

國立臺灣海洋大學
第二週期系級自我評鑑
(98-102 學年度)

海洋事務與資源管理研究所
自我評鑑報告

聯絡人：游能和
聯絡電話：02-24622192 轉 5601
電子郵件：younh@mail.ntou.edu.tw
系所主管：（簽章）

目 錄

壹、摘要.....	1
貳、導論.....	3
一、歷史沿革.....	3
表 1-校、院、所之自我定位、教育目標、基本素養與核心能力.....	2
表 2-現有教職員數.....	3
表 3-歷屆畢業學生.....	4
表 4-歷年畢業或共同指導外國籍學生.....	7
表 5-現有學生數：(103 年 7 月).....	8
表 6-共同指導環漁系博士生數（丙組）：(103 年 7 月).....	8
二、自我評鑑過程.....	9
三、自我評鑑結果.....	11
項目一：目標、核心能力與課程設計.....	11
（一）現況描述：.....	11
1-1 運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？.....	11
1-2 依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？.....	12
1-3 系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？.....	14
1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？.....	14
1-5 課程地圖建置與實施情形為何？.....	17
1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？.....	18
（三）特色.....	21
（四）問題與困難.....	22
（五）改善策略.....	22
（六）本項目之總結.....	23
圖 1-1 本所自我定位、教育目標、培養學生基本素養與核心能力....	15
圖 1-2 本所培養學生核心能力與核心能力門檻雷達圖.....	16

表 1-1 專任教師整合型合作研究計畫.....	19
表 1-2 所發展計畫 SWOT 分析.....	23
項目二：教師教學與學習評量.....	25
(一) 現況描述：.....	25
2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	25
2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？	28
2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？.....	29
2-4 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？	31
2-5 教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？	33
2-6 教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或較法開發之情形為何？	34
(二) 特色.....	35
(三) 問題與困難	35
(四) 改善策略	36
(五) 本項目之總結... ..	37
表 2-1 現有師資專長.....	26
表 2-2 在學生數.....	27
表 2-3 現有專兼任教師基本資料.....	28
表 2-4 歷年師資流動表.....	28
表 2-5 課程教授內容與核心能力之連結度.....	30
表 2-6 全程英語課程.....	31
表 2-7 教師優良榮譽榜.....	33
表 2-8 校、院、所授課老師網路課程評鑑值.....	34
項目三：學生輔導與學習資源.....	38
(一) 現況描述：	38
3-1 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何?.....	38
3-2 提供學生課外學習活動之作法及成效為何?如何融入海洋素養?....	40

3-3 系所提供學生生活輔導之作法及成效為何?	42
3-4 系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何?.....	42
3-5 系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何?	44
3-6 系所強化學生外語能力之作法及成效為何?	45
3-7 系所提供國際學生學習與生活輔導之情形為何?.....	46
(二) 特色	46
(三) 問題與困難	49
(四) 改善策略	49
(五) 本項目之總結.....	49
表 3-1 年度專用經費資料.....	38
表 3-2 學生活動與學習空間.....	39
表 3-3 軟硬體設施資料.....	39
表 3-4.辦理國際學術研討會.....	41
表 3-5 獎勵金制度.....	43
表 3-6 獎助學金與學生工讀金資料.....	43
表 3-7 優秀論文獎.....	44
表 3-8 學生參與國際交流.....	45
表 3-9 通過中級英檢等級學生數.....	46
表 3-10 歷年外國籍學生資料.....	47
表 3-11 輔導學生自治組織運作相關資料.....	48
項目四：學術與專業表現.....	50
(一) 現況描述：	50
4-1 教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關表現為何?	50
4-2 學士班學生專題研究能力之表現為何?	57
4-3 碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何?	57
4-4 碩、博士班學生之數量與品質如何?	70
4-5 教師參與推廣服務或教育之表現為何?	70
4-6 教師爭取產學合作之表現為何?	72
4-7 教師參與國際性學術交流活動之情形為何?.....	72

(二) 特色	82
(三) 問題與困難	82
(四) 改善策略	83
(五) 本項目之總結	83
表 4-1 專任教師研究計畫金額	50
表 4-2 專任教師研究計畫件數	51
表 4-3 專任教師著作	56
表 4-4 歷屆畢業生論文	58
表 4-5 歷年學生傑出表現	68
表 4-6 現有學生數：(103 年 7 月)	70
表 4-7 共同指導環漁系博士生數（丙組）：(103 年 7 月)	70
表 4-8 教師參與社會服務工作	71
表 4-9 教師爭取產學合作	72
表 4-10 教師參與國際性學術活動	72
項目五：畢業生表現與整體自我改善機制	84
(一) 現況描述：	84
5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	84
5-2 畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？	84
5-3 畢業生與母校之互動或回饋情形為何？	85
5-4 研擬畢業生學習成效評估機制之情形為何？	86
5-5 根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析 結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與 學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	86
5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情 形為何？	87
(三) 特色	87
(四) 問題與困難	88
(五) 改善策略	88
(六) 本項目之總結	89
圖 5-1 本國籍畢業生就業現況	85
表 5-1 畢業生與母校互動情形	85

參、總結	90
附件雇主問卷調查表.....	91

壹、摘要

本所為國內少數整合海洋事務暨海洋資源研究之研究所，具有結合理論與實務之特色。本所成立宗旨為培育從事海洋事務、資源管理及海洋產業發展之整合型科學研究，並能研擬海洋永續管理政策與體制之高級專業人才。教育目標在培育具海洋事務與資源管理能力之專業人才；自我定位於結合自然與社會科學領域，專業知識與實務運用並重之研究所；學生基本素養為具備邏輯思考、主動學習、國際視野及解決問題之能力；畢業學生具備國際競爭之海洋事務與資源管理專業及社會關懷的核心能力。

本所開設課程領域包含：（1）海洋生態系評估課程；（2）資源評估與管理課程；（3）海洋政策與法規課程；（4）海洋社會科學課程；（5）海洋與海岸資源保育課程。而本所之發展提供五個研究方向：（1）海洋生態系評估研究(Assessment of Marine Ecosystem)；（2）資源評估與管理研究(Stock Assessment and Management)；（3）海洋政策與法規研究(Marine Policy and Law)；（4）海洋社會科學研究(Marine Sociology)；（5）海洋與海岸保育管理課程研究(Ocean and Coastal Management)。本所除與本校環境生物與漁業科學學系、航運管理學系、應用經濟研究所及海洋法律研究所等系所密切合作外，並與國內其他大專院校，如成功大學、中山大學、高雄海洋科技大學、及金門大學等之海洋事務與海洋資源相關系所強化交流與合作。另亦規劃與美國羅德島大學之海洋事務研究所、中國廈門大學海洋與海岸帶發展研究院、上海海洋大學經濟管理學院及日本東京大學海洋研究所等，海洋事務領域研究單位進行國際學術交流，使學生瞭解並掌握國內與國際之海洋資事務與源管理之研究方向，並培養具備國際競爭能力之專業及社會關懷核心能力。

本所曾參加 94 年度(當時隸屬本校生命與資源科學院)大學校院評鑑「農學專業類組」評鑑，獲得農學專業類組評鑑「表現較優」之系所；於 96 年高等教育評鑑中心第一週期系所評鑑，於「海洋科學與工程學門」獲評「通過」。本所師生將承續維護此一優良傳統與佳績，努力不懈，百尺竿頭更上一步，以期達成本所定位為結合自然與社會科學領域，專業知識與實務運用並重之研究所，與培養

畢業學生具備國際競爭之海洋事務與資源管理專業及社會關懷核心能力之標竿（表1）。

表1-校、院、所之自我定位、教育目標、基本素養與核心能力：

類別 項目	國立臺灣 海洋大學	海洋與資源 科學院	海洋事務與資源管理 研究所
自我定位	具有海洋特色之綜合型大學。	具有宏觀海洋特色之海洋科學與資源學院。	結合自然與社會科學領域，專業知識與實務運用並重之研究所。
教育目標	培育具備人文素養之基礎與應用能力之科技人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展。	培育兼具人文素養之基礎與應用能力之海洋科學、資源及海洋事務管理人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展。	培育具海洋事務與資源管理能力之專業人才。
基本素養	具備海洋與人文素養的海大人。	邏輯思考、多元創新、主動探究與知識統合、人文涵養與社會關懷、國際觀及自我管理能力。	具備邏輯思考、主動學習、國際觀及解決問題之能力。
核心能力	具備國際競爭之專業能力、創造能力、執行能力以及社會關懷能力。	具備國際競爭之海洋科學專業能力、創造能力、執行能力以及社會關懷能力。	具備國際競爭之海洋事務與海洋資源管理專業及社會關懷能力。

貳、導論

一、歷史沿革

國立臺灣海洋大學「海洋事務與資源管理研究所」(以下簡稱本所)成立於民國 91 年 8 月 1 日，成立時所名為「海洋資源管理研究所」。為因應政府建立「海洋國家」之需要，並強化國內外相關系所之交流合作，經教育部核准自 96 年 8 月 1 日起更名為「海洋事務與資源管理研究所」。本所為以海洋資源之科學研究為基礎，並結合海洋法政與海洋社會科學專業實務，進行海洋事務與資源管理研究的研究所。成立時教育部核定教師員額 4 人，每年招收碩士班學生 10 人。96 學年依國家重大政策領域，奉准增聘專任教師 2 人。目前共有專任教師 6 人、兼任教師 3 人及行政職員 1 人(表 2)。於 99 學年度起與本校環境生物與漁業科學學系博士班跨系所合作，於該博士班招生中增列丙組(海洋事務與資源管理組)博士生 1 名，該組錄取博士生由本所老師共同指導。

本所碩士班研究生修業年限 1 至 4 年，畢業學分數 24 學分(必修 8 學分、選修 16 學分)，於畢業論文學位考試通過後，授予以理學碩士學位。自 93 學年度起招收臺灣獎學金、太平洋獎學金、國合會獎學金、印尼亞齊省獎學金或 NTOU 獎學金等之外國籍研究生及短期交換國際學生；並開授全程英語授課課程，除培育學生跨領域學術專業能力，並提供本國籍與外國籍學生交流學習，提升國際競爭力。至 102 年 7 月止，已有畢業學生有 89 人(表 3)，其中有 3 位短期交換國際學生及外國籍學生共 13 人，分別來自 12 個國家(表 4)。現有在學生 20 人(表 5)、共同指導環漁系博士班(丙組)學生 6 人(表 6)。

表 2-現有教職員數：

學經歷 職別	學歷	專長
莊慶達教授兼所長	美國北卡羅萊納州立 大學經濟學博士	海洋經濟與產業分析、海洋社會科 學研究、WTO 與環境生態政策、海 洋休閒與社區發展
李健全講座教授	美國阿拉巴馬州立奧	魚類生態、魚類遺傳育種、漁

	本大學漁業學博士	業管理、漁業資源學
劉光明教授	美國密西根大學自然資源博士	資源動力學、生物統計學、漁業生物學
邱文彥教授	美國賓夕法尼亞大學規劃博士	海洋事務、海洋與海岸管理、濕地保育、環境規劃與管理、海洋文化資產、亞太經濟合作組織海洋資源保育事務
謝蕙蓮合聘教授	美國佛羅里達大學生物學博士	濕地生態復育、海洋底棲生態學、生物多樣性保育
黃向文副教授	國立臺灣大學理學博士	漁業資源評估、國際漁業管理
陳志忻副教授	國立臺灣大學理學博士	族群動態學、漁業生態學、頭足類生態學
王世斌助理教授	美國南阿拉巴馬州立大學海洋科學博士	魚類族群加入量動力學、族群/生態電腦模擬、漁業生物學、海洋生態學
游乾賜兼任助理教授	國立臺灣海洋大學海洋法律研究所博士	海洋安全政策與管理、國際海洋法
游能和技正	國立臺灣海洋大學漁業經濟研究所碩士	

表 3- 歷屆畢業學生：

學年	姓名	性別	服務單位	連絡電話	E-mail
91	王碧如	女	教師	03-9385615	M91370005@mail.ntou.edu.tw
	陳 屏	女	貿易公司	0935-906159	gennychen@yahoo.com.tw
	陳柏全	男	新北市警察局	0925-040695	B87310021@yahoo.com.tw
	葉俐嫻	女	金融服務業	02-23057070	M91370006@mail.ntou.edu.tw
	吳東政	男	臺中市政府	0921797659	myelencephalon@hotmail.com
92	王惠民	男	水產貿易	092518614	B87310021@yahoo.com.tw
	高世明	男	國立中山大學 助理教授	0922637316	kaosm@mail.nsysu.edu.tw
	張鈺廷	男	全國漁會	03-9353940	M92370006@mail.ntou.edu.tw

	陳文魁	男	航運公司	0920626097	cweik1999@yahoo.com.tw
	陳立和	男	漁業署	0958132815	herc226@yahoo.com.tw
	盧哲玄	女	貿易公司	07-7151328	M92370005@mail.ntou.edu.tw
	鍾紫萱	女	學校組員	0928893130	yiting@msl.fg.gov.tw
	林中暉	男	海業公司	0912205454	bargar_64@hotmail.com
93	黃資智	男	代書	0926583498	h7229892@yahoo.com.tw
	莊立在	男	研究助理	0918561174	m9337002@mail.ntou.edu.tw
	張瑞涵	女	美國就學	0952529732	rocky2742@msn.com
	陳均龍	男	博士班	0921800646	akela01kimo@yahoo.com.tw
	陶思華	男	福建大學	27-362-76451617	tassemi@yahoo.com
94	陳冠吟	女	助教	0912674080	m9437002@mail.ntou.edu.tw
	林群傑	男	海科館	2341-3950	m9437003@mail.ntou.edu.tw
	李美玲	女	家管	0921226869	m9437004@mail.ntou.edu.tw
	金建邦	男	水試所	0918687752	m9437005@mail.ntou.edu.tw
	王俊仁	男	日立公司	03-3690332	m9437006@mail.ntou.edu.tw
	陳穎		民宿業	0968687754	m9437008@mail.ntou.edu.tw
	陳純慧	女	永續漁業協會	0955040540	m9437009@mail.ntou.edu.tw
	練奕宏	男	資訊公司	0926694587	m9437011@mail.ntou.edu.tw
	張晉嘉	男	漁業署	02-22868112	M94370007@mail.ntou.edu.tw
	歐任淳	男	博士班	0911915668	M94370001@mail.ntou.edu.tw
	吉納耳 Hector Estuardo Guinea Barrientos	男	瓜地馬拉（現 於瑞典讀博士 班）		estuardoguined@yahoo.com
95	田婉	女	新北市政府	02-22569648	estuardoguined@yahoo.com
	劉欣媛	女	金融業	0958900656	M95370002@mail.ntou.edu.tw
	吳晨瑜	女	醫院醫務	0921426199	evepeacetw@gmail.com
	蕭安智	男	元大証券	0968189606	M95370005@mail.ntou.edu.tw
	許齡文	女	服務業	0919211513	liwiperi@gmail.com
	劉亞萍	女	研究助理	0911600590	M95370011@mail.ntou.edu.tw
	洪莉雯	女	環保科技公司	0960173833	bery11520@gmail.com
96	羅力	男	潛水教練	0932029495	M96370001@mail.ntou.edu.tw
	賴玉芳	女	臺中市政府	0919709667	M96370002@mail.ntou.edu.tw
	陳怡伶	女	服務業	0910062885	M96370003@mail.ntou.edu.tw
	楊榮吉	女	貿易公司秘書	0918918463	lisa1249@yahoo.com.tw
	陳俊宏	男	研究助理	02-24622192	96370005@mail.ntou.edu.tw

			*5204	
	柳良謙	男	企劃行銷	02-26552211 barry7355@yahoo.com.tw
	黃雅雯	女	養殖基金會	0933983202 M96370009@mail.ntou.edu.tw
	吳喬斌	男	養殖基金會	0921289278 M96370010@mail.ntou.edu.tw
	劉胤良	男	養殖基金會	02-26519201 M96370011@mail.ntou.edu.tw
	席歐斯	女	吐瓦魯	f_siaosi@hotmail.com
	林家萍	女	漁業署	0911283347 M9737002@mail.ntou.edu.tw
97	林巧雯	女	教師	0918906916 M9737001@mail.ntou.edu.tw
	陳靜瑜	女	研究助理	0911283347 jean73877376@hotmail.com
	李琲文	女	慶陽公司(海 科館)	0930765009 M9737004@mail.ntou.edu.tw
	曾樹銘	男	商號負責人	0915991586 mit.craft@msa.hinet.net
	劉子豪	男	漁業署	0919560390 M9737006@mail.ntou.edu.tw
	林奕帆	男	資訊公司	0910291376 M9737007@mail.ntou.edu.tw
	沈佳旻	男	資訊公司	0956033954 M9737008@mail.ntou.edu.tw
	陳翊蓁	女	服務業	0988612729 M9737010@mail.ntou.edu.tw
98	林育宣	女	海科館	0958248591 M9737011@mail.ntou.edu.tw
	龔世豪	男	養殖基金會	0912853440 M9837001@mail.ntou.edu.tw
	蘇冠宇	男	研究助理	0925770298 M9837002@mail.ntou.edu.tw
	黃騰瑩	女	漁業署	0935818609 M9837003@mail.ntou.edu.tw
	徐鈺忠	男	金融業	0968570151 M9837004@mail.ntou.edu.tw
	游美慧	女	教師	0966082801 studiosnp@yahoo.com.tw
	范 青 Pham Thi Duy Thanh	女	越南(現於澳 大利亞博士 班)	eloyvera@hotmail.com
	艾洛伊 Vera Colon Eloy	男	巴拿馬(現於 臺灣語言教 學)	eloyvera@hotmail.com
99	劉紅杏	女	短期交換學生 100/2/1-7/31	annliu@163.com
	許心怡	女	亞太船舶	0911960033 19937001@mail.ntou.edu.tw
	張豈銘	男	休閒農業	0958382972 19937004@mail.ntou.edu.tw
	陳彥君	男	電子公司	0912187740 19937005@mail.ntou.edu.tw
	蘇諾卡 Rahmadi Sunoko	男	印尼漁業部	rahm_koko@yahoo.com
	世偉 Fahrul	男	印尼	fahrul_smile@yahoo.com

	Razi				
	紐萱娜 Shanna Carin Emmanuel	女	聖露西亞		shans29@hotmail.com
	木村大樹 Kimura Daiki	男	日本東京大學 短期交換學生 101/2/1-7/31		ama99kingdom@yahoo.co.jp
100	林加彬	男	海巡署	0912-126762	m98370006@mail.ntou.edu.tw
	郭凡鈞	男	服役中	0956-075607	10037001@mail.ntou.edu.tw
	黃隆鑫	男	服役中	0988-223976	10037005@mail.ntou.edu.tw
	陳璟美	女	漁業經濟協會	0911-973755	10037006@mail.ntou.edu.tw
	林育香	女	研究助理	0910-882420	10037007@mail.ntou.edu.tw
	Munandar 莫藍達	男	印尼		munand84@gmail.com
	廖君珮	女	研究助理	0988-208243	a314172427a@hotmail.com
	王富鈺	女	研究助理	0910-368656	10037004@mail.ntou.edu.tw
101	夏筵	男	福建農林大學 短期研修生 102/2/1-7/31		2482169586@qq.com
	游子恆	男	代役中	0918-697827	10137001@mail.ntou.edu.tw
	洪瑞蓮	女	助理	0930-562245	10137003@mail.ntou.edu.tw
	黃韋翔	男	代役中	0983-195698	10137004@mail.ntou.edu.tw
	李柏勳	男	代役中	0980-077571	10137005@mail.ntou.edu.tw
	黃政杰	男	代役中	0916-445107	10137006@mail.ntou.edu.tw
	黃雍翔	男	海巡署	0913-573259	10137008@mail.ntou.edu.tw
	伊卡	女	印尼		ika_fasyaqu@yahoo.com
	曹宏維	男	海巡署	0922-134661	10037003@mail.ntou.edu.tw

表 4-歷年畢業或共同指導外國籍學生：

學年	姓名	性別	國籍	備註
93	陶思華 Tassew Ivaylo Valentinov	男	南非	
94	吉 鈞 耳 Hector Estuardo Guinea Barrientos	男	瓜地馬拉	
	萊 森 Phiri Letson Yoyola	男	馬拉威	與養殖系共同指導

95	貝安莉 Perez Arlenie Angelica	女	貝里斯	博士班，與養殖系共同指導
	周佳樂 Joseph Marie Carmele- mciejoseph	女	海地	與養殖系共同指導
96	蓆歐斯 Siasosi Filitua	女	吐瓦魯	
98	范 青 Pham Thi Duy Thanh	女	越南	
	艾洛伊 Vera Colon Eloy	男	巴拿馬	
	劉紅杏	女	中國	中國海洋大學短期交換學生 100/2/1-7/31
99	蘇諾卡 Rahmadi Sunoko	男	印尼	
	世偉 Fahrul Razi	男	印尼	
	紐萱納 Shanna Carin Emmanuel	女	聖露西亞	
	木村大樹 Kimura Daiki	男	日本	日本東京大學短期交換學生 101/2/1-7/31
100	Munandar 莫藍達	男	印尼	
101	夏筵	男	中國	福建農林大學短期研修生 102/2/1-7/31
	伊卡	女	印尼	

表 5-現有學生數：(至 103 年 7 月)

學年	碩士班一年級	碩士班二年級
102	陳進倫(休學)、蕭唯誠、李芸嘉、阮中權、蔡政家、黃鈺涵、謝瀛(休學)、陳絹能、呂佳龍(提前入學)	高規肯、曹宏維、許聖勤、洪瑞蓮、黃韋翔、游子恆、李柏勳、蔡孟昌、黃政杰、黃雍翔、伊卡

表 6-共同指導環漁系博士生數（丙組）：(103 年 7 月)

