

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		1-1	運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？			
		1-2	依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？	建議依核心能力與基本素養，規劃完整課程，依現有教學人力納入各相關課程，在不足之處邀請其他教授協助，或邀請校外兼任教授，有需要則新聘教授，如此能完整的對應辦學目標。	本系定位為具有海洋知識之海洋環境資訊系，培養學生具備海洋科學知識與人文涵養之基本素養。 本系於100年1月5日依學校及本系之核心能力及基本素養整合現有課程；考量現有教師研究專長領域，開設相關專業課程。朝「具備國際競爭之專業、創造能力、執行能力以及社會關懷能力」之核心能力和「具備海洋視野與人文素養的海大人」之基本素養方向規劃完整課程，供本系學生依個人性向選修。 本系於104月2月26日召開103學年度下學期第1次課程委員會，會中決議如下：系上老師依本系現有海洋環境及環境資訊兩大課程領域，參酌個人學術專長，分組討論訂定相關課程，並明確公告各領域分組課程規劃及開課期程供學生參酌(104年8月起公告)。另請各班導師參酌校外委員城市科技大學許明光教授建議作法，依學生個人性向，於大學就學期間，積極提供修課諮詢及追蹤輔導選修課事宜。	
		1-3	系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？			

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號																						
編號	名稱	編號	內容																									
一	目標、核心能力與課程設計	1-4	依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？																									
		1-5	課程地圖建置與實施情形為何？																									
				針對標竿學習單位，擷取優點學習之，訂定一學習成效指標，以明確顯示對標竿學習單位之學習成效。	本系係依據本校校務發展計畫訂定標竿學習單位為日本東京大學海洋學科，因其教育目的、學術專業、實習訓練與未來出路等項目與本系相仿，為擷取其優點學習之，本系要求學生於修業期間必須通過海洋科學與資源學院所舉辦的海洋學會考（自100學年度起）、計算機概論會考（自104學年度起）等核心課程能力測驗，並以此作為標竿學習單位學習成效指標。 <div><table><tr><th colspan="3">標竿學習單位</th></tr><tr><th>共同性項目</th><th>海洋環境資訊系 Department of Marine Environmental Informatics</th><th>東京海洋大學海洋科學部 海洋環境學科 Department of Ocean Sciences</th></tr><tr><td>教育目的</td><td>培育海洋專業科學、海洋環境監測與海洋資訊之人才</td><td>培育含水圈環境化學、物理和分析系統人才</td></tr><tr><td>學術專業</td><td>海洋專業科學、海洋環境監測與海洋資訊領域</td><td>海洋化學、物理領域與海洋訊息領域</td></tr><tr><td>實習訓練</td><td>搭乘海研一、二號研究船進行海上實習訓練</td><td>擁有三艘研究實驗船，進行海洋研究觀測、探測及人員的培訓</td></tr><tr><td>未來出路</td><td>海洋相關研究機構、學術單位研究人員、中小學教師、公務機關、環境顧問公司、環境檢驗、資訊產業</td><td>海洋研究相關產業、環境研究、環境分析、資訊產業、公務機關</td></tr><tr><td>專任教師人數</td><td>12人</td><td>17人</td></tr><tr><td>畢業學分</td><td>128學分</td><td>124學分</td></tr></table></div>	標竿學習單位			共同性項目	海洋環境資訊系 Department of Marine Environmental Informatics	東京海洋大學海洋科學部 海洋環境學科 Department of Ocean Sciences	教育目的	培育海洋專業科學、海洋環境監測與海洋資訊之人才	培育含水圈環境化學、物理和分析系統人才	學術專業	海洋專業科學、海洋環境監測與海洋資訊領域	海洋化學、物理領域與海洋訊息領域	實習訓練	搭乘海研一、二號研究船進行海上實習訓練	擁有三艘研究實驗船，進行海洋研究觀測、探測及人員的培訓	未來出路	海洋相關研究機構、學術單位研究人員、中小學教師、公務機關、環境顧問公司、環境檢驗、資訊產業	海洋研究相關產業、環境研究、環境分析、資訊產業、公務機關	專任教師人數	12人	17人	畢業學分	128學分
標竿學習單位																												
共同性項目	海洋環境資訊系 Department of Marine Environmental Informatics	東京海洋大學海洋科學部 海洋環境學科 Department of Ocean Sciences																										
教育目的	培育海洋專業科學、海洋環境監測與海洋資訊之人才	培育含水圈環境化學、物理和分析系統人才																										
學術專業	海洋專業科學、海洋環境監測與海洋資訊領域	海洋化學、物理領域與海洋訊息領域																										
實習訓練	搭乘海研一、二號研究船進行海上實習訓練	擁有三艘研究實驗船，進行海洋研究觀測、探測及人員的培訓																										
未來出路	海洋相關研究機構、學術單位研究人員、中小學教師、公務機關、環境顧問公司、環境檢驗、資訊產業	海洋研究相關產業、環境研究、環境分析、資訊產業、公務機關																										
專任教師人數	12人	17人																										
畢業學分	128學分	124學分																										

