

國立臺灣海洋大學 103 學年度第 1 次教學評鑑委員會會議紀錄

時間：103 年 10 月 15 日（星期三）上午 09:00

地點：行政大樓三樓會議室

主席：龔國慶教務長

紀錄：劉婉寧

出席人員：丁士展委員、薛朝光委員、潘崇良委員、周信佑委員、王勝平委員、
鍾至青委員、陳建宏委員、黃榮潭委員、張光遠委員、張麗娜委員、
江福松委員、許籐繼委員

壹、報告事項

一、主席報告：

二、學術服務組工作報告：

1.102 學年度第 2 學期教學評鑑意見調查已完成統計，分析說明如下：

(一)全校問卷回收率為 **66.97%**(不含進修推廣教育之回收率)，其他統計回收率資料如附件一~四【第 8-16 頁】。

(二)各系所教師教學評鑑結果已於 **7 月 29 日**發函於該系所主管參考，加權後平均值為全校後 5%，共計 **21** 位，且低於 **3.5** 者，共有 **1** 位，擬送教務處教學中心進行追蹤輔導及該系所知悉。

(三)本學期前標平均值為 **4.56**，均標值為 **4.30**，後標平均值為 **4.03**(大學部前標:4.45，均標:4.21，後標:3.97；研究所前標:4.81，均標:4.58，後標:4.36)。

2.102 學年度第 2 學期教學評鑑獎勵措施及得獎資料如下：

(一)系所獎勵：

a.系所有功人員：102 學年度第 2 學期協助推動教學評鑑意見調查，大學部(前 4 名)及研究所有功人員名單(如下表 1、2)，擬製作獎狀以資鼓勵。

102 學年度第 2 學期大學部回收率排名前四名科系(表 1)

排名	系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	有功人員
1	0301	環境生物與漁業科學學系	2,448	2,448	100.00	陳靖綺
2	0801	海洋環境資訊系	2,029	1,936	95.42	張冠祥
3	0303	水產養殖學系	4,599	4,084	88.80	林雅真
4	030B	生命科學系	2,120	1,850	87.26	林薇瑄

102 學年度第 2 學期研究所(碩博合計)回收率達百分之百(表 2)

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	有功人員
0321	環漁所	149	149	100.00	陳靖綺
0823	環態所	61	61	100.00	王麗真
0327	海資所	50	50	100.00	游能和
0821	海洋所	38	38	100.00	張冠祥
092D	應英所	25	25	100.00	程素華

b.系所獎勵金：給予回收率達 **85%(含)以上**之大學部系所，教學業務費總計 **25,000 元**，獎勵金分配擬於提案一討論。

(二)班級獎勵金：

a.102 學年度第 2 學期教學評鑑(大學部)班級獎勵金總計為 **18,000 元**整，填答率達 **95%**以上班級共有 12 班，獎勵金之分配擬於提案一討論。

b.102 學年度第 2 學期教學評鑑(研究所)班級獎勵金總計為 **12,000 元**整，本次填答率達百分之百班級，修課總數未達 10 份先予以扣除共有 12 班，獎勵金之分配擬於提案一討論。

3.103 學年度第 1 學期教學評鑑意見調查，將於 **103 年 12 月 10 日~103 年 12 月 25 日**實施，本次完成填答同學，可於 103 年 12 月 30 日執行第二階段電腦選課作業。

4.本組設置之課程即時反應信箱，102 學年度第 2 學期共接獲 2 件(課程評量、選課加簽等)，已協請相關單位、系所回覆處理。

5.101 學年度及 102 學年度課程教學評鑑結果之比較，如下表所示：

教學評量 結果摘要		開課總數	接受評量 課程	評量不佳 課程數	連續 2 年評量 不佳課程數	前一年評量不佳， 次年已改善之課程數
學士班	101	2,349	2,502	14	6	21
	102	2,431	2,608	18	2	12
研究所	101	1,274	1,427	3	0	9
	102	1,423	1,437	5	0	3

評量不佳:係指該課程平均值加權後未達 3.5。

6.依據 102 學年度第 2 次教學評鑑委員會議提案二，試辦「教學評鑑意見調查-助教」，結果分析如下，施測科目共 33 門，有效科目 29 門，無效 4 門，平均值:4.42，最大值:4.83，最小值:4.00，詳細資料如附件五(評鑑成績一覽表，第 17-18 頁)、附件六(學生意見一覽表，第 19-21 頁)，擬將詳細資料提供各系所知悉，另本學期擬再試辦 1 學期，將依統計結果於下次教學評鑑委員會討論審議。

貳、提案討論

提案一

提案單位：教務處學術服務組

案由：擬請分配 102 學年度第 2 學期教學評鑑獎勵分配案，提請討論。

說明：

一、檢附近四年之獎勵方案(如附件七，第 22 頁)。

二、依教學中心預算編列，102 學年度第 2 學期可分配獎勵金額為 **80,000 元**，擬依照上學期分配比例，系所獎勵 **25,000 元**，班級獎勵 **30,000 元**，個人獎勵 **25,000 元**，建議分配如下：

1.系所獎勵：

(1)績優學系(大學部)獎勵名單如下表，回收率達 **90%** 以上：

名次	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	獎勵金
1	環境生物與漁業科學學系	2,448	2,448	100.00	15,000
2	海洋環境資訊系	2,029	1,936	95.42	10,000

(2)進步系所：回收率較前一學年度(1012、1021)進步之系所，如下表：

系所名稱	修課總數	回收問卷數	1022 回收率	前一學年度 回收率	進步比率
環境生物與漁業科學學系	2,448	2,448	100.00	100.00	0.00
海洋環境資訊系	2,029	1,936	95.42	92.44	2.98
水產養殖學系	4,599	4,084	88.80	88.64	0.16

2.班級獎勵：獎勵金額 **30,000 元**，大學部 **18,000 元**(6 班，填答率達 98% 以上)、研究所 **12,000 元**(12 班，填答率達百分之百)，獲獎班級如下，修課總數未達 10 份先予以扣除：

102 學年度第 2 學期教學評鑑(大學部)獲獎班級

編號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率	獎勵金
1	環境生物與漁業科學學系 2A	767	767	100.00	3,200
2	環境生物與漁業科學學系 1A	723	723	100.00	3,200
3	環境生物與漁業科學學系 3A	599	599	100.00	3,200
4	環境生物與漁業科學學系 4A	347	347	100.00	3,200
5	海洋環境資訊系 1A	714	703	98.46	2,600
6	食品科學系 2A	768	753	98.05	2,600

102 學年度第 2 學期教學評鑑(研究所)獲獎班級

編號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率	獎勵金
1	環境生物與漁業科學學系碩士在職專班 1A	144	144	100.00	2,400
2	教育研究所碩士在職專班 1A	95	95	100.00	1,600
3	環境生物與漁業科學學系碩士班 1A	79	79	100.00	1,600
4	海洋環境化學與生態研究所 1A	48	48	100.00	1,200
5	海洋事務與資源管理研究所碩士班 1A	40	40	100.00	1,200
6	環境生物與漁業科學學系碩士班 2A	25	25	100.00	800

7	應用地球科學研究所碩士班 1A	24	24	100.00	800
8	應用英語研究所碩士班 1A	21	21	100.00	800
9	海洋環境資訊系碩士班 1A	18	18	100.00	400
10	教育研究所碩士在職專班 2A	14	14	100.00	400
11	海洋環境化學與生態研究所 2A	13	13	100.00	400
12	海洋文化研究所碩士班 2A	12	12	100.00	400

3.個人獎勵:平板電腦 1 台(約 1 萬元);16G 隨身碟 39 個(每個 400 元),另尚有 102 學年度第 1 學期逾期末領獎品 5 名,合計可抽出 45 名,符合資格共計 3,388 人。