學年	博士班一年級	博士班二年	博士班三年級	博士班四年級 (含以上)
102	何立德、吳玲毅	郭慶清、許旻棋	曾正豪(休學)	陳均龍

二、自我評鑑過程

- 1).101 年 3 月 13 日召開所務會議，討論 102 年第二週期系所評鑑學門歸屬，確認本所學門仍維持 96 年第一週期「海洋科學與海洋工程學門」。
- 2).101 年 3 月 26 日游能和技正參加評鑑中心辦理第二週期系所評鑑說明會。
- 3).101 年 4 月 12 日陳志忻助理教授、游能和技正參加本校辦理系所評鑑說明會。
- 4).101 年 4 月 17 日正式成立第二週期系所評鑑工作小組，並分工合作撰寫評鑑報告及協助辦理相關評鑑事宜，工作分配如下：
行政支援、摘要導論項目撰寫及相關資料提供-游能和技正。
項目一：目標、核心能力與課程設計-陳志忻助理教授。
項目二：教師教學與學習評量-王世斌助理教授。
項目三：學生輔導與學習資源-黃向文副教授。
項目四：學術與專業表現-劉光明教授。
項目五：畢業生表現與整體自我改善機制及總結-莊慶達所長。
- 5).101 年 4 月 17 日敦請學院李明安院長、環漁系莊守正主任、環資系方天熹主任、應地所陳明德主任、環態所蔣國平所長及本所莊慶達所長，擔任本所所級自我評鑑委員。
- 6).101 年 6 月 1 日第二週期系所評鑑報告初稿撰寫完成。
- 7).101 年 6 月 6 日召開第二週期系所評鑑工作小組第 2 次工作會議，討論修改評鑑報告初稿及畢業生、雇主訪查問卷表。
- 8).101 年 6 月 15 日評鑑報告初稿繳交本校學術服務組。
- 9).102 年 12 月 26 日本所老師參加本校第二周期評鑑改為學校自評說明會。
- 10).103 年 2 月 13 日所務會議討論通過敦請學院李明安院長、環漁系莊守正主任、海洋系陳宏瑜主任、應地所陳明德主任、環態所蔣國平所長及本所莊慶達所長，擔任本所第二

周期系所評鑑所級評鑑委員。

- 11).103年2月13日所務會議討論通過推選自評訪視委員15人。
- 12).103年2月26日本所參與評鑑工作小組成員參加學校舉行評鑑輔導說明會。
- 13).103年3月25日召開第二週期系所評鑑工作小組第3次工作會議，討論增修評鑑報告等事宜。
- 14).103年3月31日評鑑報告撰寫修正完成提送學院。
- 15).103年7月29日校評鑑委員自我改善意見回應表提送教學服組。
- 16).103年7月31日評鑑報告完成題交學服組。
- 17).103年11月5日訪評委員實地訪評。

三、自我評鑑結果：

項目一：目標、核心能力與課程設計

(一) 現況描述：

1-1 運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？

本所成立於民國 91 年 8 月，初期以充實人員、空間與研究設備為主。93 年 2 月 4 日所務會議討論通過中長程發展計畫，以「培育從事海洋資源及生態系評估、資源經濟研究，進而提出資源管理政策之高級專業人才，為企業及政府相關單位所用」為目標；並就課程規劃、研究發展、人力資源及空間與設備等訂定目標。96 年時配合學校校務發展計畫(96-100 學年度，為期 5 年)，97 年 8 月 28 日所務會議討論擬訂 96-100 年發展計畫。依學校校務發展目標，學院依(1)教學品質；(2)學術研究；(3)學生事務；(4)推廣服務等擬訂策略方針與執行計畫。爰此本所執行方案有(1)培養多元能力具國際競爭力之學生；(2)發展海洋與新興科技領域研究團隊；(3)營造優質校園文化；(4)建構產學互動之知識創新體系；(5)提升教師教學與研究效能等，並擬訂績效衡量指標(Key Performance Indicator, KPI)。

99 年 12 月 22 日所務會議擬訂 101-105 年發展計畫，自訂標準學習單位(本所以美國羅德島大學(University of Rhode Island)海洋事務學系(Department of Marine Affairs)為標準)。美國羅德島大學之「海洋事務學系」為海洋事務研究與教育領域之佼佼者。該系設立之重點在於對研究海岸與海洋的使用管理、綜合管理，以及融入生態系的管理體制，提供了從大學(M.A.B.S、M.A.B.A)、碩士(M.M.A、M.A.M.A)至博士學位之完整學程，並吸引來自全球 40 多國家的學生。這些課程研究對相關的完整資訊及國際趨勢的發展方向，提供了極佳的參考與依據的圭臬。該系於 1969 年成立碩士班，1998

年成立博士班，學習科目包括生物和非生物資源的開發與管理，200 海浬專屬經濟海域(EEZs)、海岸地區的環境保護、海洋科學和海洋污染、海洋政策、漁業管理、國際海運法、海洋經濟與社會、事態發展與政府功能等領域，此與本所的成立宗旨及教學與研究領域都極為相近。依據 2011 世界大學學術排名(Academic Ranking of World Universities)該校排名為 301-400，教師的科學研究論文發表量頗高。該系現有專任教師 9 人，其中有關海岸管理、漁業管理、海洋生態系管理、海洋運輸與港埠、海洋社會學及海洋事務的公共政策或國際組織之教學與研究成果豐碩，加上師資規模適中，足以作為本所標竿學習的對象。

本所發展之策略方針為(1)教學品質：培育具多元能力及國際競爭力之學生；(2)學術研究：促進產學合作及提升研究能量；(3)國際化：招收國際學生及鼓勵學生短期國外交流研習，並擬訂執行計畫及 KPI。本所發展計畫係配合學校規劃，以 5 年為週期，重新檢討修訂發展目標，並逐年檢討 KPI 達成率。例如於 97 年 8 月 28 日所務會議討論執行方案之 KPI 是否適切，及目前達成情形。對未達成指標亦提出改善方式，例如提升學生外語能力項目，於 97 年 12 月 2 日所務會議提案討論並建議，「制定本所學生英文能力以全民英檢中級初試通過相當等級為標準」，同時並通過對學生予以獎勵。另 100 學年開始每學期舉行 1 次學生英語口說比賽，頒發獎狀、獎金給予比賽成績優異同學。

1-2 依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？

本校之教育目標為「培育兼具人文素養之基礎與應用能力之科技人才，致力於海洋相關領域之學術與應用

發展」，培育學生之核心能力為「具備國際競爭之專業能力、創造能力、執行能力以及社會關懷能力」。本所為國內少數兼具海洋資源與生態系研究，及海洋社會科學與行政管理之研究所，成立宗旨為培育從事海洋生物資源與生態系評估、海洋行政管理及海洋產業研發等之研究，以研擬海洋生態管理政策與體制之高級專業人才。配合學校之教育目標及學生核心能力，結合本所自我定位(結合自然與社會科學領域，專業知識與實務運用並重之研究所)，於 99 年 12 月 22 日所務會議制定本所教育目標為「培育具海洋事務與資源管理能力之專業人才」；學生核心能力為「具備國際競爭之海洋資源管理與海洋事務專業及社會關懷能力」。

依所擬訂之教育目標與培養學生核心能力，本所課程規劃與研究方向，結合海洋資源生物與生態學基礎訓練，及行政管理之理論與實務，以培育具專業基礎與管理能力之專業人才。開設必修課程有「海洋資源總論」，「海洋事務總論」及「專題討論」。由全體教師共同授課，務使學生具備二研究領域(海洋資源及海洋事務領域)之基本學術理論基礎。另亦開設「海洋生物資源與生態系評估」、「海洋社會科學」及「海洋政策與法規」等研究主題之專業選修課程，使學生能在各研究專題深入鑽研，具相當學術研究水準，以達成「具備國際競爭之海洋資源管理與海洋事務專業及社會關懷能力」之核心能力。

本所每學期皆召開課程委員會議，透過全校課程地圖平臺資料，分析檢核學生核心能力之達成成效，檢討現有課程與教育目標及培養學生核心能力之關連性。例如 101 年 4 月 26 日課程委員會討論「如何達成學生之核心能力」議題，就提升國際競爭力部分，決議有(1).鼓勵學生參加國際研討會，協助向學校申請補助，所提供相對應之補助。(2).鼓勵學生參加語言能力檢定，通過者予

以獎勵。(3).就強化社會關懷能力部分，學生在畢業前必須參加社會服務工作(如導覽解說志工、淨灘活動等)。

1-3 系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？

本所學生修課期間為一至二年，學生修習必、選修課程 24 學分外，必須完成畢業論文撰寫，為讓學生能與產業有所連結，課程除安排產業專家蒞所演講，也安排學生校外教學參訪。除在各屆新生安排戶外教學與參訪，以加速其對相關領域的認知與興趣外，各授課老師亦視課程內容需求，安排漁港、漁村，政府暨學術單位的參訪，以提升學生相關課程實務上的體認與學習成效。此外，本所老師除校內教學外，亦向科技部、國發會、漁業署、營建署、環保署等單位申請相關研究計畫，以豐富老師研究與教學工作，使二者能相互結合達到相輔相成之效，而學生也多能在本所教師引導之下，參與各種研究計畫的進行，或擔任兼任助理、或擔任臨時工等，藉由協助計畫之進行，更進一步參與實務工作，體認學習與實做相互映證之趣。102 學年度配合航管系、海洋法律研究所、應用經濟研究所共同申請教育部課程分流計畫補助，擴大學生校外參訪及邀請產業界專家對學生授課。

1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？

本所教師開授課程皆以達成本所「教育目標」為導向，並以學生具備「核心能力」為需求(圖 1-1)。本所教育目標與培育學生核心能力對教師之宣導主要於所務會議。對學生之宣導場合則有：(1)新生座談會(2)班會(3)教師、學生聯誼會(4)專題討論課等。宣導輔具有：(1)本所網頁(2)本所簡介小冊及(3)招生小冊等。另於公共空間、學生活動場合亦適時宣導，以強化師生對本所教育目標

與核心能力之認知。

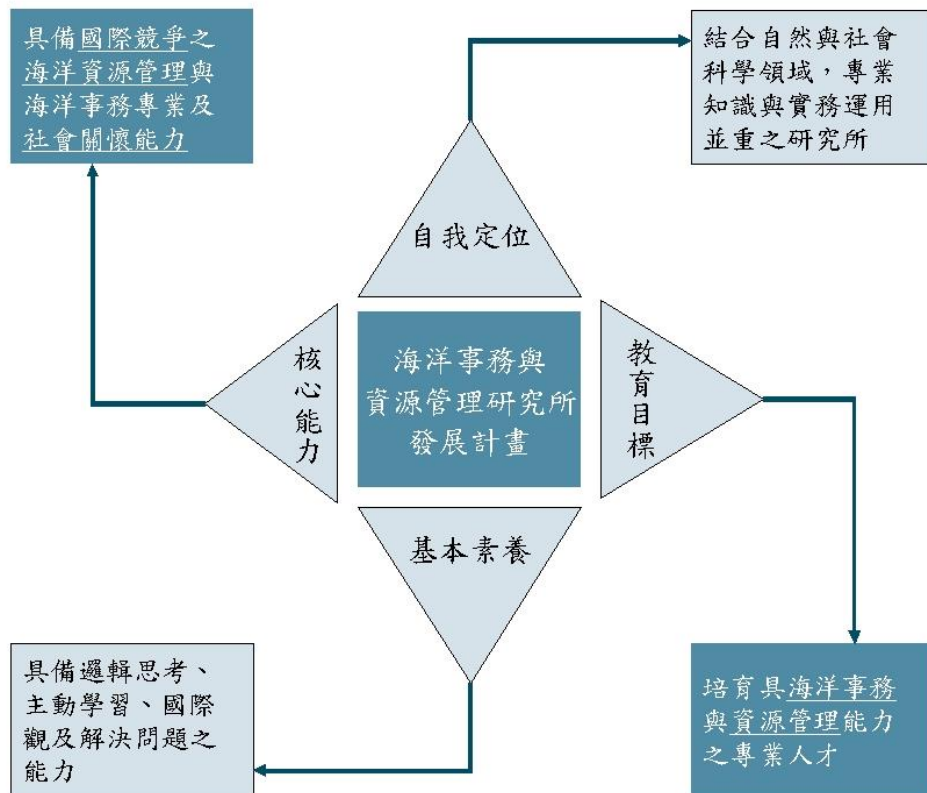


圖 1-1.本所自我定位、教育目標、培養學生基本素養與核心能力

教師與學生對本所教育目標與核心能力之瞭解，目前以訪談方式隨機測驗，教師皆能充分瞭解，學生則能大致說明目標與核心能力。後續將於所務會議、專題討論或相關活動時間，持續宣導並詢問學生瞭解情形及提供建議。

本所每學期皆召開所課程委員會，依據核心能力進行課程規劃與設計，每一課程與核心能力之關聯，已建置在全校課程地圖平臺。學校核心能力分為：運用知識能力、規劃分析能力、實務執行能力、溝通整合能力、問題處理能力、認識時事能力、持續學習能力及專業倫理能力等 8 項。本所核心能力原始滿分(藍線)與核心能力門檻(紅線)(圖 1-2)：其中，核心能力原始滿分 = 必修課能力分數(總和) + 能力分數最高之前 n 門選修課能力分數(總和)(n 為達畢業標準之最少選修課數)。核心能力門檻

分數 = 必修課之能力分數總和。

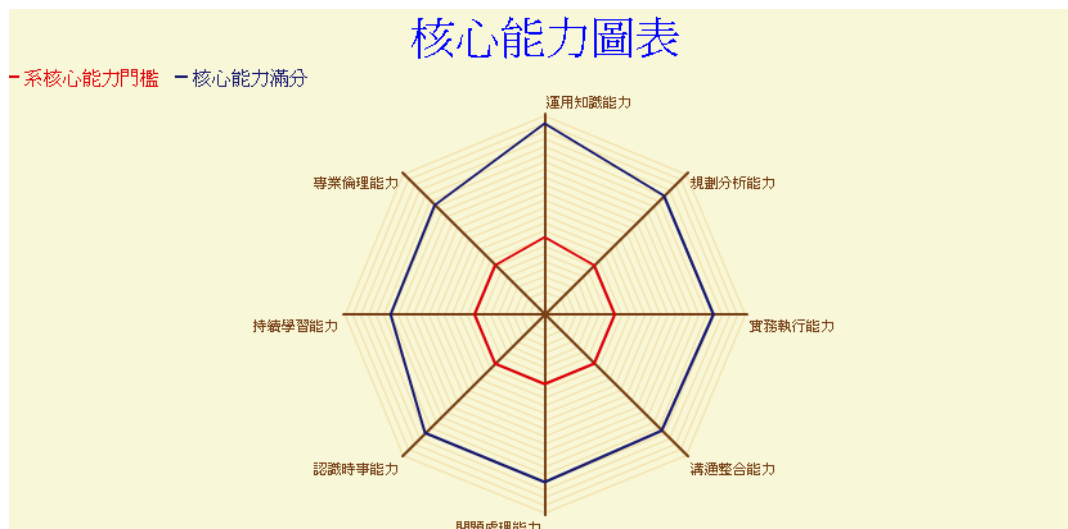


圖 1-2. 本所培養學生核心能力與核心能力門檻雷達圖

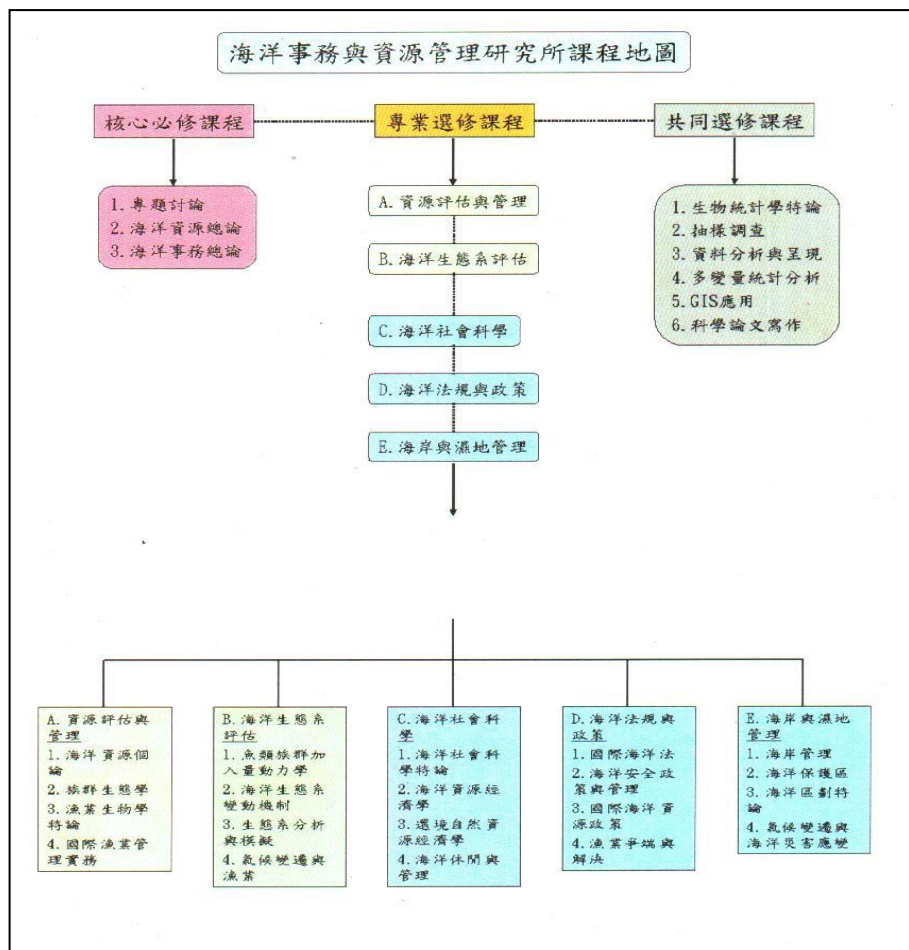
本所現有課程規劃較強調「運用知識能力」，次為「規劃分析能力」、「實務執行能力」、「溝通整合能力」、「問題處理能力」及「認識時事能力」。對「持續學習能力」及「專業倫理能力」則稍弱。每位學生可由學生核心能力雷達圖檢視其目前修課情形與核心能力之特性(例如該學生哪些能力較優，哪些能力稍歉)，導師亦可據此提供輔導或修課建議。課程委員會依據(1)課程地圖分析結果，(2)畢業校友及雇主之意見，每年檢討課程規劃與設計。例如在「認識時事能力」方面，建議於必修課程增加國際新聞討論，或國際期刊社論(Editorial)等；「持續學習能力」方面，建議由各實驗室指導教師培養閱讀風氣；「專業倫理能力」方面，建議於必修課程增加學術倫理與品德教育內容。於課程中增加「社會關懷能力」之內涵說明與應用。如當前國際上之主要議題(氣候變遷與糧食保障等)與海洋資源與海洋事務之連結。邀請校外專家學者以專題演講方式提供討論與交流。安排實務之戶外教學:如淨灘活動，博物館導覽志工等，實際參與體驗。

1-5 課程地圖建置與實施情形為何？

本校執行「教育部獎勵大學卓越計畫」，於 99 年 3 月開始規劃建置全校課程地圖。本所依學校規劃期程，於 99 年 4 月 28 日召開所務會議會，討論教育目標、培育學生核心能力、授課課程及就業之關聯性，於 99 學年度完成建構本所課程地圖，並由學校架設網站維護管理，並由學校架設網站維護管理(本校課程地圖網址：

<http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx>)。

依據學生核心能力規劃之必修課程有「海洋資源總論」，「海洋事務總論」及「專題討論」，由全體教師共同授課，務使學生具備二研究領域(海洋資源及海洋事務領域)之基本學術理論基礎。另亦開設「海洋生物資源與生態系評估」、「海洋社會科學」及「海洋政策與法規」等研究主題之專業選修課程，使學生能在各研究專題深入鑽研。各研究方向授課內容亦考慮未來就業方向，如「海洋生態系評估」，「資源評估與管理」研究可為水產試驗所研究員、漁業行政人員；「海洋社會科學」研究可為海洋社區規劃員、海洋解說導覽員；「海洋政策與法規」研究可為海岸巡防員、海洋事務規劃員、海洋保育規劃員；「海岸與溼地管理」研究可為海岸管理員、海洋環境規劃與保護人員。配合學校規劃，每 3 年實施一次課程總體檢，透過全校課程地圖平臺之資料蒐集，分析學生核心能力之養成，做為課程檢討之重要依據，並透過所課程委員會議檢討課程規劃與設計。



1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？

a. 本所近、中期計畫為逐年充實師資和空間設備，以達培養海洋管理政策與體制高級專業人才之目標，並期達到符合設立博士班之條件。遠程目標為加強與國際知名海洋事務研究之系所或學校簽訂學術交流合作或交換學生，以符合國際研究趨勢與國家發展需求，為國家培育可用人才。

b. 本所教師專長有自然科學與社會科學領域，各教師除向行政院所屬單位，如科技部(原國家科學委員會)、環保署及農業委員會漁業署等，申請個別研究計畫外，也積極參與跨領域之整合型計畫。整合型研究計畫為

本所教師組成跨領域研究團隊之特色，有效提升本所(教師)在海洋資源、生態與行政管理之量能。本所跨領域研究團隊將繼續探索海洋生物資源生態與管理政策之整合型研究計畫，並鼓勵教師積極參與校際或校內之整合型研究計畫（表 1-1）。

- c.本所自我評鑑機制有(1)每年配合學校進行系所評鑑追蹤考核；(2)每年依期程排定教師評鑑；(3)依教師及學生反映意見於所務會議或課程委員會，檢討所務及教師教學及研究等，以提升教學及研究成效。

表 1-1-專任教師整合型合作研究計畫：

學年	計畫名稱	類型	合作校、系
98	和平火力發電廠附近海域生態調查計畫-第9年度/和平電廠	跨校整合	中央研究院、環漁系、環資系
	98 年度鮫魚及秋刀魚生物暨資源研究計畫/漁業署		臺灣大學、東華大學
	寶石珊瑚漁業漁獲及生物資料分析/漁業署		中央研究院、臺灣大學
	龜山島海洋保護區規劃之研究(I)/國科會		中山大學、成功大學、蘭陽技術學院
	臺灣南太平洋長鰭鮪漁獲資源指標暨體長與年齡別於獲知分析研究/漁業署		臺灣大學
	臺灣沿海飛魚資源動態及管理措施之研究/漁業署	校內整合	環漁系
	各國對於漁船用油補貼政策分析及我國用油補貼策略研究/漁業署		環漁系、應用經濟研究所
	三大洋鯊魚混獲量及資源指標之估計/漁業署		環漁系
99	龜山島海洋保護區規劃之研究/國科會	跨校整合	中山大學、成功大學、蘭陽技術學院
	和平火力發電廠附近海域生態調查計畫-第10年度/和平電廠		中央研究院、環漁系、環資系
	寶石珊瑚漁業漁獲及生物資料分析/漁業署		中央研究院、臺灣大學
	臺灣沿海及離島地區漁業生物多樣性資料蒐集調查研究/漁業署		中山大學
	99 年度「鮫魚及秋刀魚生物暨資源研究」計畫		臺灣大學、東華大學

