

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫

受評鑑單位：人文社會科學院

[illegible]

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
					3. 本院除繼續落實「海洋英華講堂」活動，倡導海洋特色之跨領域產官學社之交流外（如附件3）；並規畫「海洋人文專題」為本院核心課程，內容包含海洋文化、海洋教育、海洋英語、海洋經濟等，各所視其需要定為必修、必選、選修，於103學年度第二學期開始開課。（如附件4）類此整合課程應有效整合本院各單位教學研究的海洋元素，並協助提昇應用英語所發揮其海洋英語之特色。	3 4
			2. 建議該院各學術單位能緊密結合，共同論述更明確的發展藍圖及重點發展項目，並貫徹目標與方向，當可提升學院的整體發展。		1. 本院將持續依照本學院「101-105學年度校務發展計畫」的總體目標，落實具有海洋特色之人文社會科學在六大領域之教學、研究、服務與推廣；並強化各領域之特色性、整合性、涉外性、創新性與務實性，營造校內外之跨領域合作氛圍以及國內外學術交流機制，期能加強產、官、學、社之間的互動聯結，以配合國家整體之海洋政策制訂、海洋事務推動、海洋人文社會發展。 (如附件1)	1
					2. 本院各單位既有重點發展項目為：海洋法律與政策、海洋漁業經濟、海洋教育推廣、海洋文化觀光等。本院現以「海洋英華講堂」為跨領域交流平臺，並以「海洋文化觀光研習營」、「海洋文化觀光課程群」整合海文所、應經所、教育所師資，營造跨領域教學研究團隊。 3. 針對更明確的發展藍圖以及其他重點發展項目，本院已於103學年度第二學期規畫成立系級單位「海洋文創設計產業學士學位學程」，以使本院教學研究體系更為完整；該案已業經院務會議以及校發會議審議通過，並將續送校務會議審議。	

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
					4. 本院擬於103學年度第二學期討論本院研究生跨修院內各研究所課程可行性。	
		1-2	學院根據院務發展需求，配置充足之人力、物力及空間之情			
		1-3	學院根據自我定位及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之情			
		1-4	學院健全資源整合與分享及跨領域學習之機制及成效為何？			
		1-5	學院學術單位設置符合院務發展計畫之情形為何？			
二	學院教學、研究及服務之	2-1	學院課程委員會之組織與功能發揮之情形為何？			
		2-2	根據院務發展計畫，規劃全院整合性課程架構之理念與作法為何？如何將海洋素養融入課程架構中？	該院開設之課群學程成效不彰，以英語學程為例，98至101學年度之間修畢課程並取得證書的人數各僅為6人、3人、3人、3人。建議該院與支援系(所)正視課群或學程的產出效益。	1. 本院「海洋文化觀光課程群」整合了五位老師每學期4~5門課，自102學年度第二學期開始迄今，已實施四個學期，修課人數近500人次，成效良好，並將持續實施（附件5）。 2. 本院「海洋圖像與多元文化課群」已停止實施。 3. 有關「英語學程」，本院已將委員建議轉知應英所參酌檢討，並將結果提送院課程委員會審議。	5

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
					<p>4. 有關「海洋法政學程」，本院已將委員建議轉知海法所參酌檢討，並將結果提送院課程委員會審議。</p> <p>5. 本院將自103學年度第二學期起，結合共同教育中心及各院系各學期開課狀況，加強推廣宣傳「海洋人文學程」，鼓勵修課同學申請本院各研究所五年一貫學制。</p>	
		2-3	學院整體學術研究發展計畫為何？	1. 院方宜協助各所設立具有海洋特色的院級研究中心，以整合院內資源與人力。	<p>1. 本院前於101學年度第二學期（102年4月7日）院務會議通過「國立臺灣海洋大學人文社會科學院海洋人文社會研究中心設置辦法」（如附件6），唯因當年本院教師團隊參與提出的國科會整合型計畫未獲通過補助，故未及連同規畫書續送研發處、校發會、校務會議審議。</p> <p>2. 102學年度第二學期本院另規畫成立「人文社會教學研究中心」為本院二級單位，業已經102年第二學期校務會議審議通過，並報請教育部獲准成立，現已納入104年2月1日生效、104年2月26日發布之「國立臺灣海洋大學組織系統圖」，104年3月5日行政會議修正通過「國立臺灣海洋大學人文社會教學研究中設置辦法」，亦已公告實施。前述院級研究單位「海洋人文社會研究中心」是否仍須設立，將適時於院務會議討論。</p>	6