決議:本學期獎勵分配說明如下:

1.系所獎勵:

(1)績優學系獎勵:

學期別	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	教學獎勵(業務費)
1022	環境生物與漁業科學學系	2,448	2,448	100.00	15,000+(獎狀乙紙)
1022	海洋環境資訊系	2,029	1,936	95.42	10,000+(獎狀乙紙)
1022	水產養殖學系	4,599	4,084	88.80	獎狀乙紙
1022	生命科學系	2,120	1,850	87.26	獎狀乙紙
1022	食品科學系	5,595	4,524	80.86	獎狀乙紙

(2)進步系所獎勵:回收率達 80%以上學系,皆給予獎狀乙紙。

2.班級獎勵:

(1)大學部班級獎勵分配如下:

編號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率	獎勵金
1	環境生物與漁業科學學系 2A	767	767	100.00	3,200
2	環境生物與漁業科學學系 1A	723	723	100.00	3,200
3	環境生物與漁業科學學系 3A	599	599	100.00	3,200
4	環境生物與漁業科學學系 4A	347	347	100.00	3,200
5	海洋環境資訊系 1A	714	703	98.46	2,600
6	食品科學系 2A	768	753	98.05	2,600

(2)研究所班級獎勵分配如下:

編號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率	獎勵金
1	環境生物與漁業科學學系碩士在職專班 1A	144	144	100.00	2,400
2	教育研究所碩士在職專班 1A	95	95	100.00	1,600
3	環境生物與漁業科學學系碩士班 1A	79	79	100.00	1,600
4	海洋環境化學與生態研究所 1A	48	48	100.00	1,200
5	海洋事務與資源管理研究所碩士班 1A	40	40	100.00	1,200
6	環境生物與漁業科學學系碩士班 2A	25	25	100.00	800
7	應用地球科學研究所碩士班 1A	24	24	100.00	800
8	應用英語研究所碩士班 1A	21	21	100.00	800
9	海洋環境資訊系碩士班 1A	18	18	100.00	400

10	教育研究所碩士在職專班 2A	14	14	100.00	400
11	海洋環境化學與生態研究所 2A	13	13	100.00	400
12	海洋文化研究所碩士班 2A	12	12	100.00	400

3.個人獎勵：照案通過，擇期舉辦抽獎活動並進行後續領獎事宜。

提案二

提案單位：教務處學術服務組

案由：檢送 103 學年度教學優良教師遴選制、推薦制各系所候選人提名名單，(如附件八~1~八~6)【第 23-28 頁】，請審核。

說明：

- 一、本組提供各系所教學評鑑結果佔該系所前 25%候選人名單(教學評鑑結果係採 102 學年度資料)，經由教學評鑑委員會議審核後，送至各學院教學優良教師遴選委員會進行初選。
- 二、各學院教學優良教師名額： $6 \times (\text{該學院專任教師人數} / \text{全校專任教師人數}) \times 2$ 。

學院名稱	提名名額	院級教學優良教師人數	備註
海運暨管理學院	18 名	$6 \times (73/399) \times 2 = 2$ 名	
生命科學院	18 名	$6 \times (71/399) \times 2 = 2$ 名	
海洋科學與資源學院	12 名	$6 \times (43/399) \times 2 = 1$ 名	每院至少 2 名
電機資訊學院	19 名	$6 \times (79/399) \times 2 = 2$ 名	
工學院	19 名	$6 \times (76/399) \times 2 = 2$ 名	
人文社會科學院 (含共同教育中心)	15 名	$6 \times (57/399) \times 2 = 2$ 名	

- 三、各學院將院級教學優良教師名單於 103 年 12 月 31 日前送回本組，請各學院通知獲獎教師參加校級複選作業，另將個人教學檔案於 104 年 3 月 5 日前送到學術服務組，俾利進行後續複選作業。

決議：照案通過。依教學優良教師選拔辦法第三條規定，本組將提供候選名單及相關審查資料供各學院進行院級教學優良教師遴選。

提案三

提案單位：教務處學術服務組

案由：擬修改本校教學評鑑問卷內容，新增學生學習成效(Learning Outcomes)之問卷題型，提請討論。

說明：

- 一、建議修訂題目題號：
 - 1.所有卷別(甲-戊卷)：建議將本校學生自評題目中第 7、8 題納入該題型。
 - 7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。
I learned to analyze and solve problems from this course.
 - 8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。
I learned to develop my ability to plan and organize from this course.

二、新增題目：

- 1.我從修課過程中學習到團隊合作的能力。(學生自評，供教師參考，不列入計算)
I learned to develop my ability to work as a team member from this course.

2.我從修課過程中學習到有自信地與別人探論意見的能力。(學生自評，供教師參考，不列入計算)

I learned to explore ideas confidently with other people from this course.

3.我從修課過程中學習到自我規畫的能力。(學生自評，供教師參考，不列入計算)

I learned to develop the ability to plan my own work from this course.

三、建議修改題目後問卷內容如下，以甲卷為例，其它卷別同時修正：

個人基本資料 (Personal Information) :		非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
系級 (Department class) :	姓名 (Name) :					
學號 (Student ID Number) :						
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>						
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)						
<p>1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。</p> <p>In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6</p>						
<p>2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。</p> <p>The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times</p>						
<p>3.我上課會認真聽講並參與課程活動。</p> <p>I concentrated on listening and participating in this class.</p>						
<p>4.我上課會做筆記。</p> <p>I took notes during class.</p>						
<p>5.我有問題會請教老師。</p> <p>I asked the teacher when I encountered problems.</p>						
<p>6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。</p> <p>I queried more references in order to understand this class, if I had questions.</p>						
二、教學評量(Teaching Evaluation)						
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)						
<p>7.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。</p> <p>The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.</p>						

8.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.					
9.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 The instructor was well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.					
10.授課內容適中。 The teaching content was moderate.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
11.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.					
12.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 The instructor maintained good interaction with students and allowed students to ask questions or express their viewpoints.					
13.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources or references.					
14.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
15.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
16.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.					
17.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.					
18.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent or late for class, neither left early.					
學習效果(Learning Results)					
19.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.					
學生學習成效(Learning Outcomes)(僅供教師參考，不列入計算 This part will not be counted towards the final result. It is for instructor reference only.)					
20.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this class.					
21.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.					
22.我從修課過程中學習到團隊合作的能力。 I learned to develop my ability to work as a team member from this course.					
23.我從修課過程中學習到有自信地與別人探論意見的能力。(學生自評，供教師參考，不列入計算) I learned to explore ideas confidently with other people from this course.					