	/漁業署		
	臺灣南太平洋長鰭鮪 CPUE 標準化暨資源評估/漁業署		臺灣大學
	臺灣沿近海延繩釣漁業活動之調查分析/漁業署		中山大學、南華大學
	印度洋及太平洋鯊魚混獲量及資源指標之估計/漁業署	校內整合	環漁系
	飛魚資源動態及管理措施之研究/漁業署		環漁系
100	和平火力發電廠附近海域生態調查計畫-第 11 年度/和平電廠	跨校整合	中央研究院、環漁系、環資系
	臺灣沿近海延繩釣漁活動之調查分析/漁業署		中山大學、南華大學
	100 年度魷魚及秋刀魚生物暨資源研究-美洲大赤魷漁海況暨資源研究/漁業署		臺灣大學、東華大學
	100 年度「建立沿海重要漁獲種類漁獲樣本傳資料收集分析機制/漁業署		中央研究院
	臺灣沿近海延繩釣漁業活動之調查分析/漁業署		中山大學、南華大學
	101 魷魚及秋刀魚生物暨資源研究-美洲大赤魷漁海況暨資源研究/漁業署		臺灣大學、東華大學
	南太平洋長鰭鮪資源評估研究/漁業署		臺灣大學
	飛魚資源動態及管理措施之研究/漁業署	校內整合	環漁系
	100 三大洋主要鯊魚漁獲魚種歷史漁獲推估及 CPUE 標準化之研究/漁業署		環漁系
	101 三大洋主要鯊魚漁獲魚種歷史漁獲推估及 CPUE 標準化之研究/漁業署		環漁系
	我國漁業產業經營與投資佈局之研究/漁業署		環漁系、應用經濟研究所
101	臺灣沿近海延繩釣漁業活動之調查分析/漁業署	跨校整合	中山大學、南華大學
	101 魷魚及秋刀魚生物暨資源研究-美洲大赤魷漁海況暨資源研究/漁業署		臺灣大學、東華大學
	101 重要漁業資源調查評估及漁業資源合理利用管理機制之分析研究-寶石珊瑚漁業漁獲及生物資料分析/漁業署		中央研究院、臺灣大學
	南太平洋長鰭鮪資源評估研究/漁業署		臺灣大學
	飛魚資源動態及管理措施之研究/漁業署	校內整合	環漁系
102	臺灣沿近海延繩釣漁業活動之調查分析/漁業	跨校整合	中山大學、南華大學

署		
寶石珊瑚漁業漁獲資料分析及漁場調查研究/ 漁業署		中央研究院、臺灣大學
魷魚及秋刀魚生物暨資源研究-美洲大赤魷漁 海況暨資源研究/漁業署		臺灣大學、東華大學
鯊魚為主漁獲對象漁業活動調查暨沿海主要 漁獲鯊魚物種資源調查評估/漁業署		中山大學、南華大學、高雄海洋科技大學
石斑魚產銷模式與國際競爭力之研究/農委會		中山大學、高雄海洋科技大學
養殖水產品認驗證制度研究與推廣/漁業署		中山大學、高雄海洋科技大學
南太平洋長鰭鮪資源評估研究/漁業署		臺灣大學
臺灣周邊水域飛魚/飛魚卵漁業利用與管理之 研究/漁業署	校內整合	環漁系

(二)特色

本所特色為以海洋生物資源與生態系為基礎，結合海洋社會科學與法政管理實務之研究所。教師專長領域可分為，海洋生物資源與生態系評估，及海洋社會科學與行政管理二領域。以「海洋生物資源與生態系評估」為專長之教師有 3 位，均具博士學位；以「海洋社會科學與行政管理」為專長之教師有 3 位，亦均具博士學位。每年招收 10 名碩士班研究生。此外，每年亦招收外國籍研究生(外加名額)。至 102 年 7 月止，共 81 位畢業學生。其中外國籍學生 12 位，分別來自南非、瓜地馬拉、馬拉威、貝里斯、海地、吐瓦魯、越南、巴拿馬、聖露西亞及印尼等 12 個國家，另有來自中國海洋大學、福建農林大學與日本東京大學之短期交換學生 3 位。不只顯示海洋事與資源管理之日受重視，亦顯示本所學生背景與來源之多樣性，藉由與外國籍學生在課堂上同儕學習與課暇生活之交流學習，可提供學生更寬廣之世界觀並增強其語言能力。

本所除與本校環境生物與漁業科學學系、航運管理學系、應用經濟研究所及海洋法律研究所等系所密切合作外，並與

國內其他大專院校，如成功大學、中山大學、高雄海洋科技大學、臺北海洋技術學院及金門大學等之海洋事務與海洋資源相關系所加強交流與合作。另亦規劃與美國羅德島大學之海洋事務研究所、中國廈門大學之海洋與海岸帶發展研究院、上海海洋大學經濟管理學院及日本東京大學海洋研究所等海洋事務領域研究單位進行國際學術交流，使學生瞭解並掌握國內與國際於海洋資源管理與海洋事務之研究方向。

(三)問題與困難

- 1.本所為獨立所，學生來源為各大專院校不同學系之畢業生。
大部分學生之學習背景，對本所目標之核心能力，無論「海洋生物資源」或「海洋社會科學」較缺乏一貫之理論基礎與訓練，使每年授課內容皆須隨之調整。
- 2.本所未開設「社會關懷能力」專業課程，對此核心能力之養成僅為鼓勵參與，因此缺乏強制性。
- 3.本所目前未規定畢業學生須通過之外語能力檢定等級，但訂有在學期間通過外語能力檢定之獎勵措施，以正面鼓勵方式逐步提升學生外語能力。

(四)改善策略

- 1.確實掌握學生學習狀態，機動調整必修課程之內容，並以提供授課講義或課後輔導方式，使學生能充分學習，具備海洋事務與海洋資源管理之基礎知識。以及所安排之必修課程「海洋資源總論」，「海洋事務總論」，及「專題討論」及安排提供非本海洋資源與事務學生修習，俾能大致瞭解海洋資源與事務之概括內容。其課程皆由淺而深，並提供海洋資源與生態，族群動態及保育，濕地與海岸管理，海洋法規與政策等專題。另於「專題討論」亦鼓勵學生選念新近發表之科學論文，並盡量涵概自然科學與社會科學領域，以達跨領域學習之效果。此外，學生依各實驗室要求，亦能達不同領域補強之效果。

- 2.加強「社會關懷能力」之改善策略有：(1)於「專題討論」課程，邀請相關專業教師演講；(2)鼓勵同學參加各單位舉辦之專業倫理演講；或(3)將「社會服務」課程列為必修課程。以及於課程中增加「社會關懷能力」之內涵說明與應用。如當前國際上之主要議題(氣候變遷與糧食保障等)與海洋資源與海洋事務之連結。邀請校外專家學者以專題演講方式提供討論與交流。安排實務之戶外教學:如淨灘活動，博物館導覽志工等，實際參與體驗。
- 3.提升學生外語能力之改善策略有：(1)於相關課程指定，或鼓勵學生多閱讀科學文獻；(2)於相關課程鼓勵學生以英語發表口頭或書面報告；(3)逐年提升通過外語能力檢定之學生比例；(3)每學期舉行英語口說比賽。

(五)本項目之總結

- 1.本所依學校及學院發展之教育目標，由所務會議訂定教育目標為「培育具海洋事務與資源管理能力之專業人才」。依此目標，擬訂培育學生核心能力為「具備國際競爭之海洋資源管理與海洋事務專業及社會關懷能力」，此教育目標與學生核心能力已於集會時間向全所師生充分宣導。
- 2.為使學生具備此核心能力，由課程委員會會議規劃設計本所核心必修課程(3 門)與專業選修課程。所有課程皆與學生畢業後可能就業方向相關，畢業學生與雇主之回饋意見亦於課程委員會討論。
- 3.本所配合學校規劃建置課程地圖網站，提供學生對個人選修課程與核心能力之瞭解，提供導師對學生輔導修課之方向。

表 1-2 所發展計畫 SWOT 分析

優勢 Strength	劣勢 Weakness
1. 專任教師各具自然科學與社會專長，可提供交流與互補作用。	1. 師資人數仍有不足，研究能量受限。
2. 專任教師皆主持相關研究計畫，其成果亦	2. 教師研究室分散，影響學生與所務管理。
	3. 教學空間不足，影響教學資源。

<p>多發表著作。</p> <p>3. 教師研究能結合教學實務，具特色與發展潛力。</p> <p>4. 本所教師與其他系教師具良好互動，有助於教學經驗分享，以及整合型研究。</p>	<p>4. 吸引優秀學生之資源有限。</p> <p>5. 目前未設博士班，學制結構未完善，影響學術發展。</p>
機會 Opportunity	威脅 Threat
<p>1. 臺灣位西太平洋水域，具發展海洋科學之條件。</p> <p>2. 政府逐漸重視海洋發展，有利於教學研究及學生未來發展。</p> <p>3. 海洋資源管理與永續利用及海洋事務處理，皆為海洋科技之重要議題。</p> <p>4. 氣候變遷與糧食保障為人類當前主要問題，海洋資源與生態，海洋事務與政策可探討並提供相關因應策略。</p>	<p>1. 未設有大學部，學生來源不穩定，且背景多樣性高。</p> <p>2. 少子化趨勢，增加招生困難度。</p> <p>3. 國家海洋科技發展政策未定，影響學生選擇與就業考量。</p> <p>4. 與產業結合不易。</p>

項目二：教師教學與學習評量

（一）現況描述：

2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？

本所目前有專任教師 6 人、兼任教師 3 人(表 2-1)。專任教授 3 人為留美生物資源、社會科學領域及都市規劃博士、專任副教授 2 人為國立臺灣大學海洋研究所博士、專任助理教授 1 人為留美生物學博士及國立臺灣大學動物研究所博士；兼任教授 2 人為留美生物學博士、兼任助理教授 1 人為本校海洋法律研究所博士。

教師學術與專長皆符合本所創建之宗旨與學生學習需求，所長莊慶達教授為美國北卡羅萊納州立大學經濟系博士，專長為海洋經濟與產業分析、海洋社會科學研究、WTO 與環境生態政策、海洋休閒與社區發展，開授課程有海洋環境與休閒、環境與自然資源經濟學、海洋社會科學特論；劉光明教授為美國密西根大學自然資源研究所博士，專長為資源動力學、生物統計學、漁業生物學，開授課程有生物統計學特論、海洋資源個論、個案研究；邱文彥教授為美國賓夕法尼亞大學都市與區域規劃研究所博士，專長為海洋事務、海洋與海岸管理、濕地保育、環境規劃與管理、海洋文化資產、亞太經濟合作組織海洋資源保育事務，開授課程有海洋事務特論、海洋保護區、海洋治理、氣候變遷與海洋災害；李健全講座教授為美國阿拉巴馬州立奧本大學漁業學博士，開授課程包括漁業爭端與解決、人與海的對話；謝蕙蓮合聘教授為美國佛羅里達大學生物學博士，開課程有濕地保育與維護、獨立研究課程；黃向文副教授為國立臺灣大學理學博士，專長為漁業資源評估、國際漁業管理，開授課程為國際漁業管理實務、抽樣調查、漁業外交實務、國際漁業資源評估個案等；陳志忻副教授為國立臺灣大學理學博士，專長為族群動態學、漁業生態學、頭足類生態學，開授課程有科學論

文寫作、無母數與多變量分析、海洋資源生態與管理、地理資訊統在海洋資源管理的應用、族群生態學；王世斌助理教授為美國南阿拉巴馬州立大學海洋科學研究所博士，專長為魚類族群加入量動力學、族群/生態電腦模擬、漁業生物學，開授課程有漁業科學與管理、海洋生態系變動機制、魚類族群加入量動力學、漁業生物學特論、資料處理分析與呈現、臺灣沿近海漁業資源管理之個案研究等；游乾賜兼任助理教授為國立臺灣海洋大學海洋法律研究所博士，開授課程有國際海洋法、海洋安全政策與管理。

專任師資平均年齡為 55.8 歲，平均教學年資為 6.6 年。現有在學生數（表 2-2），碩一學生 9 人、碩二學生 11 人（含 1 名外國籍學生），師生比為 1：2.2，學生之學習需求均能獲致相當完善的回應與滿足，各課程滿意度的調查也都名列院、校之前標。為與本校其他系所有所區隔，本所目前無非生物資源及法政領域專長教師。但本所與本校海洋環境資訊系、海洋法律研究所及應用經濟研究所教師以合開課程，或組成整合型研究計畫團隊方式互相支援，並積極鼓勵學生選修海洋非生物資源與海法政課程。

表 2-1.現有師資專長：

學經歷 職別	學歷	專長
莊慶達教授兼所長	美國北卡羅萊納州立大學經濟學博士	海洋經濟與產業分析、海洋社會科學研究、WTO 與環境生態政策、海洋休閒與社區發展
李健全講座教授	美國阿拉巴馬州立奧本大學漁業學博士	魚類生態、漁業遺傳育種、漁業管理、漁業資源學
劉光明教授	美國密西根大學自然資源博士	資源動力學、生物統計學、漁業生物學
邱文彥教授	美國賓夕法尼亞大學規劃博士	海洋事務、海洋與海岸管理、濕地保育、環境規劃與管理、海洋文化資產、亞太經濟合作組織海洋資源保育事務
謝蕙蓮合聘教授	美國佛羅里達大學生	濕地生態復育、海洋底棲生態學、

	物學 博士	生物多樣性保育
黃向文副教授	國立臺灣大學理學博士	漁業資源評估、國際漁業管理
陳志忻副教授	國立臺灣大學理學博士	族群動態學、漁業生態學、頭足類生態學
王世斌助理教授	美國南阿拉巴馬州立大學海洋科學博士	魚類族群加入量動力學、族群/生態電腦模擬、漁業生物學、海洋生態學
游乾賜兼任助理教授	國立臺灣海洋大學海洋法律研究所博士	海洋安全政策與管理、國際海洋法

表 2-2.在學生數：

學期	碩一	碩二	小計
98 (上)	龔世豪、蘇冠宇、黃騰瑩、徐鈺忠、游美慧、林加彬、薛麗妮、高規肯、范青、艾洛伊	羅力、陳俊宏、林巧雯、陳靜瑜、李珮文、曾樹銘、劉子豪、林奕帆、沈佳旻、陳翊蓁、林育宣	21
98 (下)	龔世豪、蘇冠宇、黃騰瑩、徐鈺忠、游美慧、林加彬、高規肯、范青、艾洛伊	羅力、陳俊宏、林巧雯、陳靜瑜、李珮文、曾樹銘、劉子豪、林奕帆、沈佳旻、陳翊蓁、林育宣	20
99 (上)	許心怡、張豈銘、陳彥君、蘇諾卡、世偉、紐萱娜	林巧雯、林育宣、龔世豪、蘇冠宇、黃騰瑩、徐鈺忠、游美慧、林加彬、高規肯、范青、艾洛伊	17
99 (下)	許心怡、張豈銘、陳彥君、蘇諾卡、世偉、紐萱娜、劉紅杏	林巧雯、林育宣、龔世豪、蘇冠宇、黃騰瑩、徐鈺忠、游美慧、林加彬、高規肯、范青、艾洛伊	18
100 (上)	郭凡君、廖君珮、曹宏維、王富鈺、黃隆鑫、陳璟美、林育香、趙建偉、莫藍達	林加彬、范青、許心怡、張豈銘、陳彥君、蘇諾卡、世偉、紐萱娜、高規肯 (休學)	18
100 (下)	郭凡君、廖君珮、王富鈺、黃隆鑫、陳璟美、林育香、趙建偉、莫藍達、木村大樹、曹宏維 (休學)	林加彬、許心怡、張豈銘、陳彥君、蘇諾卡、世偉、紐萱娜、高規肯 (休學)	18
101 (上)	許聖勤、洪瑞蓮、黃韋翔、游子恆、蔡孟昌、李柏勳、黃政杰、黃雍翔、伊卡、曹宏維 (休學)	郭凡君、廖君珮、王富鈺、黃隆鑫、陳璟美、林育香、莫藍達、林加彬、高規肯 (休學)	19
101 (下)	許聖勤、洪瑞蓮、黃韋翔、	郭凡君、廖君珮、王富鈺、黃隆鑫、	20

	游子恆、蔡孟昌、李柏勳、黃政杰、黃雍翔、曹宏維、伊卡	陳璟美、林育香、莫藍達、林加彬、高規肯（休學）夏筵	
102（上）	蕭唯誠、蔡政家、黃鈺涵、陳絹能、阮中權、李云嘉、謝瀛(休學)、陳進倫(休學)	高規肯、廖君珮、王富鈺、許聖勤、洪瑞蓮、黃韋翔、游子恆、蔡孟昌、李柏勳、黃政杰、黃雍翔、伊卡、曹宏維	21
102（下）	蕭唯誠、蔡政家、黃鈺涵、陳絹能、阮中權、李云嘉、謝瀛(休學)、陳進倫(休學)、呂佳龍(提前入學)	高規肯、許聖勤、洪瑞蓮、黃韋翔、游子恆、蔡孟昌、李柏勳、黃政杰、黃雍翔、伊卡、曹宏維	20

2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？

本所自 91 學年度成立，即依教育部核定教師員額聘足所需師資 4 人；96 學年度配合國家重大政策增額師資 2 名，102 學年聘有專任教師 6 人、兼任教師 3 人(表 2-3)，師資聘任相當穩定（表 2-4）。

表 2-3.現有專兼任教師基本資料：

基本資料 職別	姓名	性別	學歷	出生日期	任職日期
教授兼所長	莊慶達	男	博士	50.08	93.08
講座教授	李健全	男	博士	34.06	97.08
教授	劉光明	男	博士	49.01	91.08
教授	邱文彥	男	博士	42.07	94.08
合聘教授	謝蕙蓮	女	博士	39.12	101.08
副教授	黃向文	女	博士	58.11	97.02
副教授	陳志炘	男	博士	56.12	96.08
助理教授	王世斌	男	博士	48.09	91.08
兼任助理教授	游乾賜	男	博士	39.05	98.02

表 2-4.歷年師資流動表：

學年度 教師	97	98	99	100	101	102
專任師資（人）	6	6	6	6	6	6

兼任師資		2	2	2	2	3	3
合聘師資	校內合聘	-	-	-	-	-	-
	校外合聘	-	-	-	-	1	1

2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？

本所課程之規劃與設計，係經所務會議審慎研議並配合核心能力之考量，與教師之專長而開授。各課程之開授乃希望培育學生具備：運用資源評估法則與制定管理政策知識的能力；規劃與分析資源管理、海洋事務的能力；執行海洋事務與資源管理所需技術、技巧及使用工具之能力；有效的溝通與整合團隊合作的能力；及發掘、分析及處理資源管理與海洋事務問題的能力；瞭解海洋事務時事議題對環境、社會及全球的影響；培養持續學習與獨立學習的習慣與能力；並能認知專業倫理及社會責任。本所課程之教授乃依此核心能力之考量而設計，各課程教授內容與核心能力之連結度如（表 2-5）所示。

本所各課程教授之前除完全配合學校教務系統，登陸課程授課目的與綱要，以使學生在選課時能充分掌握課程之教學目標與所要達成之核心能力的相關資訊；並於各學期第一堂課，由各任課老師再次與學生詳加說明，俾能確保學生充份了解授課需求與標準。另為強化同學國際化與國際觀，本所已招收臺灣獎學金、太平洋獎學金、國合會獎學金、印尼亞齊省獎學金及 NTOU 獎學金等之外國籍研究生及短期交換國際學生，並於每學期開設英語全程授課之課程（表 2-6），供同學與外籍生一同修習，對於本國學生英文能力和國際觀之提升，具有相

當助益。

表 2-5.課程教授內容與核心能力之連結度：

課程名稱	運用 知識 能力	規劃 分析 能力	實務 執行 能力	溝通 整合 能力	問題 處理 能力	認識 時事 能力	持續 學習 能力	專業 倫理 能力
國際漁業管理實務	90	90	90	90	90	95	90	90
抽樣調查	90	90	90	90	90	90	90	90
生物統計學特論	100	100	80	30	90	30	100	100
氣候變遷與漁業	100	50	100	90	50	100	50	50
海洋法律實務	90	80	90	90	90	90	90	90
海洋生態系變動機制	80	50	80	50	90	50	90	50
族群生態學	100	50	100	70	50	70	70	50
資料處理分析與呈現	90	80	80	60	80	50	80	50
海洋社會科學特論	80	80	80	80	80	90	80	80
地理資訊系統在海洋資源管理的應用	80	100	100	100	100	80	50	50
海洋事務特論	90	90	90	90	90	90	90	90
環境與自然資源經濟學	80	90	80	70	90	80	80	80
魚類族群動力學	90	50	90	50	80	50	90	50
漁業爭端與解決	80	80	90	90	90	90	80	80
海洋休閒與管理	90	80	90	80	70	80	90	90
漁業科學特論	90	80	80	80	80	80	80	50
科學軟體在生態與漁業之應用	90	90	80	60	80	50	80	50
漁業外交實務	90	90	90	90	90	90	90	90
國際漁業資源評估個案	90	90	90	90	90	90	90	90
海巡政策與管理	90	80	90	100	90	90	90	90
海洋資源生態與管理	80	80	100	80	80	100	80	50
無母數與多變量統計分析	100	80	80	80	100	80	50	70
生態系分析與模擬	100	100	80	30	90	30	90	90
海岸管理	90	90	90	90	90	90	90	90
科學論文寫作	50	80	90	80	90	80	80	100
海洋資源總論	100	90	90	90	90	90	90	90
專題討論	100	90	90	90	90	90	90	90
畢業論文	100	90	90	90	90	90	90	90
海洋事務總論	100	90	90	90	90	90	90	90
畢業論文	100	90	90	90	90	90	90	90

專題討論	100	90	90	90	90	90	90	90
------	-----	----	----	----	----	----	----	----

表 2-6.全程英語課程：

課程名稱	學 分 數	開 課 學	授課教師
海岸管理 Coastal Management	3	一（上）	邱文彥教授
海洋資源政策與管理 Marine Resource Policy Management	3	一（上）	莊慶達教授
海洋區劃特論 Special Topic on Ocean Zoning	3	一（下）	邱文彥教授
海洋休閒與管理 Marine Recreation & Management	3	一（下）	莊慶達教授
海洋社會科學特論 Special Lecture on Marine Social Science	3	一（下）	莊慶達教授
國際漁業管理實務 The Implementation of International Fisheries	3	一（上）	黃向文副教授
漁業外交實務 Application of Fisheries Diplomacy	3	一（下）	黃向文副教授
海洋保護區 Marine Protected Area	3	二（上）	邱文彥教授
海洋資源經濟學 Marine Resource Economics	3	二（上）	莊慶達教授
氣候變遷與海洋災害應變 Climate Change and Marine Disaster Response	3	二（上）	邱文彥教授
海洋治理 Ocean Governance	3	二（上）	邱文彥教授
海洋事務特論 Special Topics Marine Affair	3	二（上）	邱文彥教授

