

國立臺灣海洋大學 102 學年度第 1 次教學評鑑委員會會議紀錄

時間：102 年 11 月 11 日（星期一）下午 13:30

地點：行政大樓三樓會議室

主席：陳建宏教務長

紀錄：蔡雅如

出席人員：丁士展委員、薛朝光委員、張正委員、林秀美委員、陳惠芬委員、
莊慶達委員(請假)、林鎮洲委員、葉為忠委員(請假)、洪賢昇委員(請假)、
周祥順委員、江福松委員、應俊豪委員

壹、報告事項

一、主席報告：

二、學術服務組工作報告：

1.101 學年度第 2 學期課程教學反應意見調查（網路教學評鑑）已完成統計，分析說明如下：

(一)全校問卷回收率為 **79.27%**(不含進修推廣教育之回收率)及其他詳細回收率，如附件一~五)【第 8-18 頁】。

(二)各系所教師評鑑結果分析已於 **8 月 2 日**發函於該系所主管參考，加權後平均值為全校後 5%，共計 **20** 位，且低於 **3.5** 者，共有 **2** 位，擬送教務處教學中心進行追蹤輔導及該系所知悉。

(三)本學期前標平均值為 **4.57**，均標值為 **4.30**，後標平均值為 **4.02**(大學部前標:4.45，均標:4.20，後標:3.95；研究所前標:4.79，均標:4.58，後標:4.36)。

2.101 學年度第 2 學期網路教學評鑑獎勵措施及得獎資料如下：

(一)系所獎勵：

a.系所有功人員之名單：針對 101 學年度第 2 學期推動網路教學評鑑大學部前四名有功人員名單及研究所有功人員名單(如下表 1、2)，擬製作獎狀以資鼓勵。

101 學年度第 2 學期大學部回收率排名前四名科系(表 1)

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	有功人員
環境生物與漁業科學學系	2,479	2,479	100	陳靖綺
生命科學系	2,086	1,911	91.61	林薇瑄
食品科學系	5,462	4,979	91.16	陳榮惠
通訊與導航工程學系	1,715	1,562	91.08	陳如芬

101 學年度第 2 學期研究所(碩博合計)回收率達百分之百(表 2)

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	有功人員
0828	光電所	179	179	100.00	陳秋鎮
0321	環漁所	166	166	100.00	陳靖綺
092A	教研所	130	130	100.00	戴碧玉
0327	海資所	77	77	100.00	游能和

0823	環態所	51	51	100.00	王麗真
------	-----	----	----	--------	-----

b.系獎勵：給予回收率達 90%(含)以上之大學部系所，教學業務費總計 30,000 元，獎勵金分配擬於提案一討論。

(二)班級獎勵：

a.101 學年度第 2 學期大學部班級網路教學評鑑獎勵金總計為 **26,000 元**整，本次填答率達百分之百班級共有 11 班，獎勵金分配擬於提案一討論。

b.101 學年度第 2 學期碩、博士班級網路教學評鑑獎勵金總計為 **14,000 元**整，本次填答率達百分之百班級，修課總數未達 10 份先予以扣除，共有 17 班，獎勵金分配擬於提案一討論。

3.102 學年度第 1 學期教學反應意見調查，預於 **102 年 12 月 16 日~102 年 12 月 31 日**實施，本次完成填答同學，可提前於 **102 年 12 月 31 日**執行第二階段電腦選課作業(原訂於 103.1.2 選課)。

4.學術服務組設置之”課程即時反應信箱”，101 學年度第 2 學期共接獲 **2**件，已協請相關單位、系所回覆處理。

5.100 學年度及 101 學年度課程教學評量結果之比較，如下表所示：

教學評量 結果摘要		開課總數	接受評量 課程	評量不佳 課程數	連續 2 年評量 不佳課程數	前一年評量不佳， 次年已改善之課程數
學士班	100	2,348	2,469	25	5	16
	101	2,349	2,502	14	6	21
研究所	100	1,451	1,438	9	0	0
	101	1,274	1,427	3	0	9

評量不佳:該課程平均值加權後未達 3.5。

貳、提案討論

提案一

提案單位：教務處學術服務組

案由：請分配 101 學年度第 2 學期網路教學評鑑獎勵案，提請討論。

說明：

一、擬比照 101 學年度第 1 學期獎勵方案，分配獎勵金額為 **100,000 元**，系所獎勵 **30,000 元**，班級 **40,000 元**，個人獎勵 **30,000 元**，詳細分配說明如下：

1. 系所獎勵：

(1) 績優系所(大學部)獎勵如單如下表，回收率達 **90%** 以上，共計 **4** 個學系：

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
環境生物與漁業科學學系	2,479	2,479	100
生命科學系	2,086	1,911	91.61
食品科學系	5,462	4,979	91.16
通訊與導航工程學系	1,715	1,562	91.08

(2) 進步系所獎勵：回收率達 85% 以上，與前一學年度(1002、1011)比較之系所名單如下表：

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	前一學年度回收率	進步比率
環境生物與漁業科學學系	2,479	2,479	100	99.78	0.22
生命科學系	2,086	1,911	91.61	96.51	(4.90)
食品科學系	5,462	4,979	91.16	98.62	(7.46)
通訊與導航工程學系	1,715	1,562	91.08	92.99	(1.91)
海洋環境資訊系	2,033	1,748	85.98	94.79	(8.81)

2. 班級獎勵：獎勵金額 40,000 元，大學部獎勵金 26,000 元(11 班)、研究所獎勵金為 14,000 元(17 班)，填答率達百分之百大學部、研究所班級名單如下表，修課總數未達 10 份先予以扣除：

101 學年度第 2 學期大學部網路評鑑填答率填答率達百分之百班級

編號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率
1	環境生物與漁業科學學系 1A	783	783	100
2	環境生物與漁業科學學系 2A	740	740	100
3	生命科學系 1A	723	723	100
4	食品科學系食品科學組 3A	709	709	100
5	海洋環境資訊系 1A	693	693	100
6	食品科學系生物科技組 3A	676	676	100
7	環境生物與漁業科學學系 3A	599	599	100
8	機械與機電工程學系 3B	533	533	100
9	通訊與導航工程學系 3A	492	492	100
10	生命科學系 3A	445	445	100
11	環境生物與漁業科學學系 4A	337	337	100

101 學年度第 2 學期碩、博士班網路評鑑填答率達百分之百班級

編號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率
1	光電科學研究所碩士班 1A	144	144	100
2	通訊與導航工程學系碩士班 1A	129	129	100
3	海洋生物研究所碩士班 1A	110	110	100
4	環境生物與漁業科學學系碩士班 1A	79	79	100
5	海洋事務與資源管理研究所碩士班 1A	72	72	100
6	教育研究所碩士班 1A	70	70	100
7	教育研究所碩士班 2A	49	49	100
8	應用地球科學研究所碩士班 1A	47	47	100
9	海洋環境化學與生態研究所 1A	46	46	100
10	海洋生物研究所博士班 1A	37	37	100
11	海洋生物研究所碩士班 2A	33	33	100
12	光電科學研究所碩士班 2A	33	33	100
13	環境生物與漁業科學學系碩士班 2A	32	32	100
14	環境生物與漁業科學學系博士班 1A	32	32	100
15	海洋環境資訊系碩士班 1A	31	31	100
16	海洋文化研究所碩士班 1A	21	21	100
17	環境生物與漁業科學學系博士班 2A	18	18	100

3.個人獎勵:平板電腦 1 台(約 1 萬元);16G 隨身碟 50 個(每個 400 元),另尚有 101 學年度第 1 學期逾期末獎品-500 元 7-11 商品卡(3 張),合計可抽出 54 名。

決議:本學期獎勵分配說明如下:

1.系所獎勵:

(1)績優系所獎勵:

系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	教學業務費
環境生物與漁業科學學系	2,479	2,479	100	10,000
食品科學系	5,462	4,979	91.16	8,000
生命科學系	2,086	1,911	91.61	6,000
通訊與導航工程學系	1,715	1,562	91.08	6,000

(2)進步系所獎勵:回收率達 85% 以上,且較前一學年度進步學系,環境生物與漁業科學學系,給予獎狀乙紙。

2.班級獎勵:

(1)大學部班級獎勵分配如下:

編號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率	獎助金
1	環境生物與漁業科學學系 1A	783	783	100	2,800
2	環境生物與漁業科學學系 2A	740	740	100	2,800
3	生命科學系 1A	723	723	100	2,800
4	食品科學系食品科學組 3A	709	709	100	2,800

5	海洋環境資訊系 1A	693	693	100	2,500
6	食品科學系生物科技組 3A	676	676	100	2,500
7	環境生物與漁業科學學系 3A	599	599	100	2,200
8	機械與機電工程學系 3B	533	533	100	2,200
9	通訊與導航工程學系 3A	492	492	100	1,900
10	生命科學系 3A	445	445	100	1,900
11	環境生物與漁業科學學系 4A	337	337	100	1,600

