

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿自我改善計畫(院系級負責)

受評鑑單位：運輸科學系

評鑑項目		參考效標		實地訪評委員之改善建議	自我改善計畫(院系級)	附件編號
編號	名稱	編號	內容			
一	目標、核心能力與課程設計	1-1	運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？	建議該系進一步正其名，將系名更名為「國際運輸與物流」為主體及內涵之相關系名，以提升其整體專業競爭力與學術績效，並確實達成其教育宗旨。(項目一〔1〕)	本系將於104年4月30日前召開系務發展會議討論更改系名案，討論後送系務會議審議。	
		1-2	依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？			
		1-3	系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？			
		1-4	依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？			
		1-5	課程地圖建置與實施情形為何？			

		1-6	依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？			
		2-1	專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？			
		2-2	專任教師之結構與流動之情形為何？			
		2-3	教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？			
		2-4	依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？			

二	教師教學與學習評量	2-5	教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？	該系及該院宜有系統的規劃於大學部開設全英語課程並逐年增加課程數，讓更多大學部學生受益，更能融入國際化環境。(項目二〔1〕)	參考委員意見，擬於1032學期系課程委員會議討論大學部開設英語課程事宜。	
				資深教師亦可以帶領新進教師與產業連結。(項目二〔2〕)	<p>參考委員意見，針對教學部分鼓勵新進教師產業連結如下：</p> <p>1、配合本系之實務講座課程</p> <p>本系目前實務講座課程包含：中華民國物流協會講座、航運講座-萬海、運輸實務講座、航空運輸實務講座、國際物流專題講座、國際運輸實務講座及華岡實務講座，擬由此等實務講座課程之原授課老師帶領新進教師參與課程，並鼓勵新進教師規劃或開授類似講座課程。</p> <p>2、配合本校卓越教學計畫</p> <p>本校卓越教學計畫中，與產業連結計畫包含：產學交流與實物體驗課程、產學巡禮課程與獎勵學系與企業結盟方案等。可由已參與過此等卓越教學計畫之老師帶領新進教師參與此等計畫，並鼓勵新進教師申請此類卓越教學計畫。</p> <p>3、本系已由負責校外實習課程老師至企業訪視學生時帶領新進教師一同參與。</p>	

			校外參訪可以增加大一、大二學生的參加機會，使得學生更加瞭解課程學習之未來應用。(項目二〔3〕)	本系已於部分大一、大二課程如航海學、運輸學、貨物作業與國際物流管理等課程，配合課程內容安排實地參訪，未來本系會持續配合課程內容增加實地參訪，使得學生更加了解課程學習在產業的應用。	
			可以增加作業面的專業實務加強學用接軌。(項目二〔4〕)	本系已規劃大四學生單學期與全學年的產業實習課程，並於102學年度起實施。另參考委員意見，擬增加作業面的專業實務如下： 1、本系已執行大一升大二的學生至中遠之星郵輪基隆至廈門航線之實務見習活動 2、擬於1032學期系實習會議上討論大二升大三的學生暑期實習規劃。	
			調整教學助理制度，由目前依指導教授分配，調整為依課程需要性分配。(項目二〔5〕)	參照委員建議，依據本系研究生助學金申請細則，擬於1032學期落實教學助理制度依課程需要性分配。	
		2-6	教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何？		

		3-1	提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	宜開拓國際運輸與物流相關領域之實習機會，透過課程或相關機制，鼓勵學生在畢業前實習，並定期了解學生實習之成效，回饋到相關課程。(項目三〔1〕)	<p>1、實習配合課程規劃已由業者提供暑期或一整學期之實習計有：四年級上學期校外實習(課號：B6804PW0)，四年級下學期企業實習(課號：B6804PWP)各9學分。</p> <p>2、已提供實習之業者有華岡集團、統昶行銷、季鈞管理顧問、超捷國際物流(股)公司、全勤流通管理(股)公司、立益物流、復興航空(股)、三巨通運及寰霖運通等公司涵蓋國際運輸與物流相關領域。</p> <p>3、學生實習結束後均要求繳交校外實習報告及公司主管考核成績評定，提供課程老師參考作為後續相關課程設計及授課內容方式改進之依據。</p> <p>4、系實習委員會每學期均召開實習規劃及實習檢討與修正會議，定期了解學生實習之成效。</p>	
		3-2	提供學生課外學習活動之作法及成效為何？如何融入海洋素養？	宜仿效系英文檢定獎勵措施，制定獎勵措施以激勵同學參與國內外各種創新/創意/創業等競賽，刺激學生跨領域學習，與國內外之外來就業潮流銜接。(項目三〔2〕)	擬於1032學期系務會議研議相關獎勵措施以激勵同學踴躍參與國內外各種創新/創意/創業等競賽，刺激學生跨領域學習。	

