

國立臺灣海洋大學 106 學年度第 1 學期第 1 次校級課程委員會會議紀錄

時 間：106 年 9 月 4 日（星期一）下午 2 時

地 點：行政大樓 4 樓會議室

主 席：張教務長文哲

當然委員：教務長、各學院院長、共同教育中心主任、各系所主任、體育室主任、共同教育中心華語中心主任、共同教育中心語文教育組組長、共同教育中心博雅教育組組長、教學中心主任、進修推廣組組長、註冊課務組組長

推選委員：（校外學者專家、產業界或畢業校友代表及學生代表）

校外學者專家、產業界或
畢 業 校 友 代 表

：曾委員子良、李委員文良、朱委員興華

學 生 代 表

：蕭廷凱（光電所）、劉秀鳳（教研所）、林駿守（海法所）

：呂侑勳（造船系）、王 靖（資工系）、黃御宸（輪機系）

：黃姿樺（養殖系）、蘇琬雅（環漁系）

列席人員：招生組姚良穎、教學中心李憶如

記錄：註冊課務組江美慧

壹、報告事項：

- 一、研究新生開學典禮：為協助研究所新生瞭解學校研究、進修之學習資源，本校將於 9 月 6 日(三)假海洋廳辦理「研究所新生開學典禮」，俾使新生熟悉學校環境，以迅速投入研究工作，敬請各位師長撥允出席。
- 二、課程大綱：1061 學期第 3 階段電腦選課作業於 9 月 11 日至 9 月 18 日進行（新生電腦選課於 9 月 7 日起），請尚未輸入授課程大綱教師，請務必於教學務系統登錄入完整之中、英文課程大綱。

貳、討論事項：

提案一

提案單位：註冊課務組

案由：擬訂定本校教學獎助生相關課程，請審議。

說明：

- 一、依教育部「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」第 6 條第 3 款，獲教學獎助之學生所參與教學實習或實務課程，應納入正式採計畢業學分之必、選修課程。

- 二、課程規劃建議，詳【附件一】說明。

決議：由各系所每學期開設「互動學習與教學實作」(1 學分)，相關規範如下：

- 1、學生修習本課程之學期，得領取助學金。
- 2、本課程無論修過幾學期，其畢業總學分共採計 1 學分。
- 3、修習此課程不計算學分費。
- 4、本課程學期成績不計算總平均。
- 5、本課程由各系所主管開課，不計授課、鐘點時數，並不進行課程教學評鑑。

提案二

提案單位：師資培育中心

案由：修正「本校中等學校師資類科教育專業課程科目及學分表」案，請審議。

說明：

一、本修正案業經教育學程委員會 105 學年度第 1 次臨時會議通過修正在案，依本校課程委員會作業要點第 9 點規定，提請審議。

二、課程修正內容對照表及現行內容，詳【附件二】。

決議：照案通過，修正通過課程表，詳【附件二～1】。

提案三

提案單位：師資培育中心

案由：修正「本校國民小學師資類科教育專業課程科目及學分表」案，請審議。

說明：

一、本修正案業經教育學程委員會 105 學年度第 1 次臨時會議通過修正在案，依本校課程委員會作業要點第 9 點規定，提請審議。

二、課程修正內容對照表及現行內容，詳【附件三】。

決議：照案通過，修正通過課程表，詳【附件三～1】。

肆、散會 (14:40)

【附件一】

教學獎助生課程修正對照表

擬修正課程內容	現行課程內容
<p>1、各系所每學期開設「<u>互動學習與教學實作</u>」(1學分)。</p> <p>2、學生領取助學金之學期，均必須修習此課程。</p> <p>3、本課程無論修過幾學期，其<u>畢業總學分共採計1學分</u>。</p> <p>4、修習此課程不計算學分費。</p> <p>5、本課程學期成績不列入總平均。</p>	<p>1、各系所每學期開設「互動學習暨專業職場體驗」(0學分)。</p> <p>2、學生領取助學金之學期，均必須修習此課程。</p> <p>3、本課程無論修過幾學期，均無採計至畢業總學分。</p> <p>4、修習此課程不計算學分費。</p> <p>5、本課程學期成績不列入總平均。</p>

