

國立臺灣海洋大學 94 學年度第 2 次傑出教學獎複審遴選委員會議紀錄

時間：95 年 03 月 06 日（星期一）中午 12 時 00 分整

地點：行政大樓四樓會議室

主席：張教務長清風

紀錄：張維真

出席人員：林委員彬、張委員文哲、蕭委員錫延、蕭委員泉源、莊委員慶達、陳委員建宏、陳委員正宗、李委員孟書、江委員愛華、許組長籐繼

壹、報告事項

一、主席報告：(略)。

二、學術服務組工作報告：

(一)傑出教學獎實施之細部作業歷程包括三個階段：

1.資料審查。

2.課程訪視：

(1)學生訪談：95/1/5~95/1/13 分組進行，每組均進行 1~2 場，合計辦理 7 場。

(2)課堂教學觀察：94/12~95/3/1 分組進行教學觀察。

3.委員討論與決議。

(二) 94 學年度第 2 次傑出教學獎遴選委員會議程，如下所示

傑出教學獎遴選委員會議程

時間	內容	報告者
11:55~12:00	報到	
12:00~12:10	簡述遴選流程	張教務長
12:10~13:40	學生訪談、課堂教學觀察 委員報告	各分組委員 1.蕭委員錫延、 蕭委員泉源 2.林委員 彬、 張委員文哲 3.莊委員慶達、 陳委員建宏、 陳委員正宗 4.李委員孟書、 江委員愛華
13:40~14:00	決選本屆傑出教學獎至多 3 名。	張教務長

(三)參選者名單一覽表

訪視委員名單	系所	參選者姓名	校/院級 教學優良教師
蕭委員錫延、 蕭委員泉源、	商船學系(海運暨管理學院)	崔延紘教授	院級
	航運管理學系(海運暨管理學院)	顏進儒教授	校級
	環境生物與漁業科學系(海資院)	莊守正助理教授	院級
林委員 彬、 張委員文哲	食品科學系(生命科學院)	鄭森雄終身特聘教授	校級
	食品科學系(生命科學院)	孫寶年特聘教授	校級
	食品科學系(生命科學院)	龔瑞林副教授	院級
莊委員慶達、 陳委員建宏、 陳委員正宗	水產養殖學系(生命科學院)	繆 峽教授	院級
	生物科技研究所(生命科學院)	許 濤教授	院級
	電機工程學系(電機資訊學院)	林俊華助理教授	院級
	外語教學研究中心(人文社會科學院)	陳慧珍副教授	校級
李委員孟書、 江委員愛華	系統工程暨造船學系(工學院)	辛敬業副教授	校級
	河海工程學系(工學院)	簡連貴教授	校級
	材料工程研究所(工學院)	朱瑾教授	校級

貳、提案討論

提案一

提案單位：教務處學術服務組

案由：擬選拔 94 學年度傑出教學教師，本次共 13 位參選，遴選至多 3 名，敬請 討論。

說明：

- 1、請委員針對課程訪視(學生訪談、課堂教學觀察)部份進行說明與討論。
- 2、綜合各項資料，遴選出 94 學年度傑出教學教師，評分單如附件一(第 3 頁)、相關資料如附件二(會議時發放，會後收回)。

決議：

- 1、由各組委員報告各候選人在學生訪談、課堂教學觀察以及整體書面資料審查結果，並進行討論。
- 2、遴選方式採二階段，第一階段各組綜合各項資料推薦 1~2 名傑出教學教師，第二階段根據候選人之特殊教學貢獻及教學創新表現，最後遴選出傑出教學教師共 2 名，分別為食品科學系孫寶年特聘教授及外語教學研究中心陳慧珍副教授。
- 3、由遴選委員針對 2 位當選之傑出教學教師撰寫當選理由，詳如附件三(第 4 頁)。
- 4、邀請當選傑出教學教師，於未來一年協助輔導新進老師、協助編印特殊教學教材及編印教科書等。
- 5、當選及未當選教師均請校長寫信恭賀及鼓勵，其中未當選之院級教學優良教師，由委員會推薦參與校級教學優良教師選拔。

