

國立臺灣海洋大學教務處 99 年度工作成果報告

(99 年 3 月至 100 年 2 月)

壹、年度工作計畫執行成果

一、重大計畫推展成果

(一) 圓滿完成日夜間大學學制各項招生作業

- 1、99 學年度日間學制學士班轉系申請與審議作業於 99 年 4 至 6 月完成，共計 23 名同學轉系成功。申請轉入學系：商船學系二年級 5 名；運輸科學系二年級 1 名；輪機工程學系動力工程組二年級 3 名；輪機工程學系動力工程組三年級 3 名；食品科學系食品科學組二年級 2 名；食品科學系生物科技組二年級 2 名；機械與機電工程學系二年級 4 名；系統工程暨造船學系三年級 1 名；電機工程學系二年級 2 名。
- 2、99 學年度大學甄選入學一個人申請
 - (1) 99 學年度大學甄選第一階段報名本校共計 3,817 人，99 年 3 月 24 日篩選結果公布學校推薦或個人申請至本校共計 1,413 人。
 - (2) 99 學年度大學甄選第二階段指定項目甄試於 99 年 4 月 9 日舉行，共 1,109 人報名。大學甄選放榜會議於 4 月 19 日召開，錄取正取生 475 人，備取生 283 人，離島生、原住民外加名額正取生 5 人，備取生 2 人。本校於 99 年 4 月 21 日放榜，4 月 22 日陸續寄出甄選總成績單。
 - (3) 99 學年度大學甄選於 99 年 5 月 10 日公告統一分發結果，本校共錄取 348 人。錄取生於 99 年 5 月 10 日起至 5 月 14 日止上網至本處招生組網頁勾選報到，即完成網路報到手續，本校於 8 月 8 日寄發新生入學須知，註冊相關表件。獲分發本校之錄取生如欲放棄入學資格者，須填妥放棄聲明書並經父母(或監護人)簽名或蓋章後，於 5 月 14 日前(以郵戳為憑)以限時掛號寄回本校，否則不得參加大學考試分發入學招生或四技二專各聯合登記分發入學招生。
- 3、99 學年度大學甄選入學一繁星推薦
 - (1) 99 學年度繁星推薦於 99 年 3 月 12 日放榜，本校招生名額為 74 名，共 158 人報名，錄取 71 名，缺額 3 名，錄取率約 44.94%。
 - (2) 經調查錄取生就讀意願後，共有 64 人報到，其餘 7 人放棄錄取資格。
- 4、99 學年度四技二專甄選入學

99 學年度四技二專甄選入學第一階段統一測驗篩選公告共 59 人合格，99 年 6 月 15 日前完成第二階段報名，6 月 28 日舉行面試，本校計有食科、養殖、環漁、輪機、航管、通訊等 6 系共 59 名考生甄試，並於 6 月 30 日召開放榜會議，共錄取一般生 33 名，離島生 6 名。
- 5、名額回流情形

本校因招生管道有四技二專推薦甄選，報到日期較晚，分發各系組回流名額於 99 年 7 月 15 日底定，招生名額回流分別為繁星計畫 10 名、學校推薦 24 名、個人申請 147 名及四技二專推薦甄選 3 名，原考試分發核定名額 709 名，回流後招生總名額共 893 名。

6、99 學年度大學指定科目考試

- (1) 本校於 99 年 7 月 1 日至 3 日辦理基隆考區 99 學年度大學入學指定科目考試之試務工作，考生 1,672 人，共計 41 個考場。99 年 6 月 15 日召開工作協調會，總務處事務組、環安組、學務處課指組、衛保組等處室組一秉過去支持配合，務使事務工作圓滿完成。
- (2) 99 學年度大學指定科目考試於 99 年 8 月 6 日放榜，本校考試分發回流後招生總名額為 893 名，錄取生共計 899 人(含特殊加分考生)。

7、大學入學學科能力測驗

本校於 100 年 1 月 27 日至 28 日承辦 100 學年度大學入學學科能力測驗基隆考區之試務工作，考生共計 2,788 人，計有海大分區 39 個試場(含 1 間特殊試場)及光隆家商分區 29 個試場，共 68 個試場。巡、監試及試務庶務工作全由本校教職員工擔任，並圓滿達成任務。光隆家商提供場地、服務隊同學等項服務，及該校同仁讓出車位供本校監試人員停車用，致上感謝。

8、100 學年度四技二專技優保送

100 學年度四技二專技優保送管道至本校共 11 名同學，已於 100 年 1 月 27 日全數完成報到。

9、99 學年度轉學生招生考試作業，相關作業情形如下：

- (1) 99 年 4 月 29 日召開第 1 次招生委員會議修訂招生簡章，會中並決議本次考試招生簡章可免費自網路下載，並提供報名所需繳費帳號之線上申請，修訂轉學生招生辦法。
- (2) 99 年 5 月 10 日至 5 月 12 日公告招生簡章. 登報廣宣。
- (3) 99 年 5 月 10 日開始發售簡章。
- (4) 99 年 5 月 17 日開放網路索取繳費帳號。
- (5) 99 年 6 月 1 日至 6 月 21 日開放繳費及網路報名。
- (6) 99 年 6 月 21 日至 6 月 26 日完成資格審查，本次考試轉學生計有 298 人符合應考資格。
- (7) 99 年 6 月 25 日至 6 月 27 日製發准考證，本次考試於准考證上明列應考科目，讓每位考生明確瞭解應考科目順序及時間。
- (8) 99 年 6 月 27 日製發試務工作協調，送交總務處事務組，協商試務工作之分工。
- (9) 99 年 7 月 9 日舉行考試。
- (10) 99 年 7 月 12 日至 7 月 15 日閱卷。
- (11) 99 年 7 月 27 日召開第 2 次招生委員會議決定最低錄取標準及各系所錄取人數。
- (12) 99 年 7 月 29 日公告錄取名單。
- (13) 99 年 8 月 17 日正取生報到。
- (14) 99 年 8 月 18 日備取生報到。
- (15) 99 年 9 月 13 日補錄取遞補截止。