(2)研究所班級獎勵分配如下:

編號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率	獎助金
1	光電科學研究所碩士班 1A	144	144	100	1,300
2	通訊與導航工程學系碩士班 1A	129	129	100	1,300
3	海洋生物研究所碩士班 1A	110	110	100	1,300
4	環境生物與漁業科學學系碩士班 1A	79	79	100	1,000
5	海洋事務與資源管理研究所碩士班 1A	72	72	100	1,000
6	教育研究所碩士班 1A	70	70	100	1,000
7	教育研究所碩士班 2A	49	49	100	800
8	應用地球科學研究所碩士班 1A	47	47	100	800
9	海洋環境化學與生態研究所 1A	46	46	100	800
10	海洋生物研究所博士班 1A	37	37	100	600
11	海洋生物研究所碩士班 2A	33	33	100	600
12	光電科學研究所碩士班 2A	33	33	100	600
13	環境生物與漁業科學學系碩士班 2A	32	32	100	600
14	環境生物與漁業科學學系博士班 1A	32	32	100	600
15	海洋環境資訊系碩士班 1A	31	31	100	600
16	海洋文化研究所碩士班 1A	21	21	100	550
17	環境生物與漁業科學學系博士班 2A	18	18	100	550

3.個人獎勵：照案通過，擇期舉辦抽獎活動並進行後續領獎事宜。

提案二

提案單位：教務處學術服務組

案由：檢送 102 學年度教學優良教師遴選制各系所候選人提名名單，(如附件六~1~六~6)【第 19-24 頁】，請審核。

說明：

- 一、本組提供各系所教學評量成績佔該系所前 25%候選人名單(課程評鑑平均值係採 101 學年度資料)，經由教學評鑑委員會議審核後，送至各學院教學優良教師遴選委員會進行初選，各學院提名院級教學優良教師名額如下。

系所名稱	提名初選教師名額	院級教學優良教師人數
海運暨管理學院	18 名	$6 \times (75/395) \times 2 = 2$ 名
生命科學院	16 名	$6 \times (72/395) \times 2 = 2$ 名
海洋科學與資源學院	11 名	$6 \times (42/395) \times 2 = 1$ 名，取 2 名(每院至少 2 名)

工學院	19 名	$6 \times (78/395) \times 2 = 2$ 名
電機資訊學院	19 名	$6 \times (76/395) \times 2 = 2$ 名
人文社會科學院 (含共同教育中心)	11 名	$6 \times (53/395) \times 2 = 2$ 名

二、請各學院將院級教學優良教師名單於 102 年 12 月 31 日前送回本組彙整，並請各學院通知院級教學優良教師，將個人教學檔案於 103 年 3 月 5 日前送到學術服務組，俾利進行後續複選作業。

決議：照案通過，依教學優良教師選拔辦法第三條規定，本組將提供候選名單及相關審查資料供各學院進行院級教學優良教師遴選。

提案三

提案單位：教務處學術服務組

案由：擬修改本校教學評鑑問卷內容，提請討論。

說明：

一、依據 1020425 院長座談會議，提及本校教師授課宜減少「單向灌輸式教學」，培養學生思考、分析、解決問題等能力，建議檢視本校教學評鑑問卷題目，業參考它校問卷及歷屆教學評鑑委員意見，擬將現行問卷進行修訂，提請委員討論。

二、建議新增題目：

(一)所有卷別(甲-戊卷)修正說明如下：

1.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。(學生自評，供教師參考，不列入計算) **I learned to analyze and solve problems from this class.**

2.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。(學生自評，供教師參考，不列入計算) **I learned to develop my ability to plan and organize from this class.**

3.教師很少缺課或遲到早退。(教學態度與敬業精神)

The instructor was seldom absent, late for class or seldom left early.

4.教師對學生考核及評分公正合理。(教學方法與學生互動)

The instructor's grading policy was fair and consistent.

(二)丙卷修正說明如下：

1.新增向度名稱：教學助教 TA(課程配有教學助教才需填寫。Required to fill out only when there is a TA assigned to this class.) [供教師、系所參考，不列入計算]

1-1 本課程教學助教認真負責。

The TA had a responsible and attentive attitude in teaching.

1-2 本課程教學助教能協助解決本課程疑問。

The TA was willing to answer the relevant questions to this class.

2.新增題目

本課程妥善提供實驗所需之器材、設施或藥品。(教學目標與教學內容)

The equipment, devices, and supplies were well provided.

三、本組建議修改部份題目如下：

(1)所有卷別(以甲卷為例，其它卷別若有相同題目即同步修正)：

修正前	修正後	說明
7.學期開始，教師能清楚說明教學目標、內容進度及評分方式，並提供學生完整的教學大綱。 At the beginning of this semester, the	教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus	參考它校問卷內容，進行文字潤飾。

instructor clearly explained teaching goals, content, and grading policy. He/she also provided students with a detailed syllabus.	and consistent standard for grading at the beginning of the semester.	
15.教師樂於解答學生疑惑。 The instructor is willing to answer students' questions.	教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.	參考它校問卷內容，進行文字潤飾。
16.教師對學生之學習成果有正面的期待。 The instructor has positive expectations toward his students' learning results.	教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.	參考它校問卷內容，進行中文文字潤飾。

(2)丙卷部份:

修正前	修正後	說明
10.實驗份量安排恰當 The amount of experiment is appropriate.	實驗份量安排恰當且提供足夠之操作機會。 The amount of experiment was appropriate and provided with abundant operating opportunities.	參考它校問卷內容，進行文字潤飾。
12.教師授課清楚生動。 The instructor presents the lessons clearly and vividly.	實驗原理及步驟之講解清楚而有條理。 The experimental principles and procedures were clearly explained and demonstrated.	參考它校問卷內容，進行文字潤飾。

四、檢附它校之教學評量問卷題目(含臺大、清大、北教大、中央等)，並將相似題型歸類成彙整表(如附件七，第 24-25 頁)、另檢附本校問卷題目(如附件八，第 26-35 頁)，請 卓參。

決議：照案通過，檢附修正後本校問卷(如附件九，第 37-47 頁)。

參、臨時動議：

肆、散會(15:00)

101 學年度第 2 學期網路教學評鑑全校回收率

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0	全校(不含進修推廣教育)	54,721	43,379	79.27
0120	海運暨管理學院	16,452	12,988	78.94
0701	商船學系	5,084	4,141	81.45
0701	商船學系 1A	791	736	93.05
0701	商船學系 1B	866	667	77.02
0701	商船學系 2A	798	738	92.48
0701	商船學系 2B	791	735	92.92
0701	商船學系 3A	600	519	86.5
0701	商船學系 3B	668	629	94.16
0701	商船學系 4A	216	40	18.52
0701	商船學系 4B	279	47	16.85
0701	商船學系延畢生	26	5	19.23
0721	商船學系碩士班 1A	46	22	47.83
0721	商船學系碩士班 2A	3	3	100
0703	航運管理學系	4,322	3,427	79.29
0703	航運管理學系 1A	504	400	79.37
0703	航運管理學系 1B	516	478	92.64
0703	航運管理學系 2A	530	481	90.75
0703	航運管理學系 2B	543	396	72.93
0703	航運管理學系 3A	568	549	96.65
0703	航運管理學系 3B	610	587	96.23
0703	航運管理學系 4A	321	115	35.83
0703	航運管理學系 4B	333	118	35.44
0703	航運管理學系延畢生	4	0	0
0723	航運管理學系碩士班 1A	248	222	89.52
0723	航運管理學系碩士班 2A	57	33	57.89
0723	航運管理學系碩士班延畢生	6	6	100
0733	航運管理學系博士班 1A	38	6	15.79
0733	航運管理學系博士班 2A	37	31	83.78
0733	航運管理學系博士班 3A	5	3	60
0733	航運管理學系博士班延畢生	2	2	100
0608	運輸科學系	2,741	2,318	84.57
0608	運輸科學系 1A	452	390	86.28
0608	運輸科學系 1B	440	407	92.5
0608	運輸科學系 2A	412	304	73.79
0608	運輸科學系 2B	428	356	83.18
0608	運輸科學系 3A	412	374	90.78

