

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)					
受評鑑單位：海洋事務與資源管理研究所					
評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)
編號	名稱	編號	內容		
		1-1	運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？	無改善建議。	
		1-2	依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？	無改善建議。	
		1-3	系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？	無改善建議。	

一	目標、核心能力與課程設計	1-4	依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？	<p>1. 為滿足國際化之需求，建議增加，招收外籍生，既可拓寬本地生之視野，又可提升英文能力，且可促進教師之雙語教學，更可拓展國際性聯繫。</p> <p>2. 在可能範圍內，鼓勵教授帶領指導之研究生出席國內或國際性會議，俾增長見聞見識，並造就海洋事務之專業人才。</p> <p>3. 建議考慮把基礎海洋學列入必選課程，以增加畢業生的海洋相關就業機會。</p>	<p>1. 本校已獲教育部有條件同意開設與羅德島大學合作辦理學位學程專班計畫（海洋事務學士學位學程專班），預計自105學年度實施，將招收20名國際生。另會配合國際學生事務處，加強外籍生招生宣導，並請老師在辦理及參加國際會議時，適時發送英文簡介文宣以及相關資訊，宣導招收外籍生。</p> <p>2. 本所老師在國內舉辦的國際會議，均會指派學生擔任各項事務工作，以及要求學生全程參與。老師出席國內外的國際會議，也會視研究領域以及經費補助狀況，帶領指導學生一起出席或發表論文。</p> <p>3. 學院已規定未具有海洋科學背景研究所新生須修習「海洋科學特論」課程，故修改研究生修業規則，針對非海洋科學相關科系研究生入學後，應修習海洋學基礎課程至少2學分。103/12/22已完成；104學年度開始實施。</p>	
		1-5	課程地圖建置與實施情形為何？	無改善建議。		

		1-6	<p>依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？</p>	<p>1. 校友代表及在職生對本所提供之海洋事務教學內容，極為推崇。唯希望能多增加與其他系所合作，俾深化”海洋事務”之研究。</p> <p>2. 有業界代表建議在”基礎海洋”，特別是沿岸水文水質調查能力”，或是”海洋漁業政策形成所依據之基礎素養”等方面加強教學。</p> <p>註：該業界代表建議，本所如能與海大內原有的資源：譬如”海環系(環漁系)”、”漁業應用經濟所(應用經濟所)”等單位能完成某種功能性整合，應可減輕上述之困擾。譬如：建議各系所主管之”主管加級(給)，若一律改由”校務基金”發放，應可加速整合的可能。</p>	<p>1. 本所於91學年度起與應用經濟研究所於環境生物與漁業科學系博士班共同指導博士生。本所於100年起與海洋文化研究所、應用經濟研究所一起與廈門大學海洋與海岸帶發展研究院雙邊協議，輪流辦理島嶼永續論壇。本所於102學年度與國內4所(成功大學、中山大學、高雄海洋科技大學、金門大學)設有海洋事務研究所，簽訂聯盟協議共同分享教學資源。以上合作均能增加學生與其他系所交流之機會。另將持續與美國羅德島大學及東京海洋大學學術交流，視各校安排不定期進行。</p> <p>2. 已修改研究生修業規則，非海洋科學相關科系研究生入學後，應修習海洋學基礎課程至少2學分。請漁業管理相關課程授課老師，加強漁業政策教材及沿岸水文水質調查能力課程，或同學可選修相關系所課程。預計於104學年度開始實施。</p> <p>註：本所與環漁系、經濟所各有特色並無整合之急迫性，且於91學年度起與應用經濟研究所於環境生物與漁業科學系博士班共同指導博士生。本所於100年起與海洋文化研究所、應用經濟研究所一起與廈門大學海洋與海岸帶發展研究院雙邊協議，輪流辦理島嶼永續論壇。本所於102學年度與國內4所(成功大學、中山大學、高雄海洋科技大學、金門大學)設有海洋事務研究所，簽訂聯盟協議共同分享教學資源。以上合作均能增加學生與其他系所交流之機會。另將持續與美國羅德島大學及東京海洋大學學術交流，視各校安排不定期進行。</p>	
--	--	-----	---	--	---	--

二	教師教學與學習評量	2-1	專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	海洋事務領域相關師資仍嫌單薄，建議儘速增加。	本所海洋資源領域專任師資有3位、海洋事務專任師資有3位。因有1位海洋事務領域專任師資借調校外單位(借調期間101年2月1日至105年1月31日)，已在老師借調期間增聘2位海洋事務領域兼任師資，以補足學生授課需求，且借調老師於105/2/1歸建即可改善此缺失。	
		2-2	專任教師之結構與流動之情形為何？	無改善建議。		
		2-3	教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？	目前我國積極參與國際性漁業管理組織，建議強化對此等漁業管理組織法律規章之認識。	請開授「專題討論」、「海洋資源總論」、「海洋事務總論」、「國際漁業管理」、「漁業外交實務」、「國際海洋法」授課老師，在課程中加強此方面的知識與實務教材。104/2/1完成，並持續進行。	
		2-4	依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？	無改善建議。		
		2-5	教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？	無改善建議。		