10、99 學年度進修學士入學招生作業，相關作業情形如下：

- (1) 99 年 4 月 29 日召開第 1 次招生委員會議修訂招生簡章，會中並決議本次考試招生簡章可免費自網路下載，並提供報名所需繳費帳號之線上申請。

- (2) 99 年 5 月 10 日至 5 月 12 日公告招生簡章. 登報廣宣。
- (3) 99 年 5 月 10 日開始發售簡章。
- (4) 99 年 5 月 17 日開放網路索取繳費帳號。
- (5) 99 年 5 月 21 日公告修正「國立臺灣海洋大學進修學士班招生辦法」。
- (6) 99 年 6 月 1 日至 6 月 21 日開放繳費及網路報名。
- (7) 99 年 6 月 21 日至 6 月 26 日完成資格審查，本次考試進修學士班計有 283 人符合應考資格。
- (8) 99 年 6 月 25 日至 6 月 27 日製發准考證，本次考試於准考證明列應考科目，讓每位考生明確瞭解應考科目順序及時間。
- (9) 99 年 6 月 27 日製發試務工作協調，送交總務處事務組，協商試務工作之分工。
- (10) 99 年 7 月 9 日舉行考試。
- (11) 99 年 7 月 12 日至 7 月 15 日閱卷。
- (12) 99 年 7 月 27 日召開第招生委員會議決定最低錄取標準及各系所錄取人數。
- (13) 99 年 7 月 29 日公告錄取名單。
- (14) 99 年 8 月 17 日正取生報到。
- (15) 99 年 8 月 18 日備取生報到。
- (16) 99 年 8 月 18 日公告各學系甄審名額。
- (17) 99 年 8 月 24 日辦理進修學士班甄審作業。
- (18) 99 年 8 月 30 日公告甄審錄取名單。
- (19) 99 年 9 月 13 日補錄取遞補截止。

(二) 順利完成研究所各項招生作業

- 1、100 學年度研究所甄試錄取新生申請提前入學案，共 5 名碩士班、1 名博士班學生提出申請，經錄取系所審核同意提前於 99 學年度第 2 學期入學。博士班為機械系甄試錄取生；碩士班分別為 2 名商船系、1 名系工系、1 名環態所及 1 名光電所甄試錄取生。
- 2、辦理 99 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生考試，相關工作情形如下：
 - (1) 99 年 1 月 11 日起至 1 月 26 日進行報名作業，至報名截止時間計有碩士班 2,253 人、碩專班 532 人，共計 2,785 人完成網路登錄報名，與 98 年相較碩士班報考人數約減少 13.55%，碩專班約減少 10.59 %。
 - (2) 99 年 2 月 10 日前完成報名資格審查並製發准考證。
 - (3) 99 年 3 月 10 日召開試務工作協調會議，協商並決議各單位作業分工事項。
 - (4) 99 年 3 月 15 日公告試場分配表並提供考生逕行下載補發准考證。
 - (5) 99 年 3 月 17 日至 20 日入闈印題。
 - (6) 99 年 3 月 19 日舉辦監試人員說明會。
 - (7) 99 年 3 月 20 日舉行考試。
 - (8) 99 年 3 月 22 日起至 24 日進行閱卷。
 - (9) 99 年 4 月 6 日召開招生委員會議，訂定各系所錄取標準及正備取人數，並於 4 月 7 日公告錄取名單。
 - (10) 99 年 4 月 26 日起至 4 月 30 日止辦理正備取生網路登錄就讀意願。

- (11) 99 年 5 月 7 日公告正備取生登記就讀意願結果。
 - (12) 錄取生於 99 年 7 月 9 日至各錄取系所辦理繳驗學歷證件。
- 3、辦理 99 學年度博士班招生考試，相關作業情形如下：
- (1) 99 年 5 月 3 日起至 5 月 8 日進行報名作業，共計有 106 人報考，較 98 學年度減少約 12%。
 - (2) 99 年 5 月 13 日前完成報名資格審查並製發准考證。
 - (3) 99 年 5 月 17 日公告試場分配表並提供考生逕行下載補發准考證。
 - (4) 99 年 5 月 19 日至 20 日入闈印題。
 - (5) 99 年 5 月 20、21 日舉行考試。
 - (6) 99 年 5 月 24 日起至 26 日進行閱卷。
 - (7) 99 年 6 月 2 日召開招生委員會議，訂定各系所錄取標準及正備取人數，並於 6 月 3 日公告錄取名單。
 - (8) 99 年 6 月 21 日至 6 月 25 日辦理正備取生網路登錄就讀意願，錄取生於 8 月 5 日至各錄取系所辦理繳驗學歷證件。
- 4、辦理 99 學年度教育研究所教師在職進修「海洋教育碩士學位班」入學招生考試，相關作業情形如下：
- (1) 99 年 10 月 21 日起至 10 月 28 日進行報名作業，共計有 60 人報考。
 - (2) 99 年 11 月 10 日前完成報名資格審查並製發准考證。
 - (3) 99 年 11 月 12 日公告試場分配表並提供考生逕行下載補發准考證。
 - (4) 99 年 11 月 20 日舉行考試。
 - (5) 99 年 11 月 22 日起至 23 日進行閱卷。
 - (6) 99 年 12 月 1 日召開招生委員會議，訂定最低錄取標準及正備取人數，並於 12 月 7 日公告錄取名單。
 - (7) 錄取生於 99 年 12 月 25 日至教育研究所辦理繳驗學歷證件。
- 5、100 學年度碩士班甄試，相關作業情形如下：
- (1) 99 年 10 月 4 日公告招生簡章並自 10 月 8 日起販售紙本。
 - (2) 99 年 10 月 21 日起至 10 月 28 日受理報名，本次招生系所計 20 個，預定招生名額為 303 名，共計有 695 人報名。
 - (3) 符合應考資格考生准考證於 99 年 11 月 10 日寄發。
 - (4) 有初複試系所(食科系、海生所、生技所、環態所、機械系、資工系、通訊系、光電所、經濟所)初試合格考生名單，於 99 年 11 月 10 日公告於招生資訊網頁並寄發初試成績單。
 - (5) 99 年 11 月 12 日公告試場分配表並提供考生逕行下載補發准考證。
 - (6) 99 年 11 月 20 日舉行考試。
 - (7) 99 年 12 月 1 日召開研究所招生委員會第 2 次會議訂定最低錄取標準及正備取人數，並於 12 月 7 日公告錄取名單。
 - (8) 99 年 12 月 8 日寄發考生成績單，12 月 10 日寄發錄取通知，並自 12 月 13 日起開放網路查詢成績，12 月 14 日止截止受理成績複查。
 - (9) 正備取生於 99 年 12 月 20 日起至 24 日止網路登錄就讀意願。