2-4 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？

本校於 92 學年度辦理「新進教師研討會」，並自 93 學年度起辦理「教師發展研討會」，每學年度邀請對象為本校近年來新聘教師為主，並邀請獲獎之傑出教學暨教學優良教師分享教學、研究之特色。此外，本校為提昇教學品質與教學成果，獎勵教學優良教師，特訂定教學優良教師選拔辦法，因而自 89 學年度起，本校每學年度舉辦教學優良教師選拔，迄今已辦理六屆產生 48 位教學優良教師，當選教師除頒發獎座（牌）乙座及當選證書乙幀，得

獎教師之教材與教法經彙整後裝定成冊，置於圖書館資料之專櫃中，供本校師生參閱與借覽，並編印每屆「傑出教學暨教學優良教師教學經驗分享專輯」分送全校專任教師，以提昇本校優良教學特色分享文化。本所莊慶達教授曾經榮獲 89 學年度校級優良教師獎、黃向文副教授榮獲 100 學年度院級優良教師、王世斌助理教授榮獲 101 學年度院級暨校級優良教師。

本校學術服務組會在每學期結束前舉辦老師授課課程網路評鑑，並定期公佈此一課程評鑑結果，提供授課老師改進。本所課程委員會亦將針對此評鑑結果進行授課建議之討論，交換意見，以增進整體授課之滿意度。而課程評鑑結果亦將應用於老師升等或教師評鑑。本所依據學校規範，訂定本所專任教師評估辦法：對任滿 5 年的專任老師組成教師評委委員會，依照教學、研究、著作、服務等事項進行評審，未達評估標準者，則不得升等、晉薪。

此外，本所老師亦配合學校規劃，積極參與教師成長社群活動，針對本所海洋事務與資源跨領域教學，研究所面臨之挑戰，包括就讀學生背景之日益多樣化與國際化，以及本所老師研究領域所包括資源，經濟，政策等研究課題，如何進行有效之配合與整合，進而能後相互支援互補，並對研究教學上各種目前所遭遇到、以及所可能產生的潛在複雜問題，進行心得分享與探討，以謀求參與老師在研究與教學上之持續成長與精進，進而強化其研究與教學熱忱，期能使各自服務之系所在未來國內外大專院校之激烈競爭中，更能凸顯其特色，並在相關主題上，更具有其主導與影響力。而本所老師服務滿 3 年或 7 年以上均可提出休假進修研究，亦會推薦老師參加優秀人員選拔。

莊慶達教授曾在 93 學年度獲日本米山研究獎助金申請到日本鹿兒島大學進修研究、95 學年度劉光明教授申請美國夏威夷海洋科學中心休假研究。莊慶達教授榮獲 94 年度行政院農業委員會全國優秀農業人員獎、95 年度全國

優秀推廣人員獎、96 年度本校產學研究成就獎。97 年度劉光明教授榮獲行政院農業委員會全國優秀農業人員獎。101 學年度本所獲本校民間企業委辦績優獎第一名及行政管理費總額建教合作進步獎第一名。102 學年度莊慶達所長獲選國科會獎勵特殊優秀人才(表 2-7)。

表 2-7.教師優良榮譽榜：

學年	傑出事蹟
98	劉光明教授、陳志忻助理教授榮獲本校學術獎勵。
99	劉光明教授、陳志忻助理教授榮獲本校學術獎勵。
100	劉光明教授、黃向文助理教授榮獲本校學術獎勵。 黃向文助理教授榮獲學院優良教師。 劉光明教授獲選國科會獎勵特殊優秀人才。
101	莊慶達所長、劉光明教授榮獲本校學術獎勵。 本所獲本校民間企業委辦績優獎第一名及行政管理費總額建教合作進步獎第一名。 王世斌助理教授榮獲院及校優良教師。 劉光明教授獲選國科會獎勵特殊優秀人才。
102	劉光明教授、黃向文副教授、陳志忻助理教授榮獲本校學術獎勵。 莊慶達所長、劉光明教授獲選國科會獎勵特殊優秀人才。

2-5 教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？

本所除在各屆新生安排戶外教學與參訪，以加速其對相關領域的認知與興趣外，各授課老師亦視課程內容需求，安排漁港、漁村，政府暨學術單位的參訪，以提升學生相關課程實務上的體認與學習成效。此外，本所老師除校內教學外，亦向國科會、漁業署、營建署、環保署等單位申請相關研究計畫，以豐富老師研究與教學工作，使二者能相互結合達到相輔相成之效，而學生也多能在本所教師引導之下，參與各種研究計畫的進行，或擔任兼任助理、或擔任臨時工等，藉由協助計畫之進行，更進一步參與實務工作，體認學習與實做相互映證之趣。本所協助環境保護署執行 APEC 海洋環境永續工作，辦理第 7 屆至第 14 屆海洋環境永續性圓桌會議，學生均全程參與海洋環境永續

觀念與做法。另在課程中安排海洋文化研究所老師專題演講，傳播學生海洋文化，對海洋素養融入課程有莫大助益。

2-6 教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或較法開發之情形為何？

本所老師皆有自編講義，並配合數位媒體影片的收集與購買，暨校外教學與參訪，做為教學輔助，提升學生學習興趣與學習效果。本所老師在各自領域，或聯合編寫、或獨自出書，撰寫海洋事務與資源相關教材多本，做為本領域學生修習課程之參考依據。出版書籍包括海洋資源管理-理論與實務、海洋遊憩規劃與管理、海洋與海岸管理、海洋觀光休閒之理論與應用、自然資源與環境經濟學：理論基礎與本土案例分析、漁業經濟學、水產資源學、海巡署成長與變革、海洋事務概論等。而在課程之教授上，除教科書或自編講義外，也多配合課程主題收集相關多媒體資料或影片，做為教學之輔助，以提升學生學習成效。

教師依據不同課程之授課內容，分別以課堂小考，抽問，期中考與期末考，或期末報告與心得寫作等多樣方式對學習成果進行評量，評量或期末報告寫作題目，力求與課程所欲培育之核心能力相結合，以測驗學生學習成效。本所並依據學生對課程之意見回饋，檢討授課內容暨評量機制與方法，以求課程內容與難易程度符合學生背景與需求，並力求評量之公平、公正與公開，讓學生均能體會評量之用意與苦心。本所學期課程評鑑學生問卷調查表中，修課學生對授課老師網路評鑑值都高過院、校平均值（表 2-8）。

表 2-8.校、院、所授課老師網路課程評鑑值：

學年	校	院	所
98（上）	4.03	4.17	4.85
98（下）	4.15	4.25	4.7

99（上）	4.15	4.45	4.95
99（下）	4.30	4.28	4.80
100（上）	4.16	4.18	4.77
100（下）	4.13	4.13	4.73
101（上）	4.2	4.22	4.69
101（下）	4.3	4.36	4.68
102（上）	4.28	4.36	4.5

（二）特色

本所為國內唯一整合海洋資源管理暨海洋事務的研究所，具有結合理論與實務之特色，成立宗旨在於培育從事海洋事務、資源管理、生態系評估及海洋產業發展等整合研究，進而能研擬海洋永續管理政策與體制之高級專業人才。教育目標在培育具海洋事務與資源管理能力之專業人才；自我定位於結合自然與社會科學領域，專業知識與實務運用並重之研究所；學生基本素養為具備邏輯思考、主動學習、國際視野及解決問題之能力；畢業學生具備國際競爭之海洋事務與資源管理專業及社會關懷的核心能力。

（三）問題與困難

本所在課程之設計與教學規劃方面，雖以兼具自然科學及社會科學的雙重訓練為宗旨，但由於學生來源僅具單一專業背景，因此在課程學習上可能遭遇一些困難。自然科學背景的同學在學習社會科學相關知識，或社會科學背景同學修習自然學科時，一般由於缺乏相關背景知識，因此在教學上也就必須放慢腳步，並利用更多的基礎例子來加以說明，但如此對於具備相同背景的同學而言，又顯得多餘與浪費時間。此外，本所自 92 學年度起招收有臺灣獎學金、太平洋獎學金、國合會獎學金、印尼亞齊省獎學金及 NTOU 獎學金等之外國籍研究生及短期交換國際學生，部份課程全程使用英語上課，對部份英文程度較不

佳學生，可能增加課程修習難度。而在教師研究空間方面，本所仍相當不適當，2 位教師教學研究空間仍是借用環境生物與漁業科學學系，並簽訂有時限的借用約定，並非能長久支配使用。本所最近雖獲得部分新分配的研究教學空間，但師生教學研究空間仍顯分散(分別坐落於綜合一館 1、2、3 樓層及漁學館 2、3 樓層，因此對凝聚師生情感與不同領域或研究室之間同學的交流與向心力等均將受到影響，也是未來有待克服的目標。

(四) 改善策略

針對上述的問題與困難，本所教師經常透過相關會議進行所務與教學上的檢討，並相互交換授課心得。由於本所師生互動良好，因此所有教師均能提供同學教學與生活的協助；此外，本所老師之實驗室亦會不定時的利用戶外教學方式，給予同學實地參訪相關機構的學習機會，以加深其學習印象；另為了克服同學不同背景所遭遇的學習問題，本所老師依需要於寒暑假期間，或利用個別實驗室之讀書會時間，予以額外教學與補強。另為擴大學生來源，本所除強化網頁建置外，業於 95 學年度成立大學部跨系所「海洋事務與資源管理學程」，及 101 學年度開設「海洋觀光休閒學分學程」(此課程目前以海洋資源管理學系兼任師資，為來將與人文社會科學院各系所合作)，藉助學程修習過程讓大學部學生更深入了解本所教學與研究，以導引其選考加入本所行列。而在英文授課的了解能力上，本所透過學生組織成立中、英文讀書會，利用課後時間，加強本國籍學生英文能力，及外籍生之中文能力，讓彼此間的溝通與課堂上的學習吸收獲致強化與改善。而教學空間分散仍有待學校空間分配小組討論，本所老師只有盡量利用不定時的實驗室聚餐或討論活動，以強化本所不同領域或研究室同學之交流與向心力。

(五) 本項目之總結

本所成立宗旨在於培育從事海洋事務、資源管理、生態系評估及海洋產業研發等整合性研究之高級專業人才。所聘任之專、兼任教師與學術專長，均能符合創所之宗旨，教師流動率非常低，教學穩健，並都能滿足學生學習之需求；師生比例也相當合理，因此各課程滿意度的調查都能名列院、校之前標。此外，本所教師多能依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計並應用多元教學方法進行教學。本所老師皆有自編講義，並配合數位媒體影片的收集與購買，暨校外教學與參訪，做為教學輔助，對提升學生學習興趣與學習效果成效顯著。而在學生學習之評量方面，本所依據課程內容與需求，運用多種評量機制，並求其公平、公正與公開，讓學生均能體會評量之用意與苦心。並對教學評鑑結果，進行討論與意見交換，積極回應學生建議，改進教學品質，有效提升本所整體授課之滿意度。但本所由於本所學生背景之多樣，與外籍學生之招收，因此在授課內容與技巧，或進度之調整上均必須做適當的調整與因應，這也是本所教師未來在教學上可以再強化的目標。

項目三：學生輔導與學習資源

(一) 現況描述：

3-1 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？

本所爭取教育部補助之教學卓越計畫等計畫經費(表 3-1)，提供學生校外實習機會、邀請各領域業師來校演講，讓學生有更多面向的認識。為提供學生充裕的學習空間，於 100 學年度進行空間規劃，新增教室以及圖書室空間，讓同學有更多學習交流之空間(表 3-2)。本所也結合教師與教務、學務處同仁，協商提供本所學生課後輔導、生涯發展諮商、實習及教育研習的機會，以促進有效學習目標之達成。本所教師均具博士學位，與國際學術研究相當頻繁，多能利用教學光碟、投影片、網路視訊、小組討論、專家演講、及戶外教學等多元教學方式，提供多樣化的學習資源，以增加學生的學習效能與興趣。並安排參與相關校外實習、海洋事務、資源管理之國際會議參與以及日本、大陸海洋相關大學進行學生交流訪問學習。本所請購圖書、期刊由學校圖書館統一掌管，可充分提供師生借閱。本所除會利用每年度系所經費逐年加強圖書與教學研究設備的添購外，老師們亦向國科會、農委會、營建署等單位爭取研究計畫，陸續增購所需的研究圖儀。

目前本所教學研究儀器設備包括微生物分析檢查裝置 1 套、耗氧測定儀 1 套、容氧測定計 1 部、影像分析處理設備 1 套、聚合酶連鎖反應器 1 套、生物觀察顯微鏡 3 部、顯微鏡處理系統 1 套、流速計 2 臺、切割機 1 臺、教學研究電腦 46 部、教學視聽設備 2 套以及各項統計繪圖軟體等 8 套(表 3-3)。

表 3- 4.年度專用經費資料：(單位：臺幣千元)

項目 學年	建教合作	教學卓越計畫	教育部專案補助	學校分配經費
97	14,216	307	-	783
98	25,480	105	124	591

99	27,282	-	240	647
100	28,366	423	-	654
101	16,083	267	-	664
102	13,968	198	200	661

表 3- 5.學生活動與學習空間：(單位：平方公尺)

類別 學年	普通教室	辦公室	會議室	教師研究室	學生研究室	圖書室	合 計
97	28.30	38.93	33.00	306.90	46.30	0.00	453.44
98	28.30	38.93	33.00	306.90	46.30	0.00	453.44
99	28.30	38.93	33.00	306.90	46.30	0.00	453.44
100	104.00	34.22	0.00	377.00	29.00	29.00	573.00
101	104.00	34.22	0.00	377.00	29.00	29.00	573.00
102	104.00	34.22	0.00	377.00	29.00	29.00	573.00

表 3- 6.軟硬體設施資料：

主要設備名稱	數量
CPU Intel P4-2.4GB FSB800 微生物分析檢查裝置	1 套
耗氧測定儀	1 套
Wildlife supply compnay 採水器	1 組
Wildlife supply company 29-D36 浮游生物網	2 面
YD-6L 組織包埋機	1 臺
YSI 容氧測定計	1 部
Digital IEEE1394 CCD Camera 影像分析處理設備	1 套
ASTEC PC-320 聚合酶連鎖反應器	1 套
ZOOMKOP 生物觀察顯微鏡	3 部
Zeiss SV-6 解剖顯微鏡	1 部
顯微鏡處理系統	1 套
39-B10 流速計	2 臺

BUEHLER 11-1280-160 慢速切割機	1 臺
ISOMET/BUEHLER 精密慢速切割機	1 臺
PARR 1341 型熱卡計	1 臺
AZ001HP 冷卻機	1 臺
LEICA RM2235 旋轉式石蠟切片機	1 臺
STRATHKELVIN 測養消耗系統	1 組
RMF-15 高溫爐	1 臺
60CSX/GARMIN GPS 定位儀	1 部
教學研究電腦	46 部
教學視聽設備	2 套
PRIMEV 應用軟體	1 套
BRODGAR 統計分析軟體	1 套
SIGMAPLOT SYSTAT 科學應用軟體	1 套
MAPINFO PROFESSTONAL 10.0 地理資訊系統軟體	1 套
TABLECURVE 2D 軟體	1 套
SPSS IBM 統計軟體	1 套
SURFER 繪圖軟體	1 套
MAPINFO PROFESSIUTAL 11.0 地理資訊系統軟體	1 套
SAS 9.02	租用

3-2 提供學生課外學習活動之作法及成效為何?如何融入海洋素養?

本所所內老師亦常常帶領學生參加校內外相關領域的公聽會、審查會、研討會、研習會或相關參訪活動。本所經常會舉辦國際研討會，並鼓勵本所同學參與，如 2002 年國際鯊魚研討會－鯊魚資源之永續利用及保育、2005 年國際鯨鯊生態旅遊研討會、2005 世界海洋日系列活動－釣魚與環保研討會、2005 亞太經濟合作會－海洋資源保育小組圓桌會議、2006 年臺日漁業專題研討會－臺日漁業經濟發展與資源管理研討會、2007 年辦理海洋事務與海洋法律國際研討會、第 2 屆臺日漁業經濟發展與管理

研討會、第 8-14 屆 APEC 亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議等、2008 年海洋事務管理機制與政策研討會、2009 年以生態系為基礎之漁業管理國際研討會、2009 北方三島保育學術研討會、2012 兩岸海洋事務與資源管理學術研討會、2012 海島旅遊開發與永續發展論壇、2012 自由中國號學術研討會、2012 海洋保護區國際研討會、2012 PECC 企業論壇、2012 兩岸永續島嶼論壇、2013 國際海洋休閒觀光產業發展趨勢研討會、2013 建構臺灣永續海洋與島嶼健康指標」研討會、2013 年海峽兩岸大專校院青年學生南海科學研習營、2013 兩岸永續島嶼論壇、2014 北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會(ISC)-鯊魚工作小組會議、2014 第三屆海洋與臺灣研討會，本所學生均參與籌辦工作或在研討會上發表相關論文，以及擔任英語記錄等工作(表 3-4)。

表 3-4 .辦理國際學術研討會：

日期	研討會名稱
97.09.16	第 9 屆 APEC 亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議。
98.10.12	以生態系為基礎之漁業管理國際研討會。
98.10.14	第 10 屆 APEC 亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議。
99.08.31	第 11 屆 APEC 亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議。
100.10.19	第 12 屆 APEC 亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議。
101.03.29	2012 兩岸海洋事務與資源管理學術研討會。
101.05.27	兩岸海島旅遊開發與永續發展論壇。
101.07.11	自由中國號學術研討會。
101.09.17	第 13 屆 APEC 亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議。
101.09.20	2012 海洋保護區國際研討會。

101.10.19	2012 兩岸永續島嶼論壇。
102.05.02	2013 國際海洋休閒觀光產業發展趨勢研討會。
102.7.14	2013 海峽兩岸大專校院青年學生南海科學研習營。
102.10.14	第 14 屆 APEC 亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議。
102.11.04	2013 兩岸永續島嶼論壇。
103.06.03	2014 北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會(ISC)-鯊魚工作小組會議。
103.07.04	2014 兩岸永續島嶼論壇。

3-3 系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？

為確保學生畢業時具備海洋事務與資源管理之核心能力，在課程安排方面，本所開設課程係因應海洋國家需求、滿足學生就業及未來市場發展為主要目標，並加設跨學門的海洋事務學分學程及海洋觀光休閒學分學程，以開拓學生畢業後之未來發展的出路。本所師資群分為自然科學與社會科學二領域，學生新生入學時舉辦新生座談會，邀請本所全體師生出席與新生座談，讓新生能透過老師介紹、學長介紹初步的對本所認識。在入學第一學期安排先期指導教授，讓新生在入學第一學期毋須立即決定指導教授，待修習一學期，對本所老師專長領域有更深入了解後，再依自己興趣選取論文指導教授，指導論文寫作。本所之導師採指導教授制，所長與全體老師每週和同學會晤溝通，並酌情與學生個別晤談。對於學習落後或有其他生活問題的學生給予輔導與協助，故本所研究生和指導教授的互動相當良好。

3-4 系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？

本所的導師制度是由學生指導教授親自擔任，此舉有助於師生互動更加頻繁，另外，本所所長亦扮演主任導師的角色，就整所學生的特殊需求予以協助。本所教師除隨

時歡迎學生請益，學生可與老師互動，成效良好。本所不定時公告校內外各種獎助學金資訊，以協助減輕或獎勵學生在經濟上的壓力。包括提供考試入學以及甄試榜首入學就讀者發給獎助學金新臺幣 1 萬元整，學校提供每學期每位學生有 3,000 元以上的工讀獎助學金，學生亦可利用課餘時間擔任教學助教或行政工作等賺取生活費用，各研究室老師在計畫經費許可下提供同學擔任計畫助理之機會，輔導其研究工作之順利進行，又生活輔導組也會定期公佈校內外其他獎助學金，給符合申請資格的同学申請（表 3-5、3-6、3-7）。

表 3-5.獎勵金制度：(單位：新臺幣/元)

類別 \ 金額	金額	備註
招生考試榜首入學	10,000	
甄試榜首入學	10,000	
年度優秀論文獎	3,000	2 名
中級英檢及格或同等級	30,00	
中高級英檢及格或同等級	5,000	
參加校內外比賽前三名	1,000	
參加校內外比賽佳作或優秀	500	
參加國外論文發表或短期研修活動	10,000	
參加國內論文發表	車資及報名費	核實報銷
NTOU 獎學金及自費外國學生生活費	5,000	人/月

表 3-6.獎助學金與學生工讀金資料：(單位：新臺幣千元)

學年 \ 類別	98	99	100	101	102
教育部獎助學金	13	17	10	14	12
	468	587	336	504	432
學生工讀獎學金	1	1	1	1	1
	115	116	113	110	90

考試榜首入學獎學金	1	1	1	2	2
	10	10	10	20	20
NTOU 國際學生獎助學金	2	2	1	1	1
	免學雜費及 240	免學雜費及 240	免學雜費及 120	免學雜費及 120	免學雜費及 120
NTOU 國際交換學生獎助學金	-	1	1	0	0
	-	免學雜費	免學雜費		
國合會國際學生獎助學金	-	1	1	0	0
	-	520	520		
臺灣國際學生獎助學金	-	1	1	0	0
	-	360	360		
印尼亞齊省國際學生獎助學金	-	1	1	0	0
	-	180	180		

表 3-7.優秀論文獎：

學年	事件
98	年度優秀論文獎－柳良謙、吳喬斌。
99	年度優秀論文獎－曾樹銘、李珮文。
100	年度優秀論文獎－蘇冠宇、黃騰瑩。 傑出外籍生論文獎－艾洛伊。
101	年度優秀論文獎－張豈銘。 傑出外籍生論文獎－紐萱娜、蘇諾卡。
102	年度優秀論文獎－林育香、黃隆鑫。 傑出外籍生論文獎－莫藍達。

3-5 系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？

本所與廈門大學海洋與海岸帶發展研究院簽訂學術交流備忘錄，自 100 年起每年輪流主辦一次「兩岸永續島嶼論壇」，各自選配學生 15 名發表相關論文，並舉辦評審競賽頒發獎助鼓勵。本所也利用建教合作管理費，補助學生

至姊妹校進行研修，另教師帶領學生參加校內、外相關國際研討會，以提升同學外語能力與國際視野。本所每學年會安排有意願的學生至主要海岸社區、漁業生產區、漁政或海洋有關單位機構做校外教學與觀摩，讓學生在理論與實務上能相互印證，強化其學習的效果(表 3-8)。

