

國立臺灣海洋大學 108 學年度第 1 次教學評鑑委員會會議紀錄

時 間：108 年 11 月 11 日（星期一）中午 12:10

地 點：行政大樓三樓會議室

主 席：張文哲教務長

紀錄：蔡雅如

出席人員：鄭士蘋委員、陳志立委員、方翠筠委員(請假)、胡清華委員、何平合委員、
蔣國平委員、林資榕委員、李光敦委員(請假)、譚仕煒委員(請假)、
周祥順委員、應俊豪委員、許籐繼委員(請假)

壹、主席報告：

貳、學術服務組工作報告：

一、107 學年度第 2 學期課程教學評鑑意見調查，於 108 年 6 月 2 日施測完成，並於 6 月 10 日進行統計彙整，分析說明如下：

(一)全校問卷回收率為 69.84% (不含進修推廣教育之回收率)，其他統計回收率資料如附件一【第 8-15 頁】。

系所名稱	應填問卷數	填答問卷數	回收率
全校(不含進修推廣教育)	59,417	41,499	69.84
海運暨管理學院	17,113	12,137	70.92
商船學系	4,610	3,384	73.41
航運管理學系	4,774	3,765	78.86
運輸科學系	3,312	2,413	72.86
輪機工程學系	3,810	2,037	53.46
海洋經營管理學士學位學程	607	538	88.63
生命科學院	15,407	11,218	72.81
食品科學系	6,082	4,089	67.23
水產養殖學系	5,072	4,390	86.55
生命科學暨生物科技學系	3,010	1,956	64.98
海洋生物研究所	135	103	76.30
食品安全與風險管理研究所	65	61	93.85
海洋生物科技學士學位學程	1,034	612	59.19
海洋生物科技博士學位學程	9	7	77.78
海洋科學與資源學院	3,901	3,287	84.26
環境生物與漁業科學學系	2,189	2,189	100.00
海洋環境資訊系	1,545	952	61.62
地球科學研究所碩士班	55	34	61.82
海洋事務與資源管理研究所	37	37	100.00
海洋環境與生態研究所	72	72	100.00
海洋資源與環境變遷博士學位學程	3	3	100.00
工學院	9,250	5,462	59.05
系統工程暨造船學系	1,990	1,223	61.46
河海工程學系	3,167	1,594	50.33
機械與機電工程學系	3,453	2,016	58.38
材料工程研究所	77	77	100.00
海洋工程科技學士學位學程	553	548	99.10
海洋工程科技博士學位學程	10	4	40.00

系所名稱	應填問卷數	填答問卷數	回收率
電機資訊學院	9,660	6,363	65.87
電機工程學系	3,351	2,064	61.59
資訊工程學系	3,630	2,232	61.49
通訊與導航工程學系	1,745	1,133	64.93
光電與材料科技學系	934	934	100.00
人文社會科學院	2,630	2,052	78.02
應用經濟研究所	78	55	70.51
教育研究所	168	168	100.00
海洋文化研究所	42	42	100.00
應用英語研究所	50	42	84.00
海洋文創設計產業學士學位學程	1,073	817	76.14
海洋觀光管理學士學位學程	1,219	928	76.13
海洋法律與政策學院	1,456	980	67.31
海洋法律研究所	196	93	47.45
海洋法政學士學位學程	1,240	876	70.65
海洋政策碩士學位學程	20	11	55.00

(二)本學期參與教學評鑑教師共計 **619** 位，其中專任教師 388 位(含 4 位教官)，無有效課程有 **15** 位，兼任教師 231 位，無有效課程有 28 位，加權後平均值為全校後 5%，共計 **19** 位，其中教授有 9 位，副教授 5 位，助理教授 5 位，無人低於 3.5，各課程評鑑成績及學生意見，可至教學務系統查詢。

(三)本學期參與評鑑課程數 2,105 門，有效科目共 1,524 門(大學部 1,195 門，研究所 329 門)。前標值：4.65，均標值：4.40，後標值：4.15。

(大學部前標值：4.56，大學部均標值：4.33，大學部後標值：4.10；

研究所前標值：4.84，研究所均標值：4.64，研究所後標值：4.45)。

下表為本校各學院及系所平均值(總有效課程平均值之和／總有效課程數)。

系所名稱	平均值
全校	4.40
海運暨管理學院	4.40
商船學系	4.48
航運管理學系	4.34
運輸科學系	4.29
輪機工程學系	4.46
海洋經營管理學士學位學程	4.35
生命科學院	4.33
食品科學系	4.36
水產養殖學系	4.33
生命科學暨生物科技學系	4.27
海洋生物研究所	4.31
食品安全與風險管理研究所	4.58
海洋生物科技學士學位學程	4.11
海洋科學與資源學院	4.50
環境生物與漁業科學學系	4.53

系所名稱	平均值
海洋環境資訊系	4.47
地球科學研究所	4.60
海洋事務與資源管理研究所	4.48
海洋環境與生態研究所	4.41
工學院	4.42
機械與機電工程學系	4.47
系統工程暨造船學系	4.42
河海工程學系	4.39
海洋工程科技學士學位學程	4.03
電機資訊學院	4.38
電機工程學系	4.35
資訊工程學系	4.43
通訊與導航工程學系	4.51
光電與材料科技學系	4.26
人文社會科學院	4.42
應用經濟研究所	4.50
師資培育中心	4.65
海洋文化研究所	4.38
應用英語研究所	4.34
海洋文創設計產業學士學位學程	4.44
海洋觀光管理學士學位學程	4.22
海洋法律與政策學院	4.43
海洋法律研究所	4.41
海洋法政學士學位學程	4.46
海洋政策碩士學位學程	4.41
共同教育中心	4.40
共同教育中心博雅教育組	4.27
共同教育中心語文教育組	4.35
共同教育中心體育教育組	4.51
共同教育中心華語中心	4.64

二、為提昇本校教學評鑑回收率，107 學年度第 2 學期獎勵措施及得獎資料如下：

(一)系所(含學士學位學程)獎勵：

- 1.有功人員：107 學年度第 2 學期協助推動教學評鑑意見調查，且回收問卷數達 200 份以上，大學部（前 2 名且回收率達 85%）及新設未達四年之學士學位學程與研究所（回收率達 100%）有功人員，頒發獎狀以資鼓勵，名單如下：
大學部雙班－水產養殖學系林雅真技士；
大學部單班(含學士學位學程)－環境生物與漁業科學學系陳靖綺專員、
光電與材料科技學系陳秋鎮助教。
- 2.績優系所：回收率達 **80%** 以上系所(含學士學位學程)，皆頒發獎狀乙紙；而達 **85%** 以上，且回收問卷數達 200 份以上，依各組回收率最高者（分組方式為大學部雙班、大學部單班、研究所及新設未達四年之學士學位學程等三

