

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院級負責)

受評鑑單位：工學院

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
		1-1	學院運用適合的分析策略以擬訂學院定位、院務發展計畫及海洋特色之妥適性為何？	符合		
		1-2	學院根據院務發展需求，配置充足之人力、物力及空間之情形為何？	學校宜賦予學院院長適當權限與資源，以利學院發展與資源整合。	學校已賦予院長合宜權限，在教師評鑑與升等方面， 院長可視教師教學與服務等項目給予適當評鑑。在經費資源方面，本院預計於105年經費分配時，依各系所與各教師發展特色重點，合理分配各系所人力、物力及空間。	
		1-2	學院根據院務發展需求，配置充足之人力、物力及空間之情形為何？	學院之人力與空間雖可滿足基礎性需求，仍可逐年持續改善。	本院為因應104學年度福州大學交換學生計畫，將有149位學生到河工系及造船系交換學習一年，因此造船系已增加1名行政人力。而配合國家潛艦國造政策，造船系除基本職缺外，學校又外加3位造船專長教師員額。此外，本院於上學年度(102-2)已爭取到教育部高階人才專任師資員額一名，現河工系正辦理聘任程序中。機械系空間不足部分，待106年電資大樓完建後，光電所將移至電資大樓，目前部分光電所空間將釋出給機械系使用。	

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
一	學院整體 發展與資 源整合	1-3	學院根據自我定位及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之情形為何？	學院規劃學生應具備國際競爭之工程分析與技術能力之核心能力，能呼應校之核心能力。惟未來需要有合適之評鑑指標，以瞭解落實程度。	1. 本學院學生英文能力需符合學校規定的門檻(請參考國立臺灣海洋大學英文畢業門檻實施要點)，方能順利畢業。 本院亦推動學術交流，配合學海系列鼓勵學生出國遊學深造。同時也鼓勵學生到國外姊妹校，如澳洲Griffith Univ.、加拿大紐芬蘭大學進行短期交流。學生也到日本National Institute for Materials Science等機構實習等，這些措施皆有助於提升學生外語能力。 2. 依據本校就業輔導組對畢業生之問卷調查，若畢業生認為目前工作與所學相符之人數比率達50%，則可視為畢業生已具有核心技術能力。 3. 本院機械系、造船系及河工系皆已通過102年工程科技教育認證，學生之專業能力符合認證標準。	一
		1-4	學院健全資源整合與分享及跨領域學習之機制及成效為何？	學院的許多特色實驗室占空間很大，非常亮麗，很多實驗耗時、耗錢、耗力；除了跨領域研究之外，似可落實到學院的工程教育，在做實驗時讓不同系所的學生實地或透過視頻，了解整個實驗過程，應該相當生動、有趣且讓學生印象深刻。	對於海洋工程綜合實驗館，河工系未來將針對非機密性實驗，拍攝短片並放置於系上網頁，使學生有機會透過視頻，了解整個實驗過程。造船系空蝕水槽可針對一般性非機密性之實驗，拍攝短片，置於系上網頁，亦可作為相關課程之教材。	

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
		1-4	學院健全資源整合與分享及跨領域學習之機制及成效為何？	學分學程立意極佳，惟修習人數普遍偏低，見證所訪談學生認識不足，顯然學院在對學生宣導方面仍可大力加強；且對於多年(例如連續3年)修習人數低於某一數量之學程，或可考慮停開。	1.學院為加強對學生宣導學程，於每學期學生課程初選時，對全校學生發送電子郵件宣傳院部各學程選修辦法與修讀課程。 2.學院將針對機電整合與控制學程、奈微米科技學程、海洋能源科技學程每學期逐一召開學程委員會，檢討課程內容，並預計於103-2院務會議中討論退場機制。	
		1-5	學院學術單位設置符合院務發展計畫之情形為何？	符合		
		2-1	學院課程委員會之組織與功能發揮之情形為何？	學院課程委員會宜適時檢討特色學程之運作成效與退場機制，如奈微米科技學程之課程，宜考量大學部學生修習之合適性。	學院於103/12/23召開奈微米科技學程委員會，會中決議將刪減碩博士班課程，並納入104學年度將成立之「光電與材料學位學程」部份課程，預期將增加大學部學生選修之人數。	
		2-2	根據院務發展計畫，規劃全院整合性課程架構之理念與作法為何？如何將海洋素養融入課程架構中？	將海洋素養融入課程架構中雖已有成效，然宜持續加強其廣度與普遍性，並規劃如何具體融入、呈現於學生課程地圖中。	學院之學程，除了跨領域系所外還融入許多與海洋素養相關之課程。因此，要求各系所於課程地圖中，將學程內容與系所課程地圖進行連結，使學生能清楚知道除了修習該系課程外，還可以跨領域選修以取得相關學程證書。	

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
二	學院教學、研究及服務之發展	2-2		學院各研究中心產學合作之執行成效雖佳，然對於研究中心之中、高階研究人才宜適度規劃激勵方案，以確保研發實力能夠持續。	本校已訂定「國立臺灣海洋大學研究中心約用研究人員待遇支給參考表」，各研究中心可以較高的薪資爭取優秀研究人才留校發展。日前研發處擬以 專業研究人員 方式，核准資深研究人員擔任建教合作計畫之主持人，向產業界爭取合作計畫，以提升本校整體研發能力。	
		2-3	學院整體學術研究發展計畫為何？	符合		
		2-4	學院爭取校外學術資源，推動教師學術研究合作之情形為何？	符合		
		2-5	學院整合性推動國際化發展之機制(或規劃)及成效為何？	學院內少數系所推動國際發展的績效有待加強。	推動國際化是本校目前重要政策之一，爾後將持續鼓勵學生參加多益考試，提升英文能力；鼓勵學生 參加學海系列 至姊妹校做短期交換；鼓勵學生參加國際研討會；鼓勵老師 申請國際合作計畫 ，舉辦國際研討會。	
三	學院品質保證機制	3-1	學院對院內各系所之審核與評鑑機制為何？	符合		
		3-2	學院行政管理機制運作與自我評鑑之品質保證機制為何？	符合		