<p>24.我從修課過程中學習到自我規畫的能力。(學生自評，供教師參考，不列入計算)</p> <p>I learned to develop the ability to plan my own work from this course.</p>					
<p>25.請寫下對這門課的建議。</p> <p>Please write down any suggestions for this class.</p>					

四、檢附本校問卷題目(如附件八，第 28-39 頁)，請 卓參。

決議：照案通過，檢附修正後本校問卷(如附件九，第 37-47 頁)。

參、臨時動議：

肆、散會

102 學年度第 2 學期網路教學評鑑全校回收率

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0	全校(不含進修推廣教育)	55,915	37,444	66.97
0120	海運暨管理學院	16,886	10,718	63.47
0701	商船學系	4,961	2,824	56.92
0701	商船學系 1A	770	363	47.14
0701	商船學系 1B	800	391	48.88
0701	商船學系 2A	796	607	76.26
0701	商船學系 2B	746	477	63.94
0701	商船學系 3A	661	443	67.02
0701	商船學系 3B	630	438	69.52
0701	商船學系 4A	257	40	15.56
0701	商船學系 4B	212	31	14.62
0701	商船學系延畢生	37	2	5.41
0721	商船學系碩士班 1A	37	28	75.68
0721	商船學系碩士班 2A	15	4	26.67
0703	航運管理學系	4,716	3,174	67.30
0703	航運管理學系 1A	468	259	55.34
0703	航運管理學系 1B	520	323	62.12
0703	航運管理學系 2A	665	541	81.35
0703	航運管理學系 2B	692	564	81.50
0703	航運管理學系 3A	601	519	86.36
0703	航運管理學系 3B	663	491	74.06
0703	航運管理學系 4A	284	82	28.87
0703	航運管理學系 4B	304	87	28.62
0703	航運管理學系延畢生	22	12	54.55
0723	航運管理學系碩士班 1A	291	244	83.85
0723	航運管理學系碩士班 2A	126	31	24.60
0723	航運管理學系碩士班延畢生	5	5	100.00
0733	航運管理學系博士班 1A	35	12	34.29
0733	航運管理學系博士班 2A	32	0	0.00
0733	航運管理學系博士班 3A	6	3	50.00
0733	航運管理學系博士班延畢生	2	1	50.00
0608	運輸科學系	3,155	2,007	63.61
0608	運輸科學系 1A	477	381	79.87
0608	運輸科學系 1B	419	234	55.85
0608	運輸科學系 2A	473	427	90.27
0608	運輸科學系 2B	500	449	89.80
0608	運輸科學系 3A	400	159	39.75
0608	運輸科學系 3B	425	248	58.35
0608	運輸科學系 4A	187	20	10.70
0608	運輸科學系 4B	200	57	28.50
0608	運輸科學系延畢生	1	0	0.00
0609	運輸與航海科學系運輸組 4B	9	0	0.00
0609	運輸與航海科學系運輸組延畢生	5	0	0.00
0628	運輸科學系碩士班 1A	37	20	54.05
0628	運輸科學系碩士班 2A	22	12	54.55

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0606	輪機工程學系	4,054	2,713	66.92
060A	輪機工程學系能源應用組 1A	706	547	77.48
060A	輪機工程學系能源應用組 2A	500	370	74.00
060A	輪機工程學系能源應用組 3A	438	269	61.42
060A	輪機工程學系能源應用組 4A	266	74	27.82
060A	輪機工程學系能源應用組延畢生	10	3	30.00
060D	輪機工程學系動力工程組 1A	601	376	62.56
060D	輪機工程學系動力工程組 2A	527	389	73.81
060D	輪機工程學系動力工程組 3A	618	545	88.19
060D	輪機工程學系動力工程組 4A	246	77	31.30
060D	輪機工程學系動力工程組延畢生	23	2	8.70
0626	輪機工程學系碩士班 1A	77	43	55.84
0626	輪機工程學系碩士班 2A	19	6	31.58
0636	輪機工程學系博士班 1A	13	5	38.46
0636	輪機工程學系博士班 2A	7	5	71.43
0636	輪機工程學系博士班 3A	2	1	50.00
0636	輪機工程學系博士班延畢生	1	1	100.00
0130	生命科學院	13,381	11,081	82.81
0302	食品科學系	5,908	4,640	78.54
0309	食品科學系食品科學組 1A	628	441	70.22
0309	食品科學系食品科學組 2A	768	753	98.05
0309	食品科學系食品科學組 3A	870	842	96.78
0309	食品科學系食品科學組 4A	495	224	45.25
0309	食品科學系食品科學組延畢生	12	5	41.67
030A	食品科學系生物科技組 1A	738	556	75.34
030A	食品科學系生物科技組 2A	865	842	97.34
030A	食品科學系生物科技組 3A	749	655	87.45
030A	食品科學系生物科技組 4A	464	206	44.40
030A	食品科學系生物科技組延畢生	6	0	0.00
0322	食品科學系碩士班 1A	229	89	38.86
0322	食品科學系碩士班 2A	65	12	18.46
0322	食品科學系碩士班延畢生	5	5	100.00
0332	食品科學系博士班 1A	9	9	100.00
0332	食品科學系博士班 2A	3	0	0.00
0332	食品科學系博士班延畢生	2	1	50.00
0303	水產養殖學系	4,953	4,389	88.61
0303	水產養殖學系 1A	692	633	91.47
0303	水產養殖學系 1B	652	621	95.25
0303	水產養殖學系 2A	751	735	97.87
0303	水產養殖學系 2B	729	674	92.46
0303	水產養殖學系 3A	562	519	92.35
0303	水產養殖學系 3B	557	431	77.38
0303	水產養殖學系 4A	304	239	78.62
0303	水產養殖學系 4B	282	224	79.43
0303	水產養殖學系延畢生	70	8	11.43
0323	水產養殖學系碩士班 1A	233	209	89.70

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0323	水產養殖學系碩士班 2A	90	67	74.44
0323	水產養殖學系碩士班延畢生	10	8	80.00
0333	水產養殖學系博士班 1A	17	17	100.00
0333	水產養殖學系博士班 2A	4	4	100.00
030B	生命科學系	2,120	1,850	87.26
030B	生命科學系 1A	551	495	89.84
030B	生命科學系 2A	854	805	94.26
030B	生命科學系 3A	446	370	82.96
030B	生命科學系 4A	265	178	67.17
030B	生命科學系 5A	4	2	50.00
0324	海洋生物研究所	152	128	84.21
0324	海洋生物研究所碩士班 1A	85	80	94.12
0324	海洋生物研究所碩士班 2A	36	19	52.78
0324	海洋生物研究所碩士班延畢生	6	6	100.00
0334	海洋生物研究所博士班 1A	11	9	81.82
0334	海洋生物研究所博士班 2A	12	12	100.00
0334	海洋生物研究所博士班 3A	2	2	100.00
0326	生物科技研究所	248	74	29.84
0326	生物科技研究所碩士班 1A	118	36	30.51
0326	生物科技研究所碩士班 2A	113	34	30.09
0336	生物科技研究所博士班 1A	10	3	30.00
0336	生物科技研究所博士班 2A	7	1	14.29
0140	海洋科學與資源學院	4,821	4,722	97.95
0301	環境生物與漁業科學學系	2,597	2,597	100.00
0301	環境生物與漁業科學學系 1A	723	723	100.00
0301	環境生物與漁業科學學系 2A	767	767	100.00
0301	環境生物與漁業科學學系 3A	599	599	100.00
0301	環境生物與漁業科學學系 4A	347	347	100.00
0301	環境生物與漁業科學學系延畢生	12	12	100.00
0321	環境生物與漁業科學學系碩士班 1A	79	79	100.00
0321	環境生物與漁業科學學系碩士班 2A	25	25	100.00
0321	環境生物與漁業科學學系碩士班延畢生	2	2	100.00
0331	環境生物與漁業科學學系博士班 1A	18	18	100.00
0331	環境生物與漁業科學學系博士班 2A	25	25	100.00
0801	海洋環境資訊系	2,067	1,974	95.50
0801	海洋環境資訊系 1A	714	703	98.46
0801	海洋環境資訊系 2A	530	514	96.98
0801	海洋環境資訊系 3A	447	430	96.20
0801	海洋環境資訊系 4A	326	286	87.73
0801	海洋環境資訊系延畢生	12	3	25.00
0821	海洋環境資訊系碩士班 1A	18	18	100.00
0821	海洋環境資訊系碩士班 2A	7	7	100.00
0831	海洋環境資訊系博士班 1A	7	7	100.00
0831	海洋環境資訊系博士班 2A	5	5	100.00
0831	海洋環境資訊系博士班延畢生	1	1	100.00
0826	應用地球科學研究所碩士班	46	40	86.96