- (10) 100 年 1 月 4 日公告確定錄取名單及遞補順序名單，截至備取生遞補期限（1 月 28 日）止，如有缺額系所，其缺額將流入 100 學年度碩士班招生考試名額；招生組並於 100 年 2 月 14 日公告已報到名單及缺額流用情形。
- 6、100 學年度博士班甄試自 99 年 11 月 9 日起至 11 月 11 日止受理報名，本次招生系所計 4 個，預定招生名額為 11 人，計有 8 人完成報名，業於 99 年 11 月 26 日舉行考試，並於 99 年 12 月 7 日公告錄取名單，錄取考生 6 名，正備取生網路報到作業並於 99 年 12 月 20 日起至 24 日止辦理完畢。
- 7、99 學年度日間學制學士班申請逕修讀博士學位，經審議准予逕修讀者，計 1 名。海洋環境資訊系 1 名。

(三) 成功辦理暑期開課作業

99 年暑期開課，以網路申請方式作業，節省學生往返申請時間及作業時間，於 5 月至 9 月進行。99 年暑期第 1 期開課，日間學制課程共開 40 門暑修課程；進修學士班開設 5 門課程 157 名學生。99 年暑期第 2 期開課，日間學制課程共開 31 門暑修課程；進修學士班開設 5 門課程 83 名學生。

(四) 修正教務章則，符合環境變遷及學生需求

配合教育部規範及環境變遷適時修正教務規章，計修正及新增 20 項規範，包括本學學則、本校學生修讀輔系辦法、本校學生修讀雙主修辦法、本校學生轉系辦法、本校成績優異提前畢業辦法、本校學生考試期間請假辦法、本校學生註冊暨註冊請假辦法、本校與國外學校辦理跨國雙學位實施辦法、本校博、碩士班章程、本校博士學位候選人資格考核實施要點、本校博士暨碩士學位考試細則、本校學生選課辦法、本校校際選課辦法、本校學生抵免學分辦法、本校課程委員會作業要點、本校學生學習成效期中預警制度實施要點、本校國立臺灣海洋大學碩士班/碩士在職專班招生名額調整計算要點、本校進修學士班招生辦法等部份條文；新增本校外國學生共同教育課程要點、本校推廣教育學分班與研習班經費使用要點。

(五) 製作各項統計報表

- 1、依教育部規定，於 99 年 10 月 20 日前完成 99 學年度「大專校院定期公務統計報表」中之「班級數統計表」、「科系別學生人數統計表」、「年齡別學生人數統計表」、「新生註冊率」、「98 學年度畢業生人數統計表」、「僑生及畢業僑生統計表」、「外國學生及外國畢業生統計表」、「98 學年第 2 學期全體學生暨原住民學生休退學人數統計表」、「一年級學生人數來源分析統計表」、「一年級原住民學生人數來源分析統計表」、「原住民學生及原住民畢業生統計表」之報送作業。
- 2、98 學年度日間學制大學部、研究所畢業生暨 99 學年度日間學制大學部、研究所新生教育程度調查，業依教育部規定於 99 年 11 月 15 日前完成資料彙整後，上網填報。
- 3、為建置「臺灣高等教育師生問卷調查資料庫」，依教育部來函，於 100 年 1 月完成 99 學年度大學 1 年級及 3 年級學生基本資料彙整填報。另於 100 年 4 月起配合執行推動本校學生上網填答問卷，俾利教育部調查計畫資訊之收集。
- 4、99 學年度第 1 學期日間學制院、系、所、學位學程之各年級課程資料計 1,781 筆；夜間學制計 221 筆，業依教育部規定於 99 年 11 月 30 日前完成上傳。

5、依教育部來函，於 99 年 12 月建置完成本校「99 學年度大學校院一覽表」、「99 學年度大學校院碩、博士班概況」。

(六) 常用法規、表單全面英文化

為利招收優秀外國學生，針對業管資料、法規等，依序完成英語化建置，已完成並經核定者計 14 項法規、6 項表單翻譯。另配合學校「Study at NTOU」網頁，建置「Registration」專區，提供外國學生查詢自申請入學至畢業離校完整資訊。