【附件二】

國立臺灣海洋大學中等學校師資類科教育專業課程科目及學分表

修正對照表

擬修正內容	現行內容	說明
<p>「選修課程」類型</p> <p><u>※職業教育與訓練(1學分)</u></p> <p><u>※生涯規劃(1學分)</u></p> <p>選修備註：</p> <p>1. *為必選。</p> <p>2. <u>教育議題專題</u>含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。</p> <p>3. 特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。</p> <p>4. 教師專業發展含教師專業倫理。</p> <p>5. 適性教學含分組合作學習、差異化教學。</p>	<p>選修課程</p> <p>選修備註：</p> <p>1. *為必選（含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整）</p> <p>2. 特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。</p> <p>3. 教師專業發展含教師專業倫理。</p> <p>4. 適性教學含分組合作學習、差異化教學。</p>	<p>1. 「技術及職業教育法」第24條規定，請各校將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為師資職前教育課程必修學分，依教育部106年5月12日臺教師(二)字第1060068553號函請各校將前述課程納入必修規定，增列課程。</p> <p>2. 依前述規定，將「生涯發展教育」(選修2學分)，修正為「生涯規劃」，列為「必選」，並調整為1學分。</p> <p>3. 原必選課程僅「教育議題專題」1門，配合新課程修正相關文字，並調整條次。</p>
<p>附註說明：</p> <p>四、自 <u>106</u> 學年度起師資生適用，<u>105</u> 學年度(含)前得適用之。</p>	<p>附註說明：</p> <p>四、自 <u>105</u> 學年度起師資生適用，<u>104</u> 學年度(含)前得適用之。</p>	<p>1. 修正本表適用對象。</p>

國立臺灣海洋大學中等學校師資類科教育專業課程科目及學分表

教育部 91 年 9 月 25 日台(91)字第 91143844 號函核備
 教育部 98 年 1 月 15 日台(二)字第 0980007299 號函核定
 教育部 98 年 6 月 23 日台(二)字第 0980106592 號函核定
 教育部 101 年 6 月 12 日臺中(二)字第 1010107041 號函核定
 教育部 103 年 6 月 20 日臺教師(二)字第 1030089822 號函核定
 教育部 106 年 1 月 4 日臺教師(二)字第 1050184786 號函核定

類 型	科 目 名 稱	學分數	備 註
教育 基礎 課程	教育概論	2	至少 3 科 6 學分。
	教育心理學	2	
	教育哲學	2	
	教育社會學	2	
	海洋教育	2	
教育 方法 課程	教學原理	2	至少 5 科 10 學分。
	課程發展與設計	2	
	學習評量	2	
	輔導原理與實務	2	
	班級經營	2	
	教學媒體與運用	2	
	發展心理學理論與應用	2	
教材教 法與教 學實習 課程	*分科/分領域（群科）教材 教法	2	1.*為必修。 2.至少 2 科 4 學分。 3.依中等學校任教學科分別規劃。 4.修習「分科/分領域（群科）教材教法」 前應先修畢教育基礎課程至少 4 學分及 教育方法課程至少 4 學分。 5.修習「分科/分領域（群科）教學實習」 前應先修畢「分科/分領域教材教法」至 少 2 學分。
	*分科/分領域（群科）教學 實習	2	
選 修 課 程	*教育議題專題	2	1. *為必選（含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興
	教育史	2	
	青少年心理學	2	
	特殊教育導論	3	
	學校行政	2	
	教師專業發展	2	