表 3-8 學生參與國際交流：

學年	活動內容
98	莊慶達教授帶領學生前往日本福岡進行學術交流。
100	2011 兩岸永續島嶼論壇(廈門大學海岸帶發展研究院主辦)。 補助王富鈺日本長崎大學短期研修。
101	2012 兩岸永續島嶼論壇(本所主辦)。 補助廖君珮青島海洋大學短期研修。 莊慶達教授帶領學生前往日本福岡進行學術交流。
102	2013 兩岸永續島嶼論壇(廈門大學海岸帶發展研究院主辦)。 補助許聖勤廈門大學短期研修。 2014 兩岸永續島嶼論壇(本所主辦)。

3-6 系所強化學生外語能力之作法及成效為何？

為提升學生英文能力，在甄試招生口試時進行部份英語面談，另外，本所在每雙週三中午有英文讀書會，協助加強本國籍與外籍生中、英文能力，透過讀書會方式與中外學生輕鬆活潑閒聊，寓教於樂。並舉辦英語演講比賽，提供表現優秀者發獎金，目的都是在因應國際化需求，提升學生英文能力。再者本所有來自南非、瓜地馬拉、馬拉威、貝里斯、海地、吐瓦魯、越南、巴拿馬、聖露西亞及印尼等國家以及來自中國海洋大學與日本東京大學之短期交換國際學生，並開設全程英語教學課程，這些國際交換學生來所進修有助於提升本所國內學生的語言能力與國際視野。本所有訂定英語獎勵標準，在本所就讀期間參加中級英檢及格（含達到相同等級其他英語檢測標準者）獎勵金新臺幣 3,000 元整、中高級英檢及格（含達到相同等級

其他英語檢測標準者) 獎勵金新臺幣 5,000 元整，歷年獎勵學生情況(表 3-9)。

表 3-9.通過中級英檢等級學生數：(人數/成績)

學年 類別	98	99	100	101	102
TOEIC	1	-	-	-	1
	795	-	-	-	750
TOEFL	-	1	-	1	
	-	557	-	507	
IELTS	-	1	1	-	-
	-	6.5	6.0	-	-

3-7 系所提供國際學生學習與生活輔導之情形為何？

本所在新生入學時有迎新會，透過學長姊的協助讓新生在課業、生活起居獲得更多的諮詢。學生入學後，平常就與指導教授在研究室一起從事課業研習或論文研究，在生活起居、課業輔導等指導教授均可從旁協助。學生亦可由學校學生事務處有生活輔導組、住宿輔導組、諮商輔導組等提供專業人士的輔導。本所除主動提供進修申請資料、入出境接機、居留證申辦等輔導和訂閱英文書報外，本校國際事務處國際學生事務組及學生事務處住宿輔導組亦會在生活起居上，提供外國籍生相關必要的協助與輔導。本所歷年外國籍學生均與國內師生相處融洽，並經常性會面討論課業。

(二) 特色

本所自 93 學年度起招收外加名額的臺灣獎學金、太平洋獎學金、國合會獎學金、印尼亞齊省獎學金或 NTOU 獎學金等之外國籍研究生及短期交換國際學生，現本所每年招收外籍學生 1-3 人(表 3-10)。本所研一、研二學生組成班會遴選幹部執行學生活動，本所並於每學期補助學生

班會活動經費，學生可進行餐會聯誼或休閒郊遊活動，以促進同學相互間的情感，並藉經常性師生聯誼與學生會討論場合，發掘學生問題，接受建議，並作改進。畢業生亦成立所友會，持續與在學師生互動，校友會近年活動（表 3-11）。

表 3-10.歷年外國籍學生資料：

學生 學年	姓名	性別	國籍	備註
93	陶 思 華 Tassew Ivaylo Valentinov	男	南非	
94	吉 納 耳 Hector Estuardo Guinea Barrientos	男	瓜地馬拉	
	萊 森 Phiri Letson Yoyola	男	馬拉威	與養殖系共同 指導
95	貝 安 莉 Perez Arlenie Angelica	女	貝里斯	博士班，與養 殖系共同指導
	周 佳 樂 JosephMarie Carme- mciejoseph	女	海地	與養殖系共同 指導
96	席 歐 斯 Siaosi Fulitua	女	吐瓦魯	
98	范 青 Pham Thi Duy Thanh	女	越南	
	艾 洛 伊 Vera Colon Eloy	男	巴拿馬	
99	蘇 諾 卡 Rahmadi Sunoko	男	印尼	
	世 偉 Fahrul Razi	男	印尼	
	紐 萱 納 Shanna Carin Emmanuel	女	聖露西亞	
	劉 紅 杏	女	中國	中國海洋大學 短期交換學生 100/2/1-7/31
100	莫 藍 達 Munandar	男	印尼	
	木 村 大 樹 Kimura Daiki	男	日本	日本東京大學 短期交換學生 101/2/1-7/31
101	夏 筵	男	中國	福建農林大學 短期研修生 102/2/1-7/31
	伊 卡 Ika	女	印尼	

表 3-11.輔導學生自治組織運作相關資料：

日期	活動內容
98	補助學生辦理新生迎新會(98.10.01)。 所友會成立，推選第一屆會長陳均龍學長(98.10.17)。 補助學生辦理畢業生親友接待茶會(99.06.12)。
99	補助學生辦理迎新會(99.10.14)。 推選第二屆會長歐任淳學長、表揚年度優秀論文獎－曾樹銘、李珮文。(99.10.16)。 補助學生辦理畢業生親友接待茶會(100.06.04)。
100	補助學生辦理新生迎新會及聯合班會(100.09.14)。 推選第三屆會長游美慧學姊(100.08.23)。 出版所友會會刊-海之星創刊、表揚傑出所友－羅力學長、表揚年度優秀論文獎－黃騰縈、蘇冠宇(100.10.15)。 舉辦師生聖誕節交換禮物聯誼活動(100.12.24)。 補助召開碩一、碩二學生聯合班會(101.04.11)。 辦理歡送畢業同學及師生聯誼餐會(101.06.27)。
101	召開碩一、碩二同學聯合班會(101.08.29)。 召開碩一、碩二同學聯合班會(101.09.26)。 游美慧學姊續任第四屆會長、表揚傑出所友－曾樹銘學長、表揚年度優秀論文獎－張豈銘、出版所友會會刊-海之星第二期(101.10.15)。 舉辦師生聖誕節交換禮物聯誼活動(101.12.24)。 召開碩一、碩二同學聯合班會(102.05.29)。 補助辦理師生聯誼活動(102.06.17)。
102	召開碩一、碩二同學聯合班會(102.09.18)。 推選推選第五屆會長羅力學長、表揚年度優秀論文獎－林育香、黃隆鑫、表揚傑出所友－高世明學長、出版所友會會刊-海之星第三期(102.10.19)。 召開碩一、碩二同學聯合班會(102.12.19)。 舉辦師生聖誕節交換禮物聯誼活動(100.12.24)。 補助召開碩一、碩二同學聯合班會(103.03.04)。

(三) 問題與困難

由於本所學生來源較廣，學習上較缺乏基礎，對後續的研究工作較為不利，目前已規劃實施跨系所的學程，推動五年一貫的課程選擇，以及強化本所網頁內容，開設海洋事務總論與海洋資源總論之必修課程，期望能透過這類學程、課程或網路的學習過程，從大學部培養直升研究所的學生數量，並讓更多大學部學生了解本所教學與研究的方向，提升其報考之意願。

（四）改善策略

本所於 95 學年度成立跨系所的學程「海洋事務與資源管理學程」以及將於 101 學年度開設「海洋觀光休閒學分學程」，或五年一貫的課程選擇，期望能透過這類學程的學習過程，讓更多大學生了解本所教學與研究的方向。本所未來更會透過研究所博覽會、公開演講與網絡資訊等管道來行銷本所，以吸引更多優質的學生就讀本所。

（五）本項目之總結

本所師生比良好，透過師生之間緊密互動，充裕的研究設備、完備的獎助學金與工讀金等獎勵制度，多樣化的國際學生來源，以及海洋事務相關校外活動參與，透過英文會報、國際會議參與產業參訪等活動，建立核心能力。以上諸安排均有效提供學生學習、課外活動輔導及生活輔導與生涯輔導等機制。

項目四：學術與專業表現

（一）現況描述：

4-1 教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關表現為何？

專任教師皆為學有專精之博士，除教學外均積極爭取相關單位，如科技部(原行政院國家科學委員會)、行政院農業委員會、行政院農業委員會漁業署、行政院環境保護署、內政部營建署及民間企業委託之各種研究計畫，金額與件數如（表 4-1、4-2）。這些研究計畫除提供做為研究生之論文題目，所得到的結果亦發表在國內外相關期刊上。98-102 學年度教師共發表 SCI 期刊 34 篇、SSCI 期刊 9 篇、TSCI 期刊 1 篇、EI 期刊 1 篇、具有審查制度優良期刊 14 篇、專書 10 冊及研討會、研究計畫報告論文 191 篇（表 4-3）。

本所教師專業研究在資源保育、漁業政策、海洋休閒觀光、環境生態等領域，均與社會、經濟、文化與科技發展需求節節相關。由此可見，海洋事務包含了法律、政策、經濟、社會、生態、環境、科學和技術，應該具有區域觀、國際觀和跨領域的整合觀。本所教師在適當時機，常在報章雜誌與專業期刊中，就實務問題提出見解與論述，或接受委託進行研究，與社經、文化和科技之發展貢獻良多。本所之教師在海洋事務及漁業管理領域，皆具有相當高之專業素養。

表 4-1.專任教師研究計畫金額：件數/金額（單位：新臺幣千元）

學年 計畫	98	99	100	101	102
國科會計畫	6	5	3	5	3
	4,168	5,061	2,742	3,792	3,413
農委會計畫	9	12	12	8	13
	11,292	11,132	10,788	6,538	10,181
其他計畫	3	4	5	2	5

	10,020	1,1088	14,836	5,753	3,529
合計	18	21	20	15	21
	25,480,	27,282	28,366	16,083	17,123

表 4-2.專任教師研究計畫件數：(單位：新臺幣元)

學年	研究計畫名稱及金額	小計
98	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 10 屆亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋永續性圓桌會議-270,000 元 (漁業署、營建署、海岸巡防署、高雄市政府海洋局、基隆港務局、陽明海運/劉光明) 2. 98 年參與亞太經濟合作海洋資源保育工作小組-1,750,000 元(環保署/劉光明) 3. 我國遠洋漁業科學標本管理系統建置-3,950,000 元 (漁業署/劉光明) 4. 三大洋鯊魚混獲量及資源指標之估計-1,200,000 元 (漁業署/劉光明) 5. 鯨豚及鯊魚咬食對臺灣沿近海延繩釣漁業之影響評估-455,700 元 (漁業署/劉光明) 6. 龜山島海洋保護區規劃之研究(I)-龜山島海域漁獲組成與生態系統長期變動之研究-616,000 元 (國科會/劉光明) 7. 以 ECOPATH 和 ECOSIM 模式進行西北太平洋海域表層生態系之模擬與分析(2/2)-1,011,000 元 (國科會/劉光明) 8. 和平火力電廠附近海域生態調查計畫-第 9 年度-8,000,000 元 (和平電廠/莊慶達) 9. 各國對於漁船用油補貼政策分析及我國用油補貼策略研究-600,000 元 (漁業署/莊慶達) 10. 龜山島海洋保護區規劃之研究(I)-龜山島海域劃設海洋保護區之關鍵成功因素-570,000 元 (國科會/莊慶達) 11. 龜山島海洋保護區規劃之研究-宜蘭龜山島海洋保護區海域整合規劃與分區管理綱領之研究-兼論加拿大海底熱泉與鯨豚保護經驗之應用(I)-685,000 元 (國科會/邱文彥) 12. 南太平洋長鰭鮪資源指標暨臺灣漁獲體長與年齡轉換之研究-590,000 元 (漁業署/王世斌) 13. 研擬重要漁業資源可捕量-1 飛魚資源動態及管理措 	25,480,900

	<p>施之研究-1,960,000 元（漁業署/王世斌）</p> <p>14. 98 年度魷魚及秋刀魚生物暨資源研究計畫-750,000（漁業署/陳志烱）</p> <p>15.) 寶石珊瑚漁業漁獲及生物資料分析-1,187,200 元（漁業署/陳志烱）</p> <p>16. 北太平洋赤魷系群的空間生態研究-570,000 元(國科會/陳志烱)</p> <p>17. 三大洋混獲物種資源調查與主要漁種漁場環境變動研究-遠洋鮪釣漁業混獲研究及印度洋漁獲咬食研究-600,000 元（漁業署/黃向文）</p> <p>18. 利用生態風險評估研析太平洋遠洋鮪釣漁業對意外混獲海鳥之衝擊-716,000 元（國科會/黃向文）</p>	
99	<p>1. 第 11 屆亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋永續性圓桌會議-240,000 元（漁業署、營建署、海岸巡防署、高雄市政府海洋局、基隆港務局、海洋研究中心/劉光明）</p> <p>2. 99 年參與亞太經濟合作海洋資源保育工作小組-1950,000 元（環保署/劉光明）</p> <p>3. 麥寮附近地區漁業經濟活動調查委託執行計畫-文蛤養殖與捕撈漁業-448,800 元（新紀工程顧問公司/劉光明）</p> <p>4. 以生態系法評估臺灣西南海域漁業資源之變動—長期漁獲壓力對臺灣西南海域漁業資源之影響(1/3)-1,300,000 元（國科會/劉光明）</p> <p>5. 龜山島海洋保護區規劃之研究—應用貝氏統計模式進行龜山島海域漁獲組成與生態系統長期變動之研究-1,313,000 元（國科會/劉光明）</p> <p>6. 鯨豚與鯊魚咬食對臺灣沿近海延繩釣漁業之影響評估-203,925 元（漁業署/劉光明）</p> <p>7. 印度洋及太平洋鯊魚混獲量及資源指標之估計-700,000 元（漁業署/劉光明）</p> <p>8. 臺灣沿海及離島地區漁業生物多樣性資料蒐集調查研究-797,000 元（漁業署/劉光明）</p> <p>9. 我國遠洋鮪魚釣漁業混種獲物種之觀察員教育訓練手冊及相關宣導品-1,500,000 元（漁業署/劉光明）</p> <p>10. 和平火力發電廠附近海域生態調查計畫-第 10 年度-8,450,000 元（和平電廠/莊慶達）</p> <p>11. 龜山島海洋保護區規劃之研究—宜蘭龜山島海域劃</p>	27,282,725

	<p>設海洋保護區之關鍵成功因素研究(I)-685,000 元(國科會/莊慶達)</p> <p>12. 南太平洋長鰭鮪 CPUE 標準化及資源評估研究-600,000 元(漁業署/王世斌)</p> <p>13. 飛魚資源動態及管理措施之研究-1,740,000 元(漁業署/王世斌)</p> <p>14. 龜山島海洋保護區規劃之研究—從魚類資源的分布與生物週期談龜山島海域保護區之階段性劃設(I)-1,189,000 元(國科會/王世斌)</p> <p>15. 北太平洋赤魷系群之空間生態研究(II)-574,000 元(國科會/陳志忻)</p> <p>16. 99 年度「魷魚及秋刀魚生物暨資源研究」計畫-750,000 元(漁業署/陳志忻)</p> <p>17. 寶石珊瑚漁業漁獲及生物資料分析-1,355,000 元(漁業署/陳志忻)</p> <p>18. 三大洋混獲物種資源調查與主要魚種漁場環境變動研究-遠洋鮪釣漁業混獲研究-750,000 元(漁業署/黃向文)</p> <p>19. 漁業資源評估模式研習-364,000 元(漁業署/黃向文)</p> <p>20. 臺灣沿近海延繩釣漁業活動之調查分析-1,360,000 元(漁業署/黃向文)</p> <p>21. 臺灣沿近海漁場漁業特性分析-1,013,000 元(漁業署/黃向文)</p>	
100	<p>1. 第 12 屆亞太經濟合作組織企業/私人部門參與海洋永續性圓桌會議-140,000 元(漁業署、營建署、高雄市政府海洋局、海洋研究中心/劉光明)</p> <p>2. 100 年參與亞太經濟合作海洋資源保育工作小組計畫-1,850,000 元(環保署/劉光明)</p> <p>3. 麥寮附近地區漁業經濟活動調查委託執行計畫-文蛤養殖與沿近海捕撈漁業活動調查-2,416,000 元(新紀工程顧問公司/劉光明)</p> <p>4. 三大洋主要鯊魚漁獲魚種歷史漁獲推估及 CPUE 標準化之研究-700,000 元(漁業署/劉光明)</p> <p>5. 以生態系法評估臺灣西南海域漁業資源之變動—長期漁獲壓力對臺灣西南海域漁業資源之影響(2/3)-1,300,000 元(國科會/劉光明)</p> <p>6. 和平火力電廠附近海域生態調查計畫-第 11 年度-8,500,000 元(和平電廠/莊慶達)</p>	28,366,000

	<p>7. 我國漁業產業經營與投資佈局之研究—ECFA 洽簽後魚價影響及日本漁業所得補貼政策研究 細部計劃 1:ECFA 洽簽後對魚價的影響調查-600,000 元(漁業署/莊慶達)</p> <p>8. 生態系統服務價值與管理效能之研究—以宜蘭地區漁業資源保育區為例-442,000 元(國科會/莊慶達)</p> <p>9. 南太平洋長鰭鮪資源評估研究-550,000 元(漁業署/王世斌)</p> <p>10. 飛魚資源動態及管理措施之研究-1,700,000 元(漁業署/王世斌)</p> <p>11. 100 年度魷魚及秋刀魚生物暨資源研究-美洲大赤魷魚海況暨資源研究-650,000 元(漁業署/陳志忻)</p> <p>12. 100 年度「建立沿海重要漁獲種類漁獲樣本傳資料收集分析機制/寶石珊瑚漁業漁獲及生物資料分析」-800,000 元(漁業署/陳志忻)</p> <p>13. 宜蘭灣鎖管物種之漁業生物學研究-1,000,000 元(國科會/陳志忻)</p> <p>14. 臺灣沿近海延繩釣漁活動之調查分析-1,840,000 元(漁業署/黃向文)</p> <p>15. 三大洋混獲物種資源調查研究-遠洋鮪釣漁業混獲生態相關物種研究-700,000 元(漁業署/黃向文)</p>	
101	<p>1.101 參與亞太經濟合作(APEC)海洋及漁業工作小組-1,930,000 元(環保署/劉光明)</p> <p>2. 麥寮附近地區漁業經濟活動調查計畫-文蛤養殖與沿近海捕撈漁業活動調查-3,823,000 元(新紀工程顧問公司/劉光明、王世斌)</p> <p>3. 以生態系法評估臺灣西南海域漁業資源之變動—長期漁獲壓力對臺灣西南海域漁業資源之影響(3/3)-1,300,000 元(國科會/劉光明)</p> <p>4. 宜蘭灣鎖管物種之漁業生物學研究(2)-1,000,000 元(國科會/陳志忻)</p> <p>5. 龜山島海洋保護區規劃之研究-應用貝氏統計模式進行龜山島海域漁獲組成與生態系統長期變動之研究(II)-432,000 元(國科會/劉光明)</p> <p>6. 龜山島海洋保護區規劃之研究-龜山島海域劃設海洋保護區之法規與管理機制研究(II)-538,000 元(國科會/莊慶達)</p> <p>7. 龜山島海洋保護區規劃之研究-從魚類資源的分布與</p>	16,083,000

	<p>生物週期談龜山島海域保護區之階段性劃設:不同生物特性之區劃管理與漁民接受度之評估(II):- 522,000 元(國科會/王世斌)</p> <p>8.臺灣沿近海延繩釣漁業活動之調查分析- 1,840,000 元(漁業署/黃向文)</p> <p>9.101 鮪魚及秋刀魚生物暨資源研究-美洲大赤鮪漁海況暨資源研究- 650,000 元(漁業署/陳志忻).</p> <p>10.三大洋混獲物種資源調查研究-遠洋鮪釣漁業混獲生態相關物種研究- 700,000 元(漁業署/黃向文)</p> <p>11.南太平洋長鰭鮪資源評估研究- 548,000 元(漁業署/王世斌)</p> <p>12. 101 重要漁業資源調查評估及漁業資源合理利用管理機制之分析研究-寶石珊瑚漁業漁獲及生物資料分析- 800,000 元(漁業署/陳志忻)</p> <p>13 飛魚資源動態及管理措施之研究- 1420,000 元(漁業署/王世斌)</p> <p>14. 2012 年海洋保護區國際研討會- 100,000 元(漁業署/黃向文)</p> <p>15.臺灣鯖魚參魚显鮪產地價格與進口價格之差異性分析- 480,000 元(漁業署/莊慶達)</p> <p>16.三大洋主要鯊魚漁貨魚種歷史漁貨量推估及 CPUE 標準化之研究-630,000 元 (漁業署/劉光明)</p>	
102	<p>1.基隆市 102 年度有線電視服務品質及收視滿意度調查-99,000 元(基隆市政府/莊慶達)</p> <p>2.基隆市八斗子漁村社區再生計畫-400,000 元(農村發展協會/莊慶達)</p> <p>3.金門馬祖農漁生態休憩規劃與發展策略之研究-1,000,000 元(農業科技金金會/莊慶達)</p> <p>4.102 年參與亞太經濟合作(APEC)海洋及漁業工作小組-1,960,000 元(環保署/劉光明)</p> <p>5. 2013 年世界海洋日「建構永續海洋與島嶼健康指標」學術研討會-70,000 元(海巡署/莊慶達)</p> <p>6.預防、嚇阻與消除非法、無報告及不受規範漁捕行為之近期發展：船籍國效能之研究-453,000 元(國科會/高世明)</p> <p>7.宜蘭灣鎖管物種之漁業生物學研究-1,110,000 元(國科會/陳志忻)</p> <p>8.臺灣北部海域斑竹狗鮫之攝食生態、移動、成長與資</p>	17,123,000