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0608	運輸科學系 3B	417	399	95.68
0608	運輸科學系 4A	108	37	34.26
0608	運輸科學系延畢生	5	0	0
0609	運輸與航海科學系運輸組 3B	9	9	100
0609	運輸與航海科學系運輸組 4B	283	91	32.16
0609	運輸與航海科學系運輸組延畢生	17	0	0
0628	運輸科學系碩士班 1A	45	39	86.67
0628	運輸科學系碩士班 2A	22	12	54.55
0606	輪機工程學系	3,996	3,002	75.13
060A	輪機工程學系能源應用組 1A	696	589	84.63
060A	輪機工程學系能源應用組 2A	438	296	67.58
060A	輪機工程學系能源應用組 3A	473	381	80.55
060A	輪機工程學系能源應用組 4A	288	90	31.25
060A	輪機工程學系能源應用組延畢生	16	5	31.25
060D	輪機工程學系動力工程組 1A	632	463	73.26
060D	輪機工程學系動力工程組 2A	557	466	83.66
060D	輪機工程學系動力工程組 3A	531	500	94.16
060D	輪機工程學系動力工程組 3B	20	20	100
060D	輪機工程學系動力工程組 4B	223	114	51.12
060D	輪機工程學系動力工程組延畢生	3	0	0
0626	輪機工程學系碩士班 1A	82	56	68.29
0626	輪機工程學系碩士班 2A	23	13	56.52
0626	輪機工程學系碩士班延畢生	1	0	0
0636	輪機工程學系博士班 1A	10	7	70
0636	輪機工程學系博士班 2A	2	2	100
0636	輪機工程學系博士班 3A	1	0	0
0130	生命科學院	13,071	11,205	85.72
0302	食品科學系	5,744	5,078	88.41
0309	食品科學系食品科學組 1A	608	568	93.42
0309	食品科學系食品科學組 2A	796	759	95.35
0309	食品科學系食品科學組 3A	709	709	100
0309	食品科學系食品科學組 4A	507	366	72.19
030A	食品科學系生物科技組 1A	820	739	90.12
030A	食品科學系生物科技組 2A	815	756	92.76
030A	食品科學系生物科技組 3A	676	676	100
030A	食品科學系生物科技組 4A	528	406	76.89
030A	食品科學系生物科技組延畢生	3	0	0
0322	食品科學系碩士班 1A	191	76	39.79

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0322	食品科學系碩士班 2A	70	20	28.57
0322	食品科學系碩士班延畢生	5	0	0
0332	食品科學系博士班 1A	7	0	0
0332	食品科學系博士班 2A	3	1	33.33
0332	食品科學系博士班 3A	4	2	50
0332	食品科學系博士班延畢生	2	0	0
0303	水產養殖學系	4,824	3,935	81.57
0303	水產養殖學系 1A	753	538	71.45
0303	水產養殖學系 1B	726	653	89.94
0303	水產養殖學系 2A	626	544	86.9
0303	水產養殖學系 2B	648	498	76.85
0303	水產養殖學系 3A	500	448	89.6
0303	水產養殖學系 3B	562	520	92.53
0303	水產養殖學系 4A	307	217	70.68
0303	水產養殖學系 4B	263	239	90.87
0303	水產養殖學系延畢生	61	30	49.18
0323	水產養殖學系碩士班 1A	255	158	61.96
0323	水產養殖學系碩士班 2A	94	72	76.6
0323	水產養殖學系碩士班延畢生	6	6	100
0333	水產養殖學系博士班 1A	16	12	75
0333	水產養殖學系博士班 2A	7	0	0
030B	生命科學系	2,086	1,911	91.61
030B	生命科學系 1A	723	723	100
030B	生命科學系 2A	623	558	89.57
030B	生命科學系 3A	445	445	100
030B	生命科學系 4A	288	178	61.81
030B	生命科學系延畢生	7	7	100
0324	海洋生物研究所	192	190	98.96
0324	海洋生物研究所碩士班 1A	110	110	100
0324	海洋生物研究所碩士班 2A	33	33	100
0334	海洋生物研究所博士班 1A	37	37	100
0334	海洋生物研究所博士班 2A	10	8	80
0334	海洋生物研究所博士班 3A	2	2	100
0326	生物科技研究所	225	91	40.44
0326	生物科技研究所碩士班 1A	169	75	44.38
0326	生物科技研究所碩士班 2A	36	10	27.78
0336	生物科技研究所博士班 1A	13	6	46.15
0336	生物科技研究所博士班 2A	1	0	0

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0336	生物科技研究所博士班 3A	3	0	0
0336	生物科技研究所博士班延畢生	3	0	0
0140	海洋科學與資源學院	4,923	4,631	94.07
0301	環境生物與漁業科學學系	2,645	2,645	100
0301	環境生物與漁業科學學系 1A	783	783	100
0301	環境生物與漁業科學學系 2A	740	740	100
0301	環境生物與漁業科學學系 3A	599	599	100
0301	環境生物與漁業科學學系 4A	337	337	100
0301	環境生物與漁業科學學系延畢生	20	20	100
0321	環境生物與漁業科學學系碩士班 1A	79	79	100
0321	環境生物與漁業科學學系碩士班 2A	32	32	100
0321	環境生物與漁業科學學系碩士班延畢生	4	4	100
0331	環境生物與漁業科學學系博士班 1A	32	32	100
0331	環境生物與漁業科學學系博士班 2A	18	18	100
0331	環境生物與漁業科學學系博士班 3A	1	1	100
0801	海洋環境資訊系	2,086	1,800	86.29
0801	海洋環境資訊系 1A	693	693	100
0801	海洋環境資訊系 2A	525	408	77.71
0801	海洋環境資訊系 3A	500	438	87.6
0801	海洋環境資訊系 4A	304	206	67.76
0801	海洋環境資訊系延畢生	11	3	27.27
0821	海洋環境資訊系碩士班 1A	31	31	100
0821	海洋環境資訊系碩士班 2A	9	9	100
0831	海洋環境資訊系博士班 1A	10	10	100
0831	海洋環境資訊系博士班 2A	2	2	100
0831	海洋環境資訊系博士班 3A	1	0	0
0826	應用地球科學研究所	64	58	90.63
0826	應用地球科學研究所碩士班 1A	47	47	100
0826	應用地球科學研究所碩士班 2A	9	8	88.89
0836	應用地球科學研究所博士班 1A	4	0	0
0836	應用地球科學研究所博士班 2A	3	3	100
0836	應用地球科學研究所博士班延畢生	1	0	0
0327	海洋事務與資源管理研究所碩士班	77	77	100
0327	海洋事務與資源管理研究所碩士班 1A	72	72	100
0327	海洋事務與資源管理研究所碩士班 2A	5	5	100
0823	海洋環境化學與生態研究所	51	51	100
0823	海洋環境化學與生態研究所 1A	46	46	100
0823	海洋環境化學與生態研究所 2A	5	5	100

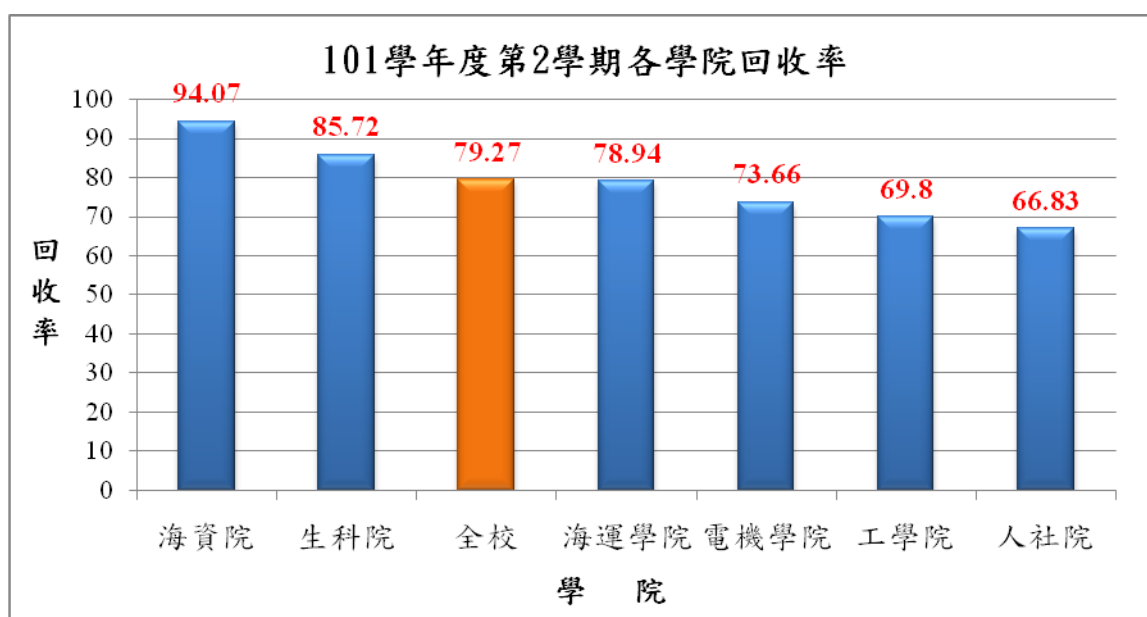
系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0150	工學院	9,914	6,920	69.80
0702	機械與機電工程學系	3,936	2,993	76.04
0702	機械與機電工程學系 1A	643	415	64.54
0702	機械與機電工程學系 1B	514	441	85.8
0702	機械與機電工程學系 2A	430	370	86.05
0702	機械與機電工程學系 2B	409	358	87.53
0702	機械與機電工程學系 3A	498	467	93.78
0702	機械與機電工程學系 3B	533	533	100
0702	機械與機電工程學系 4A	270	118	43.7
0702	機械與機電工程學系 4B	271	127	46.86
0702	機械與機電工程學系延畢生	46	16	34.78
0722	機械與機電工程學系碩士班 1A	256	129	50.39
0722	機械與機電工程學系碩士班 2A	60	14	23.33
0732	機械與機電工程學系博士班 1A	5	4	80
0732	機械與機電工程學系博士班 3A	1	1	100
0501	系統工程暨造船學系	2,208	1,524	69.02
0501	系統工程暨造船學系 1A	660	503	76.21
0501	系統工程暨造船學系 2A	447	253	56.6
0501	系統工程暨造船學系 3A	545	460	84.4
0501	系統工程暨造船學系 4A	406	224	55.17
0501	系統工程暨造船學系延畢生	18	3	16.67
0521	系統工程暨造船學系碩士班 1A	92	61	66.3
0521	系統工程暨造船學系碩士班 2A	35	17	48.57
0531	系統工程暨造船學系博士班 2A	2	0	0
0531	系統工程暨造船學系博士班延畢生	3	3	100
0502	河海工程學系	3,678	2,359	64.14
0502	河海工程學系 1A	509	373	73.28
0502	河海工程學系 1B	547	415	75.87
0502	河海工程學系 2A	458	307	67.03
0502	河海工程學系 2B	410	244	59.51
0502	河海工程學系 3A	443	322	72.69
0502	河海工程學系 3B	457	321	70.24
0502	河海工程學系 4A	280	187	66.79
0502	河海工程學系 4B	261	63	24.14
0502	河海工程學系延畢生	40	0	0
0522	河海工程學系碩士班 1A	233	112	48.07
0522	河海工程學系碩士班 2A	7	0	0
0532	河海工程學系博士班 1A	17	6	35.29