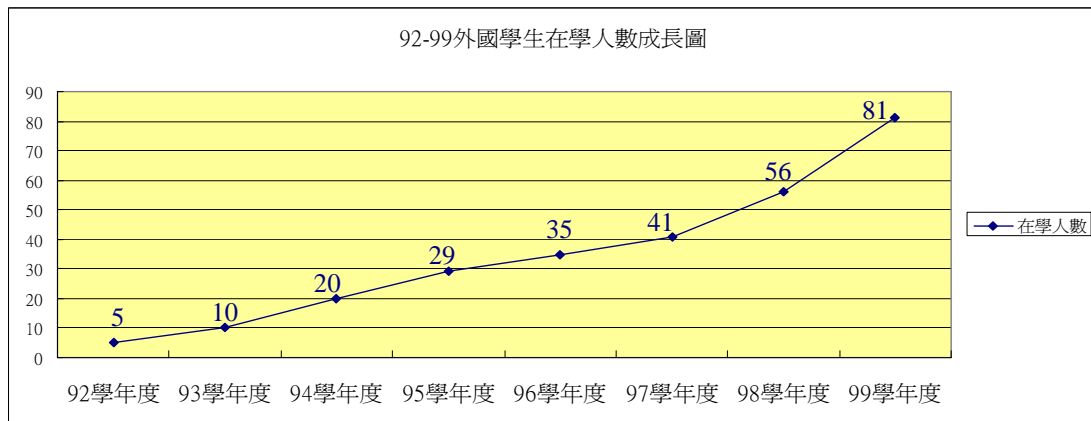
(七) 協助辦理海事水產類科學生技藝競賽

99 年 3 月起，協助籌備辦理全國高級中等學校 99 學年度海事水產類科學生技藝競賽，99 年 12 月 7-9 日於蘇澳海事職業學校舉辦競賽圓滿完成。

(八) 99 學年度國際學生招生成果

秉持迅速回覆申請者疑問之服務精神，與申請者保持密切聯繫，並分別於 99 年 3 月份及 7 月份前往越南及馬來西亞參加高等教育招生展，擴大進行本校國際招生宣傳；99 學年度外國學生在學人數為 81 名，較 98 學年度 56 名成長約 45%，歷年外國學生在學人數成長圖詳如圖 1：

圖 1：92-99 外國學生在學人數成長圖



(九) 招生廣告業務

1、台北客運轉運站燈箱廣告

分別於 99 年 1 月份及 7 月份，於台北客運轉運站刊登 99 學年度研究所招生考試及大學指考燈箱廣告，目標對象鎖定北部及桃竹苗地區通勤學生及家長；99 學年度桃竹苗地區指考錄取生較 98 學年度增加 2%，詳如圖 2 及圖 3 所示。

圖 2：98 學年度指考錄取生來源區域統計

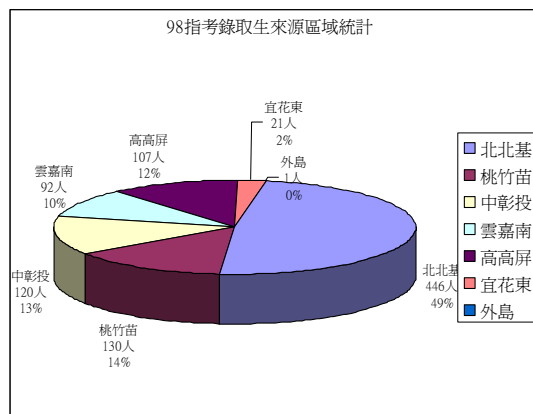
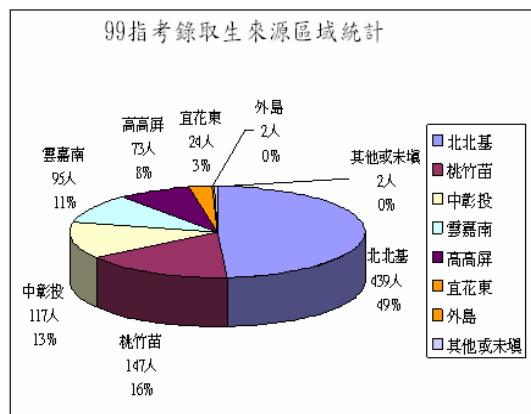


圖 3：99 學年度指考錄取生來源區域統計



2、2010 遠見雜誌廣告案

分別於 99 年 4 月及 9 月刊登 2010 遠見雜誌大學入學指南及 2011 遠見研究所專刊廣告，由遠見雜誌平面記者至本校進行校景及特色實驗室採訪拍攝，遠見雜誌並附贈網路專區，供網友線上瀏覽本校相關資訊，亦可直接連結至本校網站。

3、中央社訊息服務平台

購買中央社訊息服務平台，使用期間自 99 年 6 月 19 日至 100 年 6 月 18 日止，截至 100 年 2 月底止，本校共發佈 123 則新聞訊息，媒體曝光經濟效益極佳。

4、Yahoo 關鍵字廣告（研究所）

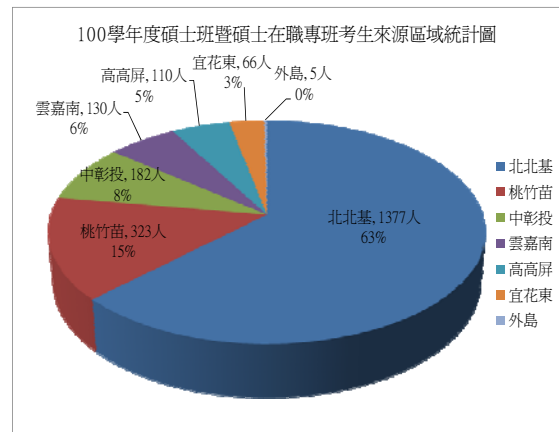
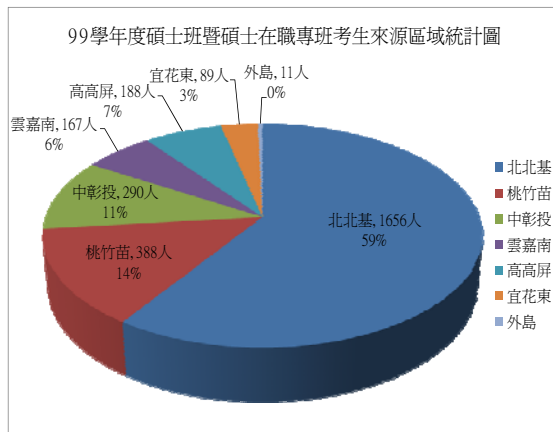
自 99 年 11 月 2 日起針對碩士、博士、在職進修等三大類刊登 Yahoo 關鍵字廣告，曝光總數達 7,585,835 次，實際點擊數共計 6,272 次。

5、台北交九轉運站－燈箱廣告

於 99 年 12 月 20 日在台北客運轉運站刊登 100 學年度研究所招生考試訊息燈箱廣告，目標對象鎖定北部（北北基及桃竹苗）地區通勤學生及家長；100 學年度北部地區研究所考生比例較 99 學年度成長 5%，詳如圖 4 及圖 5 所示：

圖 4：99 學年度研究所考生來源區域統計

圖 5：100 學年度研究所考生來源區域統計



6、Yahoo 關鍵字廣告（甄選入學）

自 100 年 2 月 21 日起針對學測考生刊登甄選入學 Yahoo 關鍵字廣告，截至 3 月 10 日曝光總數達 7,258,318 次，實際點擊數共計 3,684 次。