類 型	科 目 名 稱	學分數	備 註
	教育研究法	2	議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整） 2. 特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。 3. 教師專業發展含教師專業倫理。 4. 適性教學含分組合作學習、差異化教學。
	教育統計學	2	
	心理與教育測驗	2	
	人際關係與溝通	2	
	行為改變技術	2	
	補救教學	2	
	適性教學	2	
	科學教育	2	
	資訊教育	2	
	親職教育	2	
	多元文化教育	2	
	性別教育	2	
	閱讀教育	2	
	生命教育	2	
	環境教育	2	
	生涯發展教育	2	
	藝術與美感教育	2	
	教育行動研究	2	
	創意思考教學	2	
	教育制度與法規	2	
說 明			
一、中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 26 學分，必修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算（教材教法及教學實習課程除外）。			
二、教育專業課程科目及專門課程科目之名稱，以不相同或相似為原則，並不得重複採計學分。			
三、中等學校師資生修畢師資職前教育課程教育專業課程前，應至中等學校實地實習至少 54 小時，其內容包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。			
四、自 105 學年度起師資生適用，104 學年度(含)前得適用之。			

【附件二～1】

國立臺灣海洋大學中等學校師資類科教育專業課程科目及學分表

教育部 91 年 9 月 25 日台(91)字第 91143844 號函核備

教育部 98 年 1 月 15 日台中(二)字第 0980007299 號函核定

教育部 98 年 6 月 23 日台中(二)字第 0980106592 號函核定

教育部 101 年 6 月 12 日臺中(二)字第 1010107041 號函核定

教育部 103 年 6 月 20 日臺教師(二)字第 1030089822 號函核定

教育部 106 年 1 月 4 日臺教師(二)字第 1050184786 號函核定

106 年 9 月 4 日 106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會通過修正

類 型	科 目 名 稱	學分數	備 註
教育 基礎 課程	教育概論	2	至少 3 科 6 學分。
	教育心理學	2	
	教育哲學	2	
	教育社會學	2	
	海洋教育	2	
教育 方法 課程	教學原理	2	至少 5 科 10 學分。
	課程發展與設計	2	
	學習評量	2	
	輔導原理與實務	2	
	班級經營	2	
	教學媒體與運用	2	
	發展心理學理論與應用	2	
教材教 法與教 學實習 課程	*分科/分領域（群科）教材 教法	2	1.*為必修。 2.至少 2 科 4 學分。 3.依中等學校任教學科分別規劃。 4.修習「分科/分領域（群科）教材教法」 前應先修畢教育基礎課程至少 4 學分及 教育方法課程至少 4 學分。 5.修習「分科/分領域（群科）教學實習」 前應先修畢「分科/分領域教材教法」至 少 2 學分。
	*分科/分領域（群科）教學 實習	2	
	*教育議題專題	2	
	* <u>職業教育與訓練</u>	1	1.*為必修。 2. <u>教育議題專題</u> 含藝術與美感教育、性別 教育、人權教育、勞動教育、法治教育、 生命教育、品德教育、家政教育、家庭 教育、海洋教育、多元文化教育、新移
	* <u>生涯規劃</u>	1	
	教育史	2	

類 型	科 目 名 稱	學分數	備 註
	青少年心理學	2	民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。 3. 特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。 4. 教師專業發展含教師專業倫理。 5. 適性教學含分組合作學習、差異化教學。
	特殊教育導論	3	
	學校行政	2	
	教師專業發展	2	
	教育研究法	2	
	教育統計學	2	
	心理與教育測驗	2	
	人際關係與溝通	2	
	行為改變技術	2	
	補救教學	2	
	適性教學	2	
	科學教育	2	
	資訊教育	2	
	親職教育	2	
	多元文化教育	2	
	性別教育	2	
	閱讀教育	2	
	生命教育	2	
	環境教育	2	
	藝術與美感教育	2	
	教育行動研究	2	
	創意思考教學	2	
	教育制度與法規	2	
說 明			
一、中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 26 學分，必修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算（教材教法及教學實習課程除外）。			
二、教育專業課程科目及專門課程科目之名稱，以不相同或相似為原則，並不得重複採計學分。			
三、中等學校師資生修畢師資職前教育課程教育專業課程前，應至中等學校實地實習至少 54 小時，其內容包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。			
四、自 106 學年度起師資生適用，105 學年度(含)前得適用之。			