依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		1-6	教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？	<p>就少子化造成之招生壓力增加，應積極對外宣傳，凸顯特色，針對培育學生的學習成效反映在深造與就業的績效上，以積極引優秀學生。</p>	<p>本系因應少子化所產生之招生壓力，除透過學校積極與基隆市各高中建立合作關係，並已獲得良好回響，如國立基隆高級海事職業學校已經成為本校之附屬中學，國立基隆高中亦經校務會議同意納入本校。另本系與基隆市立八斗高中（業經104年2月本系系務及八斗高中校務會議通過）進行策略聯盟，經由提供大學基礎特色課程、科展主題指導及學生社團活動等交流事項，吸引及提升該校學生對海洋科學的學習興趣。</p>	
				<p>海洋環境之特色持續深化，朝有特色與實用之領域結合方向發展，特別是與資訊領域之結合。建議構思如何與資訊科系更密切結盟，師資部份建議以合聘方式解決授課問題。另鼓勵同學修資訊科系為輔系協助畢業之出路，此部分可與資訊科系協商。對海洋有明顯興趣之同學建議系上特別輔導。</p>	<p>本系所開設之課程，業已朝特色與實用結合之方向規劃，無論是在海洋特色招生方面或與產業實際接軌等面向，皆已獲致許多初步成效，如近年本系畢業生已有多人在資訊相關領域工作。關於加強資訊師資方面，本系「資料結構」等資訊核心課程，自100學年度起，已請校內資訊工程系老師協助授課(資料結構)，並已朝增聘(104學年度起)具資訊相關背景之師資方向努力。經查本系近年已有多位同學修習資訊工程系為輔系。103學年度上學期有1位資訊工程系2年級同學因對海洋科學有興趣，申請轉入本系就讀。有關同學修讀輔系或跨系選課等相關問題，本系均由系辦公室助教提供諮詢及協處。</p>	

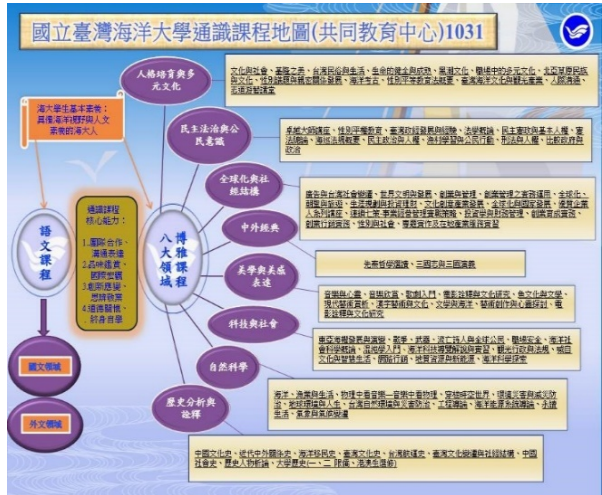
國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		2-1	專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	建議儘早補足教師缺額，減少現任教師的負擔，也拓展學生選習課程的多面性	為配合學校及本系發展，本系擬自104學年度起新聘2位教師，其專長領域以物理海洋現場觀測、理論物理海洋、海洋遙測、海氣交互作用等研究專長者優先考慮。  本校人事室公告： <a href="http://www.person.ntou.edu.tw/test/upfile/txt0331.pdf">http://www.person.ntou.edu.tw/test/upfile/txt0331.pdf</a>	
		2-2	專任教師之結構與流動之情形為何？			