（十）漁會考試委辦業務

本校受省漁會委託辦理 99 年度臺灣省各級漁會第六次新進暨升等人員考試，第一階段筆試訂於 99 年 8 月 21 日假臺北科技大學舉行，第二階段口試於 99 年 9 月 23 日至 24 日假本校舉行。

（十一）積極辦理大學校務評鑑

1、本校訂有「國立臺灣海洋大學校務評鑑實施辦法」，業經 99 年 1 月 7 日 98 學年度第 1 學期校務會議通過實施。該辦法規範本校各一級行政單位及學院應接受評鑑，每 5 年進行一次校務自我評鑑。評鑑辦理結束後之次年開始辦理改進追蹤稽核，稽核項目包括內部評鑑和外部評鑑委員之建議事項。

2、本校於 99 年 1 月 27 日即邀請高教評鑑中心王保進處長蒞校演講，主題「大學校務評鑑之內涵與自我評鑑」。依據王處長建議，成立校務評鑑與稽核委員會，主任委員

由校長擔任，另設執行秘書由主任秘書兼任，校內委員 3 至 7 人，由校長擇聘之。配合校務評鑑五大項目，經 99 年 2 月 9 日第一次校務評鑑協調會議決議，成立校務評鑑五大項目工作小組召集人與負責單位聯絡人，各工作小組依評鑑性質不同分別由副校長、教務長及研發長擔任項目一、三及四等項之召集人，項目二及五則由主任秘書擔任。各小組分別進行自我評鑑報告書各項目內容撰寫和資料收集。整個自我評鑑進行由一位副校長擔任總指揮，教務處下之學術服務組對外擔任窗口，對內則負責彙整自我評鑑報告書以及相關工作。

- 3、本校 99-100 年度校務評鑑籌備工作期程，從自我評鑑報告書撰寫、收集資料、彙整、到初次修訂報告書，本校已召開 9 次會議討論。值此校務評鑑籌備工作進行中，本校研發處亦遵循『校務諮詢委員會設置辦法』，召開校務諮議委員會，99 年 8 月 4 日邀請 11 位學者專家蒞校實地訪評。
- 4、針對以上諮詢委員建議與回覆情形，召開二度會議修訂校務自我評鑑報告書，以完成二度修訂；接續『校務評鑑與稽核委員分組審查自我評鑑報告書』，由校內行政主管及教授組成，包括兩位副校長、主任秘書、教務長、研發長和兩位專任教授。再依據這些委員之建議召開三度會議修訂報告書。
- 5、自評之進行，特邀請 16 位校外學者專家擔任評鑑委員。從實地訪評前的報告書審閱，到實地訪評當日(99 年 11 月 19 日)的聽取簡報、與相關人員晤談(含主管、教師、行政人員及學生)、資料檢閱及提出訪評意見等過程，皆參考高教評鑑中心實地訪評流程辦理。
- 6、彙整上述自我評鑑委員之建議，召開多次工作小組會議完成四度修訂自我評鑑報告書，並針對委員建議進行書面回覆。再經各項目召集人審核後，呈校長審閱並於 100 年 2 月 18 日召開最後一次校務評鑑與稽核委員會議及定稿，送印後於 2 月 28 日函送高教評鑑中心。
- 7、為籌備 100 年度校務評鑑實地訪評，本校歷經多次校務評鑑工作協調會議。
- 8、本校校務評鑑暨三項專案評鑑業於 5 月 23-25 進行完成，感謝全體同仁同心協力完成此項任務。與會人員及工作人員約 130 位；晤談人員約 150 位。
- 9、校務評鑑委員共 16 位、體育專案委員共 3 位、性平專案委員共 2 位及環安衛專案委員共 2 位。
- 10、為配合校務評鑑之需要，設計並掛置校園文宣布條(地點：展示廳外、工學院、育樂館上方外牆、技術大樓後方空橋、排球場外側等)、校園海報與其他文宣品。並於 99 年 10 月、99 年 12 月及 100 年 4 月間持續透過電子郵件方式宣傳本校自我定位、教育目標、基本素養及核心能力等海報，並完成三次全校教師、職員、學生及畢業校友問卷調查。
- 11、100 年度校務評鑑網頁：<http://academic.ntou.edu.tw/service/dia/100.html>。

(十二) 統籌辦理學院評鑑

- 1、本校各學院於 99 年初開始籌辦學院評鑑，評鑑項目包含：學院組織與院務發展、課程與教學之規劃與整合、設備整合機制、產學合作及研究計畫之整合。
- 2、99 年 7 月 28 日召開「國立臺灣海洋大學 98 學年度第 1 次校評鑑與稽核指導委員會」，由受評單位主管推薦校外評鑑委員 10 人名單中，遴選出各受評單位評鑑委員

5 位，為尊重受邀委員，已請受評單位先行口頭邀請，另寄發邀請函。另決議學院評鑑報告繳交日期展延至 99 年 8 月 15 日。

- 3、各學院之「自我評鑑報告」轉請校評鑑與稽核指導委員審閱，並提出修正建議。另發送改進稽核報告表，俾利瞭解學院對委員意見之回應及提出修正方案。各學院於 10 月底繳交修正後報告與補充資料並裝訂成冊，連同學院實地訪評日程表送回學術服務組，統一彙整並於 11 月 5 日寄送校外委員。
- 4、99 年度各學院之實地訪評日期如下：海運暨管理學院-11/23；工學院-12/01；電機資訊學院-11/30；生命科學院-11/24；海洋科學與資源學院-11/25；人文社會科學院-11/30。
- 5、有關各學院評鑑結果與後續追蹤回覆情形，經 3 月 18 日學院評鑑檢討會議決議，各學院如已召開相關主管會議，請於回覆說明中補充各院會議決議說明。各學院如已轉知系所，請補充系所之意見說明。此會議中提出討論之處，請依討論方向進行補充與修正。並於 4 月 15 日彙整完成。並於 4 月 28 日召開 99 學年度第一次校評鑑與稽核指導委員會議，審議各院回覆說明，於 5 月初將學院評鑑委員建議與回覆說明函送委員參酌。
- 6、為因應 100 年 5 月校務評鑑，99 年度學院評鑑報告與結果將列入校務評鑑佐證資料中。

