

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑 實地訪評意見表

(一)評鑑項目一：目標、核心能力與課程設計

- 1-1 運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？
- 1-2 依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？
- 1-3 系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？
- 1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？
- 1-5 課程地圖建置與實施情形為何？
- 1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？(第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分適用)

(二)系級優點及特色

對應效標	綜合評論
	<p>1、依據校、院辦學目標所擬定之系所定位、願景與教育目標明確，在達成此目標以培育人才與國家產業人才需求之課程(課程地圖)基本上完備。</p> <p>2、標竿學習單位選擇原因合理明確，也極恰當，惟仍應規劃具體之評估指標以明確顯示學習或趕上標竿學校之成效。</p> <p>3、因應少子化之招生不易困境，系所已有認知，且提出3項學生核心能力以提升學生之競爭力，並配合加強招生成效之方案。</p>

(三)改善建議

對應效標	綜合評論
	<p>1、建議應依學校辦學目標所擬定之核心能力與基本素養，規劃相對應的完整課程，再依現有教學人力納入各相關課程，在不足之處或邀請其他教授協助授課，或邀請校外兼任教授，或有需要則新聘符合專長之教授補足無人講授之課程，如此能完整的對應辦學目標。</p> <p>2、針對標竿學習單位，擷取其優點學習之，惟應訂定一學習成效指標，以明確顯示對標竿學習單位之學習成效。</p> <p>3、少子化的招生壓力大增，雖說國立大學在招生上問題不大，但仍應積極對外宣傳，凸顯特色，針對培育學生的學習成效反映在深造與就業的績效上，以積極吸引優秀學生。</p> <p>4、海洋環境之特色建議持續深化，或可考慮朝有特色與實用之領域結合方向發展，特別是與資訊領域之結合。因此建議構思如何與資訊科系建構更密切之結盟，師資部分則建議以合聘方式(校內資訊科系老師)解決授課問題。另建議鼓勵同學修資訊科系為輔系協助畢業之出路，此部分可與資訊科系協商。對海洋有明顯興趣之同學建議系上特別輔導。</p>

(一)評鑑項目二:教師教學與學習評量

- 2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？
- 2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？
- 2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？
- 2-4 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？
- 2-5 教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？
- 2-6 教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何？

(二)系級優點及特色

對應效標	綜合評論
	<p>1、教師的教學與研究工作並重，而且成效卓著。</p> <p>2、產學合作的計畫裡，對學生可以將課堂裡學到的理論，在老師與業界共同協助下，到公司作實務驗證。</p> <p>3、跨領域教學思維，擴大生源值得肯定，例如英文專業林貞智攻得博士為一成功案例。</p>

(三)改善建議

對應效標	綜合評論
	<p>1、建議盡早補足教師缺額，以減少現任教師的負擔，也拓展學生選習課程的多面性。</p> <p>2、建議擬定徵聘教師的專業優先選項，以及選項根據。</p> <p>3、建議老師們到業界座談與演講，與公司主管們多溝通，以促進業界的終身學習，也可增加碩專班的學生來源。</p> <p>4、建議教學/教育目標應呼應學院人文素養。博士班之於高階應用外，應加入「科研」。</p> <p>5、核心能力與課程設計相當重視一般理工基礎，宜強化呼應系所名稱「海洋環境」，一方面可以凸顯課程與系所本質的一致性，另一方面可以讓教師專業與授課/研究協調一致化。</p> <p>6、可以考慮大方向/時勢如 Big Data 發展，擬定系所配合策略。</p>

(一)評鑑項目三:學習資源與學生輔導

- 3-1 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？
 3-2 提供學生課外學習活動之作法及成效為何？如何融入海洋素養？
 3-3 系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？
 3-4 系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？
 3-5 系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？
 3-6 系所強化學生外語能力之作法及成效為何？
 3-7 系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？(適用於有國際生之系所)

(二)系級優點及特色

對應效標	綜合評論
	<p>1、教師與校外廠商合作教學，學生有機會獲得最新的探海儀器及設備資訊，趕上資訊新時代的潮流。</p> <p>2、學生的選修課程多，可以充分自由發展。</p> <p>3、學生所學的關於水質與空氣品質的檢驗，都能學以致用。</p> <p>4、學生實習的機會多，與公司內部的人員互動也多，可以在公司裡找到適合的部門；實習的成果，在公司以及在學校做報告，可檢定實習成果。</p>