組) 分配獎勵金，提供教學業務費總計 **25,000 元**，分配如下：

(獎金分配原則： $10,000/3$ [符合獎勵系所] + $15000 * \frac{\text{回收問卷數}}{\sum \text{符合獎勵系所應填問卷數}} \leq 10,000$)

分組	系所名稱	應填問卷數	回收問卷數	回收率(%)	獎勵金
大學部雙班	水產養殖學系	5,072	4,390	86.55	12,000
大學部單班	環境生物與漁業科學學系	2,189	2,189	100	7,500
	光電與材料科技學系	934	934	100	5,500
研究所及新設未達四年之學士學位學程	教育研究所	168	168	100	
	材料工程研究所	77	77	100	
	海洋環境與生態研究所	72	72	100	
	海洋文化研究所	42	42	100	
	海洋事務與資源管理研究所	37	37	100	—
	海洋工程科技學士學位學程	553	548	99.1	—
	食品安全與風險管理研究所	65	61	93.85	—
	海洋經營管理學士學位學程	607	538	88.63	—
	應用英語研究所	50	42	84	—

3.進步系所：回收率較前 2 學期(1062、1071)進步達 5%以上之系所(學位學程)，頒發獎狀乙紙，分別為材料工程研究所、海洋文化研究所、應用英語研究所、海洋政策碩士學位學程，共計 4 系所(學位學程)。

(二)班級獎勵金：107 學年度第 2 學期教學評鑑 大學部班級獎勵金為 **35,000 元**整，填答率達 **100%**班級，共計 **11 班**；研究所班級獎勵金為 **10,000 元**整，填答率達 **100%**班級，修課總數未達 20 份及碩士在職專班、博士班等先予以扣除，共計 **11 班**，得獎班級名單如下：

107 學年度第 2 學期教學評鑑(大學部)獲獎班級

編號	系所年班名稱	回收問卷數	獎勵金
1	商船學系 2A	837	6,400
2	水產養殖學系 3B	607	4,500
3	環境生物與漁業科學學系 3A	597	4,500
4	環境生物與漁業科學學系 1A	594	4,500
5	環境生物與漁業科學學系 2A	594	4,500
6	光電與材料科技學系 1A	299	2,000
7	環境生物與漁業科學學系 4A	297	2,000
8	光電與材料科技學士學位學程 2A	241	2,000
9	海洋工程科技學士學位學程 2A	220	2,000
10	光電與材料科技學士學位學程 4A	163	1,300
11	光電與材料科技學士學位學程 3A	154	1,300

107 學年度第 2 學期教學評鑑(研究所)獲獎班級

編號	系所年班名稱	回收問卷數	獎勵金
1	水產養殖學系碩士班 1A	206	3,100
2	教育研究所碩士班 1A	103	1,600
3	教育研究所碩士班 2A	63	1,000
4	海洋環境與生態研究所碩士班 1A	55	800
5	材料工程研究所碩士班 1A	54	800
6	光電科學研究所碩士班 1A	54	800
7	海洋事務與資源管理研究所碩士班 1A	36	500
8	環境生物與漁業科學學系碩士班 1A	28	400

編號	系所年班名稱	回收問卷數	獎勵金
9	海洋文化研究所碩士班 1A	27	400
10	光電科學研究所碩士班 2A	20	300
11	應用英語研究所碩士班 2A	20	300

(三)個人獎勵：針對填答率達百分之百同學（共 3,431 人），預於 108 年 11 月初，於公開場合使用教學務系統隨機抽出 73 名(全家禮品卡 500 元 32 名，300 元 30 名，另尚有 107 學年度第 1 學期逾期未領獎品 11 名)。

三、108 學年度第 1 學期教學評鑑意見調查，將於 **108 年 12 月 9 日~108 年 12 月 27 日** 實施，本次完成填答同學，可提前於 108 年 12 月 26 日進行第二階段電腦選課作業。

四、本組設置之課程即時反應信箱，107 學年度第 2 學期接獲 1 件學生反應，關於教師課程問題，已煩請系所協助解決。

五、107 學年度校級教學優良教師選拔（檢附教學優良遴選及獎勵辦法暨實施計畫請參閱附件二【第 16-21 頁】），摘錄說明如下：

(一)候選教師

1.教學優良獎(遴選制)：108 學年度校級教學優良教師遴選制，各學院(含共同教育中心)候選教師名額與複選提名資料(如提案一，提請審議)。

2.教學優良獎(推薦制)：經統計本校專任(案)教師近十年每學年度之教學評鑑平均值排名為該系所前 25%，累積達七次以上，且自前次獲頒校級教學優良獎當學年度起三年內未獲此獎者，共 10 位，名單如下。

食科系林泓廷副教授、食科系黃意真教授、海生所陳歷歷教授、
資工系林川傑助理教授、電機系張俊傑副教授、電機系葉美玲副教授、
電機系盧晃瑩副教授、電機系羅文雄教授、教研所暨師培中心吳靖國教授、
海文所應俊豪教授。

3.教學傑出獎：本校專任(案)教師累計二次獲頒「校級教學優良獎」且期間未獲此獎者，共 9 位，名單如下。

商船系陳志立教授、輪機系張文哲教授、食科系方翠筠教授、
生科系林秀美教授、河工系簡連貴教授、河工系蕭松山教授、
電機系張俊傑副教授、資工系李孟書教授、共教中心體育教育組黃智能副教授。

(二)遴選作業

1.教學優良獎(遴選制)

(1)由各學院遴選出 24 位院級教學優良教師，再由校遴選委員會開會審議決定最終候選教師名單以總數 1/2 教師為原則。

(2)學術服務組提供各候選教師近六學期教學評鑑相關資料，如大學部 / 研究所授課資料、必選修、加權 / 原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率及學生授課意見等。

(3)候選教師參與課堂教學觀摩與觀課交流，預於 3-5 月份完成。

(4)教學心得口頭報告：由候選教師每人發表 7 分鐘之教學心得經驗分享。

(5)評分項目與比重：

A.教學評鑑平均值 40%。

B.教學能量（不含進修推廣教育）10%。

C.學生受教率（不含進修推廣教育）10%。

D.參與課堂教學觀摩與觀課交流等教學精進活動紀錄 12%。

E.教學心得發表（含教學準備 5%、教學方式 12%、教學反思 11%）28%。

(6)評選方式：依加權總和排定名次順序，分數相同者，由評審委員們整體考量決定，總額以 6 名為原則，且需先扣除教學優良獎(推薦制)之名額。

2.教學優良獎(推薦制)