(十三) 持續辦理系所評鑑後續追蹤業務

- 1、高教評鑑中心於 99 年 3 月 4 日函知本校通過系所之自我改善情形檢核結果，該結果係經評鑑中心內部檢核，除航管系、資工系、生科系及海資所尚有部分委員建議事項仍未完成，其餘系所皆完成檢核。本校資工系及海資所並於 3 月 18 日補送修正後自我改善報告，該報告經評鑑中心再次檢核其結果皆屬已改善。
- 2、高教評鑑中心於 99 年 3 月 3 日函知本校商船系及運輸系自我改善情形檢核表，凡屬評鑑過程有「違反程序」、「不符事實」者皆可提出申復，該系所於 3 月 19 日提出申復。評鑑中心並於 4 月 23 日回覆本校追蹤評鑑改善情形檢核表初稿。
- 3、高教評鑑中心於 99 年 12 月 17 日假台科大國際會議廳辦理「第二週期大學校務系所評鑑實施計畫公聽會」，由李國誥教務長、學術服務組翁維珠組長與李怡珍助理三人代表出席與會。
- 4、依據高教評鑑中心 100 年 4 月 14 日函示，已公告「第二週期大學校院系所評鑑實施計畫」，並於 4 月 29 日(五)假台北科技大學辦理第二週期系所評鑑實施計畫說明會，由學術服務組翁維珠組長及李怡珍助理與會。
- 5、本校第二週期系所評鑑受評時間預訂於 102 年度下半年度進行；前置作業階段預訂於 100 年度下半年至 101 年度上半年陸續進行；自我評鑑階段需於 101 年 9 月至 102 年 7 月前完成，並於 102 年 8 月前完成自我評鑑報告書上傳與基本資料填報；實地訪評階段預訂於 102 年 10 月至 12 月進行。
- 6、第一週期與第二週期系所評鑑之差異（表 1）：

	第一週期	第二週期
評鑑目的	確保優質學習環境之提供	學生學習成效評估機制之建立與落實

評鑑對象	系所	系所、 <u>在職專班</u> 、學門、專業學院
學門分類	49 學門 系所不得選擇學門歸屬	50 學門 (<u>新增通識教育學門</u>) 系所自行選擇學門歸屬
評鑑項目設計	強調輸入與過程面，教師本位績效責任	強調過程與產出面，學生本位績效責任
結果評定	認可制	認可制

7、評鑑項目的差異（表 2）：

	第一週期	第二週期
項目一	目標、特色與自我改善	目標、核心能力與課程設計
項目二	課程設計與教師教學	教師教學與學習評量
項目三	學生學習與學生事務	學生輔導與學習資源
項目四	研究與專業表現	學術與專業表現
項目五	畢業生表現	畢業生表現與回饋機制

（十四）推動工程及科技教育認證，提升教學品質

- 1、繼工學院所屬系統工程暨造船學系、河海工程學系、機械與機電工程學系於 96 年通過工程及科技教育認證之後，電機資訊學院所屬之電機工程學系、資訊工程學系、通訊與導航工程學系亦於 98 年參加認證。為鼓勵本校相關系所參加工程及科技教育認證，提升本校教學品質，本校特訂定「國立臺灣海洋大學工程及科技教育認證費用支付要點」，本要點業經 98 學年度第 1 學期第 3 次行政會議通過實施。
- 2、中華工程教育學會於 99 年 4 月 27 日函送 98 年度「認證意見書」及「認證結果意見書」至本校，認證結果如下（表 3）：

系所名稱	通過年限	審查性質及 100 年度後續審查方式
電機系大學部	2	期中審查，須再實地訪評
電機系碩、博士班	2	期中審查，無須再實地訪評，僅書面審查
資工系大學部	2	期中審查，須再實地訪評
資工系碩、博士班	2	期中審查，須再實地訪評
通訊系大學部	2	期中審查，無須再實地訪評，僅書面審查
通訊系碩士班	2	期中審查，無須再實地訪評，僅書面審查
河工系大學部	4	週期性審查
河工系碩、博士班	4	週期性審查
系工系大學部	2	期中審查，須再實地訪評
機械系大學部	2	期中審查，須再實地訪評
機械系碩、博士班	2	期中審查，須再實地訪評

備註：通訊系因 98 學年度尚無畢業生，為準認證通過系所，於 99 學年度第一屆畢業生畢業後，於 99 年 12 月辦理書面資料審查，其審查結果已於 100 年 4 月公告認證成績。

3、本校各系所 100 學年度 IEET 期中審查方式分述如下，將於 100 年 11 月 21 日進行實地訪評。

(十五) 強化學生基礎學科能力，提昇學校競爭力

1、辦理各項會考業務，除教室借用、佈置、座位分配、試卷印製、監試人員的調配等各項試務工作外，並積極與各主辦系所及協辦組室連絡，適時將會考資訊於網站上公告，使學生即時了解相關會考資訊。事前積極協調各主辦系所，以提高到考率，其中 99 學年度物理會考到考率達 98.96%（如下表 4）。

學年度	舉辦日期	項目	應考人數	缺考人數	到考率
98	99.03.27	英文會考	1315	33	97.49%
98	99.03.27	中文會考	1301	29	97.77%
98	99.05.27	微積分會考	725	71	90.21%
99	99.11.14	物理會考	288	3	98.96%

2、會考成績進行系統性分析，提供適性分級教學課程規劃之參考依據：

對於中、英文會考成績作系統性分析，成績優異者頒發獎學金，並將名單公告於教務處網頁下之榮譽板（網址：<http://academic.ntou.edu.tw/specialprize/>），提昇學生參加會考之意願。會考成績除上網公告外（網址：<http://academic.ntou.edu.tw/t1/statistic.aspx>），並交由主承辦系所提供給各任課老師，作為教學參考指標，因材施教，調整教材教法，並成為適性分級教學課程規劃之參考依據，進而提升學生爾後進入職場的競爭力及就業率。99 學期起更配合教學中心開發之中英文會考試題答題狀況輔助分析系統（網址：<http://examreport.ntou.edu.tw/>），將分析結果送學院系所及國文、英文教學小組、教學中心參考做為補強教學及後續課規劃。