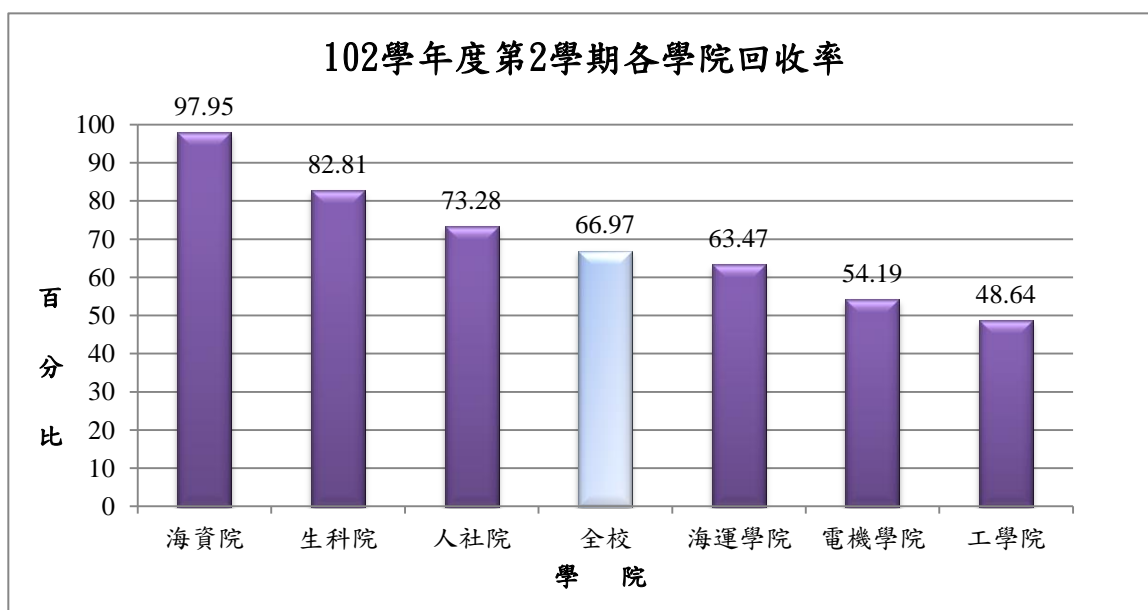
系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0826	應用地球科學研究所碩士班 1A	24	24	100.00
0826	應用地球科學研究所碩士班 2A	13	11	84.62
0836	應用地球科學研究所博士班 1A	8	5	62.50
0836	應用地球科學研究所博士班 3A	1	0	0.00
0327	海洋事務與資源管理研究所碩士班	50	50	100.00
0327	海洋事務與資源管理研究所碩士班 1A	40	40	100.00
0327	海洋事務與資源管理研究所碩士班 2A	9	9	100.00
0327	海洋事務與資源管理研究所碩士班延畢	1	1	100.00
0823	海洋環境化學與生態研究所	61	61	100.00
0823	海洋環境化學與生態研究所 1A	48	48	100.00
0823	海洋環境化學與生態研究所 2A	13	13	100.00
0150	工學院	10,399	5,058	48.64
0702	機械與機電工程學系	4,175	2,247	53.82
0702	機械與機電工程學系 1A	653	439	67.23
0702	機械與機電工程學系 1B	581	359	61.79
0702	機械與機電工程學系 2A	483	298	61.70
0702	機械與機電工程學系 2B	425	221	52.00
0702	機械與機電工程學系 3A	570	370	64.91
0702	機械與機電工程學系 3B	590	305	51.69
0702	機械與機電工程學系 4A	263	46	17.49
0702	機械與機電工程學系 4B	300	100	33.33
0702	機械與機電工程學系延畢生	39	12	30.77
0722	機械與機電工程學系碩士班 1A	214	84	39.25
0722	機械與機電工程學系碩士班 2A	56	13	23.21
0732	機械與機電工程學系博士班 3A	1	0	0.00
0501	系統工程暨造船學系	2,296	1,232	53.66
0501	系統工程暨造船學系 1A	742	470	63.34
0501	系統工程暨造船學系 2A	555	383	69.01
0501	系統工程暨造船學系 3A	493	233	47.26
0501	系統工程暨造船學系 4A	378	104	27.51
0501	系統工程暨造船學系延畢生	12	0	0.00
0521	系統工程暨造船學系碩士班 1A	83	33	39.76
0521	系統工程暨造船學系碩士班 2A	28	6	21.43
0531	系統工程暨造船學系博士班 1A	5	3	60.00
0502	河海工程學系	3,824	1,528	39.96
0502	河海工程學系 1A	530	187	35.28
0502	河海工程學系 1B	524	110	20.99
0502	河海工程學系 2A	482	325	67.43
0502	河海工程學系 2B	496	322	64.92
0502	河海工程學系 3A	467	185	39.61
0502	河海工程學系 3B	470	246	52.34
0502	河海工程學系 4A	274	36	13.14
0502	河海工程學系 4B	289	45	15.57
0502	河海工程學系延畢生	42	0	0.00
0522	河海工程學系碩士班 1A	204	53	25.98
0522	河海工程學系碩士班 2A	15	8	53.33

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0522	河海工程學系碩士班延畢生	1	0	0.00
0532	河海工程學系博士班 1A	14	6	42.86
0532	河海工程學系博士班 2A	8	4	50.00
0532	河海工程學系博士班 3A	5	1	20.00
0532	河海工程學系博士班延畢生	3	0	0.00
0525	材料工程研究所碩士班	104	51	49.04
0525	材料工程研究所碩士班 1A	83	42	50.60
0525	材料工程研究所碩士班 2A	18	7	38.89
0525	材料工程研究所碩士班延畢生	1	0	0.00
0535	材料工程研究所博士班 2A	1	1	100.00
0535	材料工程研究所博士班延畢生	1	1	100.00
0160	電機資訊學院	9,461	5,127	54.19
0503	電機工程學系	3,731	1,676	44.92
0503	電機工程學系 1A	484	97	20.04
0503	電機工程學系 1B	456	166	36.40
0503	電機工程學系 2A	513	356	69.40
0503	電機工程學系 2B	495	209	42.22
0503	電機工程學系 3A	448	320	71.43
0503	電機工程學系 3B	454	259	57.05
0503	電機工程學系 4A	244	85	34.84
0503	電機工程學系 4B	267	77	28.84
0503	電機工程學系延畢生	15	0	0.00
0523	電機工程學系碩士班 1A	256	76	29.69
0523	電機工程學系碩士班 2A	86	25	29.07
0533	電機工程學系博士班 1A	8	5	62.50
0533	電機工程學系博士班 2A	4	0	0.00
0533	電機工程學系博士班延畢生	1	1	100.00
0507	資訊工程學系	3,793	2,399	63.25
0507	資訊工程學系 1A	486	369	75.93
0507	資訊工程學系 1B	503	280	55.67
0507	資訊工程學系 2A	536	428	79.85
0507	資訊工程學系 2B	539	417	77.37
0507	資訊工程學系 3A	441	327	74.15
0507	資訊工程學系 3B	433	238	54.97
0507	資訊工程學系 4A	265	71	26.79
0507	資訊工程學系 4B	362	116	32.04
0507	資訊工程學系延畢生	11	0	0.00
0527	資訊工程學系碩士班 1A	193	145	75.13
0527	資訊工程學系碩士班 2A	17	6	35.29
0537	資訊工程學系博士班 1A	3	1	33.33
0537	資訊工程學系博士班 2A	3	0	0.00
0537	資訊工程學系博士班延畢生	1	1	100.00
060C	通訊與導航工程學系	1,762	898	50.96
060C	通訊與導航工程學系 1A	443	154	34.76
060C	通訊與導航工程學系 2A	446	301	67.49
060C	通訊與導航工程學系 3A	452	290	64.16