- (1)學術服務組提供各候選教師近十學期教學相關資料，如大學部 / 研究所授課資料、必選修、加權 / 原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率及學生授課意見等。
- (2)學術服務組綜整並統計各候選教師近十學期參與教學中心所舉辦提昇教學品質、教學方法或學習成效等交流活動，及執行該中心各項相關計畫之紀錄。
- (3)評分項目與比重：
 - A.教學評鑑平均值 40%。
 - B.教學能量（不含進修推廣教育）20%。
 - C.學生受教率（不含進修推廣教育）15%。
 - D.其他教學成效 25%。
- (4)評選方式說明：依加權總和排定名次順序，分數相同者，由評審委員們整體考量決定，以 2 名為限額。

3.教學傑出獎

- (1)學術服務組提供各候選教師近十學期教學相關資料，如大學部 / 研究所授課資料、必選修、加權 / 原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率、學生授課意見及學生問卷調查結果等。
- (2)學術服務組綜整並統計各候選教師近十學期參與教學中心所舉辦課堂教學觀摩、觀課交流與教學經驗分享等教學精進研習相關活動，及執行各項提昇教學品質或學習成效計畫之紀錄。
- (3)評分項目與比重：
 - A.教學成果（含教學評鑑平均值 17%、教學能量 9%及學生受教率 9%）35%。
 - B.學生問卷調查（含畢業校友、應屆畢業生與在校生）30%。
 - C.參與課堂教學觀摩、觀課交流及提昇教學品質或成效計畫之相關紀錄 35%。
- (4)評選方式：依加權總和排定名次順序，分數相同者，由評審委員們整體考量決定，以 3 名為限額。

參、提案討論

提案一

提案單位：教務處學術服務組

案由：108 學年度教學優良教師遴選制各系所候選人提名名單，（如附件三-1~三-8）

【第 22-29 頁】，提請審議。

說明：

- 一、依教學優良教師選拔辦法，由本組提供「本校專任(案)教師最近六學期教學評鑑成績(加權後)排名為各系所前百分之二十五者，且該教師有效科目數需佔所有授課科目數二分之一以上。候選名單得依順位遞補，其遞補之候選人課程平均值需大於該系所所有專任(案)教師授課課程平均值」，送至各學院教學優良教師遴選委員會進行初選。
- 二、各學院教學優良教師名額：**6(校級教學教師名額)*(該學院專任(案)教師人數/全校專任(案)教師人數)*4**，專任(案)教師員額採計至 108 年 8 月 1 日，共計 417 位。

學院名稱	符合之 候選教師名額	各學院推薦之校級教學 優良教師複選提名名額	備註
海運暨管理學院	17 名	$6*(70/417)*4=4.0$ ，取 4 名	
生命科學院	19 名	$6*(77/417)*4=4.4$ ，取 4 名	
海洋科學與資源學院	11 名	$6*(49/417)*4=2.8$ ，取 3 名	
工學院	17 名	$6*(70/417)*4=4.0$ ，取 4 名	
電機資訊學院	21 名	$6*(83/417)*4=4.8$ ，取 5 名	

學院名稱	符合之 候選教師名額	各學院推薦之校級教學 優良教師複選提名名額	備註
人文社會科學院	9 名	$6 \times (38/417) \times 4 = 2.2$ ，取 2 名	
共同教育中心	5 名	$6 \times (21/417) \times 4 = 1.2$ ，取 1 名	
海洋法律與政策學院	2 名	$6 \times (9/417) \times 4 = 0.5$ ，取 1 名	
總計	101 名	24 名	

三、各學院(含共同教育中心)請於 **109 年 1 月 31 日** 前將其初選結果之校級候選提名名單送回本組，以利本組進行後續校級教學優良教師複選作業。

決議：照案通過。本組將提供候選名單及相關審查資料予各學院進行院級教學優良教師遴選。

提案二

提案單位：教務處學術服務組

案由：擬修改本校「教學反應意見調查表」第 1 題之學生填答答項，提請討論。

說明：

一、依本校 8 月 29 日秘書室 108 年度稽核委員建議，教學反應意見調查表第 1 題「除上課時間外，我每週花多少時間在此課程」能以較質性化文字作為選答答項，檢附教學反應意見調查表（甲卷）如附件四【第 30-31 頁】。

二、依學術服務組研擬後，建議選項可修改為下

「1.不需要；2.算不出來的少；3.偶爾；4.經常；5.實在狠花時間」。

決議：經委員充份討論後，認為修改第 1、2 條題目，內容如下，另填答答項修改跟其它題項一致(非常同意、同意、普通、不同意、非常不同意)。其它問卷(乙卷-戊卷)同時修改上述 2 題題目。

題目 1：我需要在課後花費很多時間修讀、複習本課程。

題目 2：我在本課程的上課出席率很高。

※修正後教學反應意見如附件四_1【第 32-33 頁】。

參、臨時動議：

肆、散會

附件一_教學評鑑全校回收率統計表

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
全校(不含進修推廣教育)	59,417	41,499	69.84
海運暨管理學院	17,113	12,137	70.92
商船學系	4,610	3,384	73.41
商船學系1A	772	426	55.18
商船學系1B	820	743	90.61
商船學系2A	837	837	100.00
商船學系2B	817	808	98.90
商船學系3A	542	254	46.86
商船學系3B	534	241	45.13
商船學系4A	115	19	16.52
商船學系4B	114	30	26.32
商船學系延畢生	20	1	5.00
商船學系碩士班1A	27	16	59.26
商船學系碩士班2A	12	9	75.00
航運管理學系	4,774	3,765	78.86
航運管理學系1A	545	497	91.19
航運管理學系1B	522	479	91.76
航運管理學系2A	796	669	84.05
航運管理學系2B	794	688	86.65
航運管理學系3A	662	474	71.60
航運管理學系3B	638	478	74.92
航運管理學系4A	123	41	33.33
航運管理學系4B	150	70	46.67
航運管理學系延畢生	30	0	0.00
航運管理學系碩士班1A	334	300	89.82
航運管理學系碩士班2A	95	25	26.32
航運管理學系碩士班延畢生	4	0	0.00
航運管理學系博士班1A	49	28	57.14
航運管理學系博士班2A	32	16	50.00
運輸科學系	3,312	2,413	72.86
運輸科學系1A	403	276	68.49
運輸科學系1B	367	283	77.11
運輸科學系2A	522	405	77.59
運輸科學系2B	495	407	82.22
運輸科學系3A	563	551	97.87
運輸科學系3B	478	318	66.53
運輸科學系4A	195	50	25.64
運輸科學系4B	188	55	29.26
運輸科學系延畢生	5	3	60.00
運輸科學系碩士班1A	80	56	70.00
運輸科學系碩士班2A	16	9	56.25
輪機工程學系	3,810	2,037	53.46