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
0532	河海工程學系博士班 2A	11	6	54.55
0532	河海工程學系博士班 3A	2	2	100
0532	河海工程學系博士班延畢生	3	1	33.33
0525	材料工程研究所	92	44	47.83
0525	材料工程研究所碩士班 1A	72	34	47.22
0525	材料工程研究所碩士班 2A	15	7	46.67
0535	材料工程研究所博士班 1A	3	2	66.67
0535	材料工程研究所博士班 2A	2	1	50
0160	電機資訊學院	9,600	7,071	73.66
0503	電機工程學系	3,783	2,252	59.53
0503	電機工程學系 1A	498	331	66.47
0503	電機工程學系 1B	477	174	36.48
0503	電機工程學系 2A	492	282	57.32
0503	電機工程學系 2B	527	368	69.83
0503	電機工程學系 3A	390	313	80.26
0503	電機工程學系 3B	388	288	74.23
0503	電機工程學系 4A	302	144	47.68
0503	電機工程學系 4B	229	113	49.34
0503	電機工程學系延畢生	12	5	41.67
0523	電機工程學系碩士班 1A	373	201	53.89
0523	電機工程學系碩士班 2A	76	31	40.79
0533	電機工程學系博士班 1A	11	0	0
0533	電機工程學系博士班 2A	8	2	25
0507	資訊工程學系	3,782	2,938	77.68
0507	資訊工程學系 1A	548	456	83.21
0507	資訊工程學系 1B	548	530	96.72
0507	資訊工程學系 2A	493	382	77.48
0507	資訊工程學系 2B	479	383	79.96
0507	資訊工程學系 3A	412	340	82.52
0507	資訊工程學系 3B	394	342	86.8
0507	資訊工程學系 4A	290	147	50.69
0507	資訊工程學系 4B	288	115	39.93
0507	資訊工程學系延畢生	53	14	26.42
0527	資訊工程學系碩士班 1A	242	214	88.43
0527	資訊工程學系碩士班 2A	22	7	31.82
0537	資訊工程學系博士班 1A	10	5	50
0537	資訊工程學系博士班 2A	2	2	100
0537	資訊工程學系博士班延畢生	1	1	100

系所代號	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)
060C	通訊與導航工程學系	1,856	1,702	91.70
060C	通訊與導航工程學系 1A	502	450	89.64
060C	通訊與導航工程學系 2A	445	374	84.04
060C	通訊與導航工程學系 3A	492	492	100
060C	通訊與導航工程學系 4A	272	245	90.07
060C	通訊與導航工程學系延畢生	4	1	25
0627	通訊與導航工程學系碩士班 1A	129	129	100
0627	通訊與導航工程學系碩士班 2A	12	11	91.67
0828	光電科學研究所	179	179	100
0828	光電科學研究所碩士班 1A	144	144	100
0828	光電科學研究所碩士班 2A	33	33	100
0838	光電科學研究所博士班 2A	2	2	100
0170	人文社會科學院	404	270	66.83
0724	海洋法律研究所	160	47	29.38
0724	海洋法律研究所碩士班 1A	82	33	40.24
0724	海洋法律研究所碩士班 2A	68	10	14.71
0724	海洋法律研究所碩士班延畢生	4	2	50
0734	海洋法律研究所博士班 1A	4	2	50
0734	海洋法律研究所博士班 2A	2	0	0
0325	應用經濟研究所	70	55	78.57
0325	應用經濟研究所碩士班 1A	58	47	81.03
0325	應用經濟研究所碩士班 2A	12	8	66.67
092A	教育研究所	130	130	100
092A	教育研究所碩士班 1A	70	70	100
092A	教育研究所碩士班 2A	49	49	100
092A	教育研究所碩士班延畢生	11	11	100
092C	海洋文化研究所	32	32	100
092C	海洋文化研究所碩士班 1A	21	21	100
092C	海洋文化研究所碩士班 2A	7	7	100
092C	海洋文化研究所碩士班延畢生	4	4	100
092D	應用英語研究所	12	6	50
092D	應用英語研究所碩士班 1A	10	4	40
092D	應用英語研究所碩士班 2A	2	2	100

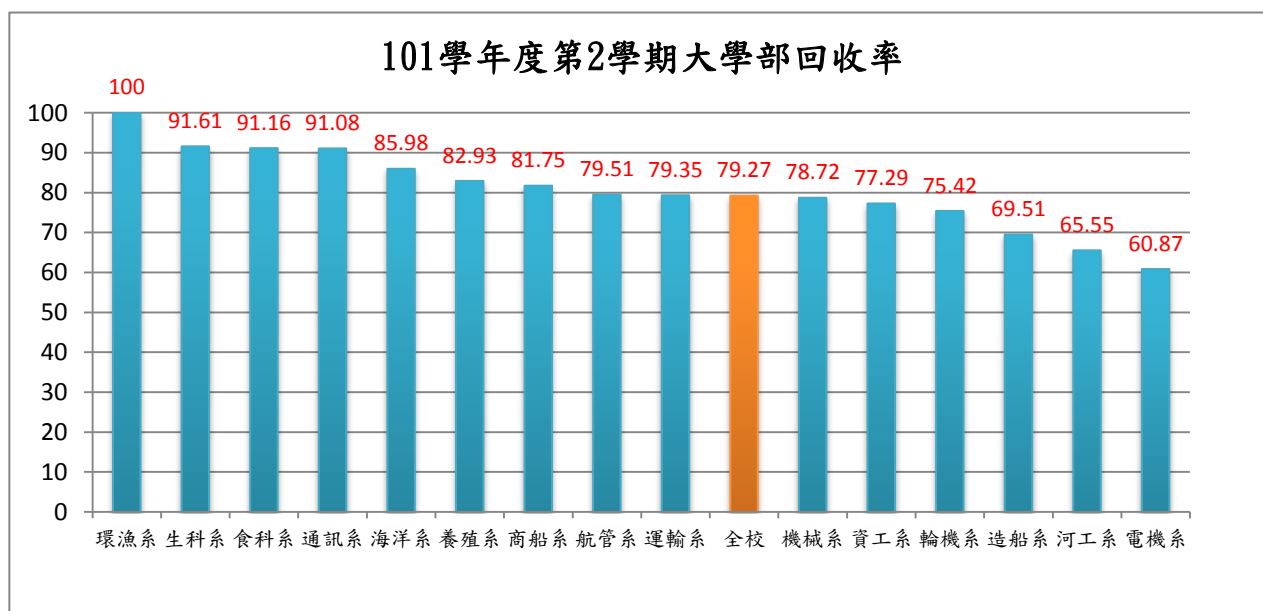
101 學年度第 2 學期各學院問卷回收率統計表(不含進修推廣教育)