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
060C	通訊與導航工程學系 4A	279	80	28.67
060C	通訊與導航工程學系延畢生	9	0	0.00
0627	通訊與導航工程學系碩士班 1A	124	66	53.23
0627	通訊與導航工程學系碩士班 2A	9	7	77.78
0828	光電科學研究所碩士班	175	154	88.00
0828	光電科學研究所碩士班 1A	128	125	97.66
0828	光電科學研究所碩士班 2A	42	25	59.52
0838	光電科學研究所博士班 1A	5	4	80.00
0170	人文社會科學院	393	288	73.28
0724	海洋法律研究所碩士班	137	51	37.23
0724	海洋法律研究所碩士班 1A	74	32	43.24
0724	海洋法律研究所碩士班 2A	42	10	23.81
0724	海洋法律研究所碩士班延畢生	11	4	36.36
0734	海洋法律研究所博士班 1A	7	5	71.43
0734	海洋法律研究所博士班 2A	3	0	0.00
0325	應用經濟研究所碩士班	34	27	79.41
0325	應用經濟研究所碩士班 1A	27	25	92.59
0325	應用經濟研究所碩士班 2A	7	2	28.57
092A	教育研究所碩士班	168	161	95.83
092A	教育研究所碩士班 1A	117	112	95.73
092A	教育研究所碩士班 2A	48	46	95.83
092A	教育研究所碩士班延畢生	3	3	100.00
092C	海洋文化研究所碩士班	29	24	82.76
092C	海洋文化研究所碩士班 1A	17	12	70.59
092C	海洋文化研究所碩士班 2A	12	12	100.00
092D	應用英語研究所碩士班	25	25	100.00
092D	應用英語研究所碩士班 1A	21	21	100.00
092D	應用英語研究所碩士班 2A	2	2	100.00
092D	應用英語研究所碩士班延畢生	2	2	100.00

102 學年度第 2 學期各學院問卷回收率統計表(不含進修推廣教育)

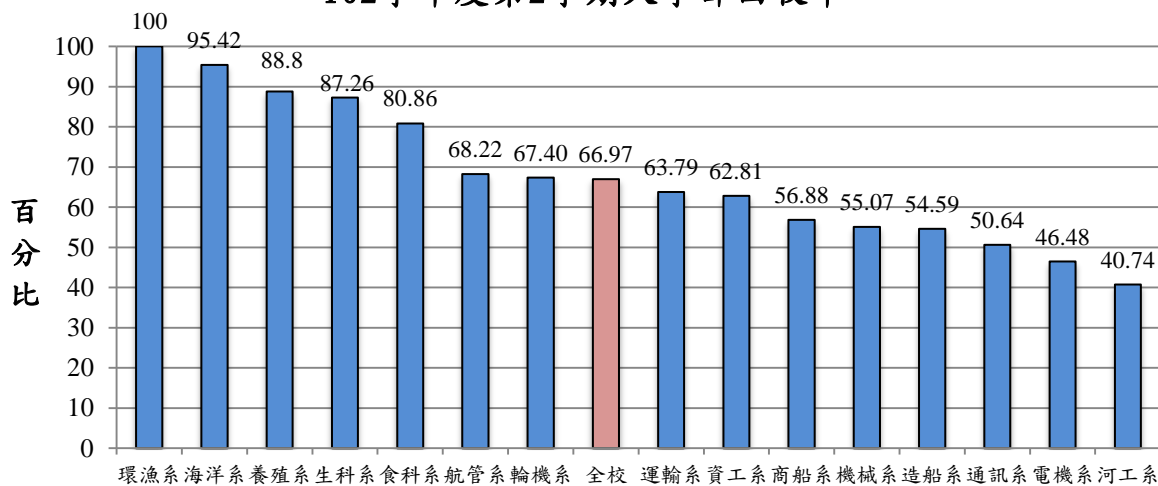
學期別	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	名次
1022	海洋科學與資源學院	4,821	4,722	97.95	1
1022	生命科學院	13,381	11,081	82.81	2
1022	人文社會科學院	393	288	73.28	3
1022	全校	55,915	37,444	66.97	
1022	海運暨管理學院	16,886	10,718	63.47	4
1022	電機資訊學院	9,461	5,127	54.19	5
1022	工學院	10,399	5,058	48.64	6



102 學年度第 2 學期大學部問卷回收率統計表(不含進修推廣教育)

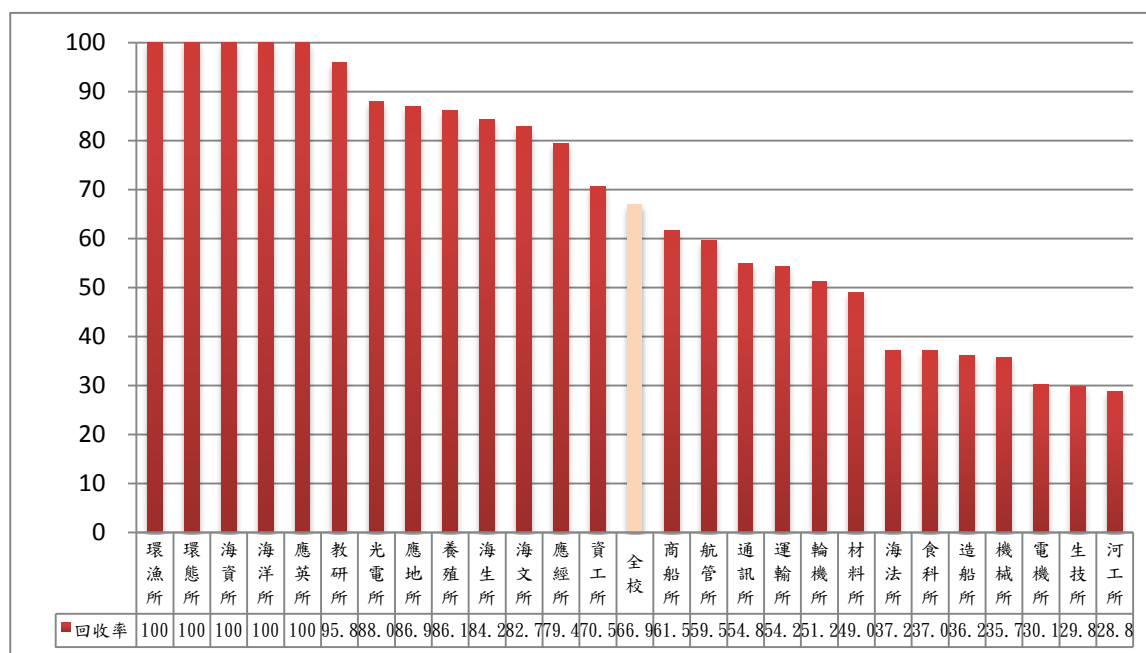
學期別	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	名次
1022	環境生物與漁業科學學	2,448	2,448	100.00	1
1022	海洋環境資訊系	2,029	1,936	95.42	2
1022	水產養殖學系	4,599	4,084	88.80	3
1022	生命科學系	2,120	1,850	87.26	4
1022	食品科學系	5,595	4,524	80.86	5
1022	航運管理學系	4,219	2,878	68.22	6
1022	輪機工程學系	3,935	2,652	67.40	7
1022	全校	55,915	37,444	66.97	8
1022	運輸科學系	3,096	1,975	63.79	
1022	資訊工程學系	3,576	2,246	62.81	9
1022	商船學系	4,909	2,792	56.88	10
1022	機械與機電工程學系	3,904	2,150	55.07	11
1022	系統工程暨造船學系	2,180	1,190	54.59	12
1022	通訊與導航工程學系	1,629	825	50.64	13
1022	電機工程學系	3,376	1,569	46.48	14
1022	河海工程學系	3,574	1,456	40.74	15

