

# 國立臺灣海洋大學 96 學年度第 1 次傑出教學獎複審遴選委員會議紀錄

時間：97 年 1 月 7 日（星期一）下午 2 時整

地點：行政大樓三樓會議室

主席：李教務長國誥

紀錄：張維真

出席人員：張委員文哲、林委員 彬(請假)、蕭委員泉源、許委員 濤(請假)、何委員宗儒、劉委員德源、李委員光敦(請假)、周委員祥順、郭委員宜湘、鄭組長學淵

## 壹、報告事項

### 一、主席報告：

### 二、學術服務組工作報告：

本學年度傑出教學獎選拔複審作業相關事宜說明：

- (一)本組於 96 年 10 月 12 日~11 月 9 日針對所有被提名現任之校級教學優良教師(37 位)，調查其參加複審之意願，經統計共 9 位有意願參加本學年度複審作業。
- (二)已通知參與選拔之 9 位教師於 97 年 01 月 31 日前將複審資料表及佐證資料送交本組。
- (三)參選者名單如下表所示：

參選者名單一覽表

學院	系所	姓名	教學優良教師當選年度
海運暨管理學院	航運管理學系	梁金樹教授	95
生命科學院	食品科學系	蔡國珍教授	95
海洋科學與資源學院	環漁系	蔣國平教授	93
	海資所	莊慶達教授	89
工學院	系統工程暨造船學系	辛敬業副教授	89、95
	河海工程學系	簡連貴教授	91
電機資訊學院	電機工程學系	黃培華副教授	90
	資訊工程學系	翁世光助理教授	94
	資訊工程學系	林英仁副教授	95

(四)學術服務組提供委員下列審查之補充資料：

- 1. 過去 3 年教學意見調查結果與分析。
- 2. 過去 3 年授課時數、科目、學生人數情形。

※若候選人於過去三年有一學年(期)休假之情形，其提供之資料，將往前追溯一學年度。

(五)頒獎作業：

- 1. 時間：於下學年度教師節茶會上公開表揚頒予獎狀及獎金。
- 2. 經費：獎金每名五萬元整，擬由教務處項下支應。

## 貳、提案討論

### 提案一

提案單位：教務處學術服務組

案由：針對 96 學年度傑出教學教師之複審作業進行方式，提請討論。

說明：

- 一、自 94 學年度起辦理傑出教學獎之選拔作業，複審作業分三大項目：(一)複審資料表(70%)、(二)課堂教學觀察(15%)、(三)學生訪談(15%)。
- 二、檢附 94~95 學年度傑出教學獎複審作業執行情形及 96 學年度擬採行方式(如下表所示)，提請討論。

學年度 項目	94	95	96
複審資料表 (70%)	書面審查	書面審查 (候選人繳交二份書面資料)	書面審查 (候選人繳交二份書面資料及二份 pdf 電子檔)
課堂教學觀察 (15%)	委員採分組方式至部份候選人教學現場進行評分。	採雙軌並行制，錄影帶為主，現場為輔。 (1)候選人自行挑選 1 門課程，學術服務組統一錄製二次，亦開放委員於課堂教學觀察期間，可自由至候選人授課地點進行現場課堂教學觀察。	錄影帶 (1)候選人自行挑選 1 門課程，學術服務組統一錄製一次後，將錄影帶贈候選人留存並送委員評分。 (2)通知候選人：以書面或電子郵件方式，使其知悉本組將進行課堂錄影，錄影前數日再以電話(電子郵件方式)通知候選人。 (3)若候選人要求重拍時，應以一次為限。
學生訪談 (15%)	委員採分組方式進行多對一訪談，對象以去年曾修候選人開課課程之大學部、研究所學生為主，現修課學生為輔，學生人數約 10~15 人。	採學生填寫問卷方式，無計名，對象為候選人目前全部課程之學生(日間部、進修推廣教育)。	採學生填寫問卷方式，無計名，對象為候選人目前日間部課程之學生(專題討論、合開課程教師數大於 4 人之課程及進修推廣教育課程除外)。

