

國立臺灣海洋大學教學優良教師遴選及獎勵辦法實施計畫

106 年 10 月 27 日 106 學年度第 1 次教學評鑑委員會會議修正通過

108 年 6 月 20 日 108 學年度第 3 次教學評鑑委員會會議修正通過

109 年 10 月 23 日 110 學年度第 1 次教學評鑑委員會會議修正通過

112 年 3 月 22 日 111 學年度第 2 次教學評鑑委員會會議修正通過

一、依據「國立臺灣海洋大學教學優良教師遴選及獎勵辦法」制定本實施計畫。

二、主辦單位：校級教學優良教師遴選委員會(以下簡稱校遴選委員會)及各學院(含共同教育中心)教學優良教師遴選委員會。

協辦單位：教務處學術服務組。

三、教學優良教師選拔包括「院級教學優良教師」、「校級教學優良教師」及「教學傑出教師」三項，均每學年舉辦一次。

「院級教學優良教師」選拔方式、名額與獎勵辦法，由各學院(含共同教育中心)自訂之。

「校級教學優良教師」選拔方式採遴選制與推薦制並行，其中遴選制獲獎教師以六名為限，而推薦制名額每年至多二名。

「教學傑出教師」選拔方式採推薦制，獲獎教師每年至多三名；已二次獲頒「教學傑出獎」者，視為終身教學傑出教師，嗣後不再推薦。

四、每學年由教學評鑑委員會全體委員，及教務長自歷屆校級教學優良教師中提名經校長核定聘請七位，共同組成「校遴選委員會」，負責評選出「校級教學優良獎」與「教學傑出獎」。校遴選委員會議須有過半數委員出席始可開會審議，遴選委員不得委任他人代理委員，且不得為當年度教學傑出獎或教學優良獎之候選教師，委員任期一年。

五、遴選制校級教學優良獎之評選

(一) 遴選制候選教師應符合下列三項資格：

1. 在本校服務滿三年以上(年資採計至遴選前一學年七月底)且通過教師評鑑之專任(案)教師。
2. 授課時數符合基本時數，至少前六學期均有授課，但期間曾經本校核准休、請假者，則扣除休、請假學期數後再行併計，至少四學期。
3. 自前次獲頒校級教學優良獎當學年度起三年內未獲此獎者。

(二) 評選方式：

1. 提名：由教務處學術服務組或各系所主管提名候選教師名單，經教學評鑑委員會議審核後，送各學院(含共同教育中心)教學優良教師遴選委員會進行初選作業。

(1)學術服務組提名符合資格之候選教師：本校專任(案)教師最近六學期教學評鑑平均值(加權後)排名為其所屬系所所有專任(案)教師前百分之二十五者，且該教師有效科目數須佔所有授課科目數二分之一以上。候選教師名單得於前述條件下依順位遞補至前百分之五十止。

教學評鑑平均值計算方式依「教學評鑑辦法」第七條規定辦理；被提名之候選人所屬單位如有變動，以前一學年度教學評鑑成績所列系所為準。

(2)各系所主管提名候選教師：凡在本校符合遴選制候選資格之專任(案)教師，有具體教學貢獻，經同儕二人以上及該系所主管推薦者。

2.初選：由各學院（含共同教育中心）教學優良教師遴選委員會進行遴選，依各學院（含共同教育中心）初選名額，遴選出「校級教學優良獎複選提名教師」送校遴選委員會進行複選作業。

初選名額為校級教學優良教師總額乘以該學院全部專任（案）教師人數後，佔全校專任（案）教師人數比例之四倍，比例涉及小數點時，採小數點第一位四捨五入至整數計算。

新設學院、軍訓室或校級研究中心經計算後之初選名額不足 1 位時，將與共同教育中心合併計算初選名額。

3.複選：由校遴選委員會自初選結果之提名名單中，推薦其總數之 1/2 教師為原則，進行教學心得發表並依下列複選評分方式，評選出校級教學優良獎之獲獎教師。

(1)學術服務組提供各候選教師近六學期教學評鑑相關資料，如大學部 / 研究所授課資料、必選修、加權 / 原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率及學生授課意見等。