102學年度第2學期大學部回收率



102 學年度第 2 學期研究所(碩、博)問卷回收率統計表(不含進修推廣教育)

學期別	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	名次
1022	環漁所	149	149	100.00	1
1022	環態所	61	61	100.00	1
1022	海資所	50	50	100.00	1
1022	海洋所	38	38	100.00	1
1022	應英所	25	25	100.00	1
1022	教研所	168	161	95.83	6
1022	光電所	175	154	88.00	7
1022	應地所	46	40	86.96	8
1022	養殖所	354	305	86.16	9
1022	海生所	152	128	84.21	10
1022	海文所	29	24	82.76	11
1022	應經所	34	27	79.41	12
1022	資工所	217	153	70.51	13
1022	全校	55,915	37,444	66.97	
1022	商船所	52	32	61.54	15
1022	航管所	497	296	59.56	16
1022	通訊所	133	73	54.89	17
1022	運輸所	59	32	54.24	18
1022	輪機所	119	61	51.26	19
1022	材料所	104	51	49.04	20
1022	海法所	137	51	37.23	21
1022	食科所	313	116	37.06	22
1022	造船所	116	42	36.21	23
1022	機械所	271	97	35.79	24
1022	電機所	355	107	30.14	25
1022	生技所	248	74	29.84	26
1022	河工所	250	72	28.80	27



教學評鑑(助教)成績一覽表

附件五

課號	課名	開課單位	年級班別	問卷人數	填答人數	回收率	課平均	標準差
B3321L61	普通化學實驗	水產養殖學系	1A	50	24	48.00	4.44	0.66
B3321L61	普通化學實驗	水產養殖學系	1B	44	26	59.09	4.18	0.73
B3B22602	有機化學實驗	生命科學系	2A	45	27	60.00	4.47	0.65
B3A22602	有機化學實驗	食品科學系 生物科技組	2A	58	26	44.83	4.64	0.48
B3922602	有機化學實驗	食品科學系 食品科學組	2A	49	18	36.73	4.48	0.60
B3B0347P	生物技術操作	生命科學系	3A	11	1	9.09	4.00	0.00
B3B020DS	基礎分子 生物學實驗	生命科學系	2A	46	29	63.04	4.41	0.69
B3301172	分析化學實驗	水產養殖學系	1A	95	54	56.84	4.01	0.82
B3B21001	普通化學實驗	生命科學系	1A	41	20	48.78	4.44	0.83
B8121L61	普通化學實驗	海洋環境資訊系	1A	63	34	53.97	4.51	0.54
B31210Y5	普通化學實驗	環境生物與漁業科學學系	1A	56	21	37.50	4.66	0.49
B330145S	生物學實驗 (二)	水產養殖學系	1A	50	30	60.00	4.44	0.51
B330145S	生物學實驗 (二)	水產養殖學系	1B	46	21	45.65	4.27	0.71
B3B21000	生物學實驗	生命科學系	1A	39	18	46.15	4.61	0.60
B3A0145S	生物學實驗 (二)	食品科學系生物科技組	1A	46	24	52.17	4.40	0.51
B390145S	生物學實驗 (二)	食品科學系食品科學組	1A	44	20	45.45	4.57	0.50
B312144Q	生物學實驗	環境生物與漁業科學學系	1A	56	22	39.29	4.41	0.56
B5221L6K	普通物理實驗	河海工程學系	1A	53	17	32.08	4.83	0.50
B5221L6K	普通物理實驗	河海工程學系	1B	49	13	26.53	4.74	0.45
B6C21L67	普通物理實驗	通訊與導航 工程學系	1A	53	20	37.74	4.34	0.89
B5321L67	普通物理實驗	電機工程學系	1B	53	7	13.21	4.68	0.46
B7201L6K	普通物理實驗	機械與機電 工程學系	1B	54	25	46.30	4.22	0.64
B3B220NY	分析化學實驗	生命科學系	2A	37	17	45.95	4.59	0.54
B3A21L6G	普通化學實驗	食品科學系 生物科技組	1A	48	26	54.17	4.33	0.59
B3A2217M	分析化學實驗	食品科學系	2A	51	23	45.10	4.57	0.55

課號	課名	開課單位	年級班別	問卷人數	填答人數	回收率	課平均	標準差
		生物科技組						
B3921L6G	普通化學實驗	食品科學系 食品科學組	1A	51	22	43.14	4.44	0.65
B392217M	分析化學實驗	食品科學系 食品科學組	2A	49	18	36.73	4.48	0.61
B3B2183P	物理學實驗	生命科學系	1A	40	19	47.50	4.58	0.62
B5101L67	普通物理實驗	系統工程暨 造船學系	1A	65	22	33.85	4.19	0.76
B390183R	物理學實驗 (二)	食品科學系 食品科學組	1A	10	6	60.00	4.31	0.70
B8121L67	普通物理實驗	海洋環境資訊系	1A	64	37	57.81	4.52	0.53
B5321L67	普通物理實驗	電機工程學系	1A	57	8	14.04	4.31	0.90
B7201L6K	普通物理實驗	機械與機電 工程學系	1A	52	25	48.08	4.08	0.75

灰色網底為無效問卷，回收率未達 30%。

學生意見(助教)一覽表

附件六

課號	課名	開課單位	班別	學生意見
B3321L61	普通化學實驗	水產養殖學系	1A	1.老師人美又教得好 2.老師超棒沒話說 3.感恩~~~
B3321L61	普通化學實驗	水產養殖學系	1B	1.有耐心的教學 很好 2.老師就像大姊姊依樣 很關心照顧我們 這門課很棒 3.老師教得很好 繼續保持 加油!!
B3B22602	有機化學實驗	生命科學系	2A	1.這學期老師課程上有做更多活動，增進同學對實驗更深的了解。希望以後助教能給學弟妹更多不同的嘗試！！ 2.四組共用的器材不太夠用。
B3A22602	有機化學實驗	食品科學系 生物科技組	2A	1.老師上課方式很活潑 關於新的教學方式(寫黑板)，我覺得不錯 因為大家可以看著黑板、注意各步驟和內容 之前 PPT 是看完就關掉，有時候會忘記注意事項~ 2.超讚! 3.老師教學認真負責,很喜歡上這堂實驗!很多元化的學習 4.助教上課認真風趣幽默,讓原本有些枯燥的實驗課增添樂趣 5.上課可以準時開始
B3922602	有機化學實驗	食品科學系 食品科學組	2A	1.謝謝老師和助教們! 2.每個實驗的器材、步驟都替我們安排好，可能比較缺乏真正解決問題的能力，希望未來有機會可以增加"老師提出問題，學生自行設計實驗解決"的訓練課程，不然每次都照著實驗步驟進行，等到我們要自行做實驗時，沒了老師替我們安排好的步驟，會腦袋一片空白。再來要謝謝老師一年來的教導，老師上的真的很好，跟我們的互動也都像朋友一般，每次上課都很開心。
B3B020DS	基礎分子生物學實驗	生命科學系	2A	1.問題討論不好回答，有些題目意思不好懂。 2.希望一組一份。
B3301172	分析化學實驗	水產養殖學系	1A	1.老師可以講少一點嗎 常常拖延到我們的時間 如果真的無法帶動班上氣氛就別勉強了 2.老師笑話很冷 但是人很好 教得也很棒 3.感恩~~ 4.請繼續保持 5.希望老師可以提前把一切講清楚 而不是等意外發生後才跟學生說要自己負責 6.第一次遇到如此無用之 TA，一問三不知，老師講課他睡覺，同學做實驗他聊天，問他什麼問題都推給老師