附件一_教學評鑑全校回收率統計表

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
輪機工程學系能源應用組1A	573	259	45.20
輪機工程學系能源應用組2A	438	336	76.71
輪機工程學系能源應用組3A	422	260	61.61
輪機工程學系能源應用組4A	181	80	44.20
輪機工程學系能源應用組延畢生	12	3	25.00
輪機工程學系動力工程組1A	590	341	57.80
輪機工程學系動力工程組2A	489	317	64.83
輪機工程學系動力工程組3A	794	381	47.98
輪機工程學系動力工程組4A	207	26	12.56
輪機工程學系動力工程組延畢生	43	10	23.26
輪機工程學系碩士班1A	15	3	20.00
輪機工程學系碩士班2A	7	3	42.86
輪機工程學系碩士班延畢生	5	5	100.00
輪機工程學系博士班1A	17	11	64.71
輪機工程學系博士班2A	12	2	16.67
輪機工程學系博士班3A	3	0	0.00
輪機工程學系博士班延畢生	2	0	0.00
海洋經營管理學士學位學程	607	538	88.63
海洋經營管理學士學位學程1A	333	274	82.28
海洋經營管理學士學位學程2A	274	264	96.35
生命科學院	15,407	11,218	72.81
食品科學系	6,082	4,089	67.23
食品科學系食品科學組1A	720	604	83.89
食品科學系食品科學組2A	848	677	79.83
食品科學系食品科學組3A	782	564	72.12
食品科學系食品科學組3B	85	12	14.12
食品科學系食品科學組4A	624	189	30.29
食品科學系食品科學組延畢生	5	0	0.00
食品科學系生物科技組1A	695	605	87.05
食品科學系生物科技組2A	808	557	68.94
食品科學系生物科技組3A	707	522	73.83
食品科學系生物科技組4A	513	219	42.69
食品科學系生物科技組延畢生	6	0	0.00
食品科學系碩士班1A	207	110	53.14
食品科學系碩士班2A	59	18	30.51
食品科學系碩士班延畢生	5	2	40.00
食品科學系博士班1A	7	4	57.14
食品科學系博士班2A	6	3	50.00
食品科學系博士班3A	2	0	0.00
食品科學系博士班延畢生	3	3	100.00
水產養殖學系	5,072	4,390	86.55
水產養殖學系1A	656	614	93.60

附件一_教學評鑑全校回收率統計表

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
水產養殖學系1B	724	696	96.13
水產養殖學系2A	721	632	87.66
水產養殖學系2B	728	614	84.34
水產養殖學系3A	674	631	93.62
水產養殖學系3B	607	607	100.00
水產養殖學系4A	327	167	51.07
水產養殖學系4B	294	146	49.66
水產養殖學系延畢生	43	2	4.65
水產養殖學系碩士班1A	206	206	100.00
水產養殖學系碩士班2A	51	41	80.39
水產養殖學系博士班1A	28	21	75.00
水產養殖學系博士班2A	13	13	100.00
生命科學暨生物科技學系	3,010	1,956	64.98
生命科學暨生物科技學系1A	846	569	67.26
生命科學暨生物科技學系2A	1056	780	73.86
生命科學暨生物科技學系3A	581	403	69.36
生命科學暨生物科技學系4A	304	96	31.58
生命科學暨生物科技學系延畢生	72	16	22.22
生命科學暨生物科技學系碩士班1A	77	44	57.14
生命科學暨生物科技學系碩士班2A	62	40	64.52
生命科學暨生物科技學系碩士班延畢生	4	4	100.00
生命科學暨生物科技學系博士班1A	6	2	33.33
生命科學暨生物科技學系博士班2A	2	2	100.00
海洋生物研究所	135	103	76.30
海洋生物研究所碩士班1A	72	50	69.44
海洋生物研究所碩士班2A	22	16	72.73
海洋生物研究所碩士班延畢生	13	13	100.00
海洋生物研究所博士班1A	21	17	80.95
海洋生物研究所博士班2A	7	7	100.00
食品安全與風險管理研究所	65	61	93.85
食品安全與風險管理研究所1A	56	52	92.86
食品安全與風險管理研究所2A	9	9	100.00
海洋生物科技學士學位學程	1,034	612	59.19
海洋生物科技學士學位學程1A	596	394	66.11
海洋生物科技學士學位學程2A	438	218	49.77
海洋生物科技博士學位學程	9	7	77.78
海洋生物科技博士學位學程1A	8	6	75.00
海洋生物科技博士學位學程2A	1	1	100.00
海洋科學與資源學院	3,901	3,287	84.26
環境生物與漁業科學學系	2,189	2,189	100.00
環境生物與漁業科學學系1A	594	594	100.00
環境生物與漁業科學學系2A	594	594	100.00