(2)學術服務組綜整並統計各候選教師近六學期參與教學中心所舉辦開放課堂、課程觀摩與觀課交流等教學精進相關活動之紀錄。

(3)候選教師須進行口頭教學心得發表，並開放全校教師聆聽。其評量參酌重點可包括教學準備、教學方式及教學反思等三部份。敘述如下：

A.教學準備：(a)歷年開課情形。

(b)課程規劃或教學大綱（含課程目標、課程活動、評量方式等）。

(c)教材準備（簡報、設計教材或教學網頁等）。

B.教學方式：(a)教學方法上之具體變革或創新作法。

(b)輔助教學媒材或平台之使用（IRS 即時反饋線上互動系統、e 化教學平台、播客行動學習、開放式課程 OCW、MOOCs 等）。

(c)課堂上與同學間之互動討論情形。

C.教學反思：(a)課後關心同學學習狀況並提供輔導協助之相關作法。

(b)對學期末各課程授課意見之回覆或回饋教學情形。

(c)曾參與提昇教學品質、教學方法或學習成效等交流活動及執行教學中心相關計畫之歷程紀錄和收穫。

(4)由校遴選委員會依下列評分項目與比重，評選出校級教學優良教師。

A.教學評鑑平均值 40%。

B.教學能量 10%。

C.學生受教率 10%。

D.參與課堂教學觀摩與觀課交流等教學精進活動紀錄 10%。

E.教學心得發表（含教學準備 6%、教學方式 12%、教學反思 12%）30%。

教學評鑑平均值之評分，係以教學評鑑最高值 5.0 為滿分，其餘則按該項平均與教學評鑑最高值分別扣除教學評鑑門檻值 3.5 後之比例計算。

教學能量之評分，分為 5%係以該系所教學評鑑成績前 50%教師(前標)之

教學能量平均值為滿分，候選教師教學能量值與該值之比例計算；另 5% 則以當年度候選教師之教學能量最高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

學生受教率之評分，係以當年度候選教師之該項數值最高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

參與課堂教學觀摩與觀課交流等教學精進活動紀錄之評分，係以舉辦開放課堂教學（提供其他老師觀摩或觀課）每門課 4%，全程參與一堂課程觀摩（至其他老師課堂上觀課）每門課 1%，採計近六學期，惟同一學年相同課程僅認列一次，兩項合計最高 10%。

六、推薦制校級教學優良獎之評選

（一）推薦制候選教師資格：

由教務處學術服務組彙整，統計本校專任（案）教師近十年每學年度之教學評鑑平均值排名為該系所前 25%，累積達七次以上且期間均未曾獲獎者。

（二）評選方式：

1. 學術服務組提供各候選教師近十學期教學相關資料，如大學部 / 研究所授課資料、必選修、加權 / 原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率及學生授課意見等。

2. 學術服務組綜整並統計各候選教師近十學期參與教學中心所舉辦提昇教學品質、教學方法或學習成效等交流活動，及執行該中心各項相關計畫之紀錄。

3. 由校遴選委員會確認推薦制獲獎名額後，依下列評分項目與比重，評選出校級教學優良獎之獲獎教師。

(1) 教學評鑑平均值 40%。

(2) 教學能量 20%。

(3) 學生受教率 15%。

(4) 其他教學成效 25%。

教學評鑑平均值、教學能量及學生受教率等三項之評分，同遴選制校級教學優良教師之計算方式。

其它教學成效評分參酌項目可包括：大學部 / 研究所必、選修授課資料；學生成績平均；課程不及格率；學生授課意見；參與教學中心所舉辦提昇教學品質、教學方法或學習成效等交流活動，及執行該中心各項相關計畫之紀錄等。

