

103～103學年大專校院系所特色及新生註冊率

學校類別：一般大學，技專校院

設立別：公立，私立

日間/進修：進修部(學制)(含在職專班)

學制別：碩士班，學士班(含四技)

學科類別：所有領域\所有學門\所有學類

學校名稱關鍵字：國立臺灣海洋大學

科系名稱關鍵字：無

註冊率區間：0%～100%

此查詢範圍總共有 13 筆資料

單位：%

說明：技專校院部分系科所開放高中生申請入學，遇此情形，本系統分別計算2種註冊率，1為不含高中生申請入學，2僅含高中生申請入學。

學年度	學校類別	設立別	學校代碼/名稱	日間/進修	學制別	科系代碼	科系名稱	新生註冊率	系所招生特色說明	招生特色說明資訊網	備註
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	140101	教育研究所	100.00	經由課程規劃及教師研發來強化海洋教育內涵，招收基隆地區在職教師加入海洋教育之研究，與基隆市政府共同發展地方海洋教育特色	www.edu.ntou.edu.tw	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	380202	海洋法律研究所	100.00	本所以海洋法律為研究及教學重點的法律專業研究所，除提供海洋法律相關教育外，並與國內外學術團體或政府機關進行學術交流，及接受政府或其他團體委託進行各項海洋法律立法或修法之研提與實務之研究，對國家海洋法制之發展，著有貢獻。尤其在以「海洋立國」為政策導向的今日，更凸顯本所海洋法律領域之研究特色，此為與傳統法律研究所不同之處。本所主要在於研究海洋法學的高深理論，培養國際公法學與私法學的專門研究人員，並對海洋法學有關問題提供建議，以促進海洋資源的開發與利用，進而確保國家對海洋的掌握與維護應有的權益。碩士在職專班採取分組招生，甲組招收法律系畢業學生，乙組招收非法律系畢業學生，對於乙組學生的基礎法學課程亦會有所加強。	http://www.ils.ntou.edu.tw/index.php	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	440504	海洋環境資訊系	60.71	海洋環境資訊系碩士在職專班教育目標為因應職場需求，拓展海洋環境專業之應用。為國家培育海洋科學、環境監測及資訊應用的科技人才。碩專班擬招生對象為1.公立或已立案之私立大學或獨學院或教育部認可之國外大學或獨立學院之相關學系畢業，得有學士學位者，或具相關行業工作經驗之大專畢業人員。2.大專畢業者須工作滿二年，三年制專科學校畢業者須工作滿二年，五年制專科學校畢業者須工作滿三年，並應符合教育部訂定之報考大學研究所同等學歷認定標準規定者。碩士專班課程規劃，總修學分數合計須達40學分以上始得畢業，其中必修課程：海洋學2學分、專題討論（一）2學分、專題討論（二）2 學分及畢業論文6學分，合計共12學分。選修課程：須累計達28（含）學分以上。	http://www.mei.ntou.edu.tw/	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	520101	電機工程學系	83.33	1.教育目標為：厚植獨立研究能力、培養創新思維精神、強化團隊領導才能。 2、人才培育方面增強學生以下能力：（1）運用數學、科學及電機工程知識的能力。（2）設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。（3）執行電機工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。（4）設計電機工程系統、元件或製程之能力。（5）有效溝通與團隊合作的能力。（6）發掘、分析及處理問題的能力。（7）認識時事議題，瞭解電機工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。（8）理解專業倫理及社會責任。 3、碩專班以不分組招生，依專長領域分為通訊與訊號處理、控制、電力、電波、固態電子、資訊等六個研究方向發展，冀能培育出電機科技領域之專才。 本系系友廣佈於各大科技公司，從事半導體、通訊、電腦網路及週邊等產業，電力、電信，教育、學術研究單位及政府公營等機構，均有傑出成就，並與母系互動密切。	http://www.ee.ntou.edu.tw/	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	520214	輪機工程學系	45.00	以自動化整合學理為基礎，整合應用於大型動力系統為目標，結合機械、電機技術，針對陸海空動力廠做更高階與節能的學術研究，養成學生對動力系統具有故障診斷、預測技術與節約能源之能力，並著重動力系統模擬訓練。	http://www.ulive.ntou.edu.tw/	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	521001	河海工程學系	100.00	河海工程學系為全國唯一河海工程特色之系所，創系五十餘年來培育許多工程實務與學術研究之人才。本系是一個結合土木、水利與海洋工程的系所，發展重點方向分別有海洋工程、水資源及環境工程、生態工程、工程防災、結構與材料、大地工程、交通運輸及工程系統規劃與管理及計算力學等。教育目標在訓練學生具有一般土木工程基礎素養，並有河海工程之專業，成為一個理論與實際並重的工程師，以配合國家從事重大建設與發展海洋科技。碩士在職專班之教育重點主依據學生在職之經驗，加強海洋、結構、水環或大地工程領域之專業知識。使其能成為更專精之河海工程專業人才。	http://www.hre.ntou.edu.tw	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	620601	食品科學系	100.00	一、培育具備宏觀海洋特色之食品相關領域之人才。二、深化學術專業，培養研發與獨立思考之能力為導向。	http://www.fs.ntou.edu.tw/	

