

# 國立臺灣海洋大學九十二學年度第一學期『教務座談會』會議紀錄

時 間：九十二年八月十三日（星期三）上午九時三十分

地 點：本校行政大樓二樓會議室

主持人：張教務長清風

紀錄：袁守方

出席人員：研發長、各學院院長、各學系系主任、各研究所所長、共同科主任、進修推廣部主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、體育室主任、各共同基礎學科（化學、生物、物理、微積分、英文）教學（實驗課程）負責人。

列席人員：教務處各組組長

壹、報告事項：略

貳、討論議題：

一、如何提昇學生讀書風氣？

結論：1、在下次教務會議時修法改為累計二分之一學分不及格者即退學，自92學年度新生開始實施。

2、請各系所在老師教學品質、導師輔導制度、研究生輔助教學與教學設備與環境等方面多加改善，提供學生更為有效與舒適、便利的學習環境，以提高同學的讀書意願。

二、為加強學生外語能力，93年度入學新生是否應要設訂「英語能力」之畢業門檻？

結論：1、請各系所主任與所長多鼓勵老師與學生使用原文書上課。

2、請各系所主任與所長選擇幾門課程，鼓勵老師用英語授課。

3、93學年度入學新生設定畢業英語門檻，至少為全民英檢中級或中高級（初試）通過為門檻，請各學院與系所討論決定門檻。至於配套措施等問題，將請共同科外文小組設計規劃。

4、92學年度新生於第一學期期末（11或12月）實施英文大會考，激勵同學勤加學習英文，並公佈各系成績分布圖，以了解學生英文程度，及獎勵英文考試特優學生。

三、共同基礎學科之實驗教學問題

（一）生物、物理與化學實驗課是否應統一給予「學分」而不是「零學分」

（二）微積分考慮將增加課餘「輔導習題演算」之措施

結論：1、請各系於92學年度第一次課務會議時提出生物、物理及化學實驗

等課程給予學分之修正案，並自 93 學年度起實施。

- 2、請資科系公告方式徵求研究生中之微積分高手（4-6 位），再安排適當教室，於每週二、三、四晚間各進行二小時之微積分「習題演算」輔導，同學則以自願參加方式實施，並由任課老師多加宣導參加。
- 3、研究生輔助教學若實施良好，本案應可逐步推廣至其他重要基礎課程。

#### 四、推動各學院或跨學院有關課程整合之問題

結論：1、課程整合為時代趨勢，也是大勢所趨，應該要盡快實施的方式。

- 2、建議以學院為單位，不同系所相似或相同之課程先行整合，再由教務處與各學院及學系進行討論。
- 3、請學院盡快提出各院可以進行整合之課程，及需要教務處支援之具體事項。
- 4、原則上開放各系間之互相選課，如有不同意其他系選課之學系，事先需向教務處提出設限之具體理由。
- 5、大班人數之授課時數及鐘點時數計算，以及整合之課程學分鐘點計算，將提高計算基準，以鼓勵課程整合，請課務組研擬之，並將於教務會議中提案討論。

#### 五、說明與討論新聘教師之原則與程序

結論：1、新聘教師依本校修正後之辦法實施已經行政會議及校教評會通過，請需要增聘新任教師之系所，填寫新的表格，提前至少於六個月前提出申請。

- 2、未來新聘教師將辦理「實質外審」，作為校教評會審核之重要依據。
- 3、未來各系所可以聯合廣告之方式，合併公告新聘教師訊息。如此不但廣告效果較佳，且節省費用。

#### 六、說明與討論研提「現任教師評鑑辦法」之事宜

結論：請人事室儘速草擬現任教師評鑑辦法，經廣徵意見後，送校教評會審議。

#### 七、為鼓勵教師與研究生論文發表，及作為新聘教師與升等表現等之參考依據之一，是否請各單位檢討「論文發表期刊」之等級與類別

結論：1、希望各系所師生盡量朝向 SCI 及 SSCI 期刊發表論文。

- 2、未來應建立以 SCI 與 SSCI 期刊為本校 A 級期刊，國科會優良期刊、TSSCI、EI 等期刊列為 B 級期刊。
- 3、請各系所於 10 月中前，將各系所論文發表期刊之等級與類別檢討送研發處彙整與審查，未來將再經教務會議確認。

八、討論碩博士生招生與指導事宜，並檢討「指導研究生費用」及「研究生助學金」等事宜，使更合理運用有限資源及提昇研究著作之表現

結論：1、本校研究生人力包括碩士班與博士班人力充沛（在學研究生人數將近有 1600 人），但研究的產量及品質方面（output）尚有許多可以提升之空間。

2、博士班指導教授應於三年內至少有一篇以上 A 級期刊（指導教授為通訊作者或第一作者），或 B 級期刊二篇以上之論文發表，各單位可以研訂更高標準。

3、由於教育部核撥之經費減少，本校逐年增加研究生，未來研究生助學金將減少。

4、未來研究生指導費用將僅核發一半（碩士班 2000 元，博士班 2500 元），剩餘之另外一半金額將用來獎勵老師將研究生之論文發表於期刊。

5、領取研究生工讀助學金之研究生應參與各系所之輔助教學工作或一些行政工作（類似 TA 工作）。未來研究生助學金將逐漸朝 TA（由學校給付）與 RA（主要由指導教授支付）方向規劃。

6、將請校長核撥另外增設額外之研究生助學金專款，其補助之原則為①在學研究生之表現包括發表期刊論文，在國內重要學術研討會發表論文，協助特殊課程之教學②獎助在教學表現優異、論文發表（例如發表 3 篇 SCI 或 SSCI 以上之教師），產學計畫（國科會計畫）或獲國科會傑出獎等教師所屬之研究生。本項之目的為鼓勵表現優良的學生及老師，並鼓勵研究生往研究及教學表現較佳之老師就讀研究所。

7、另外一半指導研究生費用之資源分配，與額外研究生助學金之運用辦法，將於教務會議中提案討論，以合理與有效運用各項資源。

九、檢討選拔「教學優良教師」之辦法

結論：連續三年院或系教學評鑑前 25% 或更前於 15—25% 的老師，將主動提報為優良教師選拔，並以必修課程之教師為優先考慮等。

十、檢討各系所招生策略

結論：1、請各系所利用開學初進行檢討大學部學生及研究生之招生策略。

2、教務處將盡量提供各項基礎資料，供為參考。

3、學校亦將進行全校性招生策略總檢討及廣告策略。

參、臨時動議：無。

肆、散會：十三時五十分。