學期別	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	名次
1012	海洋科學與資源學院	4,923	4,631	94.07	1
1012	生命科學院	13,071	11,205	85.72	2
1012	全校	54,721	43,379	79.27	
1012	海運暨管理學院	16,452	12,988	78.94	3
1012	電機資訊學院	9,600	7,071	73.66	4
1012	工學院	9,914	6,920	69.8	5
1012	人文社會科學院	404	270	66.83	6



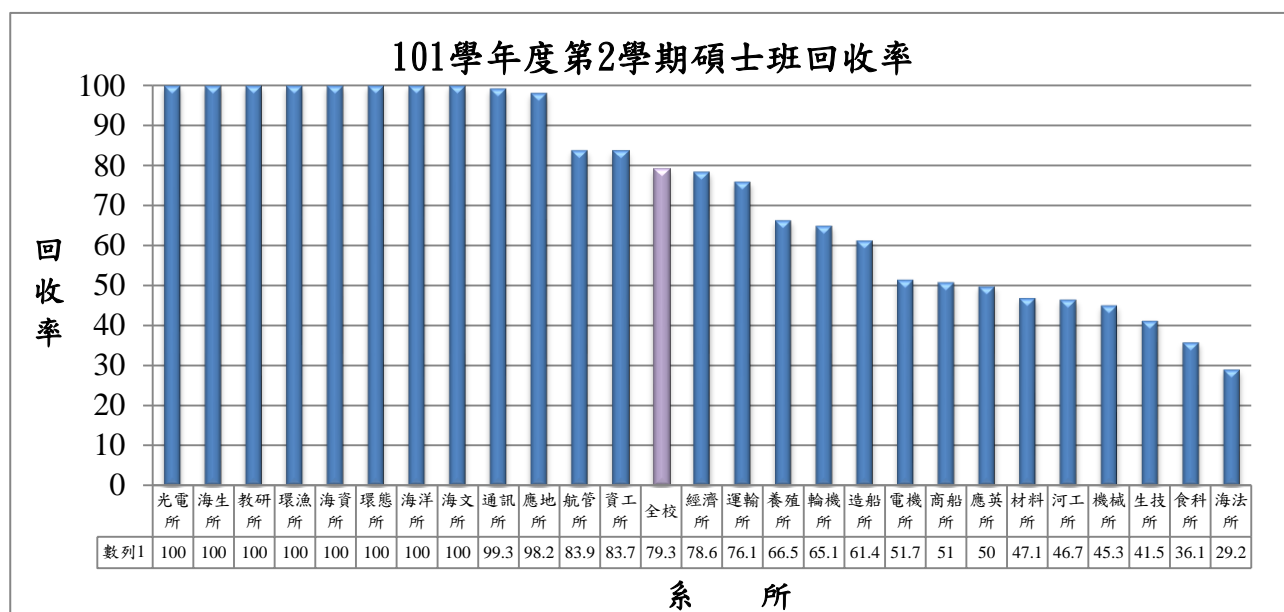
101 學年度第 2 學期大學部問卷回收率統計表(不含進修推廣教育)

學期別	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	名次
1012	環境生物與漁業科學學系	2,479	2,479	100	1
1012	生命科學系	2,086	1,911	91.61	2
1012	食品科學系	5,462	4,979	91.16	3
1012	通訊與導航工程學系	1,715	1,562	91.08	4
1012	海洋環境資訊系	2,033	1,748	85.98	5
1012	水產養殖學系	4,446	3,687	82.93	6
1012	商船學系	5,035	4,116	81.75	7
1012	航運管理學系	3,929	3,124	79.51	8
1012	運輸科學系	2,983	2,367	79.35	9
1012	全校	54,721	43,379	79.27	
1012	機械與機電工程學系	3,614	2,845	78.72	10
1012	資訊工程學系	3,505	2,709	77.29	11
1012	輪機工程學系	3,877	2,924	75.42	12
1012	系統工程暨造船學系	2,076	1,443	69.51	13
1012	河海工程學系	3,405	2,232	65.55	14
1012	電機工程學系	3,315	2,018	60.87	15



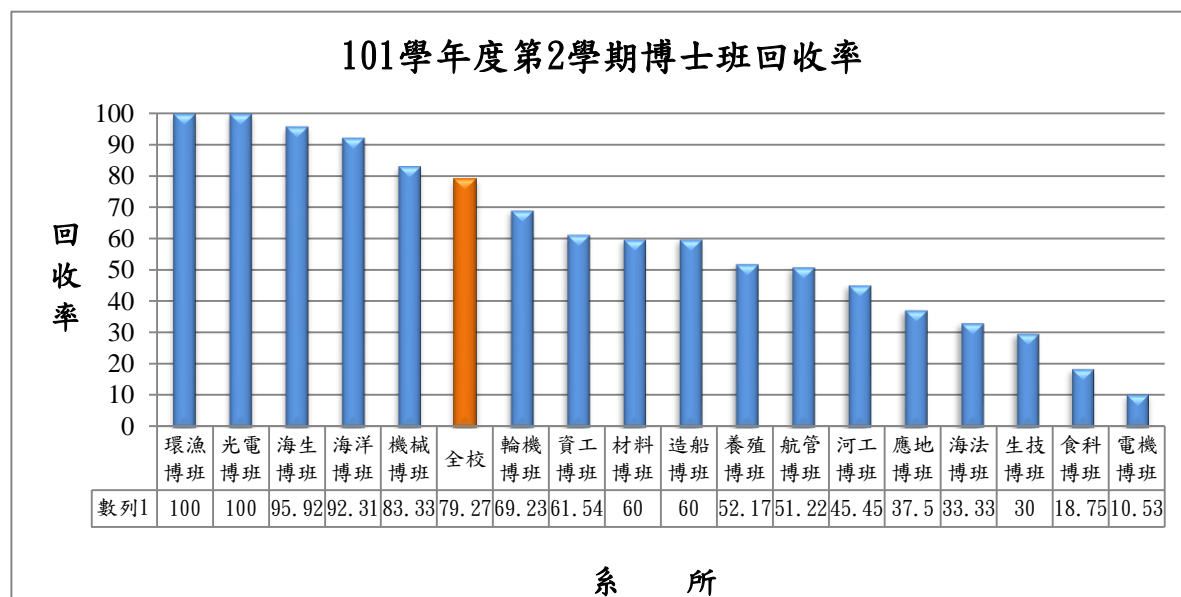
101 學年度第 2 學期碩士班問卷回收率統計表(不含進修推廣教育)

學期別	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	名次
1012	光電科學研究所碩士班	177	177	100	1
1012	海洋生物研究所碩士班	143	143	100	1
1012	教育研究所碩士班	130	130	100	1
1012	環境生物與漁業科學學系碩	115	115	100	1
1012	海洋事務與資源管理研究所	77	77	100	1
1012	海洋環境化學與生態研究所	51	51	100	1
1012	海洋環境資訊系碩士班	40	40	100	1
1012	海洋文化研究所碩士班	32	32	100	1
1012	通訊與導航工程學系碩士班	141	140	99.29	9
1012	應用地球科學研究所碩士班	56	55	98.21	10
1012	航運管理學系碩士班	311	261	83.92	11
1012	資訊工程學系碩士班	264	221	83.71	12
1012	全校	54,721	43,379	79.27	
1012	應用經濟研究所碩士班	70	55	78.57	13
1012	運輸科學系碩士班	67	51	76.12	14
1012	水產養殖學系碩士班	355	236	66.48	15
1012	輪機工程學系碩士班	106	69	65.09	17
1012	系統工程暨造船學系碩士班	127	78	61.42	18
1012	電機工程學系碩士班	449	232	51.67	19
1012	商船學系碩士班	49	25	51.02	20
1012	應用英語研究所碩士班	12	6	50	21
1012	材料工程研究所碩士班	87	41	47.13	22
1012	河海工程學系碩士班	240	112	46.67	23
1012	機械與機電工程學系碩士班	316	143	45.25	24
1012	生物科技研究所碩士班	205	85	41.46	25
1012	食品科學系碩士班	266	96	36.09	26
1012	海洋法律研究所碩士班	154	45	29.22	27



101 學年度第 2 學期博士班問卷回收率統計表(不含進修推廣教育)

學期別	系所名稱	修課總數	回收問卷數	回收率(%)	名次
1012	環境生物與漁業科學學系博士班	51	51	100	1
1012	光電科學研究所博士班	2	2	100	1
1012	海洋生物研究所博士班	49	47	95.92	3
1012	海洋環境資訊系博士班	13	12	92.31	4
1012	機械與機電工程學系博士班	6	5	83.33	5
1012	全校	54,721	43,379	79.27	
1012	輪機工程學系博士班	13	9	69.23	6
1012	資訊工程學系博士班	13	8	61.54	7
1012	材料工程研究所博士班	5	3	60	8
1012	系統工程暨造船學系博士班	5	3	60	8
1012	水產養殖學系博士班	23	12	52.17	10
1012	航運管理學系博士班	82	42	51.22	11
1012	河海工程學系博士班	33	15	45.45	12
1012	應用地球科學研究所博士班	8	3	37.5	13
1012	海洋法律研究所博士班	6	2	33.33	14
1012	生物科技研究所博士班	20	6	30	15
1012	食品科學系博士班	16	3	18.75	16
1012	電機工程學系博士班	19	2	10.53	17