B3B210O1	普通 化學實驗	生命科學系	1A	1.謝謝助教給予更多練習實驗的機會 2.很棒!!我很愛上化學實驗~老師跟 TA 都很讚!(y) 3.佩瑛很認真~~ 教得很棒:)))
B8121L61	普通 化學實驗	海洋環境 資訊系	1A	1.學到很多加油! 2.化學實驗課 好玩~ 希望大二可以有其他的化學實驗課可以修 3.預報 結報 很麻煩...
B31210Y5	普通 化學實驗	環境生物與 漁業科學學系	1A	1.實驗前講解得很仔細，非常注重實驗中的安全 謝謝老師 2.老師上課很認真 也很辛苦 講課操作說明也講的很詳細 讓我們很容易理解 3.還不錯 4.老師好棒~!!!!
B330145S	生物學 實驗(二)	水產養殖學系	1A	1.老師很優 應該連升十階 2.感恩~~~
B330145S	生物學 實驗(二)	水產養殖學系	1B	1.授課清楚，請繼續保持 2.希望值日組可以早點走
B3B210O0	生物學實驗	生命科學系	1A	1.生物實驗讓我們有機會親眼見證生物課本裡的形容~所謂眼見為憑 藉此增加印象 是很棒的經驗 但有時會比較希望老師或實驗 TA 跟我們講解一些細微的部分 因為投影片有些無法清楚辨別 容易導致誤判~ 生物實驗 棒! 2.碧雲講解的都很仔細 • v • 每次都有學到東西 很充實,超棒:)))
B3A0145S	生物學實驗 (二)	食品科學系生 物科技組	1A	1.生物課學到挺多東西~我會推薦學弟妹來修的 2.很棒!! 3.老師教得很好
B390145S	生物學實驗 (二)	食品科學系食 品科學組	1A	1.真是業界良心
B312144Q	生物學實驗	環境生物與漁 業科學學系	1A	1.實驗前講解得很仔細，老師對於同學的問題都很細心解答 謝謝老師 2.老師上課很認真 很辛苦 但是有時候講課在講解說明的時候會說太久 以至於我們後來觀察實驗會來不及做完 而延誤到下課時間 3.還不錯
B5221L6K	普通 物理實驗	河海工程學系	1B	1.謝謝助教每次的講解和示範，都非常清楚:) 2.助教很認真人很好
B6C21L67	普通 物理實驗	通訊與導航工 程學系	1A	1 助教介紹實驗非常詳細，與學生互動良好，大幅增加學習效率及興趣。 2.祝 早日升等為副教授 3.good

B5321L67	普通 物理實驗	電機工程學系	1A	1.助教讚
B5321L67	普通 物理實驗	電機工程學系	1B	1.專業、熱心的好助教!! 2.實驗課很棒，助教人很好 3.學長教學認真 謝謝學長
B7201L6K	普通 物理實驗	機械與機電 工程學系	1B	1.助教教學認真,整體而言頗有收穫,然建議可於實驗操作會產生的現象之處加以著墨，俾使學生更能清楚地了解應尋找的目標 2.雖然學校教材不是頂好的 但是助教對它們的掌握度很高 一下就能解決問題 3.實驗的內容很空洞，且並未配合課程進度，有幾次的實驗，都是先做實驗，才確實知道實驗目的和內容真正的意義。總之，這實驗課，並沒有讓我想投入的感覺，因為感覺都是為了做實驗而做，沒有讓學生有共鳴。 4.good 5.很棒 加油 6.助教加油
B3B220NY	分析 化學實驗	生命科學系	2A	Dr.賴 人超好 讚！
B3A21L6G	普通 化學實驗	食品科學系 生物科技組	1A	1.老師很幽默風趣 2.化學課學到很多東西~我覺得很值得 3.老師應該更確實的先行操作實驗,以免導致學生做實驗時發生狀況 還有老師應該先把數據key 好,免得太早做完實驗的同學無法判斷數據的正確性 4.很好 5.老師上課幽默風趣
B392217M	分析 化學實驗	食品科學系 食品科學組	2A	1.謝謝老師和助教們!! 還有好吃的瓜子和筆記本及衣架~~
B3921L6G	普通 化學實驗	食品科學系 食品科學組	1A	1.業界良心
B3A2217M	分析 化學實驗	食品科學系 生物科技組	2A	1.老師教學認真,很棒滿滿的熱忱!!不過實驗安排有點太多,都快做不完了 2.希望可以注意上課講解部分的時間、提升效率，有時會發生老師講錯課程內容或是花太多時間，導致後面的時間不夠完成操作實驗 3.助教上課認真風趣幽默,讓原本有些枯燥的實驗課增添樂趣 4.上課很生動，老師很有趣
B3B2183P	物理學實驗	生命科學系	1A	1.物理實驗很有趣~上課的師生互動也讓我印象深刻!有機會上老師的課真是高興^^ 老師 辛苦了~ 2.文伸很認真在幫大家上課,很棒:)))

B5101L67	普通 物理實驗	系統工程暨 造船學系	1A	1.GOOD 2.位置有點擠 3.老師很棒!! 4.我覺得仁豐助教是我在海大遇過最認真的助教，確實了解實驗內容，也很踏實。當我做實驗遇到困難，仁豐助教都能為我解惑。 5.助教擁有教學熱忱服務，很棒繼續保持。 6.助教人很好 7.good
B390183R	物理學實驗 (二)	食品科學系 食品科學組	1A	1.老師人很好
B8121L67	普通 物理實驗	海洋環境 資訊系	1A	1.老師加油!

歷年教學評鑑獎勵分配情形一覽表

學年期	全校回收率	系所(績優)	系所(進步)	班級	個人	獎勵金
991	74.92	給前 3 名，且達 85% (91.11%)	—	100(10 班，19 班)	82 名	約 13 萬元(系所獎勵 <u>60,000 元</u> ，班級獎勵 <u>16,000 元</u> ，個人獎勵 <u>54,000 元</u>)
992	74.26	給前 3 名，且達 85% (94.24%)	—	100(11 班，16 班)	69 名	約 13 萬元(系所獎勵 <u>45,000 元</u> ，班級獎勵 <u>31,000 元</u> ，個人獎勵 <u>54,000 元</u>)
1001	85.83	給前 3 名，且達 85% (98.83%)	—	100(21 班，28 班)	75 名	約 13 萬元(系所獎勵 <u>45,000 元</u> ，班級獎勵 <u>31,000 元</u> ，個人獎勵 <u>54,000 元</u>)
1002	81.30	給前 4 名，且達 85% (94.67%)	—	100(16 班，18 班)	80 名	約 12.8 萬元(系所獎勵 <u>30,000 元</u> ，班級獎勵 <u>37,000 元</u> ，個人獎勵 <u>61,000 元</u>)
1011	82.89	90% 以上(6 系)	3 系(註 2.1)	100(23 班，29 班)	41 名	約 10 萬元(系所獎勵 <u>30,000 元</u> ，班級獎勵 <u>40,000 元</u> ，個人獎勵 <u>30,000 元</u>)
			8 系(5.80)(註 2.2)			
1012	79.27	90% 以上(6 系)	1 系(註 2.1)	100(11 班，17 班)	54 名	約 10 萬元(系所獎勵 <u>30,000 元</u> ，班級獎勵 <u>40,000 元</u> ，個人獎勵 <u>30,000 元</u>)
			6 系(4.88)(註 2.2)			
1021	77.66	90% 以上(4 系)	3 系(註 2.1)	100(11 班，19 班)	44 名	約 8 萬元(系所獎勵 <u>25,000 元</u> ，班級獎勵 <u>30,000 元</u> ，個人獎勵 <u>25,000 元</u>)
			4 系(2.88)(註 2.2)			
1022	66.97	90% 以上(2 系)	3 系(註 2.1)	100(4 班，12 班) 本次大學部擬達 98%即發放獎勵金 (共 6 班)	45 名	約 8 萬元(系所獎勵 <u>25,000 元</u> ，班級獎勵 <u>30,000 元</u> ，個人獎勵 <u>25,000 元</u>)
			3 系(1.04)(註 2.2)			