三	學習資源 與學生輔導	3-3 系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？	加強校園生活機能，特別是「吃」的部分，宜增加選擇及多元化。(項目三〔3〕)	為滿足學生食的需求，本校現有三個餐廳提供自助餐、簡餐、飲料、滷味等各式美食，並有三家便利商店提供24H服務，本校未來招商規劃會朝增加選擇及提供多元化進行，強化校園生活機能。	
			向業界募款，增加獎助學金之管道及數量。(項目三〔4〕)	本系設置有學生惜福助學金基金及亞慶貿易公司國貿證照獎助學金，係由業界捐款成立，仍會持續努力積極向業界募款，增加獎助學金之管道及數量。	

3-4	系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？	轉學生之修課影響畢業時程及生涯規劃，宜規劃對策因應(如鼓勵暑修)。另外，學生建議運輸規劃及運輸經濟可否改為必修。(項目三〔5〕)	<p>1、為鼓勵學生適性學習，大幅放寬申請轉學與轉系之資格門檻，亦造成非相關科系學生轉至本系後學分必須補足的問題，故校方已事先於轉學生考試簡章中載明可能因修課影響如期畢業時程，須請考生自行衡量其利弊得失。</p> <p>2、轉學生入學後由導師輔導修課規劃。</p> <p>3、本校已訂有學生暑期開班實施辦法，允許因轉學、轉系須補修轉入年級前科目的學生申請。</p> <p>4、基於必修課程必須配合本系教育目標及培養之核心能力妥善規劃，且因應學生多元自主學習之趨勢，儘量以不增加必修學分數為原則；運輸規劃已於102學年度列為必修，運輸經濟是否改為必修擬於1032學期本系課程委員會討論後決定。</p>	
3-5	系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？			
3-6	系所強化學生外語能力之作法及成效為何？			

		3-7	系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？(適用於有國際生之系所)			
				制定相關措施，提升部分績效停滯教師之研究動能；在新進教師部分，應持續檢視飛鷹翱翔計畫之成效，動態地調整對新進教師之協助。(項目四〔1〕)	<p>1、擬於1032學期系務會議研議相關措施鼓勵本系教師提升研究動能。</p> <p>2、依據本校「飛鷹翱翔計畫」實施要點藉由資深教師有系統的協助與支持，結合發展夥伴教師制度，以促使新進教師早日熟悉海大教學環境，並與資深教師於教學及研究領域方面一同精益求精。</p> <p>3、「飛鷹翱翔計畫」實施要點中設計有回饋與改善機制持續檢視計畫之成效，動態地調整對新進教師之協助。</p>	

4-1	教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？	協助新進教師提升申請科技部計畫之通過率。宜制定相關獎勵措施，鼓勵教師團隊積極投入產學合作計畫之承接及執行。(項目四〔2〕)	<p>1、已於102學年度起舉辦研究計畫經驗分享座談會，新進教師參與踴躍，頗受好評。</p> <p>2、由資深教師帶領以團隊合作模式提出整合型計畫協助新進教師提升申請科技部計畫之通過率。</p> <p>3、本校訂有建教合作計畫系所績優獎勵辦法獎勵各系所專任教師參與建教合作，確切落實大學建教合作之績效，積極投入產學合作計畫之承接及執行。</p>	
		僅有23.77%的發表與海洋領域有關，仍可加強，少部分老師的研究需輔助提升，持續鼓勵老師爭取外面的產學合作計畫。(項目四〔3〕1/2)	<p>1、擬於1032學期系務會議討論持續加強海洋領域研究之作法。</p> <p>2、配合本校建教合作計畫系所績優獎勵辦法鼓勵本系教師爭取產學合作計畫。</p> <p>3、每學年舉辦研究計畫經驗分享座談會。</p>	
		建議發揮同儕相輔之功能，形成研究群組，提升該系的研究能量，邁向國際一流的系所。(項目四〔3〕2/2)	由本系教師以合作模式形成研究群組共同參與研究計畫並發表研究，提升研究動能；目前已有游明敏、鍾武勳及沈宗緯等三位老師及游明敏、黃聖騰等二位老師組成研究團隊共同參與研究計畫申請。	