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
				2. 未來海法所如改變建置，院方宜朝一系多所的方向發展，整合院內的教學與人員。	本院已於103學年度第二學期規畫成立系級單位「海洋文創設計產業學士學位學程」，業已經過院務會議、校務發展會議審議通過，並續送校務會議審議。該學程自我定位：「具有海洋特色之文創設計與產業經營學士學位學程。」設立宗旨：「培養富於海洋素養、外語能力和數位知能並兼具海洋文創資源運用、文創產品設計與文創產業經營之複合性文創產業人才。」發展方向與重點：（一）基礎課程強調海洋素養、外語能力與數位知能（二）專業課程以海洋文創資源、文創產品設計與文創產業經營為重點。（三）統合本校既有學院系所之相關教學資源。（四）強化產學連結與跨領域實作學習。其師資除須新聘設計師資外，其餘以整合本院海文所、應經所、教育所、應英所師資為主。該學程雖無法作到一系多所，但可朝向整合本院各所師資、使本院教學研究體系更為完整的方向發展；並致力培育海洋文創設計產業人才，以因應國家社會發展文化創意產業的政策趨勢之所需。	
		2-4	學院爭取校外學術資源，推動教師學術研究合作之情形為何？	1. 該院雖努力爭校外學術資源，但仍有下列各點猶待發揮整合之努力： (1)整合型之研究仍嫌不足。 (2)有些研究所近三年(100-102)國科會(科技部)及教育部之研究計畫數量明顯偏低。 (3)近兩年全院向外爭取經費辦理之國際學術研討會數量偏低。	本院於103學年度第二學期修正通過本院101-105學年度校務發展計畫，訂定學院所屬教學單位發展策略共同項目之衡量指標，要點如下(附件7)： (1) 教學研究計畫項目 整合型計畫、科技部計畫列為本院各單位 共同 指標；教育部計畫、產學合作計畫列為重點指標。 (2)國際化項目 師生參與國際學術研討會、國外學者來訪交流、舉辦或協辦國際研討會列為各單位 共同 指標項目；招收境外學生、選送學生赴國外研修、國外、大陸地區學生來校研修，列為各單位 重點 指標。	7

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
					2. 鼓勵各單位除科技部、教育部外，亦留意地方政府的專案型、任務導向型委託研究或委辦計畫，以增加產學合作的機會。 3. 本院已於103學年度第二學期組織跨領域研究團隊，提出「明代海洋經理與敘事之數位人文研究」整合型計畫，申請科技部104年度數位人文計畫補助。 4. 為鼓勵本院各單位向外爭取經費辦理國際研討會，本院擬於103學年度第二學期召開院務會議訂定補助辦法。	
				2. 該院可協助學校，積極參與國家海洋政策之制定，並在國際事務上發聲。	1. 本院向來積極參與「海洋臺灣論壇」會議，就海洋法政、海洋教育、海洋文化等領域發表論文，並協助會議成果的出版。該論壇並彙整綜合討論結果，提供政府發展海洋政策參考之用。 2. 本院海法所同仁向來不乏承接內政部、外交部的計畫案，並對我國處理東海、南海問題乃至中菲島嶼國際仲裁案皆貢獻良多，亦在平面媒體撰文對國家海洋政策的走向提出專業意見。 3. 本院將持續加強既有「海洋英華講堂」機制，規畫不同的海洋議題，並邀請產官學界乃至國際學者參與論壇，強化本院乃至本校師生關注國際海洋事務問題的風氣。近期預定於104學年度第一學期邀請海法所高聖惕教授、宋燕輝教授、海文所湯熙勇合聘教授出席論壇。	
				3. 該院宜輔導較偏重理論研究之學術單位，加強產學合作、建教合作，以求理論與實務並重。	1. 99-102年，本院海法所、應經所、教研所、海文所多能維持每年至少有一件產學合作或建教合作的計畫（海法所四年累計高達1068萬元、應經所高達693萬元、教研所高達4852萬元、海文所高達96萬元），惟應英所缺少相關計畫。（如附件8）	