備註：

- 1.100 學年度起，學生依公告期限完成所修全部課程教學反應意見調查表者，得提前行使其下學期第二階段選課權利二天。
- 2.系所進步：(1)回收率達 85% 以上，且較前一學年度進步學系。(2)該學期進步系所總數及其平均值。

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

甲卷——一般性教學課程

(Version A—General Teaching Curriculum)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)： 系級 (Department class)：姓名 (Name)： 學號 (Student ID Number)：	非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.) ※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)					
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)					
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6					
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times					
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.					
4.我上課會做筆記。 I took notes during class.					
5.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountered problems.					
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this class, if I had questions.					
7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this class.					
8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.					
二、教學評量(Teaching Evaluation) 教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					

9.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.					
10.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.					
11.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 The instructor was well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.					
12.授課內容適中。 The teaching content was moderate.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
13.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.					
14.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 The instructor maintained good interaction with students and allowed students to ask questions or express their viewpoints.					
15.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources or references.					
16.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
17.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
18.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.					
19.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.					
20.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent or late for class, neither left early.					
學習效果(Learning Results)					
21.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.					
22.請寫下對這門課的建議。 Please write down any suggestions for this class.					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

乙卷—體育課程

(Version B—Physical Education Curriculum)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：		非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
系級 (Department class)：	姓名 (Name)：					
學號 (Student ID Number)：						
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>						
一、學生自評(Student' Self-Evaluation)						
1.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times						
2.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.						
3.我上課會做筆記。 I took notes during class.						
4.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountered problems.						
5.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this class, if I had questions.						
6 我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this class.						
7.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.						
二、教學評量(Teaching Evaluation)						
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)						
8.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the						

semester.					
9.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.					
10.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 The instructor was well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.					
11.對規則和技巧均清楚解說或示範。 The instructor clearly explained or demonstrated the rules and the techniques.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
12.重視學生於學習過程的安全講解及防護。 The instructor carefully explained and highly valued students' safety and self-protection during the learning processes.					
13.能注意學生的體能反應，願意隨時修正教學方式。 The instructor paid attention to students' physical capability. He/she was willing to revise his/her teaching if necessary.					
14.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.					
15.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
16.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
17.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.					
18.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.					
19.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent or late for class, neither left early.					
學習效果(Learning Results)					
20.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.					
21.請寫下對這門課的建議。 Please write down any suggestions for this class.					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

丙卷—實驗、實習及技能訓練課程

(Version C—Experiment, Practicum and Skill Training Curriculum)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
系級 (Department class)：	(Strongly Agree)	(Agree)	(Somewhat Agree)	(Disagree)	(Strongly Disagree)
姓名(Name)：					
學號 (Student ID Number)：					
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>					
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)					
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6					
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times					
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.					
4.我上課會做筆記。 I took notes during class.					
5.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountered problems.					
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this class, if I had questions.					
7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this class.					
8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.					
二、教學評量(Teaching Evaluation)					
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					

9.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.					
10.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.					
11.實驗/訓練內容與教材能配合課堂講授部分，並有系統、有組織，規則、技巧、步驟與方法，均有清楚解說或示範。 The experiment/training content and teaching materials were systematic and well-organized. They matched the classroom instruction. Rules, techniques, procedures, and methods were all clearly explained and demonstrated.					
12.實驗份量安排恰當且提供足夠之操作機會。 The amount of experiment was appropriate and provided with abundant operating opportunities.					
13.本課程妥善提供實驗所需之器材、設施或藥品。 The equipment, devices, and supplies were well provided.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
14.教師熟悉教材、工具及設備使用，事前準備充分、充實、合宜，注重實驗/訓練場所及過程的安全防護。 The instructor was familiar with the teaching materials and use of the equipments. He/she was well prepared for the course, and paid attention to the safety and protection issues during the learning processes in the experimental/training laboratory.					
15.實驗原理及步驟之講解清楚而有條理。 The experimental principles and procedures were clearly explained and demonstrated.					
16.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources or references.					
17.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
18.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
19.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.					
20.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.					
21.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent or late for class, neither left early.					

教學助教(TA)

*課程配有教學助教才需填寫。Required to fill out only when there is a TA assigned to this course.

22.本課程教學助教認真負責。

The TA had a responsible and attentive attitude in teaching.

23.本課程教學助教能協助解決本課程疑問。

The TA was willing to answer the relevant questions to this class.

學習效果(Learning Results)

24.整體而言，我對老師的教學效果滿意。

Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.

25.請寫下對這門課的建議。

Please write down any suggestions for this class.

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

丁卷－5 位(含)以上教師合開課程

(Version D—Collaborative Curriculum Co-offered by 5 or More Than 5 Instructors)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<p>系級 (Department class)： 姓名(Name)：</p> <p>學號 (Student ID Number)：</p>	(Strongly Agree)	(Agree)	(Somewhat Agree)	(Disagree)	(Strongly Disagree)
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>					
<p>一、學生自評(Student Self-Evaluation)</p>					
<p>1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。</p> <p>In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6</p>					
<p>2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。</p> <p>The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times</p>					
<p>3.我上課會認真聽講並參與課程活動。</p> <p>I concentrated on listening and participating in this class.</p>					
<p>4.我上課會做筆記。</p> <p>I took notes during class.</p>					
<p>5.我有問題會請教老師。</p> <p>I asked the teacher when I encountered problems.</p>					
<p>6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。</p> <p>I queried more references in order to understand this class, if I had questions.</p>					
<p>7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。</p> <p>I learned to analyze and solve problems from this class.</p>					
<p>8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。</p> <p>I learned to develop my ability to plan and organize from this class.</p>					
<p>二、教學評量(Teaching Evaluation)</p>					
<p>教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)</p>					

9.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.					
10.授課教師群的教學進度與教材內容主題恰當。 The instructors' teaching pace and teaching materials were appropriate.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
11.合開課程教師能妥當分配教學工作。 Teaching tasks were appropriately assigned to each instructor.					
12.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
13.三分之二以上授課教師能關注到學生的學習需求。 More than two-thirds of the instructors full understood students' needs.					
14.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent or late for class, neither left early.					
學習效果(Learning Results)					
15.本課程是適合多位教師合開之課程。 This course was suitable for team-teaching by multiple instructors.					
16.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.					
17.請寫下對這門課的建議。 Please write down any suggestions for this class.					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

戊卷—4 位(含)以下教師合開課程

(Version E—Collaborative Curriculum Co-offered by 4 or less than 4 Instructors)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：		非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
系級 (Department class)：	姓名 (Name)：					
學號 (Student ID Number)：						
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your class grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>						
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)						
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6						
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times						
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.						
4.我上課會做筆記。 I took notes during class.						
5.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountered problems.						
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this class, if I had questions.						
7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。I learned to analyze and solve problems from this class.						
8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.						
二、教學評量(Teaching Evaluation)						
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)						
9.合開課程教師之授課內容能符合合開課程之目的。						

The content of this collaborative course matched its purposes and teaching goals.					
10.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.					
11.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.					
12.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 The instructor was well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
13.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.					
14.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 The instructor maintained good interaction with students and allowed students to ask questions or express their viewpoints.					
15.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources or references.					
16.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
17.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
18.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.					
19.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.					
20.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent or late for class, neither left early.					
學習效果(Learning Results)					
21.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.					
22.請寫下對這門課的建議。 Please write down any suggestions for this class.					