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
二	教師教學與學習評量	2-3	教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？	建議教學/教育目標應呼應學院人文素養。博士班之於高階應用外，應加入「科研」。	<p>有關大學部學生人文素養及海洋文化薰陶等基本素養，主要係透過學校統籌之共同教育中心通識課程來培養，通識課程包括必修的語文課程(國文領域及外文領域)及選修的八大領域博雅課程(人格培育與多元文化、民主法治與公民素養、全球化與社經結構、中外經典、美學與美感表達、科技與社會、自然科學、歷史分析與詮釋)，其課程架構詳如下圖所示：</p> 	
				核心能力與課程設計相當重視一般理工基礎，宜強化呼應系所名稱「海洋環境」，一方面可以凸顯課程與系所本質的一致性，另一方面可以讓教師專業與授課/研究協調一致化。	<p>本系博士班教育目標為培育高階海洋科學研究、海洋環境監測研究、海洋資訊應用及科研人才，除「應用」外，並經104年1月系務會議確認已納入「科研」項目。</p> <p>本系課程包涵海洋、環境與資訊三大主軸，課程區分為「海洋科學」、「環境監測」及「資訊應用」三大領域，已凸顯本系本質與課程特色。</p>	1

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		2-4	依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？			
		2-5	教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？	可考慮大方向/時勢如Big Data之發展，擬定系所配合之策略。	Big Data強調是巨量、即時、正確的數據。本系於104年1月之系務會議中，已建請系上老師思考如何將Big Data概念應用在海洋研究上，與本系發展方向之一的環境資訊結合。本系黃世任老師曾自費接受Big Data之相關課程訓練，梁興杰老師正積極邀請國研院高速電腦中心學者專家前來本系演講，並洽談合作事宜。期望在未來的會議中能整合出相關之策略。	

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		2-6	教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何？	建議教師們到業界座談與演講，與公司主管們多溝通，以促進業界的終身學習，也可以增加碩專班的學生來源。	<p>本系自102學年度起已開設「產業交流業界實習」課程，透過安排大學部學生至業界實地參訪與實務交流，提昇本系學生對業界的了解。另安排本系相關老師與與業界講師座談、溝通。提昇產學交流成效。目前本系碩專班學生來源，已有不少來自業界，如瑩諮科技、台灣產業服務基金會等。</p> 	
		3-1	提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	建議學校能開設儀器操作(分析)的課程，讓學生對常用的分析儀器有基本概念及操作的常識。	<p>本系相關儀器操作(分析)相關課程業已開授多年，課程羅列如下：海洋探測訓練與發展(3學分)，海洋觀測實習(1學分)，環境分析化學(3學分)，海洋觀測(2學分)，衛星影像處理(3學分)，海洋地球化學(3學分)，衛星圖像辨識(3學分)，全球衛星定位系統(3學分)，環境化學(2學分)等。經查本校頂尖中心先前所開授之儀器操作課程皆為生物相關課程，建議頂尖中心未來能夠提供與本系相關之儀器操作課程，供系上同學選修。</p>	

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
				<p>在寒假末期舉辦冬令營，以利完成學測之後，選擇系所之前，先體驗一下搭乘研究船在港內作實驗的親身經驗。一則提高招生的吸引力，再則避免不適合搭船的學生選習本系。</p>	<p>本系自102學年起配合學校招生組規劃，每年暑假期間，陸續辦理多屆高中生海洋科學研習營活動，活動成效卓著。委員建議另舉辦冬令營活動，宥於高中生學習活動期程，及大考中心寒假期間進行大學學測等相關活動，目前暫未安排冬令營，未來建請學校納入長期招生策略規劃。</p>	2