【附件三】

國立臺灣海洋大學國民小學學師資類科教育專業課程科目及學分表
修正對照表

擬修正內容	現行內容	說明
<p>「選修課程」類型</p> <p><u>※職業教育與訓練(1學分)</u></p> <p><u>※生涯規劃(1學分)</u></p> <p>選修備註：</p> <p>1.*為必選。</p> <p><u>2.教育議題專題</u>含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。</p> <p><u>3.特殊教育導論</u>又稱特殊需求學生教育。</p> <p><u>4.教師專業發展</u>含教師專業倫理。</p> <p><u>5.適性教學</u>含分組合作學習、差異化教學。</p>	<p>選修課程</p> <p>選修備註：</p> <p>1.*為必選（含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整）</p> <p>2.特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。</p> <p>3.教師專業發展含教師專業倫理。</p> <p>4.適性教學含分組合作學習、差異化教學。</p>	<p>1.「技術及職業教育法」第24條規定，請各校將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為師資職前教育課程必修學分，依教育部106年5月12日臺教師(二)字第1060068553號函請各校將前述課程納入必修規定，增列課程。</p> <p>2.依前述規定，將「生涯發展教育」(選修.2學分)，修正為「生涯規劃」，列為「必選」，並調整為1學分。</p> <p>3.原必選課程僅「教育議題專題」1門，配合新課程修正相關文字，並調整條次。</p>
<p>附註說明：</p> <p>一、國民小學教師師資職前教育</p>	<p>附註說明：</p> <p>一、國民小學教師師資職前教育</p>	<p>1.依「師資培育評鑑規劃與</p>

<p>課程教育專業課程科目，應修至少 40 學分，必修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算。</p> <p>二、國民小學師資生修畢師資職前教育課程教育專業課程前，應至國民小學實地實習至少 72 小時，其內容包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p> <p>三、<u>參加「國民小學教師學科知能評量」「數學」檢測達「精熟」級者，得申請抵免「普通數學」。</u></p> <p><u>四</u>、自 <u>106</u> 學年度起師資生適用，<u>105</u> 學年度(含)前得適用之。</p>	<p>課程教育專業課程科目，應修至少 40 學分，必修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算。</p> <p>二、國民小學師資生修畢師資職前教育課程教育專業課程前，應至國民小學實地實習至少 72 小時，其內容包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p> <p><u>三</u>、自 <u>105</u> 學年度起師資生適用，<u>104</u> 學年度(含)前得適用之。</p>	<p>實施計畫」評鑑項目內涵「5-1-3 師資培育機構鼓勵師資生參與國民小學國數社自檢測」，增列參加「國民小學教師學科知能評量」「數學」檢測達「精熟」級者，得申請抵免「普通數學」之規定。</p> <p>2.修正本表適用對象。</p>
---	--	--

國立臺灣海洋大學國民小學師資類科教育專業課程科目及學分表

教育部 91 年 9 月 25 日台(91)字第 91143844 號函核備
 教育部 98 年 1 月 15 日台中(二)字第 0980007299 號函核定
 教育部 98 年 6 月 23 日台中(二)字第 0980106592 號函核定
 教育部 101 年 6 月 12 日臺中(二)字第 1010107041 號函核定
 教育部 103 年 6 月 20 日臺教師(二)字第 1030089822 號函核定
 教育部 103 年 7 月 2 日臺教師(二)字第 103 0097793 號函核定
 教育部 106 年 1 月 4 日臺教師(二)字第 1050184786 號函核定