決議：

#### 一、複審資料表：

- (一)候選人繳交二份書面資料及一份 pdf 電子檔。
- (二)學術服務組提供委員審查之新增補充資料：過去 3 年(6 學期)教學意見調查結果與分析，加入系所排名欄位、不及格率及學科平均分數。
- (三)請候選人提供教學網站、e 化科目、e 化教材平台、非同步遠距教學中心、補強教學等資料。
- (四)委員評分方式：依三大項目—教學成果【30%】、教學準備【20%】、教學熱忱【20%】評

分，本次不必針對細項評分。

## 二、課堂教學觀察：

- (一)候選人自行挑選 1 門課程，學術服務組統一錄製一次後，再送委員評分。
- (二)通知候選人：以書面或電子郵件方式，使其知悉本組將進行課堂錄影，錄影前數日再以電話(電子郵件方式)通知候選人。
- (三)若候選人要求重拍時，應以一次為限。
- (四)錄影內容：除候選人上課情形亦需含學生學習情形。

## 三、學生訪談：

- (一)學生對象：93~95 學年度曾上過候選人課程之畢業生。
- (二)科目：候選人自行挑選 3 門課程，其中 2 門大學部、1 門研究所課程；若不足者以研究所課程遞補。
- (三)學生人數：
  - 1. 大學部單班系所課程：每科抽 10 人，一位候選人發送 30 份問卷，每門課程至少回收 5 份，每位候選人至少回收 15 份。
  - 2. 大學部雙班系所課程：每科抽 20 人，一位候選人發送 60 份問卷，每門課程至少回收 10 份，每位候選人至少回收 30 份。
  - 3. 研究所課程：每科至少抽 5 人，每位候選人至少回收 15 份。
- (四)發送方式：採郵寄、電子郵件 e-mail、man 或傳真等方式進行。

## 提案二

提案單位：教務處學術服務組

案由：請審查確認傑出教學獎實施之細部作業歷程及課堂教學觀察、學生訪談內容。

說明：

一、傑出教學獎實施之細部作業歷程包括三個階段：

- (一)資料審查。
- (二)課堂教學觀察。
- (三)學生訪談。

二、複審作業程序表如下表所示

傑出教學獎選拔複審作業程序表

日期/時間	內容	參加人員	地點
97/3~97/5 09:00~16:00 (暫訂)	教學檔案資料審查 (複審資料表及相關附件,可借閱)	複審遴選委員會委員	行政大樓三樓 學術服務組辦公室
97/3~97/4 (暫訂)	課堂教學觀察—錄影	傑出教學獎教師候選人	教室
97/03~97/4 (暫訂)	學生訪談	複審遴選委員會委員、 訪談學生	行政大樓
97/6/22 前 (暫訂)	召開本學年度第 2 次傑出教學獎 複審遴選委員會,決選本屆傑出教學獎至多 3 名。	複審遴選委員會委員	行政大樓

三、檢附課堂教學觀察審查意見表(如附件一；第 5 頁)、學生訪談問卷(如附件二；第 7 頁)，提請討論。

**決議：**

**一、學生訪談：**

(一)時間：自 97/1 開始實施，暫訂至 97/4 止，依回收率情形調整。

(二)學生訪談問卷修正後如附件二～1(第 8～9 頁)

**二、教學檔案資料審查：**自 97/3 月實施，委員可至學術服務組自行借閱。

**三、課堂教學觀察：**

(一)時間：96 學年度第二學期第六週～第八週(3/24~4/11)進行錄影。

(二)課堂教學觀察審查意見表(如附件一)停止使用，改以選票單取代評分(如附件一～1；第 6 頁)。

**四、修正後複審作業程序表如下表所示**

傑出教學獎選拔複審作業程序表

日期/時間	內容	參加人員	地點
97/01~97/04 (暫訂)	學生訪談	複審遴選委員會委員、 訪談學生	行政大樓
97/3~97/5 09:00~16:00 (暫訂)	教學檔案資料審查 (複審資料表及相關附件,可借閱)	複審遴選委員會委員	行政大樓三樓 學術服務組辦公室
97/3/24~ 97/4/11	課堂教學觀察—錄影	傑出教學獎教師候選人	教室
97/6/22 前 (暫訂)	召開本學年度第 2 次傑出教學獎 複審遴選委員會,決選本屆傑出教 學獎至多 3 名。	複審遴選委員會委員	行政大樓