本校及它校問卷題目匯整表

本校問卷題目	它校問卷題目	學校
7.學期開始，教師能清楚說明教學目標、內容進度及評分方式，並提供學生完整的教學大綱。	在開學初，教師提供完整的教學大綱與評分方式。	中央
	開學之初，教師曾就本科目之教學目標、進度、應備基礎或準備事項、評分方式等做過說明。	北科大
	學期開始時，教師有清楚說明本學期教學大綱(含課程目標、進度、評量方法與標準)。	北教大
	教師在學期初曾詳細說明評分方式。	台大
	本課程上課內容符合教學目標。	東華
8.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。	本課程所教內容前後組織完善，有助學習。	中央
	本課程內容充實，具備豐富的知識內涵。	中正
	本課程設定的主題符合課程內容與目標。	中正
	內容豐富且組織完善，符合教學目標。	清大
9.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。	本課程測驗、作業或報告能配合教學內容，有助學習。	中央
	教材能考慮到學生的需求。	中央
	教師的課前準備充分，上課內容豐富充實。	中央
	本課程教材內容充實，組織完善。	台大
	本課程選用的教科書、講義、參考書或其他教材對學習很有幫助。	中正
	教師所指定或提供的教學材料，有助於此課程之學習。	北教大
	教師對授課內容有充分準備。	北教大
	教師指定之作業能配合教學內容設計，有助於學習。	北教大
	充分準備課程內容及教材。	清大
10.授課內容適中。	教師對課程進度安排適當，充分運用課堂時間。	台大
	本課程內容安排有組織、有條理。	東華
	本課程內容與安排符合我們的程度與需求。	東華
11.教師授課清楚生動。	教師之專業學養豐富，解說有條理及表達清晰。	中央
	教師授課能促進學生對這門課的瞭解，並提高學習相關知識的興趣。	中正
	教師授課能激發學生深度思考，提升批判思考的能力。	中正
	教師具備講授本課程之專業知識。	台大
	教師講解的表達方式良好，使課程容易瞭解。	台大
	老師能採用適合與多元的教學方式。	東華
	老師講課深入淺出，條理清晰。	東華
	講解清楚而有條理。	清大
12.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。	教師授課與學生有良好的互動，並按照學生學習情況調整進度。	中正
	教師鼓勵同學討論與發問。	中央
	教師課程準備充分，授課內容充實，且講授章節份量與進度掌握得宜。	北科大
	老師很重視我們的反應，並能隨時修正教學方式。	東華
	在課堂中與同學有良好的互動。	清大
13.教師能鼓勵或指導	學生可以很容易與教師有互動平台或溝通管道。	北教大

學生善用學術資源或課程參考資料。	教師授課會應用多元的教科書、講義、參考書或其它教材對學習很有幫助。	中正
	本課程之課後學習活動對我的學習有幫助。	台大
14.教學態度熱忱、認真、負責。	教師認真教學	中央
	教師授課清楚且有條理。	中正
	教師教學態度認真負責，並且富有教學熱忱。	中正
	教師的教學態度認真、負責並有高度熱忱。	北科大
	教師上課少有遲到、早退或中途離席之情形。	北教大
	教師上課態度熱忱，認真負責。	北教大
	教師的表達清晰，容易瞭解。	北教大
	教師用心準備教學。	台大
	教師運用適當的教學方式。	台大
	教師態度認真，在教學過程中顯示其熱忱。	台大
15.教師樂於解答學生疑惑。	學生有疑問時，能得到教師適切的指導。	中央
	教師樂意與學生討論課程相關問題，並給予正向指導與回應。	中正
	教師上課會留意學生的學習反應，並讓學生有請教疑難的機會，且給予適當回應。	北科大
	教師在課堂上能鼓勵學生提問或表達意見。	北教大
	教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。	台大
	老師很鼓勵我們自由發問及表達意見，學習氣氛良好。	東華
	老師很願意幫助我們解決學習上的困難。	東華
16.教師對學生之學習成果有正面的期待。	教師(或助教)對試卷、作業或報告的批閱仔細、認真。	中央
	教師重視學生學習效果。	中央
	教師能以各種方式評量學生的努力程度及學習成效。	中央
	我認為教師採用的評量機制，能公平客觀評量每位學生的學習表現。	中正
	教師以考試作為成績評分方式時，能親自嚴格監考，考試秩序良好。	北科大
	教師的成績評分方式相當公平合理，並符合學習目標。	北科大
	老師的評量方式能合理反映出教學重點。	東華
	老師的評量方式能客觀公正的評量我的學習成果。	東華
	老師會對我們的考試結果或作業報告等會給予回饋	東華
	評量方式合理地反映教學重點及同學的學習成果。	清大
17.整體而言，我對老師的教學效果滿意。	本科目教師之整體教學表現值得讚許。	中央
	❖教師在本課程的教學表現不佳	中正
	以教師的學識能力及解答學生疑難的情形判斷，我認為教師足以擔任本科目之教學。	北科大
	整體而言，我認為這門課的教學品質優良。	北科大
	我覺得這位教師教學表現優異。	清大
	我覺得這是一門品質優良的課程。	清大

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

甲卷—一般性教學課程

(Version A—General Teaching Curriculum)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：	非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
系級 (Department class)： 姓名(Name)： 學號 (Student ID Number)：					
※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.) ※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)					
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)					
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 (In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6)					
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 (The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times)					
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 (I concentrated on listening and participating in this class.)					
4.我上課會做筆記。 (I took notes during class.)					
5.我有問題會請教老師。 (I asked the teacher when I encountered problems.)					
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 (I queried more references in order to understand this class, if I had questions.)					
二、教學評量(Teaching Evaluation)					
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					
7.學期開始，教師能清楚說明教學目標、內容進度及評分方式，並提供學生完整的教學大綱。 (At the beginning of this semester, the instructor clearly explained teaching goals, content, and grading policy. He/she also provided students with a detailed syllabus.)					

8.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 (The teaching goals appropriately reflect the importance of the course objectives. The instructor also helps students understand the expectations of their learning results.)					
9.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 (The instructor is well prepared for his/her teaching, which corresponds with the syllabus.)					
10.授課內容適中。 (The teaching content is moderate.)					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
11.教師授課清楚生動。 (The instructor presents the lessons clearly and vividly.)					
12.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 (The instructor maintains good interaction with students and allows students to ask questions or express their viewpoints.)					
13.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 (The instructor encourages or guides students to utilize academic resources or references.)					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
14.教學態度熱忱、認真、負責。 (The instructor has enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.)					
15.教師樂於解答學生疑惑。 (The instructor is willing to answer students' questions.)					
16.教師對學生之學習成果有正面的期待。 (The instructor has positive expectations toward his students' learning results.)					
學習效果(Learning Results)					
17.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 (Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.)					
18.請寫下對這門課的建議。 (Please write down any suggestions about this class.)					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)**乙卷—體育課程**

(Version B—Physical Education Curriculum)

課程名稱(Course Name)：課程代號(Course Number)：授課老師(Instructor's Name)：

<u>個人基本資料</u> (Personal Information)：		非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
<u>系級</u> (Department class)：	<u>姓名</u> (Name)：					
<u>學號</u> (Student ID Number)：						
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>						
一、學生自評(Student' Self-Evaluation)						
<p>1.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 (The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times)</p>						
2.我上課會認真聽講並參與課程活動。 (I concentrated on listening and participating in this class.)						
3.我上課會做筆記。 (I took notes during class.)						
4.我有問題會請教老師。 (I asked the teacher when I encountered problems.)						
5.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 (I queried more references in order to understand this class, if I had questions.)						
二、教學評量(Teaching Evaluation)						
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)						
<p>6.學期開始，教師能清楚說明教學目標、內容進度及評分方式，並提供學生完整的教學大綱。 (At the beginning of this semester, the instructor clearly explained teaching goals, content, and grading policy. He/she also provided students with a detailed syllabus.)</p>						