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
					<p>2. 104年4月15日院務會議修正通過之本院101-105學年度校務發展計畫，已將教育部計畫(建教合作)、產學合作計畫列為各單位重點指標項目，自104學年度施行，並加強對應英所爭取計畫之輔導。</p> <p>3. 輔導具體做法：(1)已自103學年度第二學期起，定期請各所執行產學計畫的教師向院內教師分享計畫申請經驗。(2)敦促本院各研究所自104學年度起，提高「產學合作」計畫、「建教合作」計畫在教師評鑑中分數的比例。</p>	
			4. 應經所員額5人，人力不足以應付長期發展海洋研究，宜適度增加員額，或和中央研究院合聘，或聘請國外學者短期教學、研究。	<p>4. 應經所員額5人，人力不足以應付長期發展海洋研究，宜適度增加員額，或和中央研究院合聘，或聘請國外學者短期教學、研究。</p>	<p>1. 支持應經所簽請增加專任教師員額。</p> <p>2. 目前應經所有二位合聘教師，其中一位為中研院經濟所之研究員（張靜貞），原合聘中研院經濟所副研究員（詹維玲），現改聘為兼任副教授（如附件9）；且每年皆有邀請國際著名海洋和漁業經濟學者至所內進行一學期的教學與研究，俾師生與之作較長時期的交流。</p> <p>3. 委員建議已轉知應經所，請其繼續就目前合聘中研院人數、邀請國外學者人數，再作具體評估與調整。</p>	9

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
				2. 該院應提升學生英語能力，才能培養有國際觀的人才。	1. 本院部份單位已將「通過英檢」訂為關鍵績效指標。102學年度本院各所的關鍵績效指標(KPI)中，應經所、教育所、應英所皆訂有「通過英檢人數」一項，且皆能超越預定的一人目標(如附件11)。海法所則將英文能力列為畢業門檻之一。海文所則未見有加強學生英語能力的措施，本院將督促其訂定提升學生英語能力的辦法，並追蹤其實行狀況。 2. 本院擬於103學年度第二學期召開院務會議訂定鼓勵措施，如補助本院學生出國研修、獎勵本院學生通過英檢、獎勵全英授課課程數以及學生出席國際學術會議發表論文篇數等項表現最佳的單位等。	11
				3. 建議該院與學校國際事務處積極協商，開拓師生「國際化」、「全球化」的視野與機會。	1. 本院已有每學年追蹤系所國際化的機制，相關項目的數據大多有所增長。以教學而言，自99至102學年度，入學之交換陸生21人，外籍生4人，出國短期研修5人，參加英語檢定27人，修習全程英語課程58人，學生參加國際學術會議45人，學生在國際會議發表論文22人。在研究方面，教師參與國際會議98人次，邀請國外學者演講14人次，辦理國際學術研討會12次。在服務方面，以102學年度為例，本院平均超越占43%，符合43%，落後14%。本院將於103學年度第二學期召開院務會議重新檢討所屬各單位之國際化各項指標並適予調整，並鼓勵各單位確切落實執行（如附件10、11）。	10 11

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件 編號
編號	名稱	編號	內容			
					2. 本院自103學年度第一學期起即參與推動本校與海南省社會科學院、 海南省社會科學聯合會 進行學術合作的簽訂事宜，並加強雙方交流。並擬積極和大陸或其他國家相關學術單位簽訂院際的學術合作協定。 3. 本院擬於103學年度第二學期召開院務會議訂定具體措施以獎勵本院國際化績優單位。	
三	學院品質保證機制	3-1	學院對院內各系所之審核與評鑑機制為何？			
		3-2	學院行政管理機制運作與自我評鑑之品質保證機制為何？	該院雖然依照學校相關辦法成立院級自評執行工作小組，但主要是以工作會議方式為之，倘能實施內部自我評鑑，效益當更為顯著。	1. 本院擬自104學年度起，定期以問卷方式實施自我評鑑，問卷內容及實施方式將於103學年度第二學期召開相關會議研訂之。 2. 本次自我評鑑改善計畫將列入管考，並自104學年度起，定期透過本院自評工作小組檢討與追蹤。	