(三)改善建議

對應效標	綜合評論
	<p>1、建議學校能開設儀器操作(分析)的課程，讓學生對常用的分析儀器有基本概念及操作的常識。</p> <p>2、增加基礎課程的家庭作業，以利學生提升應用知識與解決問題的能力。</p> <p>3、在寒假末期舉辦冬令營，以利完成學測之後，選擇系所之前，先體驗一下搭乘研究船在港內做實驗的親身經驗。一則提高招生的吸引力，再則避免不適合搭船的學生選習本系。</p> <p>4、應改善舊校門的交通，例如增設紅綠燈，照相裝置，以提升學生安全。</p> <p>5、增加實務的教學及跨領域的資料分析。</p> <p>6、碩士班招生低落，建議再構思可能改善之法，如導師制度可考慮2-4年級生由學生選導師的制度，並可鼓勵學生多與系上老師個別談話，增加對系之情感與向心力，對五年學生或碩班招生或亦有助益。</p> <p>7、學制完善，然而館舍空間似乎分散，未集中在同一棟樓，學生教室及活動空間似有不足，如系學會(僅5坪)空間不足，建議學校改善此一問題。</p> <p>8、大學部需考量學生未來出路問題。建議考慮在大學部課程安排上，開設幾門國家公職考試或專業技術證照相關之專業課程。</p> <p>9、除了海洋化學與物理外，建議多開一些地質與生物課程。另外考慮所開的課程能與產業結合，有實務性的應用。</p>

(一)評鑑項目四：學術與專業表現

- 4-1 教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？
 4-2 學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？
 4-3 碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？
 4-4 碩、博士班學生之數量與品質如何？
 4-5 教師參與推廣服務或教育之表現為何？
 4-6 教師爭取產學合作之表現為何？
 4-7 教師參與國際性學術交流活動之情形為何？
 4-8 學生論文主題與實務應用結合之情形為何？(在職專班適用)
 4-9 學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？(在職專班適用)
 4-10 學生專業實務能力符合現職需求之情形為何？(在職專班適用)

(二)系級優點及特色

對應效標	綜合評論
	1、學術與專業的表現，不論是在質與量上均值得肯定。 2、國科會與建教合作金額令人印象深刻，顯示教授能提供更多參與研究及實習的機會。 3、業界認同畢業生的能力、工作態度及敬業精神，尤其電腦及程式的使用能力強。 4、系上教授之學術表現極佳，論文之發表狀況有相當之水準，研究計畫之爭取亦績效不錯，國際研討會之參與更是居國內前端；專業服務亦顯示極為積極，實屬不易 5、在職專班學生之研究主題與其職業實際應用之配合逐漸有落差的趨勢，學系已有了解，並依此已提出因應策略。

(三)改善建議

對應效標	綜合評論
	<p>1、系上教授之學術表現值得肯定，對碩、博士生應進一步加強其創新思維與獨立研究之能力，以培養碩、博士生未來在學術研究與論文發表之能力。</p> <p>2、在職專班學生之職業背景與學術專長上，指導教授應深入瞭解，並明確協助培養其能力與興趣，據此協助其踏入相關研究領域，以期獲取較佳的研究成果，使其在職場上能具有更專業的學術能力。</p>

(一)評鑑項目五:畢業生表現與整體自我改善機制

- 5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？
- 5-2 畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？
- 5-3 畢業生與母校之互動或回饋情形為何？
- 5-4 研擬學生學習成效評估機制之情形為何？
- 5-5 根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？
- 5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？

(二)系級優點及特色

對應效標	綜合評論
	<p>1、畢業生表現亮麗，值得肯定，也值得應用於招生宣導。</p> <p>2、學生滿意教學設施及課程配置，如海洋科學/環境監測/資訊科技三大專業領域，並配合師資專長細分上下學期開課，如物理、化學；學生亦肯定機關參訪、產業實習、進入實驗室等規劃。</p> <p>3、業界肯定產業實習機制及學生實習態度。</p> <p>4、部分畢業校友因興趣捨台大，留海大攻讀研究所。</p> <p>5、校友與母校互動良好，落實回饋</p>