類 型	科 目 名 稱		學 分 數	備 註
教 學 基 本 學 科 課 程	語文領域	*國音及說話	2	1.*為必修。 2.至少 4 個領域 10 學分，並以非主修領域優先修習。 3.「勞動服務」課程須修習 2 學期。
		寫字及書法	2	
		寫作	2	
		兒童文學	2	
		兒童英語	2	
		本土語言	2	
	數學領域	*普通數學	2	
	自然與生活	自然科學概論	2	
	科技領域	生活科技概論	2	
	社會領域	社會學習領域概論	2	
	健康與體育 領域	健康與體育	2	
		健康教育	2	
		民俗體育	2	
	藝術與人文 領域	藝術概論	2	
		表演藝術	2	
		音樂	2	
		鍵盤樂	2	
		美勞	2	
	綜合活動 領域	童軍	2	
		*勞動服務	0	
教 育 基 礎 課 程	教育概論		2	至少 3 科 6 學分。
	教育心理學		2	
	教育哲學		2	
	教育社會學		2	
	海洋教育		2	
教 育 方 法 課 程	教學原理		2	至少 5 科 10 學分。
	課程發展與設計		2	
	學習評量		2	

類 型	科 目 名 稱		學 分 數	備 註
	輔導原理與實務		2	
	班級經營		2	
	教學媒體與運用		2	
	發展心理學理論與應用		2	
	※教學實習		2	
教材 教法 與 教學 實習 課程	語文教 材教法	※國民小學語文(國 語)教材教法	2	1. ※為必修。 2. 「教材教法與教學實習課程」，應修至少 10 學分，其中教材教法必修 3-4 領域至少 8 學分。 3. 修習「教材教法」前應先修畢教育基礎課 程至少 4 學分及教育方法課程至少 4 學分。 4. 修習「國民小學語文(國語)教材教法」前應 先修「國音及說話」。 5. 修習「國民小學數學教材教法」前應先修 「普通數學」。 6. 修習「教學實習」課程前應先修畢「教材 教法」課程至少 4 學分。
		國民小學語文(本土 語文)教材教法	2	
		國民小學語文(英 語)教材教法	2	
	※國民小學數學教材教法		2	
	國民小學自然與生活科技教 材教法		2	
	國民小學社會教材教法		2	
	國民小學藝術與人文教材教法		2	
	國民小學健康與體育教材教法		2	
	國民小學綜合活動教材教法		2	
	★教育議題專題		2	
	教育史		2	
選 修 課 程	兒童心理學		2	1★為必選(含藝術與美感教育、性別教育、 人權教育、勞動教育、法治教育、生命教 育、品德教育、家政教育、家庭教育、海 洋教育、多元文化教育、新移民教育、原 住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、 環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、 安全與防災教育、理財教育、消費者保護 教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教 育及其他新興議題等各類教育議題，並依 當前教育趨勢及教育現場需求適時調整) 2. 特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。 3. 教師專業發展含教師專業倫理。 4. 適性教學含分組合作學習、差異化教學。
	特殊教育導論		3	
	學校行政		2	
	教師專業發展		2	
	教育研究法		2	
	教育統計學		2	
	心理與教育測驗		2	
	人際關係與溝通		2	
	行為改變技術		2	
	補救教學		2	
	適性教學		2	

類 型	科 目 名 稱	學 分 數	備 註
	科學教育	2	
	資訊教育	2	
	親職教育	2	
	多元文化教育	2	
	性別教育	2	
	閱讀教育	2	
	生命教育	2	
	環境教育	2	
	生涯發展教育	2	
	藝術與美感教育	2	
	教育行動研究	2	
	創意思考教學	2	
	數學教育	2	
	教育制度與法規	2	
說 明			
一、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 40 學分，必修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算。			
二、國民小學師資生修畢師資職前教育課程教育專業課程前，應至國民小學實地實習至少 72 小時，其內容包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。			
三、自 105 學年度起師資生適用，104 學年度(含)前得適用之。			