7.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 (The teaching goals appropriately reflect the importance of the course objectives. The instructor also helps students understand the expectations of their learning results.)					
8.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 (The instructor is well prepared for his/her teaching, which corresponds with the syllabus.)					
9.對規則和技巧均清楚解說或示範。 (The instructor clearly explains or demonstrates the rules and the techniques.)					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
10.重視學生於學習過程的安全講解及防護。 (The instructor carefully explains and highly values students' safety and self-protection during the learning processes.)					
11.能注意學生的體能反應，願意隨時修正教學方式。 (The instructor pays attention to students' physical capability. He/she is willing to revise his/her teaching if necessary.)					
12.教師授課清楚生動。 (The instructor presents the lessons clearly and vividly.)					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
13.教學態度熱忱、認真、負責。 (The instructor has enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.)					
14.教師樂於解答學生疑惑。 (The instructor is willing to answer students' questions.)					
15.教師對學生之學習成果有正面的期待。 (The instructor has positive expectations toward his students' learning results)					
學習效果(Learning Results)					
16.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 (Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.)					
17.請寫下對這門課的建議。 (Please write down any suggestions about this class.)					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)**丙卷—實驗、實習及技能訓練課程****(Version C—Experiment, Practicum and Skill Training Curriculum)****課程名稱(Course Name)：****課程代號(Course Number)：****授課老師(Instructor's Name)：**

個人基本資料 (Personal Information)：		非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
系級 (Department class)：	姓名(Name)：					
學號 (Student ID Number)：						
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>						
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)						
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。						
(In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6)						
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2)2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。						
(The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times)						
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。						
(I concentrated on listening and participating in this class.)						
4.我上課會做筆記。						
(I took notes during class.)						
5.我有問題會請教老師。						
(I asked the teacher when I encountered problems.)						
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。						
(I queried more references in order to understand this class, if I had questions.)						
二、教學評量(Teaching Evaluation)						
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)						
7.學期開始，教師能清楚說明教學目標、內容進度及評分方式，並提供學生完整的教學大綱。						
(At the beginning of this semester, the instructor clearly explained teaching goals, content, and grading policy. He/she also provided students with a detailed syllabus.)						

8.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 (The teaching goals appropriately reflect the importance of the course objectives. The instructor also helps students understand the expectations of their learning results.)					
9.實驗/訓練內容與教材能配合課堂講授部分，並有系統、有組織，規則、技巧、步驟與方法，均有清楚解說或示範。 (The experiment/training content and teaching materials are systematic and well-organized. They match the classroom instruction. Rules, techniques, procedures, and methods are all clearly explained and demonstrated.)					
10.實驗份量安排恰當 (The amount of experiment is appropriate)					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
11.教師熟悉教材、工具及設備使用，事前準備充分、充實、合宜，注重實驗/訓練場所及過程的安全防護。 (The instructor is familiar with the teaching materials and use of the equipments. He/she is well prepared for the course, and pays attention to the safety and protection issues during the learning processes in the experimental/training laboratory.)					
12.教師授課清楚生動。 (The instructor presents the lessons clearly and vividly.)					
13.教師能接受他人觀點，能與學生維持良好的互動關係，營造良好的學習氣氛。 (The instructor can accept different viewpoints, maintain good interaction with students, and create a good learning atmosphere.)					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
14.教學態度熱忱、認真、負責。 (The instructor has enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.)					
15.教師樂於解答學生疑惑。 (The instructor is willing to answer students' questions.)					
16.教師對學生之學習成果有正面的期待。 (The instructor has positive expectations toward his students' learning results)					
學習效果(Learning Results)					
17.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 (Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.)					
18.請寫下對這門課的建議。 (Please write down any suggestions about this class.)					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

丁卷—5 位(含)以上教師合開課程

(Version D—Collaborative Curriculum Co-offered by 5 or More Than 5 Instructors)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：	非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
系級 (Department class)： 姓名(Name)： 學號 (Student ID Number)：					
※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.) ※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)					
一、學生自評(Student Self-Evaluation)					
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3) 2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 (In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6)					
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3) 3-4 次 (4) 5-6 次 (5) 7 次以上。 (The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times)					
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 (I concentrated on listening and participating in this class.)					
4.我上課會做筆記。 (I took notes during class.)					
5.我有問題會請教老師。 (I asked the teacher when I encountered problems.)					
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 (I queried more references in order to understand this class, if I had questions.)					
二、教學評量(Teaching Evaluation)					
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					
7.學期開始，教師能清楚說明教學目標、內容進度及評分方式，並提供學生完整的教學大綱。 (At the beginning of this semester, the instructor clearly explained teaching goals, content, and grading policy. He/she also provided students with a detailed syllabus.)					

8.授課教師群的教學進度與教材內容主題恰當。 (The instructors' teaching pace and teaching materials are appropriate.)					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
9.合開課程教師能妥當分配教學工作。 (Teaching tasks are appropriately assigned to each instructor.)					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
10.三分之二以上授課教師能關注到學生的學習需求。 (More than two-thirds of the instructors full understand students' needs.)					
學習效果(Learning Results)					
11.本課程是適合多位教師合開之課程。 (This course is suitable for team-teaching by multiple instructors.)					
12.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 (Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.)					
13.請寫下對這門課的建議。 (Please write down any suggestions about this class.)					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

戊卷—4 位(含)以下教師合開課程

(Version E—Collaborative Curriculum Co-offered by 4 or less than 4 Instructors)

課程名稱(Course Name)：**課程代號**(Course Number)：**授課老師**(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
系級 (Department class)： 姓名 (Name)： 學號 (Student ID Number)：	非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.) ※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)					
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)					
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 (In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6)					
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 (The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2)1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times)					
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 (I concentrated on listening and participating in this class.)					
4.我上課會做筆記。 (I took notes during class.)					
5.我有問題會請教老師。 (I asked the teacher when I encountered problems.)					
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 (I queried more references in order to understand this class, if I had questions.)					
二、教學評量(Teaching Evaluation)					
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					
7.合開課程教師之授課內容能符合合開課程之目的。 (The content of this collaborative course matches its purposes and teaching goals.)					

8.學期開始，教師能清楚說明教學目標、進度及公正評分，並提供學生完整的教學大綱。 (At the beginning of this semester, the instructor clearly explained teaching goals, content, and grading policy. He/she also provided students with a detailed syllabus.)					
9.教學目標適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 (The teaching goals appropriately reflect the importance of the course objectives. The instructor also helps students understand the expectations of their learning results.)					
10.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 (The instructor is well prepared for his/her teaching, which corresponds with the syllabus.)					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
11.教師授課清楚生動。 (The instructor presents the lessons clearly and vividly.)					
12.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 (The instructor maintains good interaction with students and allows students to ask questions or express their viewpoints.)					
13.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 (The instructor encourages or guides students to utilize academic resources or references.)					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
14.教學態度熱忱、認真、負責。 (The instructor has enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.)					
15.教師樂於解答學生疑惑。 (The instructor is willing to answer students' questions.)					
16.教師對學生之學習成果有正面的期待。 (The instructor has positive expectations toward his students' learning results)					
學習效果(Learning Results)					
17.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 (Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.)					
18.請寫下對這門課的建議。 (Please write down any suggestions about this class.)					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

甲卷—一般性教學課程

(Version A—General Teaching Curriculum)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：		非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
系級 (Department class)：	姓名 (Name)：					
學號 (Student ID Number)：						
※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.) ※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)						
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)						
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6						
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times						
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.						
4.我上課會做筆記。 I took notes during class.						
5.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountered problems.						
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this class, if I had questions.						
7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this class.						
8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.						
二、教學評量(Teaching Evaluation)						
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)						

<p>9.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.</p>					
<p>10.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.</p>					
<p>11.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 The instructor was well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.</p>					
<p>12.授課內容適中。 The teaching content was moderate.</p>					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
<p>13.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.</p>					
<p>14.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 The instructor maintained good interaction with students and allowed students to ask questions or express their viewpoints.</p>					
<p>15.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources or references.</p>					
<p>16.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.</p>					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
<p>17.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.</p>					
<p>18.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.</p>					
<p>19.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.</p>					
<p>20.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent, late for class or seldom left early.</p>					
學習效果(Learning Results)					
<p>21.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.</p>					
<p>22.請寫下對這門課的建議。 Please write down any suggestions about this class.</p>					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

乙卷—體育課程

(Version B—Physical Education Curriculum)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
系級 (Department class)：	非常同意 (Strongly Agree)	同意 (Agree)	普通 (Somewhat Agree)	不同意 (Disagree)	非常不同意 (Strongly Disagree)
姓名(Name)：					
學號 (Student ID Number)：					
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>					
一、學生自評(Student' Self-Evaluation)					
1.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times					
2.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.					
3.我上課會做筆記。 I took notes during class.					
4.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountered problems.					
5.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this class, if I had questions.					
6 我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this class.					
7.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.					
二、教學評量(Teaching Evaluation)					
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					
8.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the					

beginning of the semester.					
9.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.					
10.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 The instructor was well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.)					
11.對規則和技巧均清楚解說或示範。 The instructor clearly explained or demonstrated the rules and the techniques.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
12.重視學生於學習過程的安全講解及防護。 The instructor carefully explained and highly valued students' safety and self-protection during the learning processes.					
13.能注意學生的體能反應，願意隨時修正教學方式。 The instructor paid attention to students' physical capability. He/she was willing to revise his/her teaching if necessary.					
14.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.					
15.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
16.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
17.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.					
18.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.					
19.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent, late for class or seldom left early.					
學習效果(Learning Results)					
20.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.					
21.請寫下對這門課的建議。 Please write down any suggestions about this class.					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