七、教學傑出獎之評選

（一）教學傑出獎候選教師資格：

由教務處學術服務組彙整，統計本校專任（案）教師近十年累計二次獲頒「校級教學優良獎」且期間未獲此獎者。

獲頒「教學傑出獎」之教師，其「校級教學優良獎」之獲獎次數即重新計算。

（二）評選方式：

1. 學術服務組提供各候選教師近十學期教學相關資料，如大學部 / 研究所授課資料、必選修、加權 / 原始教學評鑑平均值、學生成績平均、課程不及格率、學生授課意見及學生問卷調查結果等。

2. 學術服務組綜整並統計各候選教師近十學期參與教學中心所舉辦課堂教學觀摩、

觀課交流與教學經驗分享等教學精進研習相關活動，及執行各項提昇教學品質或學習成效計畫之紀錄。

3.由校遴選委員會依下列評分項目與比重，評選出教學傑出獎之獲獎教師。

(1)教學成果（含教學評鑑平均值 17%、教學能量 9%及學生受教率 9%）35%。

(2)學生問卷調查（含畢業校友、應屆畢業生與在校生）30%。

(3)參與課堂教學觀摩、觀課交流及提昇教學品質或成效計畫之相關紀錄 35%。

教學評鑑平均值、教學能量及學生受教率等三項之評分，同遴選制校級教學優良教師之計算方式。

八、頒獎與表揚：獲選為「教學傑出獎」或「校級教學優良獎」之教師，均由學校公開表揚並頒予獎座（牌）和當選證書；另依本校獎勵特殊優秀人才作業要點規定頒發獎勵金。

九、獲獎教師之教學經驗傳承與分享：

（一）教學檔案彙整後裝訂成冊，置於圖書館資料之專櫃中，供本校師生參覽。

（二）編印教學傑出暨教學優良教師之教學經驗分享專輯。

（三）參與相關教學精進研習、課堂教學觀摩、教學經驗分享及拍攝數位線上課程等互動交流活動。

十、本實施計畫經教學評鑑委員會議通過後實施。

○○○學年度校級教學優良獎之候選教師遴選制評分表（資料評選）

附表一(a)

| 系所 | 姓名 | 教學評鑑 (40%) | | 教學能量 (10%) | | 學生受教率 (10%) | | 課堂教學觀摩與觀課交流等教學精進活動之參與紀錄 (10%) | | |
|----|----|------------|----|------------|----|-------------|----|-------------------------------|-------------|----|
| | | 平均值 | 評分 | 總計 | 評分 | 總計 | 評分 | 開放課堂 (次) | 參與觀摩 (次) | 評分 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

備註：1.評選進入教學心得發表名額以校級教學優良獎複選提名教師總數之 1/2 為原則。

2.教學評鑑平均值、學生受教率、教學能量等係採計近六學期之教學相關資料，若遇教師休、請假則往前追溯計算。

教學能量＝（每科授課人數 × 授課時數）之和。

學生受教率＝ 授課總人數 ÷ 課程數。

3.教學評鑑平均值之評分，係以教學評鑑最高值 5.0 為滿分，其餘則按該項平均與教學評鑑最高值分別扣除教學評鑑門檻值 3.5 後之比例計算。

教學能量之評分，分為 5%係以該系所教學評鑑成績前 50%教師(前標)之教學能量平均值為滿分，候選教師教學能量與該值之比例計算；另 5%則以當年度候選教師之教學能量最高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

學生受教率之評分，係以當年度候選教師之該項數值最高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

4.參與課堂教學觀摩與觀課交流等教學精進活動紀錄之評分，係以舉辦開放課堂教學（提供其他老師觀摩或觀課）每門課 4%，全程參與一堂課程觀摩（至其他老師課堂上觀課）每門課 1%，採計近六學期，惟同一學年相同課程僅認列一次，兩項合計最高 10%。

