所 ☐博士班_____所 ☐碩專班_____所
- 6.修過老師有幾門課程？
☐一門 ☐二門 ☐三門 ☐四門 ☐五門 ☐六門 ☐七門以上
- 7.修過老師的課程？(可複選)
☐_____ (大學部) ☐_____ (大學部) ☐_____ (大學部)
☐_____ (研究所) ☐_____ (研究所) ☐_____ (研究所)

二、問卷內容

【調查項目】

非常
同意
普通
不同
意
非常
不同
意

- | | 非常
同意 | 同
意 | 普
通 | 不
同
意 | 非
常
不
同
意 |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <u>老師</u> 語言表達清楚、生動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <u>老師</u> 允許學生自由發問表達意見 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <u>老師</u> 營造良好的學習氣氛與學生維持良好的互動關係 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. <u>老師</u> 會鼓勵或指導學生善用學術資源或參考資料 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. <u>老師</u> 教師對課程本身的專業知識與經驗表現 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. <u>老師</u> 能替學生解答疑惑 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. <u>老師</u> 具有認真負責教學態度及熱忱 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8.在海大就學時，您所上過課的老師當中，老師的教學在你心目中的排序為？

☐前 5% ☐前 5%~20% ☐前 20%~50% ☐50%以後

9.為什麼要選修老師所開設的課程？(可複選)

☐必修課所以不得不 ☐選課系統站介紹 ☐同學推薦 ☐其它老師推薦

☐上過該教師課程，決定再繼續選修 ☐其他，請詳述_____

10.您認為修過老師的課程對您的助益為何？

☐非常有助益 ☐有助益 ☐普通 ☐無助益

11.如果您還有機會修習本校課程，你會不會想再選修老師所開的其他課程呢？為什麼？

☐會；為什麼：_____

☐不會；為什麼：_____

12.整體而言，您是否推薦老師為傑出教學教師

☐極推薦 ☐推薦 ☐勉予推薦 ☐傾向不推薦 ☐不推薦

13.你覺得老師在教學上有何優點？（例如：教學方法活潑等，請舉例說明）

14.請舉出對老師印象最深刻的事？（不限課堂上）

謝謝您寶貴的意見，本問卷為不計名方式進行，
煩請將此問卷填寫完畢後 mail 至：admyrc@mail.ntou.edu.tw(蔡雅如小姐)；
若有任何疑問歡迎電子郵件或電話詢問：(02)2462-2192 分機 2115

(一~3)

99 學年度傑出教學教師獎【教師同儕】意見調查表

各位海大教師：

您好！本校將辦理 99 學年度「傑出教學教師獎」選拔活動，為瞭解○○○教師教學情形，我們想麻煩您協助填寫本問卷，以作為本次選拔活動之參考。您的回答將對本校教師品質提昇有莫大的助益，煩請撥冗填答。謝謝!敬祝

健康快樂、工作順利！

海洋大學教務處學術服務組 敬啟

【調查項目】

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同 意
1.該教師之教學態度認真。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.該教師熱心參與學術性活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.該教師關心系(所)、學院及學校發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.該教師與同事相處和睦。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.該教師不斷研究創新充實教學內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.該教師經常與學校其他教師共同研究問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.該教師對系(所)、學院及學校貢獻很大。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.該教師有對學生進行課業輔導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.整體而言，我推薦該教師為傑出教學教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