附件一_教學評鑑全校回收率統計表

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
環境生物與漁業科學學系3A	597	597	100.00
環境生物與漁業科學學系4A	297	297	100.00
環境生物與漁業科學學系延畢生	43	43	100.00
環境生物與漁業科學學系碩士班1A	28	28	100.00
環境生物與漁業科學學系博士班1A	30	30	100.00
環境生物與漁業科學學系博士班2A	5	5	100.00
環境生物與漁業科學學系博士班3A	1	1	100.00
海洋環境資訊系	1,545	952	61.62
海洋環境資訊系1A	596	356	59.73
海洋環境資訊系2A	344	287	83.43
海洋環境資訊系3A	323	227	70.28
海洋環境資訊系4A	238	60	25.21
海洋環境資訊系延畢生	22	0	0.00
海洋環境資訊系碩士班1A	11	11	100.00
海洋環境資訊系碩士班2A	3	3	100.00
海洋環境資訊系博士班1A	3	3	100.00
海洋環境資訊系博士班2A	4	4	100.00
海洋環境資訊系博士班延畢生	1	1	100.00
地球科學研究所	55	34	61.82
地球科學研究所碩士班1A	36	23	63.89
地球科學研究所碩士班2A	11	8	72.73
地球科學研究所碩士班延畢生	1	1	100.00
地球科學研究所博士班1A	6	1	16.67
地球科學研究所博士班3A	1	1	100.00
海洋事務與資源管理研究所	37	37	100.00
海洋事務與資源管理研究所碩士班1A	36	36	100.00
海洋事務與資源管理研究所碩士班2A	1	1	100.00
海洋環境與生態研究所	72	72	100.00
海洋環境與生態研究所碩士班1A	55	55	100.00
海洋環境與生態研究所碩士班2A	17	17	100.00
海洋資源與環境變遷博士學位學程	3	3	100.00
海洋資源與環境變遷博士學位學程1A	2	2	100.00
海洋資源與環境變遷博士學位學程2A	1	1	100.00
工學院	9,250	5,462	59.05
機械與機電工程學系	3,453	2,016	58.38
機械與機電工程學系1A	469	291	62.05
機械與機電工程學系1B	425	165	38.82
機械與機電工程學系2A	368	205	55.71
機械與機電工程學系2B	333	254	76.28
機械與機電工程學系3A	602	410	68.11
機械與機電工程學系3B	604	451	74.67
機械與機電工程學系4A	222	45	20.27

附件一_教學評鑑全校回收率統計表

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
機械與機電工程學系4B	238	89	37.39
機械與機電工程學系延畢生	18	7	38.89
機械與機電工程學系碩士班1A	149	91	61.07
機械與機電工程學系碩士班2A	17	2	11.76
機械與機電工程學系碩士班延畢生	3	3	100.00
機械與機電工程學系博士班1A	3	3	100.00
機械與機電工程學系博士班2A	1	0	0.00
機械與機電工程學系博士班延畢生	1	0	0.00
系統工程暨造船學系	1,990	1,223	61.46
系統工程暨造船學系1A	510	339	66.47
系統工程暨造船學系2A	457	326	71.33
系統工程暨造船學系3A	373	213	57.10
系統工程暨造船學系3B	248	216	87.10
系統工程暨造船學系4A	271	81	29.89
系統工程暨造船學系延畢生	47	3	6.38
系統工程暨造船學系碩士班1A	56	34	60.71
系統工程暨造船學系碩士班2A	24	10	41.67
系統工程暨造船學系博士班1A	3	0	0.00
系統工程暨造船學系博士班2A	1	1	100.00
河海工程學系	3,167	1,594	50.33
河海工程學系1A	491	293	59.67
河海工程學系1B	418	319	76.32
河海工程學系2A	310	203	65.48
河海工程學系2B	361	216	59.83
河海工程學系3A	425	278	65.41
河海工程學系3B	338	123	36.39
河海工程學系3C	185	12	6.49
河海工程學系4A	226	59	26.11
河海工程學系4B	250	55	22.00
河海工程學系延畢生	51	2	3.92
河海工程學系碩士班1A	71	21	29.58
河海工程學系碩士班2A	20	4	20.00
河海工程學系碩士班延畢生	1	0	0.00
河海工程學系博士班1A	10	8	80.00
河海工程學系博士班2A	5	0	0.00
河海工程學系博士班3A	2	0	0.00
河海工程學系博士班延畢生	3	1	33.33
材料工程研究所	77	77	100.00
材料工程研究所碩士班1A	54	54	100.00
材料工程研究所碩士班2A	15	15	100.00
材料工程研究所博士班1A	3	3	100.00
材料工程研究所博士班2A	3	3	100.00

附件一_教學評鑑全校回收率統計表

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
材料工程研究所博士班3A	2	2	100.00
海洋工程科技學士學位學程	553	548	99.10
海洋工程科技學士學位學程1A	333	328	98.50
海洋工程科技學士學位學程2A	220	220	100.00
海洋工程科技博士學位學程	10	4	40.00
海洋工程科技博士學位學程1A	8	4	50.00
海洋工程科技博士學位學程2A	2	0	0.00
電機資訊學院	9,660	6,363	65.87
電機工程學系	3,351	2,064	61.59
電機工程學系1A	384	278	72.40
電機工程學系1B	366	210	57.38
電機工程學系2A	484	415	85.74
電機工程學系2B	487	289	59.34
電機工程學系3A	420	304	72.38
電機工程學系3B	400	306	76.50
電機工程學系4A	210	76	36.19
電機工程學系4B	220	46	20.91
電機工程學系延畢生	76	8	10.53
電機工程學系碩士班1A	235	113	48.09
電機工程學系碩士班2A	50	16	32.00
電機工程學系博士班1A	14	3	21.43
電機工程學系博士班2A	5	0	0.00
資訊工程學系	3,630	2,232	61.49
資訊工程學系1A	419	293	69.93
資訊工程學系1B	476	253	53.15
資訊工程學系2A	460	354	76.96
資訊工程學系2B	472	380	80.51
資訊工程學系3A	450	261	58.00
資訊工程學系3B	504	351	69.64
資訊工程學系4A	280	118	42.14
資訊工程學系4B	243	97	39.92
資訊工程學系延畢生	121	24	19.83
資訊工程學系碩士班1A	174	91	52.30
資訊工程學系碩士班2A	14	3	21.43
資訊工程學系碩士班延畢生	5	1	20.00
資訊工程學系博士班1A	8	3	37.50
資訊工程學系博士班2A	3	3	100.00
資訊工程學系博士班延畢生	1	0	0.00
通訊與導航工程學系	1,745	1,133	64.93
通訊與導航工程學系1A	542	436	80.44
通訊與導航工程學系2A	450	339	75.33
通訊與導航工程學系3A	428	223	52.10

