

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：生命科學院 食品科學系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
一	目標、核心能力與課程設計	1-1	運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？			
		1-2	依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？			
		1-3	系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？	1. 學生來源管道多，課程設計宜增加跨領域學程，以符合學生性向與時代需求，如食品加工及管理學程或行銷學程等。	1. 本系可與海運及管理學院統籌開設管理學程或行銷學程，學生可修習該學程。 2. 另外本系籌備整合性相關學程如食品工廠管理、食品行銷等。	
		1-4	依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？	系核心能力「社會關懷能力」中，如何使學生在專業倫理能力上實踐社會責任，建議能具體擬定執行方案，如社區服務食安問題宣導及協助衛生局對在地人食品相關衛生、營養、安全知識講習等。	為增加學生「社會關懷能力」，103學年第2學期開始，積極安排學生與本校衛生保健組合作，提供全校學生有關食品安全、營養、衛生等相關知識講習等校園服務，如有多能力再進一步再與衛生局等其他單位配合相關活動。	
		1-5	課程地圖建置與實施情形為何？	在課程地圖說明中宜增加專業核心能力及課程與海洋特色或是水產資源關聯性之描述。	已將核心能力課程及本系課程與海洋特色課程特別標示，海洋特色課程包含必修學分及選修學分，如附件一。	附件一

		1-6	依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？			
二	教師教學與學習評量	2-1	專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	建議開設跨領域學程，以強化該系教師專長特色及配合生命科學院教育目標及培養學生核心能力之達成。	生命科學院目前設有「生物技術學程」、「海洋生物多樣性學程」，本系有多位老師參與該學程之課程授課如附件二；未來生命科學院若再開設相關學程，本系將極力配合。	附件二
		2-2	專任教師之結構與流動之情形為何？			
		2-3	教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？			
		2-4	依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？			
		2-5	教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？			

		2-6	教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何？			
三	學習資源 與學生輔導	3-1	提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	1.該系大樓老舊(有剝落之情形)，且食品加工廠漏電問題有待改善。 2.該系學制及師生人數相對偏高，校方補助該系經費宜適度增加。	1.(1)查詢後得知噴霧乾燥機偶有漏電情形已改善，並請水電公司人員將工廠全部設備一併重新檢查，安排檢修及漏電等施工。 (2)實習工廠已經獲校長設備費及系友捐款，已整修完畢即將正常啟用。 2.(1)向學校告知本系生師比狀況人力部分：校方已同意先借一位教師員額，先解決當前問題，後續人力如須變動，再提出申請。(2)經費不足部分，每年積極申請學校相關補助：如教學卓越計畫、校長設備費補助申請等；如需添購特別設備再請校	
		3-2	提供學生課外學習活動之作法及成效為何？如何融入海洋素養？			
		3-3	系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？			
		3-4	系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？			
		3-5	系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？			

		3-6	系所強化學生外語能力之作法及成效為何？	為強化學生外語能力，宜考慮碩士班的專題討論有部分同學以英文發表，透過強迫使學生強化外語表達能力，而不只是聽的能力。	<p>1. 擬從108學年第2學期碩士班的專題討論以英文發表，加分方式鼓勵。</p> <p>2. 設定英日語角落，與國際處配合提供學生與外籍學生相處，藉以表達外語的能力。</p> <p>3. 邀請外籍老師至課堂演講。</p>	
		3-7	系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？(適用於有國際生之系所)			
		4-1	教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？	該系教師研究成果之表現差距大，教師每年發表學術期刊及研討會論文，宜依六大領域做統計分析，以瞭解各專長領域之學術研究表現。	進行各領域研究成果分析，詳見附件三；本系各領域研究成果落差大。	附件三
		4-2	學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？			
		4-3	碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	宜加強該系碩博班學生參與兩岸以外之國際學術研討會。	<p>1. 已經在系網頁明顯處，增設有關學校補助學生出席國際會議申請辦法。鼓勵同學參加國內外學會，透過學會參加國際研討會。</p> <p>2. 提供國內相關國際研討會資訊，以便利學生參與活動。</p> <p>3. 利用各種課程進行將參加國際研討會的經驗分享。</p>	

四	學術與專業表現	4-4	碩、博士班學生之數量與品質如何？			
		4-5	教師參與推廣服務或教育之表現為何？			
		4-6	教師爭取產學合作之表現為何？			
		4-7	教師參與國際性學術交流活動之情形為何？			
		4-8	學生論文主題與實務應用結合之情形為何？(在職專班適用)			
		4-9	學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？(在職專班適用)			
		4-10	學生專業實務能力符合現職需求之情形為何？(在職專班適用)			
		5-1	畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	企業界希望學生擁有「表達」的能力，宜在課程中加強表達能力相關知能，讓學生進入職場後更能適應，並宜加強企業講座相關課程如「食品產業的創業與經營講座」。	1. 除「食品產業的創業與經營講座」等課程邀請企業講座外，可積極推動學生參加校外性比賽。 2. 課程的成果對外發表。增加學生口頭表達的能力。	

五	畢業生表現與整體自我改善機制	5-2	畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？			
		5-3	畢業生與母校之互動或回饋情形為何？			
		5-4	研擬學生學習成效評估機制之情形為何？			
		5-5	根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？			
		5-6	針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？			