國立臺灣海洋大學傑出教學獎之遴選及獎勵實施計畫

96年10月19日96學年度第2次教學評鑑委員會議修正通過

100年1月4日99學年度第2次教學評鑑委員會議修正通過

一、依據：「國立臺灣海洋大學傑出教學獎之遴選及獎勵辦法」訂定本實施計畫。

二、主辦單位：傑出教學獎遴選委員會。

承辦單位：教務處學術服務組

三、選拔方式：採提名及複審二階段。

四、選拔內容：

(一) 遴選候選人程序

(二) 執行工作期程表

(三) 複選評分方式

說明：

(一) 遴選候選人程序

1.提名：傑出教學教師候選資格，除選拔當年度休假或其他因素未授課者外，如下列資格之一者，得成為傑出教學教師候選人。

(1) 曾獲得校級教學優良教師且在本校服務滿七年以上者(年資採計至遴選前一學年七月底)之專任教師。

(2) 凡在本校任教滿七年以上之專任教授、副教授、助理教授、講師，具有特殊教學貢獻，經五位教師推薦者，其傑出教學獎推薦表(如附錄1)。

2.複審：教務處學術服務組將符合提名資格且有意願參選者名單，提供給遴選委員會，進行複審，傑出教學獎複審資料表(如附錄2)，複審委員會於六月底前召開複審會議，遴選產生傑出教學教師。

(1) 複審委員會的組成：每學年由教務長提名三位及各學院推薦一位教師，經校長核定後，組成傑出教學獎遴選委員會負責評審，被推薦為候選人者不得為評審委員。

(2) 選出名額：每年遴選產生傑出教學獎額至多三名。

(二) 遴選執行工作期程表：

傑出教學教師遴選執行工作期程表

項次	辦理事項	承辦單位
一	整理、統計歷屆校級之現任專任教學優良教師名單資料。	學術服務組
二	調查所有被提名校級或院級之教學優良教師，是否參加複審之意願。	學術服務組
三	依據「傑出教學獎之遴選及獎勵辦法第二條」，發函請各學院推薦乙名教師，為傑出教學獎遴選委員會委員。	學術服務組
四	受理自我推薦及同儕推薦作業。	學術服務組
五	簽請校長核定傑出教學獎遴選委員會組成名單。	學術服務組
六	彙整參加遴選教師之複審資料。	學術服務組
七	召開本學年度第一次傑出教學獎遴選委員會，確認複審遴選傑出教學教師作業流程。	學術服務組
八	召開本學年度第二次傑出教學獎遴選委員會，說明複審遴選傑出教學教師作業流程(複審資料審查、課堂訪視、學生訪談時間等)。	學術服務組
九	召開本學年度第三次傑出教學獎遴選委員會，複審遴選傑出教學教師，至多三名。	學術服務組
十	製作獎狀及獎金簽呈。	學術服務組
十一	教師節慶祝茶會或其他公開場合，公開表揚並頒予獎狀外，並按月頒予獎金每人新台幣肆仟元，期限一年。	學術服務組、人事室
附註	依每學年辦理時間另訂之。	

