

國立臺灣海洋大學 95 學年度第 3 次傑出教學獎複審遴選委員會議紀錄

時 間：96 年 06 月 05 日（星期二）中午 12 時

地 點：行政大樓三樓會議室

主 席：李教務長國誥

紀錄：張維真

出席人員：張委員文哲、沈委員士新、倪委員怡訓、莊委員慶達、陳委員正宗(請假)、闕委員振庚(請假)、莊委員季高、孫委員寶年、陳委員慧珍、鄭組長學淵

壹、報告事項

一、主席報告：略

二、學術服務組工作報告：

(一)傑出教學教師複審選拔執行工作期程表

項次	日期/時間	內容
一	96/03/26~96/05/22 前	教學檔案資料審查。
二	96/04/09~96/04/21	進行傑出教學獎教師候選人錄影、學生填寫問卷等。
三	96/5/10 前	分送「課堂訪視審查意見表」、「學生訪談問卷彙整表」給各委員評分。
四	96/05/16(三)前	委員依據現場訪視或錄影帶評分，繳交課堂訪視審查意見表。
五	96/05/22(二)前	完成「學生訪談」、「教學檔案資料審查」，並將複審資料表送交本組統計。
六	96/06/05	召開本學年度第 3 次傑出教學獎遴選委員會，複審遴選傑出教學教師，至多 3 名。

(二)傑出教學教師複審分五大項目評分，分別為：

- | | | |
|-------------|---|----------------|
| 1.教學成果(30%) | } | 複審資料表及附件一、二 |
| 2.教學準備(20%) | | |
| 3.教學熱忱(20%) | | |
| 4.課堂訪視(15%) | | 課堂訪視審查意見表（光碟片） |
| 5.學生訪談(15%) | | 學生訪談彙整表 |

(三)本次會議流程如下所示

時間	內容	報告者
11:55~12:00	報到	
12:00~12:10	工作報告	李教務長、鄭組長
12:10~12:50	依據五大評分項目， 討論各候選人教學情況	各委員
12:50~13:00	決選本屆傑出教學獎至多 3 名。	李教務長

(四)參選者名單一覽表

參選者名單一覽表

學院	系所	姓名	教學優良教師當選年度	94 年度參與選拔傑出教學獎
海運暨管理學院	航運管理學系	顏進儒教授	92	✓
	運輸與航海科學系	鍾添泉講師	93	
生命科學院	生物科技研究所	胡清華教授	90	
工學院	系統工程暨造船學系	陳建宏教授	92	
	材料工程研究所	朱 瑾教授	91	✓
電機資訊學院	資訊工程學系	白敦文副教授	93	
	光電科學研究所	周祥順教授	91	

貳、提案討論

提案一

提案單位：教務處學術服務組

案由：擬選拔 95 學年度傑出教學教師，本次共 7 位參選，遴選至多 3 名，提請 討論。

說明：

- 一、請委員針對候選人(一)複審資料表「教學成果、教學準備、教學熱忱」(二)課程訪視及(三)學生訪談彙整表，三大部份進行說明與討論。
- 二、綜合各項資料，遴選出 95 學年度傑出教學教師，選票單(會議中發送委員)。

決議：

- 一、傑出教學獎之複審作業，經委員五項評分之結果顯示，不論是以加權總和平均或以名次排序，前三名均為：第一名：光電科學研究所周祥順教授、第二名：系統工程暨造船學系陳建宏教授、第三名：資訊工程學系白敦文副教授，依據遴選委員討論之結果，95 學年度傑出教學教師，最後獲獎者為前述三名，將於教師節慶祝茶會公開表揚頒予獎狀外，並頒予獎金 5 萬元。
- 二、遴選委員針對 3 位當選之傑出教學教師撰寫當選理由，詳如附件一(第 3 頁)。
- 三、為改善傑出教學獎之選拔，各委員協助填寫之後設評鑑問卷，其統計結果將作為下屆選拔改善之參考依據。

參、臨時動議：無

肆、散會：下午 13：10 分

敬陳

教務長

三位老師共同的傑出教學事蹟：

三位老師都很優秀，不論是書面送審資料或教室教學觀察，表現都很優秀外，另也積極參與全校性教學方案之提昇，在教學卓越計畫中扮演重要角色，例如：教師發展、學生學習促進、教學提昇等，並積極協助教學中心各項計畫進行展演或演講的工作，參與度及配合度高。

周祥順－傑出教學教師之優良教學事蹟：

- 1、積極參與全校性教學方案之提昇，在教學卓越計畫中扮演重要角色，承辦單位邀請協助從未拒絕。
- 2、能將大一物理教授生動活潑，與生活現象結合，學生上課認真有興趣，周老師對每一個表演，投入很多心思，使人印象深刻，其教學方式值得學習。
- 3、親自製作教材、輔助教學，並且在學生評語中，除了看到同學一致認同老師之認真教學外，其趣味物理是同學印象深刻，在必修課能感受很有趣、上課很輕鬆自在學習，更是難能可貴。

陳建宏－傑出教學教師之優良教學事蹟：

- 1、積極參與全校性教學方案之提昇，在教學卓越計畫中扮演重要角色，承辦單位邀請協助從未拒絕。
- 2、除教學認真外，在課後亦關心學生、進行課後輔導，邀請學生到家裡用餐，與學生良好互動並教導做人處事道理。
- 3、所授課程均為必修之數理課程，公式雖然枯燥，但從學生上課認真態度，勤做筆記，感受上課氣氛良好，其學生給予很好評語均說老師教授很好，與學生互動良好。

白敦文－傑出教學教師之優良教學事蹟：

- 1、白老師現為副教授雖有升等壓力，卻願意投入精力在教學與協助全校性教學活動，特別是白老師在今年度教學卓越計畫聯展中，協助配合展現其數位教材之本校教學特色，獲得好評。
- 2、白老師的教學成果成績亮麗，其指導之學生為學校贏得相當多榮譽。