(十六) 教師著作目錄資料數位化

本校「教師研究成果與學術專長」改以資料庫方式儲存，建置於本校新版教學務系統下（網址：<http://ais.ntou.edu.tw/>），已於 98 年 8 月底正式上線，持續以電子郵件方式通知全校專任教師定期上網維護及更新資料。

(十七) 積極辦理各項學生校外實習業務

為培育理論與實務兼具人才，使各系學生畢業後即可踏入工作崗位進入情況，除校內各項實驗及工廠實作外，校外船上、陸上公司行號及工廠之實習亦非常重視，並與各大海運公司、航空公司、造船廠、機械工廠、養殖場、食品公司、港務局等建立良好之產學及建教合作關係。每年暑期均有約 600 餘名學生至校外實習，增長學驗，尤以商船、運輸、輪機、環漁之海上實習更為重視。

1、召開本校實習會議

99 年 4 月 9 日召開「98 學年度第 1 次研商本校商船、運輸、輪機 3 系學生校外實習相關事宜會議」，規劃安排本學年暑期學生上船實習事宜。

2、辦理實習甄試

99 年 3 月 19 日辦理 98 學年度暑期海上進階實習【萬海航運】甄試。

3、辦理海上實習名額分發

本校商船、運輸、輪機 3 系 3 年級學生暑期分發實習共 113 名，皆已分發至各航運公司實習。各公司實習名額如下表 5 所示：

國立台灣海洋大學 98 學年度暑期海上實習名額分配表												
公司名稱	航海半年		輪機半年	小計	商船 3A		商船 3B		運輸 3A		輪機 3B	小計
	男	女	男		男	女	男	女	男	女	男	
長榮海運	16	7	2	25	6	3	4	4	6		2	25
萬海航運	7	4	4	15		2	2	2	5		4	15
裕民航運	12		1	13	4		3		5		1	13
能源航運	6	6	1	13		1	1	4	5	1	1	13
台塑海運	8	8		16	3		3	7	2	1		16
中鋼運通	7		1	8	2		2		3		1	8
新健海運	6			6	1		2		3			6
達和航運	4	2		6	2			1	2	1		6
基隆海事		4		4		2		1		1		4
益航公司	2			2			2					2
友聖運通	2		1	3					2		1	3
四維航業	2			2	1		1					2
總計	72	31	10	113	19	8	20	19	33	4	10	113

4、辦理教育部上船實習前座談會

- (1) 99 年 5 月 18 日參加 99 年度「海勤系科學生上船實習前座談會」乘坐台華輪赴澎湖舉行，本校參與人員為今年暑期赴各航運公司實習之學生。會中對學生介紹實習相關之安全與國內外公約規範、海勤人員生涯規劃與就業相關程序之基本認識，以協助學生建立對上船實習之心態以及後續學習與就業規劃之態度。
- (2) 99 年 12 月 17 日教育部主辦之「100 年度海勤系科學生實習前座談會」籌備會業於台北海洋技術學院舉行，本處派員與會參與籌劃 100 年實習計畫，俾利行程規劃安排，初步規劃預定本校實習前座談會日期為 100.05.09~100.05.11。

5、辦理航運公司蒞校實習前說明會

辦理本校 99 年度商船、運輸、輪機 3 系學生暑期上船實習航運公司蒞校辦理實習前說明會，情形如下表 6：

日 期	時 間	公司名稱	地 點
99.05.14	10:30-12:00	萬海航運	延平技術大樓 103 室
99.05.26	14:00~15:30	航和航運	延平技術大樓 107 室

6、辦理學生暑期海上短期實習

- (1) 本校商船、運輸、輪機 3 系 1 年級學生暑期台華輪(高雄-馬公航線)實習皆已實施完成並安全返校。時程如下表 7 所示：

系所名稱	商船學系 1A	商船學系 1B	運輸與航海科學系 1A	輪機工程學系 1B
實施日期	99.9.1~99.9.6	99.9.6~99.9.12	99.8.11~99.8.15	99.7.26~99.7.29

- (2) 本校商船、運輸 2 系 2 年級學生暑期育英 2 號海上實習皆已實施完成並安全返校。時程如下表 8 所示：

航次	日期	系別
167	99.6.28~99.7.6(基隆-那霸)	商船學系
170	99.8.19~99.8.30(基隆-鹿兒島)	運輸與航海科學系及商船學系

7、辦理校內海上實習說明會

為使學生瞭解明年度暑期海上實習相關事宜，舉辦 99 學年度學生暑期海上實習說明會。場次如下表 9 所示：

日期	系級	地點
99.10.12 09:20	商船學系 3A	商船大樓 704 室
99.10.12 10:20	輪機工程學系 3A	技術大樓 110 室
99.10.12 11:10	商船學系 3B	商船大樓 704 室
99.10.12 14:00	運輸科學系 3A	技術大樓 501 室
99.10.19 10:10	輪機工程學系 3B	技術大樓 206 室

8、赴各實習機構洽商實習名額

於 99 年 11 月至 100 年 2 月拜訪各航運公司，以感謝本年度提供本校學生實習機會並給予幫助及明年度學生上船員額預估與協調。

拜訪公司名單如下：長榮海運、萬海航運、裕民航運、能源航運、台塑海運、中鋼運通、新健海運、尼米克船舶管理、陽明海運、達和航運、益航公司、友聖運通等公司。

9、開發學生學習間的職場體驗與管道

方案 1-1 培養優質人力促進就業計畫-「大專生到企業實習計畫」，聘僱期程已於 99 年 9 月 30 日截止，本校至企業實習之畢業校友 155 位，已全數實習期滿，其中有 74 位表現良好，獲公司留用專任正式員工，計畫企業經費核撥延長至 11 月 26 日止，已撥款計畫總額為 4,293 萬 8,677 元整，並於 12 月 10 日完成計畫成果報告報部結案。