**參、臨時動議：無**

**肆、散會：下午 15 點 35 分。**

**敬陳**

**教務長**

## 國立臺灣海洋大學傑出教學獎課堂教學觀察審查意見表

編號	教務處	系所	學術服務組	職級	教務處	姓名	鄭組長學淵
一、評估意見							
評估項目			極優 (5分)	優 (4分)	中等 (3分)	欠佳 (2分)	極差 (1分)
(一)分項							
1. 語言表達清楚、生動			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 允許學生自由發問表達意見			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 營造良好的學習氣氛與學生維持良好的互動關係			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 會鼓勵或指導學生善用學術資源或參考資料			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 教師對課程本身的專業知識與經驗表現			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 能替學生解答疑惑			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 具有認真負責教學態度及熱忱			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 其他：_____			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 合計：_____分							
(二)整體而言，您是否推薦本案為傑出教學教師（並請具體說明理由）							
<input type="checkbox"/> 極推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 <input type="checkbox"/> 傾向不推薦 <input type="checkbox"/> 不推薦 <input type="checkbox"/> 無法判斷 (35分以上)    (30~35分)    (25~30分)    (20~25分)    (15~20分)							
二、審查書面意見(請針對上述評估項目及其他方面分點具體說明，若篇幅不足請另紙撰寫)							
審查人簽章			審畢日期		97年    月    日		

聯絡電話：(〇二)二四六二二一九二轉二一五

聯絡人：張維真

(附件一~1)

## 96 學年度傑出教學教師選票單

編號	代表學院	姓名	教學成果 30%		教學準備 20%		教學熱忱 20%		課堂訪視 15%		學生訪談 15%		加權 總和	名次	圈選欄
			原始值(最高 5 分)	(最高 1.5 分)	原始值(最高 5 分)	(最高 1 分)	原始值(最高 5 分)	(最高 1 分)	原始值(最高 5 分)	(最高 0.75 分)	原始值(最高 5 分)	(最高 0.75 分)			
1	海運暨管理學院	梁金樹													
2	生命科學院	蔡國珍													
3	海洋科學與資源學院	蔣國平													
4	海洋科學與資源學院	莊慶達													
5	工學院	辛敬業													
6	工學院	簡連貴													
7	電機資訊學院	黃培華													
8	電機資訊學院	翁世光													
9	電機資訊學院	林英仁													

備註：1. 評分方式：特優:5 分；優等:4 分；佳:3 分；普通:2 分；尚可:1 分。

2. 評選方式：依加權總和排定名次順序，分數相同者，由評審委員整體考量決定，總額以七位為原則，總額至多 3 位。

## 96 學年度傑出教學教師獎【學生訪談】問卷

各位同學：

你好！本校將辦理 96 學年度「傑出教學教師獎」選拔活動，為瞭解本校教師教學情形，提升教學效能，需要您協助填答本問卷，以作為本次選拔活動之參考。您的回答將對本校教師品質提昇有莫大的助益，煩請撥冗填答。謝謝！敬祝  
健康快樂、學業順利！

教務處學術服務組 敬啟

### 一、基本資料

1. 性別：☐男 ☐女
2. 年級：☐大學一年級 ☐大學二年級 ☐大學三年級 ☐大學四年級  
☐大學延畢生 ☐碩士生 ☐博士生 ☐其他\_\_\_\_\_
3. 已修過鄭組長學淵老師的課程有幾個學期？(包含本學期)  
☐一學期 ☐二學期 ☐三學期 ☐四學期 ☐五學期 ☐六學期 ☐七學期 ☐八學期  
☐其他\_\_\_\_\_