○○○學年度校級教學優良獎之候選教師遴選制評分表（心得發表評選）

附表一(b)

| 系所 | 姓名 | 教學心得發表 | | |
|----|----|---|--|---|
| | | 教學準備 (6%) | 教學方式 (12%) | 教學反思 (12%) |
| | | 1.歷年開課情形。 2.課程規劃或教學大綱(含課程目標、課程活動、評量方式等)。 3.教材準備(簡報、設計教材或教學網頁等)。 | 1.教學方法上之具體變革或創新作法。 2.輔助教學媒材或平台之使用(IRS 即時反饋線上互動系統、e化教學平台、播客行動學習、開放式課程、MOOCs 等)。 3.課堂上與同學間之互動討論情形。 | 1.課後關心同學學習狀況並提供輔導協助之相關作法。 2.對學期末各課程授課意見之回覆或回饋教學情形。 3.曾參與提昇教學品質、方法或學習成效等交流活動及執行教學中心相關計畫之歷程紀錄和收穫。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

○○○學年度校級教學優良獎之候選教師推薦制評分表

附表二

| 系所 | 姓名 | 教學評鑑 (40%) | | 教學能量 (20%) | | 學生受教率 (15%) | | 其他教學成效 (25%) |
|----|----|------------|----|------------|----|-------------|----|--------------|
| | | 平均值 | 評分 | 總計 | 評分 | 總計 | 評分 | 評分 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

備註：1.評選名額以二名為限額。

2.教學評鑑平均值、學生受教率、教學能量等係採計近十學期之教學相關資料，若遇教師休、請假則往前追溯計算。

教學能量＝（每科授課人數 × 授課時數）之和。

學生受教率＝ 授課總人數 ÷ 課程數。

3.教學評鑑平均值之評分，係以教學評鑑最高值 5.0 為滿分，其餘則按該項平均與教學評鑑最高值分別扣除教學評鑑門檻值 3.5 後之比例計算。

教學能量之評分，分為 10%係以該系所教學評鑑成績前 50%教師(前標)之教學能量平均值為滿分，候選教師教學能量值與該值之比例計算；另 10%則以當年度候選教師之教學能量最高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

學生受教率之評分，係以當年度候選教師之該項數值最高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

4.其它教學成效評分參酌項目可包括：大學部 / 研究所必、選修授課資料；學生成績平均；課程不及格率；學生授課意見；參與教學中心所舉辦提昇教學品質、教學方法或學習成效等交流活動，及執行該中心各項相關計畫之紀錄等。

○○○學年度教學傑出獎之候選教師評分表

附表三

| 系所 | 姓名 | 教學成果 (35%) | | | | | | 學生問卷調查 (30%) | 課堂教學觀摩及提昇教學品質計畫之參與紀錄 (35%) |
|----|----|------------|----|-----------|----|------------|----|-----------------|----------------------------|
| | | 教學評鑑 (17%) | | 教學能量 (9%) | | 學生受教率 (9%) | | | |
| | | 平均值 | 評分 | 總計 | 評分 | 總計 | 評分 | 評分 | 評分 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

備註：1.評選名額以三名為限額。

2.教學評鑑平均值、學生受教率、教學能量等係採計近十學期之教學相關資料，若遇教師休、請假則往前追溯計算。

教學能量＝（每科授課人數 × 授課時數）之和。

學生受教率＝ 授課總人數 ÷ 課程數。

3.教學評鑑平均值之評分，係以教學評鑑最高值 5.0 為滿分，其餘則按該項平均與教學評鑑最高值分別扣除教學評鑑門檻值 3.5 後之比例計算。

教學能量之評分，分為 4.5%係以該系所教學評鑑成績前 50%教師(前標)之教學能量平均值為滿分，候選教師教學能量值與該值之比例計算；另 4.5%則以當年度候選教師之教學能量最高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

學生受教率之評分，係以當年度候選教師之該項數值最高者為滿分，其餘則按該項數值與最高者之比例計算。

4.學生問卷調查之填答結果含畢業校友、應屆畢業生與在校生。

5.課堂教學觀摩及提昇教學品質計畫之參與紀錄為近十學期參與教學中心所舉辦課堂教學觀摩、觀課交流與教學經驗分享等教學精進研習相關活動，及執行各項提昇教學品質或學習成效計畫之紀錄。