學年度	學校類別	設立別	學校代碼/名稱	日間/進修	學制別	科系代碼	科系名稱	新生註冊率	系所招生特色說明	招生特色說明資訊網	備註
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	621102	環境生物與漁業科學學系	46.43	本在職專班係秉持發展「海洋產業」、維護「海洋環境」、建立「海洋人文」及健全「海洋管理」的理念而成立的回流教育，以招收有志於海洋環境及漁業管理之人士，施以透過研究的教學之碩士養成教育。	http://www.fd.ntou.edu.tw/bin/home.php	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	840106	航運管理學系	100.00	本系創立於民國四十七年，民國五十三年改制為臺灣省立海洋學院航運管理學系，民國六十八年升格為國立臺灣海洋學院航運管理學系，民國七十八年升格為國立臺灣海洋大學航運管理學系，主旨在培養航運業、港埠與航政方面之經營與管理專業人才。而為推廣在職進修、產學合作及交流，於民國八十八年成立航運管理碩士在職專班，並於民國九十六年成立國際物流碩士在職專班，為滿足各階層經理人不同的進修需求及資源有效利用與整合，民國九十七年將航運管理碩士在職專班調整為「企業管理組」、「航運管理組」兩組。	http://www.dstm.ntou.edu.tw/	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	840106	航運管理學系國際物流管理碩士在職專班	77.78	本系創立於民國四十七年，民國五十三年改制為臺灣省立海洋學院航運管理學系，民國六十八年升格為國立臺灣海洋學院航運管理學系，民國七十八年升格為國立臺灣海洋大學航運管理學系，主旨在培養航運業、港埠與航政方面之經營與管理專業人才。而為推廣在職進修、產學合作及交流，於民國八十八年成立航運管理碩士在職專班，並於民國九十六年成立國際物流碩士在職專班，為滿足各階層經理人不同的進修需求及資源有效利用與整合，民國九十七年將航運管理碩士在職專班調整為「企業管理組」、「航運管理組」兩組。	http://www.dstm.ntou.edu.tw/	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	N 職	M 碩士班	840302	商船學系	84.62	碩士在職專班設立之目的，在於滿足海運產業與其他海運產業有興趣之在職人員有進一步提升海運專業知識與能力的需求，在碩士班既有的架構之下，培養具有人文與科技素養之商船專業學術研究人才及海運產業之高階領導人才。	http://www.mmd.ntou.edu.tw/intro.php?page=03	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	P 進	B 學士班	620601	食品科學系	91.11	一、培育具備食品科學基本知識與技能之人才。二、訓練同學成為理論與實務兼具之食品專業人才。三、本系訂有「學、碩士五年一貫學程」，學生可直接申請報考本校碩士班，最快可於五年內取得學士與碩士學位。本系獲得考選部第一批核准通過檢附畢業證書即可報考食品技師之食品相關科系。教育目標為以基礎教育之養成與專業知能之訓練為主軸。	http://www.fs.ntou.edu.tw/	
103	一般	公立	0012 國立臺灣海洋大學	P 進	B 學士班	840106	航運管理學系	91.49	本系創立於民國四十七年，民國五十三年改制為臺灣省立海洋學院航運管理學系，民國六十八年升格為國立臺灣海洋學院航運管理學系，民國七十八年升格為國立臺灣海洋大學航運管理學系，主旨在培養航運業、港埠與航政方面之經營與管理專業人才。民國八十六年將原有之夜間部轉為進修學士班。有鑑於資訊科技的應用在航運物流中日益重要，於民國九十一年成立資訊管理學系，其發展重點是以培養具備一般資訊管理專長之人才，爾後，為培訓兼具航運與資訊專業背景的人才及使教學資源有效利用與整合，於民國一百年將資訊管理學系併入航運管理學系，將航運管理學系進修學士班分為航運管理組及資訊管理組。	http://www.dstm.ntou.edu.tw/	