### 二、問卷內容

1. 到目前為止，您所上過課的老師當中，哪一位授課老師的教學讓您覺得獲益最多（不一定是本系的老師）？請寫出原因。
2. 接續第 1 題，你透過什麼管道得知該老師的相關訊息？(可複選)  
☐必修課所以不得不上 ☐網站介紹 ☐同學推薦 ☐無意間加選後，發現老師很不錯  
☐其他，請詳述\_\_\_\_\_
3. 你覺得鄭組長學淵在教學上有何優點？(例如：教學方法活潑等，請舉例說明)
4. 請舉出對鄭組長學淵印象最深刻的事？(不限課堂上)
5. 如果還有機會，你會不會想再選修鄭組長學淵所開的其他課程呢？為什麼？  
☐會；為什麼：\_\_\_\_\_  
☐不會；為什麼：\_\_\_\_\_
6. 您認為一位優良教師應該具備哪些條件與特質？對老師的期待為何？
7. 本次上課有隨堂錄影，您認為鄭組長學淵老師此次上課方式與平常有無差別？若有，是甚麼差別？  
☐有；差異處：\_\_\_\_\_  
☐沒有

## 96 學年度傑出教學教師獎【學生訪談】問卷

各位畢業同學：

你好！本校將辦理 96 學年度「傑出教學教師獎」選拔活動，為瞭解本校教師教學情形，提升教學效能，需要您協助填答本問卷，以作為本次選拔活動之參考。您的回答將對本校教師品質提昇有莫大的助益，煩請撥冗填答。謝謝！敬祝  
健康快樂、工作順利！

海洋大學教務處學術服務組 敬啟

### 一、基本資料

1. 性 別：☐男 ☐女
2. 畢業幾年(畢業級)：☐一年(95 級) ☐二年(94 級) ☐三年(93 級)
3. 最 高 學 歷：☐學士 ☐碩士 ☐博士
4. 曾於下列那階段修過鄭組長學淵老師課程？(可複選)  
☐大學部\_\_\_\_\_系 ☐碩士班\_\_\_\_\_所 ☐博士班\_\_\_\_\_所 ☐碩專班\_\_\_\_\_
5. 修過鄭組長學淵老師有幾門課程？  
☐一門 ☐二門 ☐三門 ☐四門 ☐五門 ☐六門 ☐七門以上
6. 修過鄭組長學淵老師下列那些課程？(可複選)  
☐\_\_\_\_\_ (大學部) ☐\_\_\_\_\_ (大學部) ☐\_\_\_\_\_ (研究所)

### 二、問卷內容

#### 【調查項目】

非常  
同意  
普通  
不同意  
非常  
不同意

1. <u>鄭組長學淵老師</u> 語言表達清楚、生動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <u>鄭組長學淵老師</u> 允許學生自由發問表達意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <u>鄭組長學淵老師</u> 營造良好的學習氣氛與學生維持良好的互動關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <u>鄭組長學淵老師</u> 會鼓勵或指導學生善用學術資源或參考資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <u>鄭組長學淵老師</u> 教師對課程本身的專業知識與經驗表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. <u>鄭組長學淵老師</u> 能替學生解答疑惑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <u>鄭組長學淵老師</u> 具有認真負責教學態度及熱忱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. 在海大就學時，您所上過課的老師當中，鄭組長學淵老師的教學在你心目中的排序為？

☐前 5% ☐前 5%~20% ☐前 20%~50% ☐50%以後



9. 接續第 8 題，你透過什麼管道得知該老師的相關訊息？(可複選)

- ☐必修課所以不得不上   ☐網站介紹   ☐同學推薦   ☐無意間加選後，發現老師很不錯  
☐其他，請詳述\_\_\_\_\_
- 

10. 您認為修過鄭組長學淵老師的課程對您的助益為何？

- ☐非常有助益   ☐有助益   ☐普通   ☐無助益   ☐非常無有助益

11. 如果您還在學，你會不會想再選修鄭組長學淵老師所開的其他課程呢？為什麼？

- ☐會；為什麼：\_\_\_\_\_  
☐不會；為什麼：\_\_\_\_\_

12. 整體而言，您是否推薦鄭組長學淵老師為傑出教學教師

- ☐極推薦   ☐推薦   ☐勉予推薦   ☐傾向不推薦   ☐不推薦

13. 你覺得鄭組長學淵老師在教學上有何優點？（例如：教學方法活潑等，請舉例說明）

14. 請舉出對鄭組長學淵老師印象最深刻的事？（不限課堂上）

---

謝謝您寶貴的意見，煩請將此問卷mail至：[vicjane@mail.ntou.edu.tw](mailto:vicjane@mail.ntou.edu.tw)；張維真小姐收  
電話：(02)2462-2192 分機 2115