(三) 複選評分方式

- 1.審查各候選人所附資料。
- 2.委員討論傑出教學教師至多三名。
- 3.評分項目、比重：

項目：以教學成果、教學準備、教學熱忱、課堂訪視及學生訪談等項目評分（傑出教學教師選票單，如附錄3）。

比重：

(1) 教學成果【30%】，包括：

- ①傑出教學事蹟(如教學服務、開設特別課程等)。
- ②過去三年教學意見調查結果與分析。
- ③過去三年學生的特殊表現與教學有關者(如指導學生參加比賽獲獎)。

④其他教學相關成果。

(2) 教學準備【20%】，包括：

①教學檔案、理念、方法與評量(請列舉三年內開設課程檔案，至多三門課程檔案)。

②教材編撰或教科書出版(請列舉三年內編撰之教材或出版之教科專書，至多三份)。

③網路教學教材及其他相關資料。

(3) 教學熱忱【20%】，包括：

①過去三年授課時數、科目、修課學生人數情形。

②出席教學相關研討會情形(請列舉)。

③其他具體表現：

(4) 課堂訪視【10%】

(5) 學生訪談【20%】。

4.學術服務組提供委員參考佐證資料：

(1) 過去三年教學意見調查結果與分析。

(2) 過去三年授課時數、科目、學生人數、教學能量及受教率等情形。

若候選人於過去三年有一學年(期)休假之情形，其提供之資料，將往前追溯一學年度。

五、提昇參選教師榮譽感措施

(一) 電話邀請、電子郵件及信函邀請

(二) 展示教學檔案於選拔會場

(三) 製作感謝卡及恭賀卡

六、頒獎與表揚

(一) 頒給獎狀乙幀及按月頒予獎金每人新台幣肆仟元，期限一年。

(二) 於公開場合頒獎表揚

(三) 獲獎教師須參與教學觀摩會並提出教學發表。

七、媒體宣傳與經驗分享

(一) 於學校網站公布並刊登於校刊

(二) 編印經驗分享專輯

八、本計畫經傑出教學獎遴選委員會通過後實施。

(附錄一)

國立臺灣海洋大學_____學年度傑出教學獎推薦表

姓名		職稱		系所	
教學傑出事項 (不敷填寫時，請另紙繕寫)					

註：1、請就教學成果、教材與準備、教學熱忱、教學理念及方法等做說明

2、請填寫行政配合事項（如曾擔任與教學相關委員會之委員……等）

推薦人簽章：_____、_____、_____
_____、_____年 月 日

(附錄二)

國立臺灣海洋大學_____學年度
傑出教學獎複審資料表

候選人：_____

項 目	說 明 (相關資料)	請候選人繕打填列，以便作為評分依據	評分	分項 平均
教 學 成 果 30%	● 傑出教學事蹟(如教學服務、開設特別課程等)			
	● 教學意見調查結果與分析 (過去三年課程平均，由學服組提供)			
	● 過去三年學生的特殊表現 與教學有關者(如指導學生 參加比賽獲獎)			
	● 其他相關成果(例如最近是 否有執行教學改進計劃等)			
教 學 準 備 20%	● 教學檔案、理念、方法與 評量(請列舉三年內開設 課程檔案，至多三門課程 檔案)			
	● 教材編撰或教科書出版 (請列舉三年內編撰之教 材或出版之教科專書，至 多三份)			
	● 網路教學教材及其他相關 資料			

(附錄二)

國立臺灣海洋大學_____學年度
傑出教學獎複審資料表

候選人：_____

項 目	說 明 (相關資料)	請候選人繕打填列，以便作為評分依據						評分	分項 平均	
教 學 熱 忱 20%	● 過去三年授課時數、科目、修課學生人數情形 (不必填寫，由學術服務組提供)	項目	xx 學年度		xx 學年度		xx 學年度			
			一	二	一	二	一	二		
		必修								
		選修								
		通識								
		授課科目數								
		修課學生數								
		授課總時數								
		教學能量								
		受教率								
教學能量=(每科授課學生數 X 授課時數)之和 受教率=每位教師之授課總人數/總課程數。										
	● 出席教學相關研討會情形 (請列舉)									
	● 其他具體表現 書面陳述、教師整體風範等									

候選人簽名：_____ 年__月__

備註：1.評分方式：特優:5分；優等:4分；佳:3分；普通:2分；尚可:1分，依加權總和排定名次順序，分數相同者，由評審委員整體考量決定。

2.評選方式：依名次之和由低至高錄取，總額至多3名。

(附錄三)

○○學年度傑出教學教師遴選制選票單

編號	代表 學院	姓名	教學成果 30%		教學準備 20%		教學熱忱 20%		課堂教學 觀察 10%		學生意見 調查 20%		加權 總和	名次	圈選 欄
			原始值 (最高 5 分)	(最高 1.5 分)	原始值 (最高 5 分)	(最高 1 分)	原始值 (最高 5 分)	(最高 1 分)	原始值 (最高 5 分)	(最高 0.5 分)	原始值 (最高 5 分)	(最高 1 分)			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

備註：1.評分方式：特優：5 分；優等：4 分；佳：3 分；普通：2 分；尚可：1 分。

2.評選方式：依加權總和排定名次順序，分數相同者，由評審委員整體考量決定，總額至多 3 名。