		2-6	教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何？	加強國際性會議之模擬與演練，培養外語之表達能力，使學生嫻熟國際會議(APEC、CITES、ICCAT、WCPFC等)之規程及其運作方式。	開授「海洋事務總論」、「國際漁業管理」、「漁業外交實務」授課老師均會於課程中加強此方面的知識與實務。本所老師在舉辦國際會議時，會安排同學負責事務性工作以及全程參與會議，讓學生能充分體會相關國際會議運作模式、流程以及國際禮儀等。104/2/1已完成，並將持續進行。	
		3-1	提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	<p>1. 上課空間不足，常需移至他處暫借空間上課，表示困擾，盼能改善。</p> <p>2. 請建立管理維護和評估機制，更加善用學習資源，發揮其最大效能，提供學生更多更好學習資源，進而吸引學生報考海資所。</p>	<p>1. 本所專任師資6名、學生20名。現有分配空間總計有599平方公尺，平均每位學生可有29.95平方公尺教學空間，符合教育部要求亦可滿足學生需求。惟目前分散於不同系館，此部分將請學校在海事海洋科學大樓增建時協助解決。預計在110學年完成。</p> <p>2. 配合教學中心建置學習e-go網、課程地圖及本所建置學生學習專區網頁，提供學生e化學習工具。另授課老師實施教學預警制度、網路教學評鑑制度落實師生學習考核。參照委員建議；善用學習資源及加強校外產學交流與實習課程，以及榜首入學獎助學金新臺幣1萬元，以吸引學生報考。已於101學年度完成，此部分將持續進行。</p>	
		3-2	提供學生課外學習活動之作法及成效為何？如何融入海洋素養？	無改善建議。		

三	學習資源與學生輔導	3-3	系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？	建議指導教授兼扮演導師角色，對學生輔導。	本所研究生入學後即與指導教授一起在研究室學習，指導教授亦擔任該生的導師。104/2/1已完成並持續進行。	
		3-4	系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？	鼓勵學生準備國家考試與加強英文說寫能力。	加強輔導學生準備國家考試，另本所已訂有學生參加英文考試獎勵辦法，學生參加英文檢定達中高級及格者(或同等級)頒發獎助學金新臺幣5000元，亦會維持研究生英文讀書會運作，提升學生英文能力。104/2/1已完成，並持續進行。	
		3-5	系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？	協助、設法爭取經費，使學生參與國際交流擴大至東南亞或歐美其他國家。鼓勵學生參加其他過內大學所辦國際交流活動。	1. 老師會以建教合作結餘款補助學生出席國際會議。 2. 學校研發處亦提供學生出席國際會議補助經費以茲申請。 3. 本所已著手與日本東京大學、美國羅德島大學簽訂交流合作協議，讓同學有更多的國際交流機會，預計104學年實施。	

3-6	系所強化學生外語能力之作法及成效為何？	<p>1. 再加強鼓勵學生報名參加英檢，通過者繼續提供獎勵金。師生聯誼或座談可加強灌輸外語能力與未來繼續深造或就業之重要性。</p> <p>2. 講義英文化，即使原以中文上課，亦可嘗試部分以英文說明。</p>	<p>1. 本所已有參加英文考試獎勵及英文讀書會等，學生參加英文檢定達中高級及格者(或同等級)頒發獎助學金新臺幣5,000元，能有效提升學生英文能力措施。參照委員建議；加強對學生宣導，增強輔導提升學生英文能力。</p> <p>2. 老師提供教材或補充教材，業多以英文為主。請老師參照委員建議教材以英文為主，104/2/1完成並持續進行。</p>	
-----	---------------------	--	--	--

		3-7	系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？(適用於有國際生之系所)	<p>1. 與國際事務處密切配合，提供國際學生更多有參與和海洋事務與海洋資源管理相關學習與課外活動的機會。建請指導教授深入瞭解外籍生的生活與財務，定期辦理研究室聚會，鼓勵學生相互瞭解，並提供必要的協助。</p> <p>2. 對國際學生之生活輔導應多與國際事務處配合，提供國際學生更多參與和海洋事務與資源管理相關之學習活動，以及接觸漁村或產業的機會。</p>	<p>1. 本所學生在學期間與指導教授同處一個研究室，生活起居指導教授均能加以關照。請指導教授參照委員建議對學生更加關照與輔導。</p> <p>2. 國際處為加強對僑生、外籍生與陸生之輔導照顧，並配合政府推展國際化教育政策，同時為協助僑外陸生適應臺灣求學環境，落實各項僑外陸生輔導業務，給予良善的生活照顧，慰藉僑外陸生思鄉之情，協助其順利完成學業，以落實本校推動邁向世界頂尖大學展計畫目標，整合國際事務推動與發展策略，積極參與海外教育展，擴大招收國際學生。</p> <p>老師或學生會利用假日或校外教學課程，帶領外籍生到漁村社區參訪，讓外籍生能更認識臺灣漁業與漁民生活，或安排接待家庭等活動參，照委員建議與國際學生事務處配合辦理相關參訪活動。</p>	
		4-1	教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？	建請將近200篇的研究計畫報告論文改以英文投稿至國外期刊，原有研究成效表現將更上一層。	請老師參照委員建議，持續將研究報告修撰投稿學術期刊。104/2/1已完成此部分將持續進行。	
		4-2	學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	獨立所無大學部。		