(三)改善建議

對應效標	綜合評論
	<p>1、碩士班招生低落，建議再構思可改善之方法。</p> <p>2、期望加強海洋環境認識，特別是透過出海實習，同學建議提供更多的出海教學機會。</p> <p>3、因應近期海研五號事件，增加海況危機處理教育。</p> <p>4、學生建議大學部專業更早規劃、課程群組化、教師年齡層均勻化、學校領域發展均衡化。</p> <p>5、業界建議增長實習時間長度、專業需強化、廣深合宜、關注航運與經濟發展。</p> <p>6、企業關心學校與職場接軌，建議更為加強實習部份。</p> <p>7、有關係友行業分布調查，建議不僅以所有系友作分析，而以最近5年畢業之系友作分析，或可清楚看出納入資訊之影響。建議可考慮分海洋、環境、資訊或其他四選項，此一訊息可提供系上發展之參考。</p>

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑結果認定檢核表

【大學部】

評鑑項目及效標	符合	大致符合	勉強符合	不符合
項目一:目標、核心能力與課程設計				
1-1.運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2.依據本校定位、願景及教育目標,與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求,訂定學生核心能力之作法與結果為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3.系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4.依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5.課程地圖建置與實施情形為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6.依據第一週期系所評鑑結果與建議,確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何?(第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分適用)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目二:教師教學與學習評量				
2-1.專、兼任教師之數量與學術專長,符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2.專任教師之結構與流動之情形為何?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3.教師依據課程所要培育之核心能力,進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量,以提升學生學習成效之情形為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4.依據教學評鑑結果,協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5.教師配合課程需求,進行實務教學之成果為何?如何將海洋素養融入課程?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-6.教師因應產業需求,發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目三:學習資源與學生輔導				
3-1.提供學生之學習資源及其管理維護機制為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2.提供學生課外學習活動之作法及成效為何?如何融入海洋素養?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3.系所提供學生生活輔導之作法及成效為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3-4.系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5.系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6.系所強化學生外語能力之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7.系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？ (適用於有國際生之系所)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目四:學術與專業表現				
4-1.教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2.學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3.碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	—	—	—	—
4-4.碩、博士班學生之數量與品質如何？	—	—	—	—
4-5.教師參與推廣服務或教育之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6.教師爭取產學合作之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7.教師參與國際性學術交流活動之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目五:畢業生表現與整體自我改善機制				
5-1.畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2.畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3.畢業生與母校之互動或回饋情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4.研擬學生學習成效評估機制之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5.根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-6.針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑結果認定檢核表

【碩士班】

評鑑項目及效標	符合	大致符合	勉強符合	不符合
項目一：目標、核心能力與課程設計				
1-1.運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2.依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3.系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4.依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5.課程地圖建置與實施情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6.依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？(第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分適用)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目二：教師教學與學習評量				
2-1.專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2.專任教師之結構與流動之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3.教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4.依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5.教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-6.教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目三：學習資源與學生輔導				
3-1.提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2.提供學生課外學習活動之作法及成效為何？如何融入海洋素養？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3.系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3-4.系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5.系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6.系所強化學生外語能力之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7.系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？ (適用於有國際生之系所)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目四:學術與專業表現				
4-1.教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2.學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3.碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4.碩、博士班學生之數量與品質如何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5.教師參與推廣服務或教育之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6.教師爭取產學合作之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7.教師參與國際性學術交流活動之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目五:畢業生表現與整體自我改善機制				
5-1.畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2.畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3.畢業生與母校之互動或回饋情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4 研擬學生學習成效評估機制之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5.根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-6.針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑結果認定檢核表

【在職專班】

評鑑項目及效標	符合	大致符合	勉強符合	不符合
項目一:目標、核心能力與課程設計				
1-1.運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2.依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3.系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4.依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5.課程地圖建置與實施情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6.依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？(第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分適用)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目二:教師教學與學習評量				
2-1.專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2.專任教師之結構與流動之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3.教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4.依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5.教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-6.教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目三:學習資源與學生輔導				
3-1.提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2.提供學生課外學習活動之作法及成效為何？如何融入海洋素養？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3.系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4.系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

評鑑項目及效標	符合	大致符合	勉強符合	不符合
3-5.系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6.系所強化學生外語能力之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7.系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？ (適用於有國際生之系所)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目四:學術與專業表現				
4-1.教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2.學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3.碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4.碩、博士班學生之數量與品質如何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5.教師參與推廣服務或教育之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6.教師爭取產學合作之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7.教師參與國際性學術交流活動之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-8.學生論文主題與實務應用結合之情形為何？(在職專班適用)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-9.學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？ (在職專班適用)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-10.學生專業實務能力符合現職需求之情形為何？ (在職專班適用)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目五:畢業生表現與整體自我改善機制				
5-1.畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2.畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3.畢業生與母校之互動或回饋情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4.研擬學生學習成效評估機制之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5.根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-6.針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