	源評估研究(1/3)- 1,850,000 元(國科會/劉光明) 9.臺灣沿近海延繩釣漁業活動之調查分析-1,724,000 元 (漁業署/黃向文) 10.我國漁業產業經營與行銷之研究-我國大宗養殖水產 品運銷通路及本意調查研究-1,047,000 元(漁業署/莊 慶達) 11.南太平洋長鰭鮪資源研究-525,000 元(漁業署/王世斌) 12.臺灣周邊水域飛魚/飛魚卵漁業利用與管理之研究 -1,054,000 元(漁業署/王世斌) 13.寶石珊瑚漁業漁獲資料分析及漁場調查研究-718,500 元(漁業署/陳志忻) 14.魷魚及秋刀魚生物暨資源研究-美洲大赤魷魚海況暨 資源研究-623,000 元(漁業署/陳志忻) 15.三大洋主要鯊魚漁獲魚種歷史漁獲量推估及 CPUE 標準化之研究-604,000 元(漁業署/劉光明) 16.鯊魚為主漁獲對象漁業活動調查暨沿近海主要漁獲 鯊魚物種資源調查評估-862,000 元(漁業署/劉光明) 17.石斑魚產銷模式與國際競爭力之研究-800,000 元(漁 業署/莊慶達) 18.遠洋鮪釣漁業混獲生態相關物種研究-671,000 元(漁 業署/黃向文) 19.更新我國減少延繩釣漁業意外捕獲海鳥之行動計畫 -240,000 元(漁業署/黃向文) 20.養殖水產品認驗證制度研究與推廣-862,000 元(農委 會/莊慶達) 21.ICCAT 修約議題分析-451,140 元(漁業署/高世明)	
--	--	--

表 4-3.專任教師著作：(單位：篇)

期刊 \ 學年	98	99	100	101	102	小計
SCI	7	5	5	6	11	34
SSCI	1	3	1	1	3	9
TSCI	-	-	1	-	-	1
EI	-	1	-	-	-	1

具有審查制度期刊	2	4	4	4	-	14
專書	2	1	2	2	3	10
研討會論文	40	33	30	49	39	191
合計	52	47	43	62	56	260

4-2 學士班學生專題研究能力之表現為何？

本所為獨立所沒有學士班學生。

4-3 碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？

本所自 91 學年度起招生至 102 學年度已有 89 位同學取得碩士學位，學生表現相當優異（表 4-4）。93 學年同學獲得臺灣農村經學會最佳碩士論文獎；94 學年同學獲得公費留考「海洋政策」學門錄取留學美國（已取得美國德拉威爾大學海洋政策博士學位，獲聘國立中山大學海事所助理教授）、同學獲臺灣漁業經濟發展協會年度最佳碩士論文獎；95 學年度 2 位同學公務人員普考及格、2 位同學博士班深造（其中一位赴美國緬因大學就讀，預計今年將取得博士學位）；96 學年度同學錄取本校博士班深造、1 位同學獲臺灣漁業經濟發展協會年度最佳碩士論文獎；97 學年度 2 位同學公務人員高考及格；98 學年度 1 位同學博士班深造、1 位同學獲臺灣漁業經濟發展協會年度最佳碩士論文獎；99 學年度 1 位同學博士班深造、1 位同學獲行政院環境保護署保育論文比賽「海洋事務與島嶼經營」組第二名；100 學年度 1 位同學獲本校海洋盃第一屆英文口說比賽優秀獎、1 位同學獲本校第二屆海洋文學獎「新詩寫作組」佳作、2 位同學獲臺灣漁業經濟發展協會年度最佳碩士論文獎、1 位同學獲 2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會論文宣讀優秀獎；101 學年畢業所友榮獲服務類傑出校友、學生獲選日本長崎大學短期研修、參加地方特考及格；102 年畢業所榮獲傑出所友表揚、同學獲

選廈門大學短期研修（表 4-5）。

表 4-4.歷屆畢業生論文：

學年	姓名	論文名稱	指導教授
92	陳 屏	成長方程式配適不同體型魚種之比較 Comparison of fitting growth equations on fishes with different body shapes	劉光明、倪怡訓
	王碧如	宜蘭地區臺灣鮑生產效率之分析 Production efficiency analysis on small Abalone Farms in Ilan area	莊慶達
	葉俐嫻	消費者支持水產品 HACCP 認證與願付價格之研究 A study on consumers' support and willingness to pay of seafood HACCP certification	
93	陳柏全	臺灣北部海域斑竹狗鯨之年齡與成長研究 Age and growth of the whitespotted bambooshark, <i>Chiloscyllium plagiosum</i> in the northern waters off Taiwan.	劉光明
	張鈺廷	以年級群解析法及單位加入親魚量模式進行臺灣東北部海域淺海狐鯨之資源評估 Virtual population analysis and spawning per recruit estimation of the pelagic thresher shark, <i>Alopias pelagicus</i> in the northeastern waters off Taiwan.	劉光明、倪怡訓
	王惠民	東北角海岸釣魚發展潛力、效益評估及其管理制度建構之研究 A Study on the Development Potential, Benefit Evaluation and Management Planning of Angling on the Northeastern Coast of Taiwan.	莊慶達
	鍾紫萱	淡水漁人碼頭遊客遊憩體驗與願付價格之研究 A Study on Tourists' Travel Experience and Willing to Pay at Danshui Fishermen Wharf.	
	盧哲玄	深奧娛樂漁船主要漁獲調查及其管理規劃之研究 A Study on Main Catch Investigation and Management Planning of Sain-Ou Recreational Fishing Boat.	

	陳立和	臺灣北部淡水河口域動物性浮游生物之季節變異與時空分布研究 Studies on the seasonal abundance, temporal and spatial distributions of zooplankton in Tan-Shui Estuary, northern Taiwan.	王世斌
	陳文魁	臺灣龜山島周邊海域產扁魚類多樣性及優勢種五眼斑鯆之生殖生物學研究 Studies on the diversity of flatfish and the reproductive biology of the dominant species <i>Pseudohombus pentophthalmus</i> in surrounding waters of Gui-San Island, Northeastern Taiwan.	
	高世明	一九九五年聯合國魚群協定與責任漁業行為規約對區域漁業管理組織發展與決策之影響 The Impacts of the 1995 UN Fish Stocks Agreement and the Code of Conduct for Responsible Fisheries to the Development and Decision-Making of Regional Fisheries Management Organizations	
94	林中暉	臺灣北海岸岸釣活動發展潛力與效益評估之研究 A Study on the Development Potential and Benefit Evaluation of Angling on the North Coast of Taiwan	莊慶達
	陳均龍	從核四建廠風險認知觀點探討貢寮地區漁業經營對漁村經濟之影響 The Impacts of Fishery Operations on Fishing Village Economy via Environmental Risk Perception of Fourth Nuclear Power Construction in Kung-Liao Area.	

	陶思華	已開發國家對低度開發國家漁業補貼影響之研究－以賽內加爾為例 Impacts Study of Fisheries' Subsidies from Developed Countries to Less Developed Countries: Case Study of Senegal.	
	黃資智	臺灣水產加工業競爭力與關鍵成功因素之分析 Analysis of Competitiveness and Key Success Factors of Taiwan Seafood Industry	莊慶達
	張瑞涵	西北太平洋灰鯖鮫之資源評估 Stock assessment of the shortfin mako shark, <i>Isurus oxyrinchus</i> , in the Northwest Pacific	劉光明
95	莊立在	以形態測定、漁獲變動推移及生活史參數之比較分析，探討臺灣東北部海域鬼頭刀(<i>Coryphaena hippurus</i>)資源之魚群結構 Studies on the school structure of dolphinfish(<i>Coryphaena hippurus</i>) in waters off northeastern Taiwan using catch data, morphometric and life history characteristics	王世斌
	陳冠吟	臺灣漁港港區環境污染防治對策之研究－以八斗子漁港為例 A Study on the Integrated Strategies of Marine Pollution Control in the Fishing Ports: Taking Badouzi Fishing Port as the Case	邱文彥
	林群傑	我國水產養殖教育之研究 A Study on Aquaculture Education in Taiwan	
	練奕宏	建立海洋油污染緊急區域應變中心可行性之研究 A study on the feasibility to establish the regional center for marine oil pollution	
	金建邦	以 Ecopath 與 Ecosim 模式進行西北太平洋海域生態系模擬與分析 Simulation and analysis of the pelagic ecosystem of the Northwest Pacific based on Ecopath with Ecosim.	劉光明

	李美羚	臺灣東部海域矛尾翻車魷(<i>Masturus lanceolatus</i>)年齡成長研究 Age and growth of sharptail ocean sunfish (<i>Masturus lanceolatus</i>) in the eastern waters of Taiwan	劉光明、莊守正
	陳純慧	以生活史分析進行鯊魚資源管理之研究 Shark management based on vital parameters analysis	劉光明
	王俊仁	臺灣漁民福利需求、措施及其改進之研究 A Study of Fishermen's Welfare Demand, Measures and Its Improvement in Taiwan.	莊慶達
	吉納耳	臺灣人工魚礁規劃與管理之研究 Study of Deployment and Management of Artificial Reefs in Taiwan	
	陳穎	大西洋超低溫鮪釣漁獲配額縮減對臺灣影響之研究 The Impact Study of Bigeye Tuna Catch Limit for the Atlantic Deep-sea Super Low Temperature Tuna Long Line Vessel in Taiwan	
96	劉欣媛	水下博物館規劃之研究 A Study on Planning an Underwater Museum.	邱文彥
	蕭安智	中華白海豚保護區之研究 A Study on Establishing a Marine Protected Area for Chinese White Dolphin in Taiwan.	
	洪莉雯	探討宜蘭龜山島海域劃設海洋保護區之可行性研究。A Feasibility Study of Designation the I-Lan Turtle Island Marine Protected Area	邱文彥、莊慶達
	劉亞萍	海豚及鯊魚咬食對南方澳延繩釣漁業影響之研究:漁獲及經濟損失之估計。 Dolphin and shark depredations on longline fishery from Nanfangao, northeastern Taiwan : assessment of catch damage and economic loss.	劉光明
	吳晨瑜	漁會組織再造與事業經營之研究-兼論臺北縣各區漁會之發展 Fishermen Association Reorganization and Business Managing –Discussion of Fishermen Associations Development in Taipei County.	莊慶達

	許齡文	封溪護漁河段開放與管理之研究-以雙溪河為例 A Study on Dispark and Management of Stream Closing and Fish Protection Area – Case of Shuangsi River.	王世斌
	吳東瀚	臺灣遠洋圍網漁業漁獲分佈動態之研究 Studies on the dynamics of catch distribution of Taiwanses Purse-seine fishery.	
	歐任淳	臺灣龜山島海域角魚類之群聚結構分析與優勢種姬角魚 <i>Lepidotrila hime</i> 之漁業生物學研究 Assemblage of gunards and population biology of the dominant species <i>Lepidotrila hime</i> caught in surrounding waters of Guei-Shan island, northeastern Taiwan.	
	張晉嘉	漁業對底棲魚類資源之影響評估:以臺灣東北龜山島海域產黑口 <i>Atrobucca nibe</i> 族群參數之改變為例 Effects of fishing on demersal fish resources: a case study using <i>Atrobucca nibe</i> from surrounding waters of Guei-Shan Island, Northeastern Taiwan	
	田婉	臺灣龜山島海域小單拖漁業混獲與丟棄量之時空分佈研究 Studies on the temporal and spacial distributions of bycatch and discards generated by small trawlers operated in surrounding waters of Guei-Shan Island, northeastern Taiwan.	
97	吳喬斌	不同成長方程式套適板鰐類體長-年齡資料之比較研究 Comparison of fitting growth functions on length-age data of elasmobranchs.	劉光明
	林家萍	臺灣東北部海域梭氏蜥鮫之年齡與成長研究 Age and growth of the blacktip sawtail catshark, <i>Galeus sauteri</i> , in the northeastern waters of Taiwan	
	黃雅雯	以生活史參數探討魷、鰻資源管理之應用 Management implication for skates and rays based on analysis of life history analysis.	

	賴玉芳	定置漁業經營效率分析-宜蘭、花蓮之個案研究 Efficiency Analysis of Set-Net Fisheries Operation – Case Study of Yilan and Hualien County	莊慶達
	柳良謙	澎湖人工魚礁投設之遊憩價值評估 Recreational-Value Assessments of Artificial Reefs Deployment in Penghu	
	楊榮吉	臺灣賞鯨產業管理模式之研究-最適控制理論之應用 A Study on Management Model of Taiwan Whale-Watching Industry-The Application of Optimal Control Theory.	
	陳怡伶	從生物觀點看龜山島海域底棲魚類資源之開發與管理 Exploitation and management of demersal fish resources in waters off Guei-Shan Island, northeastern Taiwan: a biological perspective	王世斌
	劉胤良	臺灣北部沿近海嘉鱾魚(<i>Pagrus major</i>)之漁業生物學研究 Studies on the fisheries biology of red sea bream <i>Pagrus major</i> in northern coast of Taiwan	
	席歐斯	南太平洋入漁協定：以吐瓦魯與遠洋漁業國家為例 Fisheries Access Agreement in the Pacific: Tuvalu and Distant Water Fishing Nations (DWFNs)	黃向文、莊慶達
98	陳俊宏	二枚貝養殖的鈣化作用其碳隔離能力的評估 Assessment of Carbon Sequestration Capacity by Calcification of Bivalves through their Culture	劉光明、陳瑤湖
	陳翊蓁	太平洋臺灣延繩釣漁業混獲海鳥之分析 Analysis of seabird bycatch of Taiwanese longline fisheries in the Pacific Ocean	黃向文
	羅力	休閒水肺潛水者動機及行為研究—以臺灣東北角龍洞灣為例 Study in motivation and behavior of recreational scuba diver – Case study in LongDong Bay, northeastern Taiwan	

	李珮文	臺灣北部水域主要漁業卸魚量之變動趨勢及漁業與環境因子之潛在影響 The landing trends of fisheries in the waters off North Taiwan and the potential effects of fishing and environmental factors	陳志炘
	陳靜瑜	臺灣東北水域頭足類組織之微量元素分析 Trace elements in the tissues of cephalopods from the waters off northeast Taiwan	
	曾樹銘	臺灣海洋文化產業之研究：以華船復原為例 A Study of Taiwan Marine Cultural Industry: Case of Junk's Replicas	莊慶達
	沈佳旻	金瓜寮溪資源空間規劃對坪林鄉粗窟村影響之研究 Impact Study on Spatial Planning of Jin Gua Liao Stream Resources to the Cu-ku Village, Pinglin Township	
	林奕帆	日本財團在海洋事務發展的角色與功能之研究：競艇法的概念與應用 A Study on the Role and Function of Nippon Foundation in the Development of Marine Affairs: Concept and Application of Motorboat Racing Act	邱文彥
	劉子豪	臺灣龜山島海域產菲律賓尖牙鱸 <i>Synagrops philippinensis</i> 之漁業生物學研究 Studies on the fisheries biology of <i>Synagrops philippinensis</i> in surrounding waters of Guei-Shan Island, northeastern Taiwan	王世斌
99	蘇冠宇	鯨豚及大型鮫類咬食對臺灣東南部海域延繩釣漁業之影響評估 Assessment of the impacts of depredations from cetacean and sharks on longline fishery in the southeastern waters of Taiwan	劉光明
	游美慧	臺灣民眾海洋意識之探討 Public Ocean Awareness in Taiwan	黃向文

	徐鉦忠	臺灣北部沿近海延繩釣漁業之產能與經營效益評估 Capacity and Economic Efficiency of Coastal and Offshore Longline Fisheries of Northern Taiwan	
	林巧雯	臺灣北部沿岸水域軟絲鎖管之成長與成熟 Growth and maturation of Sepioteuthis lessoniana in the coastal waters of North Taiwan	陳志炘
	龔世豪	臺灣觀賞魚市場競爭力與產業發展之研究 Study of Market Competitiveness and Industrial Development of Ornamental Fish Industry in Taiwan	莊慶達
	黃騰瑩	龜山島周邊海域空間規劃與社區營造之關鍵性指標研究 Study of Critical Indicators on Marine Spatial Planning and Community Renaissance around Turtle Island	
	艾洛伊	以整合性管理觀點建立巴拿馬綠色港口 Establishment of green ports in Panama - Integrated management aspects	邱文彥、劉光明
100	許心怡	基隆嶼生態旅遊發展與潛力分析之研究 Study of Keelung Islet Ecotourism Development and Its Potential Analysis	莊慶達
	張豈銘	蘭嶼劃設海龜保護區之可行性研究—權益關係人的認知與態度之探討 Feasibility Study of Establishing the Sea Turtle Protected Area in Lanyu — Research on Stakeholders' Cognition and Attitude	莊慶達、程一駿
	紐萱娜	可持續的生活和海洋保護區—以聖露西亞 Pointe Sable 環境保護區之個案研究 Sustainable Livelihoods and MPAs: Study of Pointe Sable Environmental Protected Area St. Lucia.	莊慶達

	世偉	以社區為基礎參與紅樹林之自然保育—印尼亞齊省 Kuala Langsa 灣之個案研究 Community-based Participation in Conservation of Mangrove Forests:Case Study in Kuala Langsa Bay, Aceh Province, Indonesia	
	蘇諾卡	印尼鮪漁業的管理及策略之研究 Study of Indonesia Tuna Fisheries Management and Strategy	黃向文
	陳彥君	結合航程記錄器數據和漁獲日誌探討臺灣地區延繩釣漁業的作業模式 Integrating Voyage Data Recorder with Logbooks Data to Explore the Fishing Pattern of Taiwanese Coastal Longline Fisheries	
101	林育香	宜蘭漁業資源保育區生態系統服務之經濟價值評估 An Evaluation of Ecosystem Service Value on Yilan Fishery Resource Conservation Zones	莊慶達
	陳璟美	基隆市漁村社區產業創新策略之研究 A Study on Industrial Innovation Strategy of Fishing Community in Keelung City	
	黃隆鑫	以整合性生態風險評估探討臺灣近海延繩釣漁業對西北太平洋大型表層魚類之影響 Assessment of the impact on pelagic species by Taiwanese offshore longline fishery in the Northwest Pacific using an integrated ecological risk analysis	劉光明
	郭凡鈞	臺灣北部海濱垃圾調查與民眾對海洋垃圾認知之分析 The marine debris survey on Northern Taiwan beaches and the public perceptions on marine debris	黃向文
	廖君珮	利用賽局理論分析臺灣遠洋圍網漁業與太平洋島國之國際合作策略 Strategy analysis of Fisheries Cooperation between Taiwan Distant Water Tuna Purse Seine Fisheries and Pacific Island Countries by Game Theory.	

	王富鈺	從臺灣北部海域漁業時空分析 Spatial and Temporal Dynamic Analysis of Mulit-fisheries in Northern Coastal Waters of Taiwan.	
	莫藍達	印尼亞齊省沙邦區權益關係人對海洋保護區管理成效之認知研究 Stakeholders' perceptions on the management effectiveness of the Sabang Marine Protected Area (MPA), Aceh-Indonesia	王世斌
	林加彬	雲林縣沿近海漁業作業特性與規模之評估及管理意涵 studies on the Characteristics, operational scale of small scale fisheries in Yu-Lin prefecture , southwestern Taiwan and their management implications.	
102	曹宏維	我國北方三島海域漁業巡護之研究 Study on the Enforcement of Fisheries Patrol around Three Northern Islets in Taiwan	莊慶達 游乾賜
	洪瑞蓮	基隆港郵輪旅遊行為及產業發展策略之研究 Study of Cruise Tourist's Behavior and Industrial Development Strategy in Keelung Harbor	莊慶達
	黃韋翔	從價值鏈觀點探討產業營運對其全球運籌影響之研究—臺灣石斑魚產業為例 A Study on Relationships between Industry Operation and Global Logistics via Value Chain: The Case of Taiwanese Grouper Industry	莊慶達 劉祥熹
	黃政杰	國人接受 MSC 海洋生態標章認證之研究-以基隆市民為例 Study of Accepting the MSC Marine Eco-labeling Certification : Case Study of Keelung Citizen	莊慶達
	黃雍翔	中國積極發展南海海權對亞太地區海域安全衝擊之研究 Analysis of the Influence in Asia Marine Security under China Strengthening Her Sea Power South China Sea	莊慶達 游乾賜
	游子恆	宜蘭灣烏賊物種組成之季節變動與優勢物種之生活史參數 Seasonal variation in species composition of cuttlefish and life-history traits of dominant species in Yilan Bay	陳志炘
	李柏勳	臺灣北部港區垂釣活動之調查 Survey on Angling in Open Fishing Port of Northern Taiwan	黃向文

	伊卡	海洋保護區成功管理之關鍵因素-以印尼亞齊省沙璜區韋島為例 Key factors for successful management of marine protected areas: Case Study of Weh Island, Sabang, Aceh-Indonesia	
	蔡孟昌	以演算法辨別 VDR 資料庫中漁船作業狀況 Use Algorithms to Identifying Fishing Effort from Taiwan Coastal Fishing vessels' Voyage Data Recorder Database	

表 4-5.歷年學生傑出表現：

類別 學年	傑出獎項
92	葉莉嫻榮獲日本神戶大學博士生獎學金 葉莉嫻榮獲臺灣農村經濟發展學會年度優秀論文獎
93	高世明榮獲公費留考「海洋政策」學門錄取 高世明、陳立和榮獲本所年度優秀論文獎 王惠民榮獲臺灣漁業經濟發展協會年度最佳碩士論文獎
94	陳均龍同學、張瑞涵同學榮獲本所年度優秀論文獎
95	金建邦榮獲本所年度優秀論文獎 鐘紫萱參加公務人員普考及格 王俊仁榮獲本所年度優秀論文獎 陳穎考取本校養殖研究所博士班 張瑞錄取美國緬因州大學博士班 陳均龍參加公務人員普考及格
96	王俊仁榮獲臺灣漁業經濟發展協會最佳碩士論文獎 田婉、洪莉雯榮獲本所年度優秀論文獎 金建邦考取國立臺灣大學海洋研究所博士班
97	金建邦參加全國公務人員高等考試及格 陳均龍參加全國公務人員高考三級漁業技術組榜首 柳良謙榮獲年度優秀論文獎 吳喬斌榮獲年度優秀論文獎
98	歐任淳考取本校環境生物與漁業科學學系博士班 曾樹銘榮獲本所年度優秀論文獎 李珩文榮獲本所年度優秀論文獎 陳立和參加公務人員高考三級漁業技術組榜首 楊榮吉榮獲臺灣漁業經濟發展協會傑出碩士論文獎