四	學術與專業表現	4-2	學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？			
		4-3	碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？			
		4-4	碩、博士班學生之數量與品質如何？	建議在招生狀況許可下，考慮酌量增加碩士班招生規模。(項目四〔4〕)	1、近年來碩士班名額由10名逐步增加至12名(101學年度)，17名(103學年度)及20名(104學年度)。 2、因少子化及學生就讀研究所的意願有下降的趨勢，歷年各校碩士班招生狀況亦普遍不佳，且錄取學生素質有呈現低落的現象，增加碩士班招生規模宜審慎評估。 3、配合學校招生員額相關管制規定通盤考量。	

		老師指導碩士生人數之比例不均，部分助理教授無指導碩士生，改善以使教師對碩士生之指導與系所經費資源能有合理的分配。(項目四〔5〕)	1、104學年度碩士班名額20位，本系教師僅18位，平均每位老師能分配有1位以上研究生。 2、本系為有效管理、分配、稽核本系經費設有經費審查暨稽核委員會使系所經費資源能有合理的分配運用。	
4-5	教師參與推廣服務或教育之表現為何？			
4-6	教師爭取產學合作之表現為何？			
4-7	教師參與國際性學術交流活動之情形為何？			
4-8	學生論文主題與實務應用結合之情形為何？(在職專班適用)			
4-9	學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？(在職專班適用)			

		4-10	學生專業實務能力符合現職需求之情形為何？(在職專班適用)			
		5-1	畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	畢業生近況資料之收集有太多比例是未知，建議各屆各班成立 FB or LINE。(項目五〔1〕)	各班自大一入學及成立Facebook or Line 以供師生聯繫及班級經營，畢業後仍可延用。於1032學期建立各畢業班之Facebook or Line群組 並公告邀請學生及系友加入。	
		5-2	畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？	統計資料宜分開 "服兵役" 及 "未知" 兩項，方能針對問題提出對策。(項目五〔2〕)	依建議於下次調查時增加調查項目以便統計分析。	
		5-3	畢業生與母校之互動或回饋情形為何？	無法辨別演講回捐之金額及人次。(項目五〔3〕)	再查證資料予以補正。	補正資料
				畢業系友捐款數量不理想，建議與系友加強聯繫提高意願。(項目五〔4〕)	透過Facebook or Line加強與系友之聯繫，提升系友之歸屬感，提高捐款意願。	
		5-4	研擬學生學習成效評估機制之情形為何？	通訊變更，暫時失聯及拒絕回答之系友達175人，此比例過高，建議加強系友聯繫。(項目五〔5〕)	定期透過Facebook or Line加強與系友之聯繫，找回已失聯之系友。	

五	畢業生表現與整體自我改善機制	5-5	根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	現行畢業生/校友與企業雇主對學習成效意見之評量恐怕不夠深入。建議:更進一步加強分析評量意見，並將結果回饋至課程設計。(項目五〔6〕)	於1032學期由項目五相關成員共同重新審視評量方式及內容以求周延；依評量意見及結果提供課程設計參考。	
				畢業生/校友認為須加強實務經驗，可透過專題研究課程及彈性實習制度來改善。(項目五〔7〕)	本系已自1012學期起於大三下、大四上開設專題研究課程，102學年度起開設整學期及學年的校外實習課程，於102年度起舉辦大一升大二暑期中遠之星輪實務見習活動。擬於1032學期系實習會議討論大二升大三暑期實習相關計畫。	
		5-6	針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？	第一週期之改善建議宜再加強(如:定期收集意見應改為幾年的方式)。(項目五〔8〕)	透過各班之Facebook or Line平台，每年定期收集意見。	
				航海組將走入歷史，如何善加利用以畢業航海組之既有勢力的優勢宜先有腹案。(項目五〔9〕)	加強與已畢業航海組系友之聯繫、溝通，以提升其對系上之歸屬感。航海組畢業生多數從業於海事、海運產業，運用現有專題演講課程，邀請畢業學長姐返校演講，貢獻專才，也增加與在校同學之互動機會。	

				更改系名前宜加強與系友溝通。(項目五〔10〕)	加強與已畢業航海組系友之聯繫、溝通，說明並提供相關資訊，以提升其對系上之歸屬感。	
				4. 實施成效之評量宜再進一步量化，如年度人數，金額之成長呈現。(項目五〔11〕)	於1032學期由項目五相關成員開會重新審視評量方式及內容以求周延；增加及量化相關評估指標。	