國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		3-2	提供學生課外學習活動之作法及成效為何？如何融入海洋素養？	增加實務的教學及跨領域的資料分析	<p>本系開設海洋相關專業課程已有多多年時間，如：洋流學、洋流觀測分析、海洋觀測實習、大氣測計、波浪學、潮汐學、海洋資料處理、台灣海域現場實測專題、海洋探測訓練與發展、等海洋相關專業課程學生皆須利用海洋觀測資料處理分析；其中海洋資料處理、台灣海域現場實測專題、海洋探測訓練與發展等課程，邀請到探海有限公司、景丰科技股份有限公司前來演講；海研開發有限公司提供ROV水下載具的教學與實地操作；海洋資料處理課帶領學生參訪美國研究船ROGER REVELLE號；海洋觀測實習帶領學生前往海研二號實習；台灣海域現場實測專題帶領學生前往花東外海進行錨錠作業；。</p> <div data-bbox="1354 849 1974 1294"> <p><b>開設專題課程(特色課程)</b></p> <p>專題課程 (大學部三、四年級)</p> <p>過"由作中學"方式引導學生對海洋研究議題有較深入之瞭解和產生研究興趣</p> </div>	

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
三	學習資源 與學生輔導			除海洋化學與物理外，建議多開一些地質與生物課程。另考慮所開的課程與產業結合，有實務性的應用。		
		3-3	系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？	應改善舊校門的交通，例如增設紅綠燈，照相裝置，以提升學生安全。	有關學校祥豐校區舊校門動線及增設交通號誌等相關問題，已呈報海資院彙總，研提學校相關會議討論解決。	
				學制完善，然而館舍空間似乎分散，未集中在同一棟樓，學生教室及活動空間似有不足，如系學會(僅5坪)空間不足，建議學校改善此一問題。	本系業於103年12月配合學校籌建中「海事及海洋科技大樓」之空間規劃，提列新聘教師研究室、大型必修課程教室、學生水質分析實習教室及出海儀器準備室等空間需求表，呈報海資院彙總後，循學校新建館舍，增加本系使用空間之管道解決。另系學會使用空間不足問題，採提供教室及申請學校學生社團空間之途徑改善。	
				增加基礎課程的家庭作業，以利學生提升應用知識與解決問題的能力。	本系授課老師均要求額外家庭作業，培養學生透過資料蒐集、期刊論文研讀等途徑，提昇學生應用知識與解決問題的能力。委員所提建議很好，本系已轉達各老師加強落實執行。	

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		3-4	系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？	碩士班招生低落，建議再構思可能改善之法，如導師制度可考慮2-4年級生課學生選導師的制度，並可鼓勵學生多與系上教師個別談話，增加對系之情感與向心力，對五年學生或碩班招生或亦有助益。	本系自104學年度起參加海洋科學與資源學院碩士班聯合招生。對碩士班招生對象及來源已有明顯改善及增加。本系持續加強宣導採行下列作法： 1. 除各班安排雙導師輔導外，每年級每學期至少有2次定期召開班會，導師都會全程參與。2. 另透過學生參與系上老師研究計畫或進入老師研究室見習的方式，學生將也可獲得系上老師不定期的輔導與協處。	
				大學部需考量學生未來出路問題。建議考慮在大學部課程安排上，開設幾門國家公職考試或專業技術證照相關之專業課程。	本系歷來已開設多門可參加國家公職考試或專業技術證照相關之專業課程，如海洋學、環境科學、海洋氣象、大氣測計、天氣學、大氣動力學等，可報考公職考試之環境技術、環保行政、氣象類科，及海洋學門公費留考。	
		3-5	系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？			
		3-6	系所強化學生外語能力之作法及成效為何？			
		3-7	系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？(適用於有國際生之系所)			
		4-1	教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？			