國立臺灣海洋大學第二週期院級、系級自我評鑑結果認定檢核表

【博士班】

評鑑項目及效標	符合	大致符合	勉強符合	不符合
項目一:目標、核心能力與課程設計				
1-1.運用適合的分析策略以擬訂兼具海洋特色的學術發展計畫之結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2.依據本校定位、願景及教育目標，與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3.系所推動產業連結及學生實習制度之機制及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4.依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5.課程地圖建置與實施情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6.依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂兼具海洋特色的發展計畫之結果為何？(第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分適用)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目二:教師教學與學習評量				
2-1.專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2.專任教師之結構與流動之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3.教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計、應用多元教學方法及設計學習評量，以提升學生學習成效之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4.依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5.教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？如何將海洋素養融入課程？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-6.教師因應產業需求，發展以實務研究引導特色教材或教法開發之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目三:學習資源與學生輔導				
3-1.提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2.提供學生課外學習活動之作法及成效為何？如何融入海洋素養？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3.系所提供學生生活輔導之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3-4.系所提供學生生涯輔導之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5.系所輔導學生參與國際交流之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6.系所強化學生外語能力之作法及成效為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7.系所提供國際學生學習和生活輔導之情形為何？ (適用於有國際生之系所)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目四:學術與專業表現				
4-1.教師學術研究或專業服務表現之情形為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2.學士班學生專題研究能力之表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3.碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？與海洋領域相關之表現為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4.碩、博士班學生之數量與品質如何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5.教師參與推廣服務或教育之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6.教師爭取產學合作之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7.教師參與國際性學術交流活動之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目五:畢業生表現與整體自我改善機制				
5-1.畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2.畢業生生涯發展投入相關領域之表現為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3.畢業生與母校之互動或回饋情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4 研擬學生學習成效評估機制之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5.根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-6.針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

系級自我評鑑項目認可要素

為使受評鑑單位與評鑑委員對評鑑項目之內涵與評鑑結果之判定有所依循且凝聚共識，本校歸納評鑑項目認可要素表，提供評鑑委員參酌。

評鑑項目	認可要素
項目一： 目標、核心能力與課程設計	1.系所所定核心能力能反映系所設立宗旨與教育目標，並配合學校發展定位及海洋特色等，以能發展辦學特色。 2.系所能根據核心能力進行課程規劃與設計，且建立課程地圖。 3.系所推動產業連結及學生實習制度之相關資料。
項目二： 教師教學與學習評量	1.系所能依據教育目標，遴聘足夠之專兼任教師，且確保專任師資之穩定性。 2.系所教師於教學準備時能提供完整之教學大綱，依據科目所能培養之核心能力設計教學內容，並應用適當教學與學習評量方法。 3.系所能建立教師教學專業成長機制(含教學評鑑表現欠佳教師之輔導)並加以落實。 4.系所推動實務研究引導特色教材或教法開發之相關資料。
項目三： 學習資源與學生輔導	1.系所能提供足夠且穩定之學習資源，以滿足學生學習需求。 2.系所能建立並落實學生學習輔導機制。 3.系所能發揮導師制功能，並結合學校教學資源中心，提供學習預警學生必要之學習輔導。 4.學生學習環境及課外活動融入海洋素養之成效。 5.系所學生國際交流及外語學習之成效。
項目四： 學術與專業表現	1.系所教師學術與專業表現之質量，能符合學校發展定位。 2.系所學生學習表現之質量，能符合學校發展定位。 3.系所學術與專業表現與海洋領域相關資料。 4.系所教師參與推廣服務或推廣教育之成效。 5.系所爭取產學合作之成效。 6.系所參與國際性學術交流活動之成效。
項目五： 畢業生表現與整體自我改善機制	1.系所能建立一套學生學習成效評估機制，以有效評估畢業生達成核心能力的程度。 2.定期蒐集內部互動關係人、畢業生、企業雇主等對學生學習成效之意見，做為持續品質改善之依據。 3.系所對於第一週期大學校院系所評鑑之改善建議，能提出品質改善計畫，並在近五年內賡續執行與落實，以展現持續改善之品質保證精神。(適用第一週期有接受評鑑之單位) 4.畢業生發展投入相關領域之成效。 5.畢業生與母校互動或回饋之情形。