附件一_教學評鑑全校回收率統計表

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
通訊與導航工程學系4A	213	83	38.97
通訊與導航工程學系延畢生	27	8	29.63
通訊與導航工程學系碩士班1A	85	44	51.76
光電與材料科技學系	934	934	100.00
光電與材料科技學系1A	299	299	100.00
光電與材料科技學士學位學程2A	241	241	100.00
光電與材料科技學士學位學程3A	154	154	56.00
光電與材料科技學士學位學程4A	163	163	100.00
光電科學研究所碩士班1A	54	54	100.00
光電科學研究所碩士班2A	20	20	100.00
光電科學研究所博士班2A	3	3	100.00
人文社會科學院	2,630	2,052	78.02
應用經濟研究所	78	55	70.51
應用經濟研究所碩士班1A	56	42	75.00
應用經濟研究所碩士班2A	22	13	59.09
教育研究所	168	168	100.00
教育研究所碩士班1A	103	103	100.00
教育研究所碩士班2A	63	63	100.00
教育研究所碩士班延畢生	2	2	100.00
海洋文化研究所	42	42	100.00
海洋文化研究所碩士班1A	27	27	100.00
海洋文化研究所碩士班2A	15	15	100.00
應用英語研究所	50	42	84.00
應用英語研究所碩士班1A	21	14	66.67
應用英語研究所碩士班2A	20	20	100.00
應用英語研究所碩士班延畢生	9	8	88.89
海洋文創設計產業學士學位學程	1,073	817	76.14
海洋文創設計產業學士學位學程1A	398	262	65.83
海洋文創設計產業學士學位學程2A	331	322	97.28
海洋文創設計產業學士學位學程3A	344	233	67.73
海洋觀光管理學士學位學程	1,219	928	76.13
海洋觀光管理學士學位學程1A	316	294	93.04
海洋觀光管理學士學位學程2A	405	316	78.02
海洋觀光管理學士學位學程3A	321	239	74.45
海洋觀光管理學士學位學程4A	152	75	49.34
海洋觀光管理學士學位學程延畢生	25	4	16.00
海洋法律與政策學院	1,456	980	67.31
海洋法律研究所	196	93	47.45
海洋法律研究所碩士班1A	50	41	82.00
海洋法律研究所碩士班1B	59	27	45.76
海洋法律研究所碩士班2A	13	4	30.77
海洋法律研究所碩士班2B	28	13	46.43

附件一_教學評鑑全校回收率統計表

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
海洋法律研究所碩士班延畢生	6	1	16.67
海洋法律研究所博士班1A	27	4	14.81
海洋法律研究所博士班2A	9	0	0.00
海洋法律研究所博士班3A	1	1	100.00
海洋法律研究所博士班延畢生	3	2	66.67
海洋法政學士學位學程	1,240	876	70.65
海洋法政學士學位學程1A	272	217	79.78
海洋法政學士學位學程2A	498	396	79.52
海洋法政學士學位學程3A	370	231	62.43
海洋法政學士學位學程4A	100	32	32.00
海洋政策碩士學位學程	20	11	55.00
海洋政策碩士學位學程1A	19	11	57.89
海洋政策碩士學位學程2A	1	0	0.00

附件二_教學優良教師遴選及獎勵辦法暨實施計畫

國立臺灣海洋大學教學優良教師遴選及獎勵辦法

中華民國 106 年 11 月 23 日 106 學年度第 1 次校務會議通過

中華民國 106 年 12 月 28 日海教學字第 1060026206 號令發布

- 第一條 國立臺灣海洋大學（以下簡稱本校）為提昇全校課程教學品質，鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，特訂定本辦法。
- 第二條 在本校服務滿三年以上（年資採計至遴選前一學年七月底）且通過教師評鑑之專任（案）教師，授課時數符合基本時數，均得為教學優良候選教師。
- 第三條 每學年度辦理一次，獎項分為「教學傑出獎」及「教學優良獎」二類，教學傑出教師名額最多三名，教學優良教師選拔方式採遴選制與推薦制並行，總獲獎教師以六名為限，其中推薦制名額每年至多二名。
- 第四條 為辦理教學優良教師之遴選，由教學評鑑委員會全體委員，及教務長自歷屆校級教學優良教師中提名經校長核定聘請七位，共同組成校級教學優良教師遴選委員會（以下簡稱校遴選委員會），校遴選委員會議須有過半數委員出席始可開會審議，遴選委員不得委任他人代理委員，且不得為當年度教學傑出獎或教學優良獎之候選教師，委員任期一年。
- 第五條 評選方式：

一、遴選制校級教學優良獎

（一）提名：

由教務處學術服務組或各系所主管提名候選教師名單，經教學評鑑委員會議審核後，送各學院（含共同教育中心）教學優良教師遴選委員會進行初選作業。

候選教師至少前六學期均有授課，但期間曾經本校核准休、請假者，則扣除休、請假學期數後再行併計，至少四學期；且自前次獲頒校級教學優良獎當學年度起三年內未獲此獎。

（二）初選：

各學院（含共同教育中心）教學優良教師遴選委員會依其初選名額，遴選出「校級教學優良獎複選提名教師」送校遴選委員會進行複選作業。

初選名額為校級教學優良教師總額乘以該學院全部專任（案）教師人數後，佔全校專任（案）教師人數比例之四倍，比例涉及小數點時，採小數點第一位四捨五入至整數計算。

（三）複選：

由校遴選委員會自初選結果之提名名單中，依本校「教學優良教師遴選及獎勵辦法實施計畫」規定辦理，評選出校級教學優良獎之獲獎教師，實施計畫由教學評鑑委員會另訂之。

二、推薦制校級教學優良獎

（一）提名：

由教務處學術服務組彙整，統計本校專任（案）教師近十年每學年度之教學評鑑平均值排名為該系所前 25%，累積達七次以上且期間均未曾獲獎者。

（二）評選：

由校遴選委員會確認推薦制獲獎名額後，自提名名單中依本校「教學優良教師遴選及獎勵辦法實施計畫」規定辦理，評選出校級教學優良獎之獲獎教師。

三、教學傑出獎

（一）提名：

由教務處學術服務組彙整，統計本校專任（案）教師累計二次獲頒「校級教學優良獎」且期間未獲此獎者。

獲頒「教學傑出獎」之教師，其「校級教學優良獎」之獲獎次數即重新計算。

（二）評選：

由校遴選委員會自提名名單中依本校「教學優良教師遴選及獎勵辦法實施計畫」規定辦理，評選出教學傑出獎之獲獎教師。

第六條 教學優良教師自獲獎當學年度起三年內不再推薦；已二次獲頒「教學傑出獎」之教師，視為終身教學傑出教師，嗣後不再推薦。

第七條 獲選為「教學傑出獎」或「校級教學優良獎」之教師，均由學校公開表揚並頒予獎座（牌）和當選證書；獲頒「教學傑出獎」者，每名另頒發獎勵金伍萬元。

前項獎勵金與本校獎勵特殊優秀人才作業要點規定之獎勵金，應擇一支領。

獲獎教師之教學檔案彙整後裝訂成冊，置於圖書館供本校師生參覽；並得參與相關教學精進研習、課堂教學觀摩、教學經驗分享及拍攝數位線上課程等互動交流活動。

第八條 各學院（含共同教育中心）應自訂教學優良教師遴選委員會設置及遴選辦法，並報校核備。

第九條 當選教師五年內，若有涉及嚴重違反本校教師倫理守則，或對校譽產生不良影響之情節，得提請校遴選委員會審議。

第十條 本辦法經行政會議通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學教學優良教師遴選及獎勵辦法實施計畫