參、臨時動議：無

肆、散會：下午 13：55 分

94 學年度傑出教學獎複審評分單

代表學院	姓名	校/院級教學優良教師	教學成果 50%		教材與準備 20%		教學熱忱、理念、方法與總體評量 30%		加權總和	名次	等第
			原始值 (最高 5 分)	(最高 2.5 分)	原始值 (最高 5 分)	(最高 1 分)	原始值 (最高 5 分)	(最高 1.5 分)			
海運暨管理學院	崔延紘教授	院級									
	顏進儒教授	校級									
生命科學院	鄭森雄教授	校級									
	孫寶年教授	校級									
	龔瑞林副教授	院級									
	繆 峽教授	院級									
	許 濤教授	院級									
海洋科學與資源學院	莊守正助理教授	院級									
工學院	辛敬業副教授	校級									
	簡連貴教授	校級									
	朱 瑾教授	校級									
電機資訊學院	林俊華助理教授	院級									
人文社會科學院	陳慧珍副教授	校級									

備註：1.評分方式：特優：5 分；優等：4 分；佳：3 分；普通：2 分；尚可：1 分，依加權總和排定名次順序，由評審委員整體考量決定排等第。

2.等第定義：1 等第：特優；2 等第：優等；3 等第：佳

3.評選方式：1 等第 3 名，2、3 等第各 5 名，依等第之和由低至高錄取，總額至多 3 位。

孫寶年傑出教學教師之優良教學事蹟：

- 1.教學非常認真用心，課前充分準備，課堂上，表達清晰、生動、易懂，常以日常生活為例，增加學生學習效果。
- 2.授課教材均上網公告，內容豐富，而且每年更新，由學生自行下載、列印。
- 3.授課態度親切熱忱，與學生互動極佳，經常鼓勵學生發問或主動向學生提出問題，遇到學生不會的問題，則以引導方式使學生逐漸找出答案。
- 4.所有學生在課堂中均能認真聽講，勤做筆記，上課氣氛良好。
- 5.學生對於孫老師的評鑑成績給予非常好的評語，訪談中，學生均認為孫老師是位非常難得的好老師。
- 6.除在食品科學系大學部開必修課外，還在共同科開通識課程，將專業知識以生活化的內容教導外系學生。
- 7.在本校任教時間非常多年，始終保持一貫的教學態度，正面影響學生的質與量，都反應在學生相關的成就中，實在難能可貴。

陳慧珍傑出教學教師之優良教學事蹟：

基於以下特點，陳慧珍副教授獲選為本年度傑出教學教師：

- 1.深入了解日本文化，掌握日文神髓，將日本文化與習俗融入教材，讓日文課程成為認識日本風采與文化的管道，而不只是平面的語文學習，展現學習外語的目的與精神。
- 2.每週主動額外撥出時間，無條件長時間協助學生訓練日文聽力，協助學生參加日文檢定，並獲致具體的成果。
- 3.熱忱認真，上課風趣，有喜感，讓學子有如沐春風之感。

說明：

根據學生訪談與課堂的觀摩經驗，陳慧珍教師上課準時又不缺課，其教學方式相當生動活潑，講課技巧與輔助工具都很好，陳老師在課堂上與同學的互動良好，亦不斷激發學生的學習興趣與信心。由於陳老師的表達方式較為輕鬆有趣，舉例又相當生活化（包括其日本留學經驗），令上課同學有極為深刻的印象。陳老師也熱心提供相關教材及資料給想報考日文檢定的同學參考，加上其備課充分及教學用心，因此非常很受同學的歡迎。另外，陳老師上課不侷限於課本教材之資料，並透過日文相關網頁等使同學更容易吸收學習，最令人感動的是，陳老師主動提供學生額外的補教機會，定期於課堂外的時間練習同學的日文聽力。