99	<p>陳均龍考取本校環境生物與漁業科學所博士班</p> <p>羅力榮獲得保育論文比賽「海洋事務與島嶼經營」第二名</p> <p>蘇冠宇榮獲本所年度優秀論文獎</p> <p>黃騰瑩榮獲本所年度優秀論文獎</p> <p>艾洛伊榮獲本所年度傑出外籍生論文獎</p> <p>艾洛伊、范青於第 11 屆亞太經濟合作組織企業/私人參與海洋環境永續性圓桌會議發表論文</p>
100	<p>高世明獲美國德拉威爾大學海洋政策博士學位</p> <p>羅力榮獲本所傑出畢業所友</p> <p>張豈銘榮獲本校第二屆海洋文學獎新詩組佳作獎</p> <p>黃騰瑩榮獲臺灣漁業經濟發展協會傑出碩士論文獎</p> <p>龔世豪榮獲臺灣漁業經濟發展協會佳作碩士論文獎</p> <p>張豈銘榮獲 2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會論文宣讀優秀獎</p> <p>廖君珮榮獲第一屆海洋盃英文口說能力比賽優秀獎</p> <p>蘇諾卡於第 12 屆亞太經濟合作組織企業/私人參與海洋環境永續性圓桌會議發表論文</p> <p>紐萱娜於第 12 屆亞太經濟合作組織企業/私人參與海洋環境永續性圓桌會議擔任英文會議記錄</p> <p>張豈銘、廖君珮、陳璟美 101 獲 1 年世界海洋日海洋創意徵文比賽佳作獎</p>
101	<p>曾樹銘榮獲本所傑出畢業所友</p> <p>羅力學長榮獲本校服務類傑出校友</p> <p>王富鈺獲選赴日本長崎大學短期研修生</p> <p>張豈銘、許心怡榮獲臺灣農業與資源經濟學會年度佳作碩士論文獎</p> <p>廖君佩獲選中國海洋大學短期研修</p> <p>吳東政地方特考臺中交通類技術人員特考錄取</p>
102	<p>高世明榮獲本所傑出畢業所友</p> <p>許聖勤獲選廈門大學短期研修</p> <p>廖君珮榮獲香港大學第六屆水環境高校聯盟研討會 USCA 最佳簡報獎</p> <p>高世明獲聘國立中山大學海事所助理教授</p> <p>陳璟美、林加彬、黃隆鑫榮獲臺灣漁業經濟發展協會 102 年度傑出碩士論文獎</p> <p>廖君珮考取本校環境生物與漁業科學系博士班</p>

4-4 碩、博士班學生之數量與品質如何？

現有在學生數 20 人，碩一生 9 人、碩二生 11 人（含 1 名外國籍學生）（表 4-6）、共同指導環漁系博士班（丙組）學生 6 人（表 4-7）。本國學生來源以本校環境與漁業科學系最多、其次為銘傳大學統計學系、高雄海洋科技大學、文化大學、義守大學、輔仁大學等學校，而外國籍學生也多為當地政府徵選獲公費學生，學生素質相當優異。

表 4-6.現有學生數：(103 年 7 月)

學年	碩一	碩二	小計
102	蕭唯誠、李云嘉、阮中權、蔡政家、黃鈺涵、陳綢能、陳進倫(休學)、謝瀛(休學)、呂佳龍(提前入學)	高規肯、曹宏維、許聖勤、洪瑞蓮、黃韋翔、游子恆、李柏勳、蔡孟昌、黃政杰、黃雍翔、伊卡	20

表 4-7.共同指導環漁系博士生數（丙組）：(103 年 7 月)

學年	博一	博二	博三	博四(含以上)	小計
102	何立德、吳玲毅	郭慶清、許旻棋	曾正豪(休學)	陳均龍	6

4-5 教師參與推廣服務或教育之表現為何？

本所教師專業研究在資源保育、漁業政策、海洋休閒觀光、環境生態等領域，均與社會、經濟、文化與科技發展需求節節相關。海洋事務包含了法律、政策、經濟、社會、生態、環境、科學和技術，應該具有區域觀、國際觀和跨領域的整合觀。本所教師在適當時機，常在報章雜誌與專業期刊中，就實務問題提出見解與論述，或接受委託進行研究，與社經、文化和科技之發展貢獻良多。本所之教師在海洋事務及漁業管理領域，皆具有相當高之專業素養。教師擔任臺灣漁業經濟發展協會理事長、臺灣海洋文教基金會執行長、臺灣海洋保育學會理事長、臺灣水產學會理事、臺灣漁業永續發展協會常務理事、學院鯊魚永續研究中心主任、學術期刊編輯等社會服務務，事對社會貢獻良多(表 4-8)。

表 4-8.教師參與社會服務工作：

學年	工作內容
98	莊慶達教授擔任基隆市海洋保育協會理事長 莊慶達教授擔任漁業推廣委員會推廣教授 邱文彥教授借調行政院環境保護署副署長(97/8/1-101/2/1)
99	莊慶達教授擔任高雄市政府海洋局海洋事務諮詢委員 莊慶達教授擔任基隆市海洋保育協會理事長 莊慶達教授擔任漁業推廣委員會推廣教授
100	邱文彥教授獲聘為國際學術期刊「海洋與海岸管理 (Ocean and Coastal Management)」編輯委員 劉光明教授擔任鯊魚永續研究中心主任 邱文彥教授借調擔任國民黨不分區立法委員(101/2/1-105/1/31) 莊慶達教授擔任基隆市海洋保育協會理事長 莊慶達教授擔任行政院農業委員會專用漁業權審查工作小組委員 莊慶達教授當選扶輪米山會 SY-A 學友會副會長 莊慶達教授擔任臺灣農村經濟學會常務理事 劉光明教授擔任漁業推廣委員會推廣教授
101	莊慶達教授擔任永續島嶼中心主任 莊慶達教授擔任臺灣漁業經濟發展協會理事長 莊慶達教授擔任基隆市環港漁業促進協會顧問 莊慶達教授擔任基隆市議會市政顧問 劉光明教授擔任漁業推廣委員會推廣教授 莊慶達教授受聘為國際漁業資源保育協會理事
102	莊慶達教授擔任臺灣農村經濟學會理事長 莊慶達所長、黃向文副教授擔任行政院農業委員會推動秋刀魚漁業取得海洋管理理事會漁業認證或其他生態標籤工作小組委員 莊慶達教授擔任本校漁業推廣委員會推廣教授 莊慶達教授擔任國際漁業資源保育協會理事 莊慶達教授擔任行政院農委會漁業諮詢委員會委員 莊慶達教授擔任 臺灣競爭力論壇常務監事

4-6 教師爭取產學合作之表現為何？

過去幾年本所老師每年均會接受臺灣電力公司、臺灣水泥公司和平砂石專用港、臺塑公司雲林石化廠等產業界委託執行基礎調查計畫，協助產業界建立生產影響評估與改善基礎資料(表 4-9)。

表 4-9.教師爭取產學合作：

學年	工作內容
98	和平火力發電廠海域生態調查第 9 年度
99	和平火力發電廠海域生態調查第 10 年度
100	雲林麥寮石化廠地區漁業經濟活動調查 和平火力發電廠海域生態調查第 11 年度
101	雲林麥寮石化廠地區漁業經濟活動調查
102	基隆市有線電視服務品質及收視滿意度調查 雲林麥寮石化廠地區漁業經濟活動調查

4-7 教師參與國際性學術交流活動之情形為何？

本所老師經常受邀代表我國出國參加國際會議，如 ICCAT, ISC, WCPFC, IOCT, APEC, OFWG, CITES 等，替國家爭取利益、拓展外交，貢獻良多。另老師也經常出席海洋事務相關國際性學術研討會，並舉辦國際研討會，加強國際學術交流提升本所學術地位(表 4-10)。

表 4-10.教師參與國際性學術活動：

學年	活動內容
98	1.陳志忻助理教授赴西班牙 Vigo 參加國際頭足類諮詢委員會之論文發表(98.09.07-11)。 2.莊慶達教授前往大陸福州辦理之「2009 海峽(福州)漁業週」進行專題演講(98.09.19)。 3.黃向文助理教授參加西班牙馬德里舉行之大西洋鮪類資源保育委員會科學與統計小組魚種會議以及全席會議(98.09.28-10.06)。

	<p>4.劉光明教授辦理「以生態系為基礎之漁業管理國際研討會」(98.10.12-13)。</p> <p>5.劉光明教授辦理「第 10 屆亞太經濟合作組織 (APEC) 企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議」(98.10.14-16)。</p> <p>6.黃向文助理教授赴巴西代表我國出席大西洋鮪類資源保育委員會紀律委員會會議(98.11.7-18)。</p> <p>7.邱文彥教授前往日本京都參加「第 9 屆亞太非政府組織環境會議 (APNEC-9)」，發表兩篇報告，並爭取到 2011 年於臺灣舉辦第 10 屆會議 (APNEC-10) 之主辦權(98.11.20-21)。</p> <p>8.劉光明教授、黃向文副教授參加「海峽兩岸海洋教育及科技研討會」(98.11.28-29)。</p> <p>9.劉光明教授代表我國前往卡達杜哈參加華盛頓公約第 15 屆年會(99.03.13-25)。</p> <p>10.邱文彥教授參加「海峽兩岸海洋文化專題學術研討會」，發表論文(99.05.12)。</p> <p>11.陳志炘助理教授赴舟山參加世界頭足類漁業學術大會(99.05.12-16)。</p> <p>12.黃向文助理教授代表我國赴西班牙馬德里出席大西洋鮪類國際保育委員會生態次委員會會議(99.05.31-06.04)。</p> <p>13.邱文彥教授赴日本大阪參加「2010 亞洲人文研討會(ACAH)」暨「2010 亞洲社會科學研討會 (ACSS)」，並發表論文(99.06.17-24)。</p> <p>14.劉光明教授赴祕魯利馬參加 APEC 海洋資源保育工作小組第 23 次會議(99.06.21-24)。</p> <p>15.黃向文助理教授代表我國赴澳洲里斯本參加第 2 屆鮪類區域性漁業管理組織聯合會(99.06.23-0.02)。</p> <p>16.邱文彥教授參加上海「臺灣海峽水下文物保護研討會」(99.06.25-28)。</p> <p>17.黃向文助理教授赴美國西雅圖華盛頓大學及夏威夷太平洋漁業研究中心研習(99.07.13-10.10)。</p> <p>18.莊慶達教授應上海海洋大學邀請進行「海洋產業與漁業經濟</p>
--	--

	<p>發展專題」講座教學(99.06.27-07.08)。</p> <p>19.莊慶達教授參加廈門大學主辦之「臺灣研究新跨越學術研討會」專題演講(99.07.10)。</p>
99	<p>1.莊慶達教授參加「2010 臺韓日農業經濟暨資源研討會」擔任與談人(99.08.10-12)。</p> <p>2.劉光明教授舉辦「第 11 屆亞太經濟合作組織企業/私人參與海洋環境永續性圓桌會議」(99.08.31-09.02)。</p> <p>3.邱文彥教授參加「2010 臺灣溫室氣體適當減量行動國際研討會 (2010 International Conference on Nationally Appropriate Mitigation Actions in Taiwan)」，並報告「臺灣低碳家園願景與推動策略 (The Vision of Low Carbon Homeland in Taiwan and its Implementation Strategies)」(99.09.07)。</p> <p>4.莊慶達教授參加「浙江省漁業博覽會」暨「現代漁業科技論壇」發表專題演講(99.09.28)。</p> <p>5.邱文彥教授前往日本，拜訪日本打撈公司 (Nippon Salvage)、與一橋大學寺西俊一 (Professor Teranishi) 會商第 10 屆亞太地區非政府組織環境大會 (APNEC-10) 明年在臺舉行事宜，並參加聯合國生物多樣性公約第 10 屆締約國會議 (COP10 of CBD) (99.10.19-30)。</p> <p>6.莊慶達教授參加廈門市海洋與漁業局舉辦之「第二屆中國(廈門)國際休閒漁業論壇」專題演講(99.11.04)。</p> <p>7.黃向文助理教授赴法國巴黎參加大西洋鮪類資源保育委員會紀律次委員會暨第 17 屆特別會議(99.11.17-27)。</p> <p>8.邱文彥教授率團前往墨西哥坎昆參加聯合國氣候變化綱要公約第 16 屆締約方會議 (UNFCCC COP-10) (99.12.04-13)。</p> <p>9.莊慶達教授出席香港縱延展業公司舉辦之亞洲農業會議專題演講，講題分別為「臺灣漁業經濟發展的經驗與機會」、「臺灣水產品貿易與進出口檢驗概況」、「臺灣有機無毒農產品的生產與管理概況」(99.12.13-15)。</p> <p>10.莊慶達教授出席由本校人文社會科學院舉辦之與來臺參訪之韓國海事大學國際學院院長座談會(100.01.24)。</p>

	<p>11.莊慶達教授出席印尼峇里島舉辦的「提升市場導向活珊瑚漁產貿易研討會」(100.01.03)。</p> <p>12.邱文彥教授前往英國倫敦參加 IGBP-LOICZ「海岸地區超都會 (Megacities in the Coastal Zone)」國際研討會，並發表報告(100.05.30-31)。</p> <p>13.劉光明教授代表我國出席印尼八里島舉行亞太經濟合作海洋資源保育工作小組會議及漁業工作小組第 10 次聯席會議(10.06.06-09)。</p> <p>14.莊慶達教授前往廈門參加「ECFA 與兩岸漁業產業對接會」擔任座談會主持人及與談人(100.06.12)。</p> <p>15.黃向文助理教授代表我國出席美國拉荷耶舉行第三屆鮪類區域性漁業管理組織聯合會，並擔任「國際漁業組織資料提報之績效評估」議題之報告人(100.07.11-15)。</p>
100	<p>1.黃向文助理教授赴厄瓜多參加國際信天翁及水薙鳥保育協定第 4 屆海鳥混獲工作小組會議及第 6 屆現況與趨勢工作小組會議、第 4 屆繁殖區工作小組聯合會議(100.08.20-28)。</p> <p>2.劉光明教授、莊慶達教授、黃向文助理教授出席臺日漁業科研合作會議，並發表有關臺灣沿近海漁業鯊魚管理以及臺灣觀察員計畫及其在遠洋漁業研究之貢獻等文(100.09.07)。</p> <p>3.莊慶達教授參加「2011 海峽(福州)漁業周暨第 6 屆海峽(福州)漁業博覽會」專題演講，講題：「後 ECFA 時代的兩岸漁業經濟發展」(100.09.16)。</p> <p>4.莊慶達參加青島「第二屆海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」專題演講，講題：「藍海經濟下的海洋產業發展策略」及擔任第四場主持人(100.09.23)。</p> <p>5.黃向文助理教授代表我國出席假西班牙馬德里舉行之研究與統計常設委員會(SCRS)魚種小組暨全席會議，並發表有關大西洋鮪釣漁船混獲南大西洋海鳥之研究報告(100.09.26-10.07)。</p> <p>6.游乾賜助理教授帶領修課學生至中央研究院校外學術交學活動，參加「南海重要法政議題：歐美觀點」國際學術研討會</p>

	<p>(100.10.07)。</p> <p>7.莊慶達教授出席廈門大學舉辦之「臺灣研究新跨越：深化兩岸經濟交流與合作學術研討會」專題演講，講題：「ECFA 下兩岸漁業經濟互動之探討」(100.10.09)。</p> <p>8.劉光明教授假臺北公務人力發展中心舉行「第 12 屆亞太經濟合作組織（APEC）企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議」(100.10.19-21)。</p> <p>9.莊慶達教授出席屏東科技大學舉辦之石斑魚國際研討會(International Symposium on Grouper Culture Technological Innovation and Industrial Development)，專題演講，講題：「Supply Chain Management of Taiwan's Grouper Industry and Its Adjustments after Signing the ECFA」，並擔任主持人與引言人(100.11.09)。</p> <p>10.黃向文助理教授代表我國赴土耳其參加大西洋鮪類保育委員會紀律次委員會議暨第 22 屆年會(10.11.11-19)。</p> <p>11.莊慶達教授出席金門大學舉辦之 2011 兩岸海洋生態與休閒漁業體驗學術研討會專題演講，講題：「金廈共同發展海洋觀光與休閒漁業之評析」(100.11.12)。</p> <p>12.莊慶達教授赴新喀里多尼亞努美阿參加太平洋經濟合作理事會舉辦之「海洋危機：保護與分享海洋資源研討會」並發表專題報告，講題：「Critical Indicators on Marine Spatial Planning and Community Renaissance around Turtle Island, Taiwan」(100.11.22-24)。</p> <p>13.劉光明教授代表我國赴美國參加 2011 年北太平洋鮪類國際委員會鯊魚工作小組會議(100.11.28-12.06)。</p> <p>14.莊慶達教授應邀前往新加坡南洋理工大學 R3 Center 參訪，並就雙方日後研究合作進行討論(101.02.03-08)。</p> <p>15.莊慶達教授應西日本學友會邀請前往日本商討推動臺日交流事宜(101.02.09-13)。</p> <p>16.莊慶達教授接待日本明海大學山下東子教授來所參訪，並安排於基隆長潭里漁村社區、長潭里漁村社區發展協會、宜蘭</p>
--	---

	<p>縣政府、烏石港賞鯨船、蘇澳區漁會等地拜會，併做學術研究資料之收集(101.02.05-06)。</p> <p>17.陳志炘助理教授應行政院農業委員會漁業署邀請至日本高知市參加「2012 國際寶石珊瑚論壇」，並報告臺灣寶石珊瑚漁業管理現況(101.03.08-11)。</p> <p>18.黃向文助理教授代表我國出席南方黑鮪保育委員會東京召開第 9 屆生態相關物種工作小組會議(101.03.27-30)。</p> <p>19.本所與經濟所、海洋生物科技及環境生態中心假本校行政大樓二樓演講廳辦理「2012 年兩岸海洋事務與資源管理學術研討會」(101.03.29-30)。</p> <p>20.劉光明教授代表我國出席於俄羅斯喀山舉行 APEC 海洋暨漁業工作小組 2012 年第 1 次會議(101.05.24-26)。</p> <p>21.莊慶達教授率領學生許心怡、張豈銘、林育香、廖君珮、王富鈺、郭凡君、黃隆鑫等人，參加中國大陸廈門大學舉辦「第六屆映雪論壇」學術交流活動(011.05.25-28)。</p> <p>22.莊慶達教授應廈門大學經濟學院與王亞南研究院主辦之海峽西岸經濟區發展與兩岸經濟合作學術研討會專題演講，講題：「兩岸水產貿易的競合與趨勢分析」(101.05.26)。</p> <p>23.莊慶達教授應廈門大學海洋與海岸帶發展研究院舉辦之第六屆映雪論壇專題報告，講題：「臺灣北方三島海洋國家公園的資源保育效益分析」及「金廈如何共同發展海洋觀光與休閒漁業之雙贏策略」(101.05.27)。</p> <p>24.劉光明教授代表我國出席於日本清水舉行北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會鯊魚工作小組會議(101.05.28-06.04)。</p> <p>25.黃向文助理教授代表我國赴法國賽特參加大西洋鮪類資源保育委員會生態係次委員會議(101.0702-06)。</p> <p>26.莊慶達教授協助接待來自紐西蘭參加「自由中國號」相關活動之貴賓 Ms. Robin Greenberg(101.07.06-11)。</p>
101	<p>1.劉光明教授假臺北公務人力發展中心舉辦『第 13 屆亞太經濟合作組織（APEC）企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議』(101.09.17-19)。</p>

	<p>2.莊慶達教授應寧波大學邀請參加「首屆甬臺海洋科技合作論壇」，並進行專題演講，講題：「海洋產業的發展政策與人才培養」(101.09.17-19)。</p> <p>3.黃向文副教授假本校生科院館全興廳辦理「2012 海洋保護區國際研討會」(101.09.20)。</p> <p>4.莊慶達所長於9月20日參加「2012 International Conference of Marine Protected Areas」國際學術研討會，擔任主持人與專題演講，講題：「A Key Success Factor Study of Designation the Gueishan Island Marine Protected Area」(101.09.20)。</p> <p>5.本所全體老師接待美國羅德島大學 Robert Thompson 教授、Tracey Dalton 教授及日本東京大學 Nobuyuki Yagi 教授，並洽談學書術交流合作事宜(101.09.20)。</p> <p>6.莊慶達教授參加「2012 海洋環境治理國際學術研討會」國際學術研討會，擔任主持人並發表「Conflict Resolutions in the Implementation of Marine Resource Policies」專題演講(101.09.28)。</p> <p>7.黃向文副教授出席假西班牙馬德里舉行之大西洋鮪類資源保育委員會於研究與統計常設委員會（SCRS）會議(101.10.01-05)。</p> <p>8.莊慶達教授參加「International Symposium On Enhancement Of Rural Community Revitalization In The Asia Pacific Region」國際研討會，擔任專題演講主持人及主講人，講題：「Revitalizing The Gonliu Rural Area: The New Taipei City Experience」(101.10.02-03)。</p> <p>9.本所與廈門大學海洋與海岸帶發展研究院共同舉辦「兩岸島嶼永續發展論壇」(101.10.19)。</p> <p>10.陳志忻助理教授參加臺灣大學「海峽兩岸生物多樣性交流小型研討會-西太平洋(黃海、東海)生物多樣性之格局與變化」，報告臺灣頭足類資源研究現況(101.11.07)。</p> <p>11.黃向文副教授代表我國出席摩洛哥亞加狄舉行之大西洋鮪類資源保育委員會第18屆特別會議(101.11.12-19)。</p>
--	---

	<p>12.莊慶達教授出席「第三屆兩岸競爭力論壇」研討會，擔任主講人，講題：「臺灣發展藍色經濟的機會與前瞻」(101.12.02)。</p> <p>13.莊慶達所教授出席「2012 海峽兩岸海洋文化專題」學術研討會，擔任主講人，講題：「漁村社區發展的問題與契機以基隆市為例」(101.12.12)。</p> <p>14.劉光明教授赴美國聖地牙哥出席北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會鯊魚工作小組會議(102.01.06-16)。</p> <p>15.劉光明教授代表我國參加泰國召開「華盛頓公約組織第 16 屆締約方大會」(102.03.06-15)。</p> <p>16.邱文彥教授率領我國代表團參加比利時布魯塞爾由歐洲議會舉行之「氣候議會(Climat Parliament)」，討論再生能源議題並主持亞洲區研討(102.03.05-11)。</p> <p>17.邱文彥教授參加我國代表團於日本東京舉行之「亞太國會議員聯盟(APPU)」年會，代表王金平院長發表我國國家報告(102.03.24-27)。</p> <p>18.劉光明教授代表我國參加日本靜岡清水召開之「102 年北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會鯊魚工作小組會議」(102.04.15-24)。</p> <p>19.高世明助理研究員參加於模里西斯所舉行之「印度洋鮪魚委員會」第 17 屆大會及相關會議(102.04.30-05.12)。</p> <p>20.本所與臺北海洋技術學院共同辦理「2013 國際海洋休閒觀光產業發展趨勢研討會」(102.05.02)。</p> <p>21.莊慶達教授陪同校長至大陸海口南海研究院進行暑期海洋科學營合作交流洽商事宜(102.05.04-06)。</p> <p>22.黃向文副教授赴美國夏威夷太平洋漁業科學中心與美國科學家共同分析我國大西洋鮪釣船圓形鉤試驗成果(102.06.10-12)。</p> <p>23.劉光明教授代表我國赴印尼棉蘭參加 APEC 海洋及漁業工作小組第 2 次會議(2nd MEETING OF THE APEC OCEAN AND FISHERIES WORKING GROUP (OFWG))(102.06.22-26)。</p> <p>24.莊慶達所長受聘為國際漁業資源保育協會理事(102.07.01)</p>
--	---