【附件三～1】

國立臺灣海洋大學國民小學師資類科教育專業課程科目及學分表

教育部 91 年 9 月 25 日台(91)字第 91143844 號函核備

教育部 98 年 1 月 15 日台中(二)字第 0980007299 號函核定

教育部 98 年 6 月 23 日台中(二)字第 0980106592 號函核定

教育部 101 年 6 月 12 日臺中(二)字第 1010107041 號函核定

教育部 103 年 6 月 20 日臺教師(二)字第 1030089822 號函核定

教育部 103 年 7 月 2 日臺教師(二)字第 103 0097793 號函核定

教育部 106 年 1 月 4 日臺教師(二)字第 1050184786 號函核定

106 年 9 月 4 日 106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會通過修正

類 型	科 目 名 稱		學 分 數	備 註
教 學 基 本 學 科 課 程	語文領域	*國音及說話	2	1.*為必修。 2.至少 4 個領域 10 學分，並以非主修領域優先修習。 3.「勞動服務」課程須修習 2 學期。
		寫字及書法	2	
		寫作	2	
		兒童文學	2	
		兒童英語	2	
		本土語言	2	
	數學領域	*普通數學	2	
	自然與生活	自然科學概論	2	
	科技領域	生活科技概論	2	
	社會領域	社會學習領域概論	2	
	健康與體育 領域	健康與體育	2	
		健康教育	2	
		民俗體育	2	
	藝術與人文 領域	藝術概論	2	
		表演藝術	2	
		音樂	2	
		鍵盤樂	2	
		美勞	2	
	綜合活動 領域	童軍	2	
		*勞動服務	0	
教 育 基 礎 課 程	教育概論		2	至少 3 科 6 學分。
	教育心理學		2	
	教育哲學		2	
	教育社會學		2	
	海洋教育		2	
教 育 方 法	教學原理		2	至少 5 科 10 學分。
	課程發展與設計		2	

類 型	科 目 名 稱		學 分 數	備 註
課程	學習評量		2	
	輔導原理與實務		2	
	班級經營		2	
	教學媒體與運用		2	
	發展心理學理論與應用		2	
教材 教法 與 教學 實習 課程	※教學實習		2	1. ※為必修。 2. 「教材教法與教學實習課程」，應修至少10學分，其中教材教法必修3-4領域至少8學分。 3. 修習「教材教法」前應先修畢教育基礎課程至少4學分及教育方法課程至少4學分。 4. 修習「國民小學語文(國語)教材教法」前應先修「國音及說話」。 5. 修習「國民小學數學教材教法」前應先修「普通數學」。 6. 修習「教學實習」課程前應先修畢「教材教法」課程至少4學分。
	語文教材教法	※國民小學語文(國語)教材教法	2	
		國民小學語文(本土語文)教材教法	2	
		國民小學語文(英語)教材教法	2	
	※國民小學數學教材教法		2	
	國民小學自然與生活科技教材教法		2	
	國民小學社會教材教法		2	
	國民小學藝術與人文教材教法		2	
	國民小學健康與體育教材教法		2	
	國民小學綜合活動教材教法		2	
	※教育議題專題		2	1. ※為必選。 2. <u>教育議題專題</u> 含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。 3. 特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。 4. 教師專業發展含教師專業倫理。 5. 適性教學含分組合作學習、差異化教學。
	※職業教育與訓練		1	
	※生涯規劃		1	
	教育史		2	
	兒童心理學		2	
	特殊教育導論		3	
	學校行政		2	
	教師專業發展		2	
	教育研究法		2	
	教育統計學		2	
	心理與教育測驗		2	

類 型	科 目 名 稱	學分 數	備 註
	人際關係與溝通	2	
	行為改變技術	2	
	補救教學	2	
	適性教學	2	
	科學教育	2	
	資訊教育	2	
	親職教育	2	
	多元文化教育	2	
	性別教育	2	
	閱讀教育	2	
	生命教育	2	
	環境教育	2	
	藝術與美感教育	2	
	教育行動研究	2	
	創意思考教學	2	
	數學教育	2	
	教育制度與法規	2	
說 明			
<p>一、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 40 學分，必修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算。</p> <p>二、國民小學師資生修畢師資職前教育課程教育專業課程前，應至國民小學實地實習至少 72 小時，其內容包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。</p> <p>三、<u>參加「國民小學教師學科知能評量」，「數學」檢測達「精熟」級者，得申請抵免「普通數學」。</u></p> <p>四、自 <u>106</u> 學年度起師資生適用，<u>105</u> 學年度(含)前得適用之。</p>			