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
四	學術與專業表現	4-2	學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	系教授之學術表現值得肯定，對碩、博士應進一步加強其創新思維與獨立研究之能力，以培養碩、博士生未來在學術研究與論文發表之能力。	系上透過指導教授鼓勵碩、博士班學生研訂論文主題時，儘量不要與學長相似，另闢較新穎之研究題目，以建其立獨立研究能力，另建請系上教師依個人學術專長領域，提供不同領域之研究課題，供碩、博士學生選擇嘗試新的研究方向及課題。	
		4-3	碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？			
		4-4	碩、博士班學生之數量與品質如何？			
		4-5	教師參與推廣服務或教育之表現為何？			
		4-6	教師爭取產學合作之表現為何？			
		4-7	教師參與國際性學術交流活動之情形為			
		4-8	學生論文主題與實務應用結合之情形為何？(在職專班適用)	在職專班學生之職業背景與學術專長上，指導教授應深入瞭解，並明確協助培養其能力與興趣，據此協助其踏入相關研究領域，以期獲取較佳的研究成果，使其在職場上能具有更專業的學行能力。	本系在職專班學生源自各行業，目前統計以中小學教師佔有相當比例，但不侷限於教職人員，系上教師除訓練學生獨立研究之能力，並鼓勵其從事與職業相關亦與海洋相關之論文研究，讓在職專班學生畢業後，能於其職場獲更佳表現之外，若服務於教職者，亦可致力推廣海洋教育，學以致用，將所學之海洋知識帶入中小學之地球科學海洋教育領域。	

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		4-9	學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何?(在職專班適用)			
		4-10	學生專業實務能力符合現職需求之情形為何?(在職專班適用)			
		5-1	畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何?	碩士班招生低落，建議再構思可改善之法。	<p>本系自104學年度起參加海洋科學與資源學院碩士班聯合招生。</p> <p>本系已透過學碩士五年一貫學程，積極鼓勵在校生踴躍報考本系碩士班，除已提高甄試入學生名額。學校針對五年一貫甄試或考試入學生，皆提供獎優渥的學金獎勵。</p> <p>本系104學年度碩士班甄試報考人數為16人，較103學年度增加8人；104學年度碩士班一般生報考人數為13人，較103學年度增加5人，103學年度上學五年一貫生報名人數達11人，較102學年下學期增加10人。增加幅度最高達10倍，成效顯著。</p> <p>至於未研究所碩博士生及碩士在職專班等各學制來是否以院聯合招生方式辦理，因訪評委員未提出此建議，移學院招生策略相關會議中研議辦理。</p>	
		5-2	畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何?	期望加強海洋環境認識，特別是透過出海實習，畢業校友同學建議在校期間提供更多的出海教學機會。	<p>本系大學部及碩士班皆已透過「海洋學(必修)」、「環境科學(必修)」、「洋流學(選修)」、「海洋觀測實習(必修)」等課程安排，利用本校海研二號研究船實習航次，提供許多學生出海實習機會。</p>	3