	<p>25.黃向文副教授代表我國參加西班牙馬德里舉行之大西洋鮪類資源保育委員會生態系次委員會議，"並發表有關我國大西洋船隊混獲海龜數量分析以及圓形鉤試驗成果等兩項研究報告"(102.07.01-06)。</p> <p>26.莊慶達教授受邀前往韓國光州，參加臺灣農村經濟學會(REST)和韓國農業經濟學會(KAEA)聯合舉辦之2013KAEA-REST 國際研討會，並擔任與談人。會議主題為「高齡化與農業人力確保方案」(102.07.04-05)。</p> <p>27.高世明助理研究員出席日本札幌舉行之大西洋鮪類資源保育委員會 (ICCAT) 整合監控措施工作小組 (IMM) 第 8 次會議及公約修訂工作小組第 1 次會議(102.07.07-12)。</p> <p>28.本所與中央研究院辦理「2013 年海峽兩岸大專校院青年學生南海科學研習營」活動(102.07.14-24)。</p> <p>29.高世明助理研究員出席由東吳大學法學院所舉辦與中國西南政法大學國際法學院之交流座談會(102.07.15)。</p>
102	<p>1.莊慶達教授參加『2013 第四屆兩岸競爭力論壇』(102.08.15)。</p> <p>2.莊慶達教授與廈門大學合作發展“兩岸聯合開展臺灣海峽主要漁業資源利用與養護”項目，獲得科技進步貳等獎(102.08.23)。</p> <p>3.黃向文副教授代表我國參加澳大利亞坎培拉舉行南方黑鮪保育委員會第 10 屆生態相關物種工作小組會議(102.08.28-31)。</p> <p>4.陳志炘助理教授至美國拉荷亞(La Jolla)參加南太平洋區域漁業管理組織(SPRFMO)第一屆科學委員會會議(102.10.21-27)。</p> <p>5.劉光明教授於臺北公務人力發展中心(福華文教會館)舉辦「第 14 屆亞太經濟合作組織 (APEC) 企業/私人部門參與海洋環境永續性圓桌會議」(102.10.14-16)。</p> <p>6.李健全講座教授、邱文彥教授出席「海洋和平發展永續論壇」並擔任東海區域爭端議題主持人(102.10.20)。</p> <p>7.劉光明教授、黃向文副教授、高世明助理研究員出席國立中山大學舉辦「第四屆海洋兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋教育、科技與文化研討會」(102.10.21-22)。</p> <p>8.莊慶達所長、劉光明教授、黃向文副教授、高世明助理研究員</p>

	<p>及學生出席廈門大學舉行之海洋週活動(102.11.06-10)。</p> <p>9.黃向文副教授、高世明助理研究員代表我國參出席南非開普敦舉行之大西洋鮪類保育委員會第 23 屆年會(101.11.16-27)。</p> <p>10.邱文彥教授率領立法院遊說團參加聯合國氣候變化綱要公約第 19 屆締約方會議 (UNFCCC-COP19)(102.11.16-22)。</p> <p>11.莊慶達教授出席廈門大學學術交流活動，並擔任「兩岸海島永續發展論壇」的主持工作(102.11.07-10)。</p> <p>12.黃向文副教授及碩一同學出席行政農業委員會漁業署舉辦「海鳥混獲工作國際研討會」，黃老師並發表"我國海鳥混獲防治措施"報告(102.11.11-12)。</p> <p>13.劉光明教授代表我國出席美國檀香山舉行之北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會鯊魚工作小組會議(102.12.11-13)。</p> <p>14.高世明助理研究員至東吳大學法學院參加 2013 CSIL & KSIL Symposium on Maritime Disputes in East Asia，並擔任綜合討論講評人(102.12.12)。</p> <p>15.劉光明教授指導博士生蔡文沛代表我國出席美國聖地牙哥舉行之北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會鯊魚工作小組會議(103.01.13-18)。</p> <p>16.陳志忻助理教授參加「西太平洋產寶石珊瑚國際研討會」，並發表論文(103.02.17)。</p> <p>17.陳志忻助理教授應邀至高雄漢來飯店參加「臺日魷魚與秋刀魚資源座談會」(103.02.21)。</p> <p>18.劉光明教授代表我國出席烏拉圭舉行之大西洋鮪類保育委員會(ICCAT)鯊魚工作小組期中會議(103.03.08-17)。</p> <p>19.劉光明教授代表我國參加於中國青島所舉行之「APEC 海洋與漁業工作小組第三次會議」(103.05.09-12)。</p> <p>20.黃向文副教授代表我國參加西班牙巴塞隆納舉行之「大西洋鮪類保育委員會加強科學家與管理者對話之常設工作小組第 1 次會議」(103.05.24-30)。</p> <p>21.劉光明教授假本校生科院館 411 室舉行北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會(ISC)-鯊魚工作小組會議(103.06.03-10)。</p>
--	--

	<p>22. 劉光明教授、黃向文副教授、王世斌助理教授出席台北西華飯店舉行之北太平洋鮪類及類鮪類國際科學委員會(ISC)第14屆年會(103.07.13-21)。</p> <p>23. 劉光明教授於7月29日至8月1日代表我國出席斯里蘭卡South Asia CITES implementation workshop。</p>
--	--

(二) 特色

「藍色革命、海洋興國」為政府既定之方向，推動海洋科技與事務結合更是目前行政院所積極推動的政策。本所的發展目標完全符合政府既定之方向，有鑑於未來環境與資源之變化會是全球目前所矚目的焦點，教師的研究即是針對海洋事務與環境及資源相關的議題，例如海洋保護區、海洋魚類資源保育及管理、海岸管理等。這些研究結合生物資源的資訊、社會科學中政策、法令等之探討將使結果更為深入，提供行政單位更為正確的決策參考資料，期望將來成為國家海洋事務重要智庫之一。

(三) 問題與困難

本所專任教師爭取農委會及其他單位研究計畫之表現相當優越，經費亦相當充裕，惟國科會計畫數仍有待加強。由於本所教師所進行之研究須蒐集較長時間之資料始能發表，且農委會之計畫多為由上而下，解決問題導向之計畫，以致於影響本所在學術論文發表的表現。研究人力，特別是缺乏博士班學生亦影響研究產出能量。

(四) 改善策略

本所已籌組研究團隊，結合本所教師、本校其他系所及他校相關教師，研提國科會整合型計畫，且已執行多年，未來將持續針對不同主題進行研究。若配合本所教師申請之國科會個別型計畫，應能改善國科會研究計畫數目之不足。本所於101年5月1日所務會議討論加強招生宣傳事

宜，並決議開設大學部通識課程，以增加大學部學生對本所之認識。並規畫教師獲邀至他校系所演講時，亦進行招生宣傳本所，以增加本所能見度。本校環漁系已於 99 學年度起每年提供一名博士班名額供本所招生（丙組），相信有這些研究生的加入，未來幾年應可大幅提昇本所的研究能量。

（五）本項目之總結

海洋事務與資源管理除需著重學術研究外，亦應兼顧實務面。本所之教師皆具有相當高之專業素養，每位教師皆經常代表政府出國參與各種海洋事務及漁業管理國際會議，對爭取國家利益貢獻良多。學術研究表現方面，透過整合型計畫之執行與論文發表，未來幾年應可大幅提昇。學生的專業素質除課堂教授外，實際參與本校及校外舉辦之國際學術會議，應可培養具有競爭力之海洋事務與資源管理人才。

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

（一）現況描述：

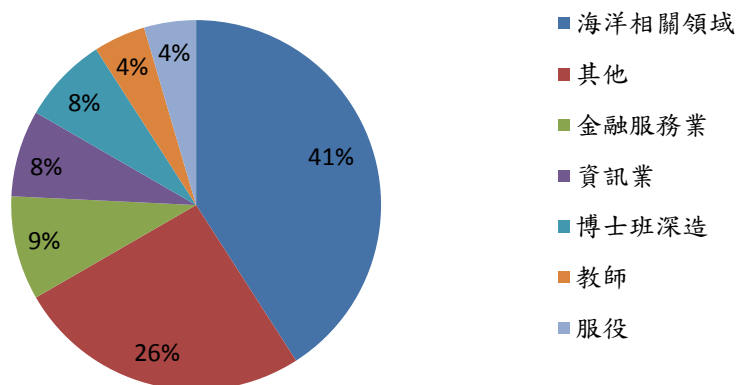
5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？

- 1.本所已於 97 年成立所友會，每年除配合校慶舉行所友會員大會外，亦積極邀請畢業校友返回母校參加校慶活動，並不定期邀請所友與在所師生座談。
- 2.配合學校實習暨就業輔導組進行應屆畢業生及畢業 1 年後之學生畢業流向網路問卷調查；另配合 96 年第一週期系所評鑑及 102 年第二週期系所評鑑，對畢業所友進行相關問卷調查。
- 3.本所以「所友會刊」作為聯絡感情與資訊交流的平臺，除可了解畢業所友的現況與就業狀況，亦可交換就業訊息，掌握職場人力需求狀況，以隨時聯絡並服務有需要的所友。
- 4.本所網頁亦建置所友會信箱，畢業所友可透過網路或電子郵件與本所師生互動，若有就業方面的問題，可隨時取得本所的支援。

5-2 畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？

本所自 91 學年設立，至 102 學年有畢業生 89 人，其中本國籍學生 73 人、外國籍學生共 16 人(含 3 位短期研修交換大陸學生)。本國籍學生投入海洋相關領域職業者有 29 人、博士班深造者有 6 人、金融服務業 6 人、資訊業 5 人、高中教師 3 人，而國際學生均是各國海洋漁業部門以獎學金入學，歸國後也都再返回海洋漁業部門服務(圖 5-1)。

圖5-1 本國籍畢業學生就業現況



5-3 畢業生與母校之互動或回饋情形為何？

本所自 98 學年成立所友會，每年均配合學校校慶周活動舉行所友會年會等相關活動，101 年配合校慶辦理創所 10 周年擴大活動，另 101 年度畢業所友羅力學長榮獲服務類傑出校友，102 年配合學校 60 周年校慶辦理校友募款活動，總計募捐新臺幣 9 萬 5,000 元整(表 5-1)。

表 5-1.畢業生與母校互動情形：

日期	活動內容
98.10.17	所友會成立，推選第一屆會長陳均龍學長。 校慶- 所友會活動。 表揚年度優秀論文獎－柳良謙、吳喬斌。
99.10.16	推選第二屆會長歐任淳學長。 表揚年度優秀論文獎－曾樹銘、李珩文。
100.8.23	推選第三屆會長游美慧學姊。
100.10.15	出版所友會會刊-海之星創刊。 表揚傑出所友－羅力學長。 表揚年度優秀論文獎－黃騰榮、蘇冠宇。
101.05.16	邀請畢業所友高世明學長與在校師生座談及演講
101.10.15	配合校慶辦理創所 10 周年慶祝活動 游美慧學姊續任第四屆會長。

	<p>表揚傑出所友－曾樹銘學長。</p> <p>瓜地馬拉籍外籍畢業生吉納耳製作創所 10 周年賀詞影片祝賀。</p> <p>表揚年度優秀論文獎－張豈銘。</p> <p>出版所友會會刊-海之星第二期。</p>
102.07.03	<p>印尼籍外籍畢業生蘇諾卡帶領該國海洋事務與漁業局同仁 11 人返所參訪。</p>
102.10.19	<p>推選推選第五屆會長羅力學長。</p> <p>表揚年度優秀論文獎－林育香、黃隆鑫。</p> <p>表揚傑出所友－高世明學長。</p> <p>出版所友會會刊-海之星第三期。</p> <p>配合學校 60 周年校慶活動校友募款新臺幣 9 萬 5,000 元。</p>
103.01.22	<p>南非籍外國畢業生陶思華返所參訪。</p>

5-4 研擬畢業生學習成效評估機制之情形為何？

- 1.邀請在相關領域已有相當成就的所友返校演講、座談或參與學術研討會。
- 2.鼓勵所友在「所友會刊」發表專業領域的研究或工作心得報告，以了解學以致用的程度。
- 3.配合 96 年第一週期系所評鑑及 102 年第二週期系所評鑑，對畢業所友服務單位主管或企業雇主進行相關問卷調查。

5-5 根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？

- 1.本所於 102 學年度對畢業生郵寄 61 份雇主意見表，回收有 10 份問卷。回收雇主問卷對本所畢業生表現均甚滿意。對將對畢業校友服務單位主管或企業雇主進行相關問卷調查結果分析報告於定期所務會議中提出討論，根據集體討論的結論，調整課程規劃及授課內容，以符

合產業、社會與國家的需求。

- 2.與圖書資訊處合作，隨時提供本所最新的學習或研究內容相關之出版品目錄，作為教師進修與學生學習資源。
- 3.訂閱相關學術期刊及報章雜誌陳列於研究室供師生隨時閱讀。

5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？

- 1.畢業生畢業離校時，更新其聯絡資訊外，每一年度配合校慶活動舉辦校友返校暨聯誼活動；並不定時邀請校友返校演講，與在校師生進行經驗交流，以促進所友之向心力及彼此之聯繫，持續加強所友會功能與服務。
- 2.目前之課程規劃已做修正，並將「海洋事務總論」與「海洋資源總論」列為必修。同時，在專題討論課程也要求學生必須就該兩領域之研究報告各擇其一，以作為討論之對象，其目的即是希望本所學生對不同但密切相關之領域，均能有廣泛的涉獵。
- 3.成立所友會，藉助畢業校友力量，推動畢業校友聯繫與意見反應。本所網頁亦建置所友會信箱，畢業校友可透過網路或電子郵件與本所師生互動，若有任何相關的建議與問題，也會依其性質由不同領域的師長與之聯繫，並回應所友意見，並持續製作問卷調查表，了解畢業同學的需要服務表現，供未來教師開授課程改進之參考。

（二）特色

- 1.海洋事務為新興學門，畢業生可至行政單位如行政院農業委員會、行政院農業委員會漁業署、行政院海岸巡防署、行政院環境保護署、內政部營建署、行政院海洋事務委員會、漁會、有關之博物館、海洋公園、學術研究與教育單位，或海洋相關產業就業。本所特色在於多元與整合，畢業學生假以時日在海洋與漁業相關就業部門

服務必能有優良表現。

- 2.本所招收有獲得臺灣獎學金、太平洋獎學金、國合會獎學金、印尼亞齊省獎學金及 NTOU 獎學金等之外國籍研究生及短期交換國際學生，此類外籍生在當地國均為服務於該國海洋相關部門的優秀高級人才，就讀本所可讓同學透過平日同儕學習，大大提升本國籍同學外文能力，且日後這些外籍生在該國必能擔任政府單位高級公務員，對我國外交工作的推展必能有所助益。

（三）問題與困難

由於海洋事務在國內仍是一個新興的領域，雖然極具有未來性與發展性，但尚未發展為一個學門，以致社會普遍的認知仍嫌不足；加上未在大學部成立科系，故報考情況仍不夠踴躍；且畢業生人數有限，服務單位又遍及全臺，教學成果與效益恐需假以時日才能顯現。

（四）改善策略

- 1.未來會持續加強在學同學海洋事務與資源管理實務知識傳授，並與海洋相關單位與企業建立合作關係，讓同學在學習的過程中即有機會與海洋與相關部門密切接觸，也讓同學在畢業後即能很快的在海洋與漁業相關部門找到理想工作。透過所友會組織加強畢業校友聯繫，以強化畢業校友、所內師長與學弟妹的情感聯繫。邀請畢業所友返所演講，提供在校學弟妹進入職場之參考。老師在環境保護、漁業經濟發展等民間團體或企業協會擔任理事(長)職務，可透過民間社團人脈，為學生開拓更多更好的就業機會。
- 2.加強畢業所友網路資料更新，畢業生問卷訪查等工作，並透過網際網路或 mail 與畢業校友及國際學生密切聯繫，以保持良好的互動。在畢業典禮、優秀碩士論文頒獎活動時，加強邀請畢業校友及親友返所與在校師生座談，並提供本所改進意見與供在校學弟妹就業、升學之參

考。

(五) 本項目之總結

本所的研究內容涵蓋範圍極廣，學生畢業後的出路也多與執行國家的海洋與漁業政策有關；而國際學生畢業後返國多擔任在地國的要職，或繼續赴他國深造，也形同儲備於國外的無形國力。老師在環境保護、漁業經濟發展等民間團體或企業協會擔任理事（長）職務，可透過民間社團人脈，為學生開拓更多更好的就業機會。

參、總結

本所依學校及學院發展之教育目標，由所務會議訂定教育目標為「培育具海洋事務與資源管理能力之專業人才」。依此目標，擬訂培育學生核心能力為「具備國際競爭之海洋資源管理與海洋事務專業及社會關懷能力」。所聘任之專、兼任教師與學術專長，均能符合創所之宗旨，教師流動率非常低，教學穩健，並都能滿足學生學習之需求；師生比例也相當合理，因此各課程滿意度的調查都能名列院、校之前標。此外，老師皆有自編講義或專書教材，並配合數位媒體影片的收集與購買、暨校外教學與參訪做為教學輔助，對提升學生學習興趣與學習效果成效顯著。透過師生之間緊密互動，充裕的研究設備、完備的獎助學金與工讀金等獎勵制度，多樣化的國際學生來源，以及海洋事務相關校外活動參與，透過英文會報、國際會議參與產業參訪、國外交流等活動，以上諸多安排均有效提供學生學習、課外活動輔導及生活輔導與生涯輔導等機制，讓學生不論在課業學習或日常生活輔導，均能無後顧之憂。

本所之教師皆具有相當高之專業素養，每位教師皆經常代表政府出國參與各種海洋事務及漁業管理國際會議，對爭取國家利益貢獻良多。學術研究表現方面，透過整合型計畫之執行與論文發表，未來幾年應可大幅提昇。學生的專業素質除課堂教授外，實際參與本校及校外舉辦之國際學術會議，可培養具有競爭力之海洋事務與資源管理人才。「廿一世紀是海洋的世紀」、「人類未來的希望在海洋」已成為全球的共識；「藍色革命、海洋興國」也是國家的政策。在陸地發展日趨飽和的今日，投資海洋教育可為國家的未來發展打下堅實的基礎。本所的研究內容涵蓋範圍極廣，學生畢業後的出路也多與執行國家的海洋與漁業政策有關；而外國籍學生畢業後返國多擔任在地國的要職，或繼續赴他國深造，也形同儲備於國外的無形國力。有鑑於此，本所如能繼續得到本校與教育當局的肯定與支持，充實專任師資與教學設備，定可成為培養國家未來處理海洋事務人才的搖籃。

國立臺灣海洋大學海洋事務與資源管理研究所畢業生

雇主問卷調查表

各位業界先進您好：

本所為瞭解畢業生就業服務情形，提升教育品質、畢業生市場競爭力、達成國際化的目標，並提高學術聲譽及社會認同。希望借助企業力量填寫本問卷，以為未來課程規劃與教學調整參考。您所提供的資料將僅供分析使用，不會公開個別資料，非常謝謝您。

國立臺灣海洋大學海洋事務與資源管理研究所 所長 莊慶達 敬啟 101.8.1

基本 資料	公司名稱：		聯絡電話：				
	負責人：		E-mail：				
		填寫日期： ____ 年 ____ 月 ____ 日					
題號	問 題 敘 述	評 比 (請 勾 選)					
1	本所畢業生有幾位在您的部門服務？	_____ 人					
2	您認為本所畢業生的素質如何？	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
3	本所畢業生具備運用專業知識的能力。	<input type="checkbox"/> 足夠	<input type="checkbox"/> 勉強	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不夠	<input type="checkbox"/> 很不夠	<input type="checkbox"/> 沒意見
4	本所畢業生具備規劃與實務操作的能力。	<input type="checkbox"/> 足夠	<input type="checkbox"/> 勉強	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不夠	<input type="checkbox"/> 很不夠	<input type="checkbox"/> 沒意見
5	本所畢業生具備發掘、分析、解決問題的能力。	<input type="checkbox"/> 足夠	<input type="checkbox"/> 勉強	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不夠	<input type="checkbox"/> 很不夠	<input type="checkbox"/> 沒意見
6	本所畢業生能有效地蒐集資訊，分析、判斷、整合、應用於其相關工作範疇。	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
7	本所畢業生具有前瞻性及國際性之思考能力。	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
8	本所畢業生在口頭及書面報告中，具完整、清晰表達其工作、專業的想法與內容的能力。	<input type="checkbox"/> 足夠	<input type="checkbox"/> 勉強	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不夠	<input type="checkbox"/> 很不夠	<input type="checkbox"/> 沒意見
9	本所畢業生具備有效溝通及團隊合作的能力。	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
10	就您的觀察，本所畢業生的職場倫理表現如何？	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
11	就您的觀察，本所畢業生的敬業樂群表現如何？	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
12	就您的觀察，本所畢業生的自我情緒管理(EQ)表現如何？	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
13	就您的觀察，本所畢業生的個人行為，操守及忠誠度如何？	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
14	整體而言，本所畢業生對貴公司的貢獻程度。	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好	<input type="checkbox"/> 很不好	<input type="checkbox"/> 沒意見
15	如果有晉用人才機會，您還會推薦或錄取本所的畢業生嗎？	<input type="checkbox"/> 非常願意	<input type="checkbox"/> 願意	<input type="checkbox"/> 考慮	<input type="checkbox"/> 不予考慮	<input type="checkbox"/> 沒意見	

16	如果有機會，您願意接受本所邀請，分享學習、人生及工作、專業上的寶貴經驗嗎？	<input type="checkbox"/> 非常願意	<input type="checkbox"/> 願意	<input type="checkbox"/> 考慮	<input type="checkbox"/> 不予考慮	<input type="checkbox"/> 沒意見	
您對本所的建議：							

填完請將本問卷傳真(02)24633986 或郵寄：基隆市中正區北寧路 2 號 國立臺灣海洋大學海洋事務與資源管理研究所。連絡人：游能和 02-24622192 轉 5601。