## 四

學術與  
專業表現

4-3	碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	鼓勵或要求學生多投與海資所相關之專業期刊，可研議作為畢業要求與提供獎勵辦法。	感謝委員建議，老師將持續協助學生將畢業論文投稿至海洋相關學術期刊。104/2/1開始實施此部分將持續進行。	
4-4	碩、博士班學生之數量與品質如何？	學生素質應重於數量。招生重點鎖定具有海洋特色或融入海洋素養之大專校院學生，並儘量提供獎助學金。	本所學生大多來自本校及高雄海洋科技大學。參照委員建議增加對其他海洋相關學校做招生宣導，校方以及本所業已編列相關獎學金鼓勵學生就讀，榜首入學獎助學金新臺幣1萬元。104/2/1已完成此部分將持續進行。	
4-5	教師參與推廣服務或教育之表現為何？	教師可帶領或結合學生參與推廣服務或社會教育之活動，藉以輔導學生求學過程，並與未來就業機會相連結。	本所老師擔任相關漁業社團理事長及推廣委員會推廣教授，辦理活動時亦請學生協助一般性事務工作，學生可透過工作學習，優秀學生亦會機會被延攬進入協會擔任專員或助理等職務。	
4-6	教師爭取產學合作之表現為何？	產學合作表現有再進步的空間，尤其是爭取與漁業界、漁業休閒服務業、海洋經濟等相關產業之產學合作方面。	老師將持續爭取漁業界、漁業休閒服務業、海洋經濟等相關產業之產學合作建教合作計畫。	
4-7	教師參與國際性學術交流活動之情形為何？	基於教學與研究時間限制，建請教師排序挑選優先參與之國際學術交流活動，其考量因素可放在學術性，尤其是日後有可能發表期刊論文的會議。	老師接受行政院農業委員會漁業署委託代表我國出席漁業相關國際組織會議，因國際漁業組織可提升臺灣國際漁業影響力，相關經驗可做為教學之用，針對科學性會議，學生也可藉此機會出國見習，請老師參照委員建議以學術性會議為主，以兼顧教學及學生學習。	

五		4-8	學生論文主題與實務應用結合之情形為何？(在職專班適用)	無在職專班。		
		4-9	學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？(在職專班適用)	無在職專班。		
		4-10	學生專業實務能力符合現職需求之情形為何？(在職專班適用)	無在職專班。		
	畢業生表現與整體自我改善機制	5-1	畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	1. 建議多聘請相關產業的負責人來所演講，以增加畢業生的就業機會。 2. 建請每年發送電子賀卡，順帶提供簡要問卷瞭解生涯發展概況。	1. 本所每學年均會邀請相關產業界學有專精的專業人士(或老闆)蒞所演講8人次以上。參照委員建議繼續多邀請相關產業負責人蒞所演講，讓產業負責人了解本所學生能力，增加學生就業機會。 2. 在重要節日(校慶、中秋節、年節等)均會透過電子郵件向畢業校友傳寄賀卡問候。參照委員建議順帶提供簡要問卷，增進了解校友生涯發展。	
		5-2	畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？	無改善建議。		
		5-3	畢業生與母校之互動或回饋情形為何？	除校友會外，建議各年入學之研究生間能推舉聯絡人以加強聯繫。	參照委員建議；推舉各級畢業班代為聯絡人，加強校友聯繫。103/12/01完成。	
		5-4	研擬學生學習成效評估機制之情形為何？	除專業領域之表現外，其他領域之發展亦值得調查整理，或可做為放寬彈性學習空間之參考。	參照委員建議；請老師輔導學生，多元學習增加學生職場競爭力。	

	5-5	根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	請海資所教職員主動向雇主訪談，以第一手瞭解可能改善空間。	參照委員建議；邀請畢業校友雇主蒞所演講，並訪談校友表現，以及主動與畢業校友雇主電話訪談等，以獲取畢業校友雇主對教學改進建議。	
	5-6	針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？	提供校友返校誘因。	每年配合校活動舉辦所友會，並徵選傑出所友邀請返校表揚、邀請校長返校演講等活動，邀請畢業校友返校。 104/2/01完成此部分將持續進行。	