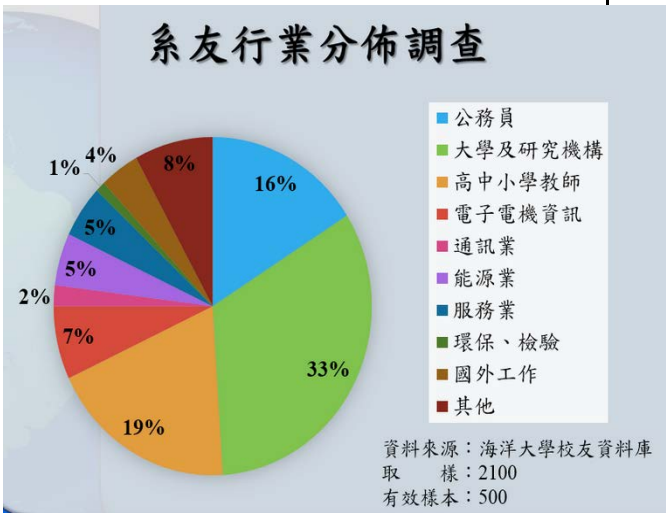
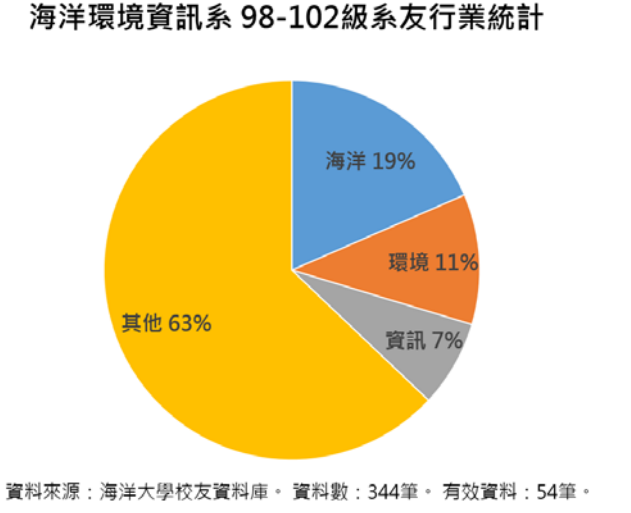
國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
五	畢業生表現與整體自我改善機制	5-3	畢業生與母校之互動或回饋情形為何？	因應近期海研五號事件，增加海況危機處理教育。	海洋系於103年10月 16日邀請本校研發處船務中心海研二號船務監督陳英明先生暨本校學務處諮商輔導組心理師彭葦老師一同，針對國研院海洋科技中心海研五號研究船於澎湖龍門海域之沈船事件，蒞系對本系近期內或未來將搭乘研究船出海研究或實習之師生作心理輔導及專題演講，題目：「海上緊急事件的心理調適與安全實務」。 <a href="http://www.mei.ntou.edu.tw/albums/gallery.php?albumserial=467">http://www.mei.ntou.edu.tw/albums/gallery.php?albumserial=467</a>	
		5-4	研擬學生學習成效評估機制之情形為何？	學生建議大學部專業更早規劃、課程群組化、教師年齡均勻化、學校領域發展均衡化。	本系業於104月2月26日召開103學年度下學期第1次課程委員會，會中決議如下：系上老師依本系現有海洋環境及環境資訊兩大課程領域，參酌個人學術專長，分組討論訂定相關課程，並明確公告各領域分組課程規劃及開課期程供學生參酌(104年8月起公告)。另請各班導師參酌校外委員城市科技大學許明光教授建議作法，依學生個人性向，於大學就學期間，積極提供修課諮詢及追蹤輔導選修課事宜，另本系亦正積極招募新進教師中(104年8月)。	
				業界建議增長實習時間長度、專業需強化、廣深合宜、關注航運與經濟發展。	本系自102學年度起已開設「產業交流業界實習」課程，對於學生提升對產業實務的認識與了解，以獲初步成效。對於業界增長實習時間及廣度之建議，本系納入未來實習課規劃，並考量可行性。	

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：海洋環境資訊系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
		5-5	根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	<p>有關係友行業分布調查，建議以最近5年畢業之系友作分析，或可清楚看出納入資訊之影響。建議可考慮分海洋、環境、資訊或其他四選項，此一訊息可提供系上發展之參考。</p>  <p>系友行業分佈調查</p> <p>資料來源：海洋大學校友資料庫 取樣：2100 有效樣本：500</p>	<p>畢業系友或因升學，服役或工作尚未穩定等原因，導致近五年畢業生之流向資訊蒐集統計不易，委員所提建議本系業於103年12月，透過本校校友服務中心及實習就業輔導組的資料庫，持續蒐集畢業校友之就業動態與資訊。調查分析近5年畢業之系友海洋、環境、資訊及其他領域工作行業現況之分布如圖所示，有效問卷數較少正持續蒐集中。</p>  <p>海洋環境資訊系 98-102級系友行業統計</p> <p>資料來源：海洋大學校友資料庫。資料數：344筆。有效資料：54筆。</p>	
		5-6	針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？			