丙卷—實驗、實習及技能訓練課程

(Version C—Experiment, Practicum and Skill Training Curriculum)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)：	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
系級 (Department class)：	(Strongly Agree)	(Agree)	(Somewhat Agree)	(Disagree)	(Strongly Disagree)
姓名(Name)：					
學號 (Student ID Number)：					
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>					
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)					
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6					
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times					
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.					
4.我上課會做筆記。 I took notes during class.					
5.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountered problems.					
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this class, if I had questions.					
7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this class.					
8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.					
二、教學評量(Teaching Evaluation)					
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					

<p>9.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.</p>					
<p>10.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.</p>					
<p>11.實驗/訓練內容與教材能配合課堂講授部分，並有系統、有組織，規則、技巧、步驟與方法，均有清楚解說或示範。 The experiment/training content and teaching materials were systematic and well-organized. They matched the classroom instruction. Rules, techniques, procedures, and methods were all clearly explained and demonstrated.</p>					
<p>12.實驗份量安排恰當且提供足夠之操作機會。 The amount of experiment was appropriate and provided with abundant operating opportunities.</p>					
<p>13.本課程妥善提供實驗所需之器材、設施或藥品。 The equipment, devices, and supplies were well provided.</p>					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
<p>14.教師熟悉教材、工具及設備使用，事前準備充分、充實、合宜，注重實驗/訓練場所及過程的安全防護。 The instructor was familiar with the teaching materials and use of the equipments. He/she was well prepared for the course, and paid attention to the safety and protection issues during the learning processes in the experimental/training laboratory.</p>					
<p>15.實驗原理及步驟之講解清楚而有條理。 The experimental principles and procedures were clearly explained and demonstrated.</p>					
<p>16.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources or references.</p>					
<p>17.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.</p>					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
<p>18.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.</p>					
<p>19.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.</p>					
<p>20.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.</p>					
<p>21.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent, late for class or seldom left early.</p>					

教學助教(TA)

*課程配有教學助教才需填寫。 Required to fill out only when there is a TA assigned to this course.

22.本課程教學助教認真負責。

The TA had a responsible and attentive attitude in teaching.

23.本課程教學助教能協助解決本課程疑問。

The TA was willing to answer the relevant questions to this class.

學習效果(Learning Results)

24.整體而言，我對老師的教學效果滿意。

Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.

25.請寫下對這門課的建議。

Please write down any suggestions about this class.

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

丁卷－5 位(含)以上教師合開課程

(Version D—Collaborative Curriculum Co-offered by 5 or More Than 5 Instructors)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

個人基本資料 (Personal Information)： 系級 (Department class)： 姓名 (Name)： 學號 (Student ID Number)：	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
(Strongly Agree)	(Agree)	(Somewhat Agree)	(Disagree)	(Strongly Disagree)	
※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。 (If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.) ※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！ (Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your course grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)					
一、學生自評(Student Self-Evaluation)					
1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。 In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6					
2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。 The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times					
3.我上課會認真聽講並參與課程活動。 I concentrated on listening and participating in this class.					
4.我上課會做筆記。 I took notes during class.					
5.我有問題會請教老師。 I asked the teacher when I encountered problems.					
6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。 I queried more references in order to understand this class, if I had questions.					
7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。 I learned to analyze and solve problems from this class.					
8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。 I learned to develop my ability to plan and organize from this class.					
二、教學評量(Teaching Evaluation)					
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)					

<p>9.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.</p>					
<p>10.授課教師群的教學進度與教材內容主題恰當。 The instructors' teaching pace and teaching materials were appropriate.</p>					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
<p>11.合開課程教師能妥當分配教學工作。 Teaching tasks were appropriately assigned to each instructor.</p>					
<p>12.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.</p>					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
<p>13.三分之二以上授課教師能關注到學生的學習需求。 More than two-thirds of the instructors full understood students' needs.</p>					
<p>14.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent, late for class or seldom left early.</p>					
學習效果(Learning Results)					
<p>15.本課程是適合多位教師合開之課程。 This course was suitable for team-teaching by multiple instructors.</p>					
<p>16.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.</p>					
<p>17.請寫下對這門課的建議。 Please write down any suggestions about this class.</p>					

教學反應意見調查表(Course Evaluation Survey)

戊卷—4 位(含)以下教師合開課程

(Version E—Collaborative Curriculum Co-offered by 4 or less than 4 Instructors)

課程名稱(Course Name)：

課程代號(Course Number)：

授課老師(Instructor's Name)：

<p><u>個人基本資料</u> (Personal Information)：</p> <p>系級 (Department class)： <u>姓名</u>(Name)：</p> <p>學號 (Student ID Number)：</p>		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<p>※若有其他意見，請直接輸入於意見欄內。</p> <p>(If you have other opinions or comments, please type them in opinion column.)</p> <p>※ 個人基本資料將不存入問卷結果資料庫，且不會影響學科成績，請同學放心填寫！！</p> <p>(Your personal information will not be saved in the questionnaire result database. The results of the questionnaire will not influence your class grade. Please answer the following questions without reservation. Thanks for your participation.)</p>		(Strongly Agree)	(Agree)	(Somewhat Agree)	(Disagree)	(Strongly Disagree)
一、學生自評(Student's Self-Evaluation)						
<p>1.除上課時間外，我每週花多少時間在此課程(1) 1 小時以下 (2) 1-2 小時 (3)2-4 小時 (4) 4-6 小時 (5) 6 小時以上。</p> <p>In addition to attending this class, I spent _____ hours per week on this course. (1) less than one (2) 1-2 (3) 2-4 (4) 4-6 (5) more than 6</p>						
<p>2.我的上課缺席次數大約為(1)從不缺席 (2) 2 次以下 (3)3-4 次 (4)5-6 次 (5)7 次以上。</p> <p>The number of my absences from this class was about _____. (1) 0 time (2) 1-2 times (3) 3-4 times (4) 5-6 times (5) more than 7 times</p>						
<p>3.我上課會認真聽講並參與課程活動。</p> <p>I concentrated on listening and participating in this class.</p>						
<p>4.我上課會做筆記。</p> <p>I took notes during class.</p>						
<p>5.我有問題會請教老師。</p> <p>I asked the teacher when I encountered problems.</p>						
<p>6.我有問題會查更多資料以瞭解此課程。</p> <p>I queried more references in order to understand this class, if I had questions.</p>						
<p>7.我從修課過程中學習到分析及解決問題的能力。</p> <p>I learned to analyze and solve problems from this class.</p>						
<p>8.我從修課過程中學習到增進思考及組織的能力。</p> <p>I learned to develop my ability to plan and organize from this class.</p>						
二、教學評量(Teaching Evaluation)						
教學目標與教學內容(Teaching Goals and Content)						

9.合開課程教師之授課內容能符合合開課程之目的。 The content of this collaborative course matched its purposes and teaching goals.					
10.教師在學期初清楚說明教學目標，提供完整的教學大綱與評分方式。 The instructor clearly explained course goals, provided a complete syllabus and consistent standard for grading at the beginning of the semester.					
11.教學目標能適當反應此課程學習重點，讓學生了解可預期的學習成果。 The teaching goals appropriately reflected the importance of the course objectives. The instructor also helped students understand the expectations of their learning results.					
12.授課內容充分準備，並且與教學大綱相符。 The instructor was well prepared for his/her teaching, which corresponded with the syllabus.					
教學方法與學生互動(Teaching Methods and Interaction with Students)					
13.教師授課清楚生動。 The instructor presented the lessons clearly and vividly.					
14.教師能與學生維持良好的互動關係，允許學生發問或表達意見。 The instructor maintained good interaction with students and allowed students to ask questions or express their viewpoints.					
15.教師能鼓勵或指導學生善用學術資源或課程參考資料。 The instructor encouraged or guided students to utilize academic resources or references.					
16.教師對學生考核及評分公正合理。 The instructor's grading policy was fair and consistent.					
教學態度與敬業精神(Teaching Attitude and Work Ethic)					
17.教學態度熱忱、認真、負責。 The instructor had enthusiastic, serious and responsible teaching attitudes.					
18.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問。 The instructor was willing to answer the relevant questions to this course.					
19.教師重視學生學習效果。 The instructor had positive expectations toward his students' learning performance.					
20.教師很少缺課或遲到早退。 The instructor was seldom absent, late for class or seldom left early.					
學習效果(Learning Results)					
21.整體而言，我對老師的教學效果滿意。 Overall, I am satisfied with the instructor's teaching results.					
22 請寫下對這門課的建議。 Please write down any suggestions about this class.					