106 年 10 月 27 日 106 學年度第 1 次教學評鑑委員會會議修正通過
108 年 6 月 20 日 107 學年度第 3 次教學評鑑委員會會議修正通過

- 一、依據「國立臺灣海洋大學教學優良教師遴選及獎勵辦法」制定本實施計畫。
- 二、主辦單位：校級教學優良教師遴選委員會(以下簡稱校遴選委員會)及各學院(含共同教育中心)教學優良教師遴選委員會。
協辦單位：教務處學術服務組。
- 三、教學優良教師選拔包括「院級教學優良教師」、「校級教學優良教師」及「教學傑出教師」三項，均每學年舉辦一次。
「院級教學優良教師」選拔方式、名額與獎勵辦法，由各學院(含共同教育中心)自訂之。
「校級教學優良教師」選拔方式採遴選制與推薦制並行，總獲獎教師以六名為限，其中推薦制名額每年至多二名。
「教學傑出教師」選拔方式採推薦制，獲獎教師每年至多三名；已二次獲頒「教學傑出獎」者，視為終身教學傑出教師，嗣後不再推薦。
- 四、每學年由教學評鑑委員會全體委員，及教務長自歷屆校級教學優良教師中提名經校長核定聘請七位，共同組成「校遴選委員會」，負責評選出「校級教學優良獎」與「教學傑出獎」。校遴選委員會議須有過半數委員出席始可開會審議，遴選委員不得委任他人代理委員，且不得為當年度教學傑出獎或教學優良獎之候選教師，委員任期一年。
- 五、遴選制校級教學優良獎之評選
 - (一) 遴選制候選教師應符合下列三項資格：
 1. 在本校服務滿三年以上(年資採計至遴選前一學年七月底)且通過教師評鑑之專任(案)教師。
 2. 授課時數符合基本時數，至少前六學期均有授課，但期間曾經本校核准休、請假者，則扣除休、請假學期數後再行併計，至少四學期。
 3. 自前次獲頒校級教學優良獎當學年度起三年內未獲此獎者。
 - (二) 評選方式：
 1. 提名：由教務處學術服務組或各系所主管提名候選教師名單，經教學評鑑委員會議審核後，送各學院(含共同教育中心)教學優良教師遴選委員會進行初選作業。
 - (1) 學術服務組提名符合資格之候選教師：本校專任(案)教師最近六學期教學評鑑平均值(加權後)排名為其所屬系所所有專任(案)教師前百分之二十五者，且該教師有效科目數須佔所有授課科目數二分之一以上。候選教師名單得於前述條件下依順位遞補至前百分之五十止。教學評鑑平均值計算方式依「教學評鑑辦法」第七條規定辦理；被提名之候選人所屬單位如有變動，以前一學年度教學評鑑成績所列系所為準。
 - (2) 各系所主管提名候選教師：凡在本校符合遴選制候選資格之專任(案)教師，有具體教學貢獻，經同儕二人以上及該系所主管推薦者。

2.初選：由各學院（含共同教育中心）教學優良教師遴選委員會進行遴選，依各學院（含共同教育中心）初選名額，遴選出「校級教學優良獎複選提名教師」送校遴選委員會進行複選作業。

初選名額為校級教學優良教師總額乘以該學院全部專任（案）教師人數後，佔全校專任（案）教師人數比例之四倍，比例涉及小數點時，採小數點第一位四捨五入至整數計算。

新設學院、軍訓室或校級研究中心經計算後之初選名額不足 1 位時，將與共同教育中心合併計算初選名額。

3.複選：由校遴選委員會自初選結果之提名名單中，**推薦其總數之 1/2 教師為原則，進行教學心得發表並**依下列複選評分方式，評選出校級教學優良獎之獲獎教師。

(1)學術服務組提供各候選教師近六學期教學評鑑相關資料，如大學部 / 研究所授課資料、必選修、加權 / 原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率及學生授課意見等。

(2)學術服務組綜整並統計各候選教師近六學期參與教學中心所舉辦開放課堂、課程觀摩與觀課交流等教學精進相關活動之紀錄。

(3)候選教師須進行口頭教學心得發表，並開放全校教師聆聽。其評量參酌重點可包括教學準備、教學方式及教學反思等三部份。敘述如下：

A.教學準備：(a)歷年開課情形。

(b)課程規劃或教學大綱（含課程目標、課程活動、評量方式等）。

(c)教材準備（簡報、設計教材或教學網頁等）。

B.教學方式：(a)教學方法上之具體變革或創新作法。

(b)輔助教學媒材或平台之使用（IRS 即時反饋線上互動系統、e 化教學平台、播客行動學習、開放式課程 OCW、MOOCs 等）。

(c)課堂上與同學間之互動討論情形。

C.教學反思：(a)課後關心同學學習狀況並提供輔導協助之相關作法。

(b)對學期末各課程授課意見之回覆或回饋教學情形。

(c)曾參與提昇教學品質、教學方法或學習成效等交流活動及執行教學中心相關計畫之歷程紀錄和收穫。

(4)由校遴選委員會依下列評分項目與比重，評選出校級教學優良教師。

A.教學評鑑平均值 40%。

B.教學能量（不含進修推廣教育）10%。

C.學生受教率（不含進修推廣教育）10%。

D.參與課堂教學觀摩與觀課交流等教學精進活動紀錄 12%。

E.教學心得發表（含教學準備 5%、教學方式 12%、教學反思 11%）28%。

教學評鑑平均值之評分，係以教學評鑑最高值 5.0 為滿分，其餘則按該項平均與教學評鑑最高值分別扣除教學評鑑門檻值 3.5 後之比例計算。

教學能量及學生受教率等二項評分，係以當年度候選教師之該項數值最

高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

參與課堂教學觀摩與觀課交流等教學精進活動紀錄之評分，係以舉辦開放課堂教學（提供其他老師觀摩或觀課）每次 9%，全程參與一堂課程觀摩（至其他老師課堂上觀課）每次 3%，兩項合計最高 12%，但若未曾出席後續觀課交流活動者其兩項合計評分僅以 2/3 計算。

