

國立臺灣海洋大學傑出教學獎之遴選及獎勵實施計畫

96年10月19日 96學年度第2次教學評鑑委員會議修正通過
100年1月4日 99學年度第2次教學評鑑委員會議修正通過
102年2月19日 101學年度第1次傑出教學獎遴選委員會議修正通過
103年3月3日 102學年度第1次傑出教學獎遴選委員會議修正通過

一、依據：「國立臺灣海洋大學傑出教學獎之遴選及獎勵辦法」訂定本實施計畫。

二、主辦單位：傑出教學獎遴選委員會。

承辦單位：教務處學術服務組

三、選拔方式：採提名及複審二階段。

四、選拔內容：

- (一) 遴選候選人程序
- (二) 執行工作期程表
- (三) 複選評分方式

說明：

(一) 遴選候選人程序

1. 提名：傑出教學教師候選資格，除選拔當年度休假或其他因素未授課者外，如下列資格之一者，得成為傑出教學教師候選人。
 - (1) 曾獲得校級教學優良教師且在本校服務滿七年以上者(年資採計至遴選前一學年七月底)之專任教師。
 - (2) 凡在本校任教滿七年以上之專任教授、副教授、助理教授、講師，具有特殊教學貢獻，經五位教師推薦者，其傑出教學獎推薦表(如附錄1)。
2. 複審：教務處學術服務組將符合提名資格且有意願參選者名單，提供給遴選委員會，進行複審，傑出教學獎複審資料表(如附錄2)，複審委員會於六月底前召開複審會議，遴選產生傑出教學教師。
 - (1) 複審委員會的組成：每學年由教務長提名三位及各學院推薦一位教師，經校長核定後，組成傑出教學獎遴選委員會負責評審，被推薦為候選人者不得為評審委員。
 - (2) 選出名額：每年遴選產生傑出教學獎額至多三名。

(二) 遴選執行工作期程表：

傑出教學教師遴選執行工作期程表

項次	辦 理 事 項	承 辦 單 位
一	整理、統計歷屆校級之現任專任教學優良教師名單資料。	學術服務組
二	調查所有被提名校級或院級之教學優良教師，是否參加複審之意願。	學術服務組
三	依據「傑出教學獎之遴選及獎勵辦法第二條」，發函請各學院推薦乙名教師，為傑出教學獎遴選委員會委員。	學術服務組
四	受理自我推薦及同儕推薦作業。	學術服務組
五	簽請校長核定傑出教學獎遴選委員會組成名單。	學術服務組
六	彙整參加遴選教師之複審資料。	學術服務組
七	召開本學年度第一次傑出教學獎遴選委員會，說明及確認複審遴選傑出教學教師作業流程(複審資料審查、課堂訪視、學生問卷調查等)。	學術服務組
八	召開本學年度第二次傑出教學獎遴選委員會，複審遴選傑出教學教師作業流程，複審遴選傑出教學教師，至多三名。	學術服務組
九	製作獎狀及獎金簽呈。	學術服務組
十	教師節慶祝茶會或其他公開場合，公開表揚並頒予獎狀外，並按月頒予獎金每人新台幣肆仟元，期限一年。	學術服務組、 人事室
附註	依每學年辦理時間另訂之。	

(三) 複選評分方式

- 1.審查各候選人所附資料。
- 2.委員討論傑出教學教師至多三名。
- 3.評分項目、比重：

項目：以教學成果、教學準備、教學熱忱、課堂訪視及學生問卷調查等項目評分（傑出教學教師選票單，如附錄 3）。

比重：

- (1) 教學成果【20%】，包括：

- ①傑出教學事蹟(如教學服務、開設特別課程等)。
- ②過去三年教學意見調查結果。
- ③過去三年學生的特殊表現與教學有關者(如指導學生參加比賽獲獎)。
- ④其他教學相關成果。

- (2) 教學準備【20%】，包括：

- ①教學檔案、理念、方法與評量(請列舉三年內開設課程檔案，至多三門課程檔案)。
- ②教材編撰或教科書出版(請列舉三年內編撰之教材或出版之教科專書，至多三份)。
- ③網路教學教材及其他相關資料。
- (3)教學熱忱【20%】，包括：
 - ①過去三年授課時數、科目、修課學生人數情形。
 - ②出席教學相關研討會情形(請列舉)。
 - ③其他具體表現：開設新課程或創意課程、參與教學中心計畫(例飛鷹翱翔計畫、能力導向教學計畫、產學合作接軌計畫)等：
- (4)課堂訪視【10%】
- (5)學生問卷調查【30%】。
- 4.學術服務組提供委員參考佐證資料：
 - (1)過去三年教學意見調查結果。
 - (2)過去三年授課時數、科目、學生人數、教學能量及受教率等情形。若候選人於過去三年有一學年(期)休假之情形，其提供之資料，將往前追溯一學年(期)。

五、提昇參選教師榮譽感措施

- (一)電話邀請、電子郵件及信函邀請
- (二)展示教學檔案於選拔會場
- (三)製作感謝卡及恭賀卡

六、頒獎與表揚

- (一)頒給獎狀乙幀及按月頒予獎金每人新台幣肆仟元，為期一年。
- (二)於公開場合頒獎表揚
- (三)獲獎教師須參與教學觀摩會並提出教學發表。

七、媒體宣傳與經驗分享

- (一)於學校網站公布並刊登於校刊
- (二)編印經驗分享專輯

八、本計畫經傑出教學獎遴選委員會通過後實施。