六、推薦制校級教學優良獎之評選

（一）推薦制候選教師資格：

由教務處學術服務組彙整，統計本校專任（案）教師近十年每學年度之教學評鑑平均值排名為該系所前 25%，累積達七次以上且期間均未曾獲獎者。

（二）評選方式：

- 1.學術服務組提供各候選教師近十學期教學相關資料，如大學部／研究所授課資料、必選修、加權／原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率及學生授課意見等。
- 2.學術服務組綜整並統計各候選教師近十學期參與教學中心所舉辦提昇教學品質、教學方法或學習成效等交流活動，及執行該中心各項相關計畫之紀錄。
- 3.由校遴選委員會確認推薦制獲獎名額後，依下列評分項目與比重，評選出校級教學優良獎之獲獎教師。

(1)教學評鑑平均值 40%。

(2)教學能量（不含進修推廣教育）20%。

(3)學生受教率（不含進修推廣教育）15%。

(4)其他教學成效 25%。

教學評鑑平均值、教學能量及學生受教率等三項之評分，同遴選制校級教學優良教師之計算方式。

其它教學成效評分參酌項目可包括：大學部／研究所必、選修授課資料；學生成績平均；課程不及格率；學生授課意見；參與教學中心所舉辦提昇教學品質、教學方法或學習成效等交流活動，及執行該中心各項相關計畫之紀錄等。

七、教學傑出獎之評選

（一）教學傑出獎候選教師資格：

由教務處學術服務組彙整，統計本校專任（案）教師累計二次獲頒「校級教學優良獎」且期間未獲此獎者。

獲頒「教學傑出獎」之教師，其「校級教學優良獎」之獲獎次數即重新計算。

（二）評選方式：

- 1.學術服務組提供各候選教師近十學期教學相關資料，如大學部／研究所授課資料、必選修、加權／原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率、學生授課意見及學生問卷調查結果等。
- 2.學術服務組綜整並統計各候選教師近十學期參與教學中心所舉辦課堂教學觀摩、觀課交流與教學經驗分享等教學精進研習相關活動，及執行各項提昇教學品質或學習成效計畫之紀錄。
- 3.由校遴選委員會依下列評分項目與比重，評選出教學傑出獎之獲獎教師。

(1)教學成果（含教學評鑑平均值 17%、教學能量 9%及學生受教率 9%）35%。

(2)學生問卷調查（含畢業校友、應屆畢業生與在校生）30%。

(3)參與課堂教學觀摩、觀課交流及提昇教學品質或成效計畫之相關紀錄 35%。

教學評鑑平均值、教學能量及學生受教率等三項之評分，同遴選制校級教學優良教師之計算方式。

八、頒獎與表揚：獲選為「教學傑出獎」或「校級教學優良獎」之教師，均由學校公開表揚並頒予獎座（牌）和當選證書；獲頒「教學傑出獎」者，每名另頒發獎勵金伍萬元。

前項獎勵金與本校獎勵特殊優秀人才作業要點規定之獎勵金，應擇一支領。

九、獲獎教師之教學經驗傳承與分享：

（一）教學檔案彙整後裝訂成冊，置於圖書館資料之專櫃中，供本校師生參覽。

（二）編印教學傑出暨教學優良教師之教學經驗分享專輯。

（三）參與相關教學精進研習、課堂教學觀摩、教學經驗分享及拍攝數位線上課程等互動交流活動。

十、本實施計畫經教學評鑑委員會議通過後實施。

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)**甲卷—一般性教學課程****(Version A—General Teaching Curriculum)****課程名稱(Course Name)：****課程代號(Course Number)：****授課老師(Instructor's Name)：**

個人基本資料 (Personal Information)： 系級 (Department class)： 姓名(Name)： 學號 (Student ID Number)：	非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.) ※個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)					
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)					
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5)					
2.我的上課缺席次數為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this course was _____. (1) 0 (2) 1-2 (3) 3-4 (4) 5-6 (5) more than 7					
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.					
4.我上課會做筆記。 I took notes for this course.					
5.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountering problems.					
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this course, if I get questions.					
二、教學評量(Teaching Evaluation)					
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					
7.教師在學期初清楚說明教學目標，提供清楚的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a clear syllabus with grading standard at the beginning of the semester.					
8.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the					

expectations of their learning results.					
9.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 The instructor well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.					
10.授課內容適中。 The teaching content was moderate.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
11.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.					
12.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 The instructor maintained good interaction with students and allowed students to raise questions or express their viewpoints.					
13.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源及課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources and references.					
14.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and reasonable.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
15.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor possessed enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
16.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions raised by the students.					
17.教師重視學生學習效果。 The instructor show positive expectations toward his students' learning performance.					
18.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent or late for class, neither left early.					
19.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I was satisfied with the quality of this course.					
學生學習成效(Learning Outcomes)					
20.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this course.					
21.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this course.					
22.我從修課過程中學習到團隊合作的能力。 I learned to develop my team work ability from this course.					
23.我從修課過程中學習到有自信地與別人探索與討論意見的能力。 I learned to explore ideas confidently with other people from this course.					
24.請寫下對這門課的建議。 Please write down suggestions for this course.					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

甲卷—一般性教學課程

(Version A—General Teaching Curriculum)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：		非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
系級 (Department class)：	姓名(Name)：					
學號 (Student ID Number)：						
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>						
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)						
1.我需要在課後花費很多時間修讀、複習本課程。 I have to spend lots of time studying and reviewing this course after class.						
2.我在本課程的上課出席率很高。 My attendance rate for this class is very high.						
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.						
4.我上課會做筆記。 I took notes for this course.						
5.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountering problems.						
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this course, if I get questions.						
二、教學評量(Teaching Evaluation)						
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)						
7.教師在學期初清楚說明教學目標，提供清楚的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a clear syllabus with grading standard at the beginning of the semester.						
8.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.						
9.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。						

The instructor well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.					
10.授課內容適中。 The teaching content was moderate.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
11.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.					
12.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 The instructor maintained good interaction with students and allowed students to raise questions or express their viewpoints.					
13.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源及課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources and references.					
14.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and reasonable.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
15.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor possessed enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
16.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions raised by the students.					
17.教師重視學生學習效果。 The instructor show positive expectations toward his students' learning performance.					
18.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent or late for class, neither left early.					
19.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I was satisfied with the quality of this course.					
學生學習成效(Learning Outcomes)					
20.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this course.					
21.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this course.					
22.我從修課過程中學習到團隊合作的能力。 I learned to develop my team work ability from this course.					
23.我從修課過程中學習到有自信地與別人探索與討論意見的能力。 I learned to explore ideas confidently with other people from this course.					
24.請寫下對這門課的建議。 Please write down suggestions for this course.					