10、推動 Ucan 大專校院就業職能診斷平台

(1) 由教育部委託工研院研發該平台，以協助青年及早規劃個人未來生涯目標，本處實習暨就業輔導組已參與並成為該平台之管理單位，未來將協助推廣該職能診斷平台之使用率，以鼓勵學生建置個人職能養能計畫。建置本校職能平台之資料庫，已完成 8665 筆學生資料庫建置及匯入，學生可透過實習暨就業輔導組代為設定之帳號及密碼，即可進入系統進行評量測驗。

(2) 依學生問卷回饋需求，於 99 年 12 月 9 日(四)辦理職涯規劃之講座，邀請測驗出版社廖郁菁執行副總蒞校講演，並配合教育部推動之 Ucan 平台，共同為同學興趣量表及職能量表施測結果分析。

11、為執行 98-99 年度獎勵大學教學卓越計畫-「新世代海洋優質人才培育計畫」，並規劃計畫主軸為產學攜手、多元發展，即所謂「強化學生產業實務經驗與職能，建立人才培育運用的良性運作體系」，並以培育海洋科技結構體人才，因應未來臺灣產業人才需求為最終目標。

於執行過程持續深化社群運作、組織學習之理念，務實推動各項策略，以樹立優質教學、強化課程品保、建構產學共榮、永續海洋知識經濟體；此外，亦以發展學生未來

就業能力為優先考量，經全校師生之共同努力，本校獲得教育部 100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫之補助。

二、重大措施推展情形

(一) 教師員額管控機制：

- 1、為有效管理本校教學與研究單位之教師員額，制訂本校「教師員額管理辦法」，爾後本校各教學與研究單位新聘教師及研究人員員額均由學校統一審查，擬新聘或增聘時，應先將申請表送人事室登記，並應備妥相關資料說明(含目前員額運用狀況、課程安排情形、教師授課不足之情形、擬繼續運用或增置人力之具體理由、擬聘人選條件、系所綜合表現、社會發展需求等項目)，提送員額管理小組擇期開會審查，審查通過並經校長同意核給員額後，始得辦理後續相關作業。

續訂定本校各系所教師員額增聘案申請準則如下：

- (1) 各系所在已無員額情況下如欲增聘，則須符合下列條件方可提出申請：

- A. 為原核定之名額。
- B. 已有空間及設備。
- C. 在所屬領域中評比在全國各大專院校排名 10 名以內。
- D. 所欲增聘教師之學術專長領域為本校重點整合領域之研究專長缺口且符合國家發、展需要者。

- (2) 各系所在現有員額內，如欲增聘，則仍須依本校教師員額管理辦法規定，備妥申請表及相關資料，提送員額管理小組會議討論。

- 2、為促進各學院跨領域教學研究之發展及加速卓越人才延攬聘任之時程，復修正本校教師員額管理辦法，增列第四條第二項及第三項，由學校提供 10 個競爭型(院聘)專任教師員額，各教學單位如擬延攬優秀人才，得依新聘教師行政程序提出專案需求，經員額管理小組審查通過後，送院、校教評會通過聘任。無須依本校新聘教師及助教實施要點第三、五條規定，經系、所、中心、體育室系級教師評審委員會審議通過之程序。

- 3、截至目前(99.6.11)為止，共計召開 22 次教師管理小組會議，決議核給 48 名專任教師員額，3 名研究員員額，競爭型員額 6 名。

(二) 基礎教學設備改進計劃：

為提昇本校基礎教學品質，本校特別提撥專款補助各教學單位充實基礎教學實驗設備，並由本處依據本校校長設備費—基礎教學暨研發專款申請補助作業準則辦理申請案審查作業，每年度經費補助申請案經系(所)、院提出，由學院審議並排序後送教務處，提校長設備費—基礎教學暨研發專款審查委員會審議，經費補助申請案經本委員會審議通過後，簽請校長同意後通知獲補助教學單位辦理後續請購作業。每年經費補助申請案，原則上分兩梯次，分別於二月及八月公告辦理。

(三) 建立學生學習成效之期中預警制度

為提供同學了解當學期修習課程之學習狀況，教師警勵學習效果不如預期的學生，設置「學生期中成績預警」功能。此成績預警機制，由教師於教學務系統點選課業成績表現低落的學生，學生得於教學務系統查詢「本學期選課清單與預警資訊」，提醒同學需加強該課程的研讀。另外，系所可查詢被預警的學生名單，做為課業輔

導及關懷鼓勵之依據。同時，針對被預警學分逾總學分二分之一以上之學生人數，註冊課務組並以掛號郵寄專函通知家長，並轉知學生名單予學務處及各學系參考，加強輔導學生。

又為提高期中預警執行率，除加強宣導外，有關教師執行該預警制度配合度已納入升等時之「行政配合度」參考評分依據，同時，亦納入系（所）課程規劃檢討量化項目指標之一，俾確實執行學習輔導措施。

（四）建構學生學習警示網絡

針對一次二一名單，專函雙掛號寄發成績資料通知家長；累計（連續）二一退學名單，發退學函通知家長。除上揭行政措施外，結合教務處教學中心「基礎課程輔導」制度實施課業輔導，由學務處軍訓室、諮輔組、生輔組協助評估學生狀況與轉介，並請所屬導師以電話通知家長，加強對學生的輔導。

（五）設立家長專區

為提供多元服務，建置「家長專區」（置教務處網頁<http://academic.ntou.edu.tw/parents/>），便利家長了解學生學習成效及學校教學務訊息。

（六）堅持課程中文大綱完全上網率

98 學年度第 2 學期與 99 學年度第 1 學期所有開授課程之中文大綱上網率均為 100%。為配合本校國際化之推動，全面推動中、英文課程大綱並行上網。

（七）提供無遠弗屆的學習環境

辦理遠距教學課程。98 學年度第 2 學期、99 學年度第 1 學期本校主講課程「卓越大師講座」，計有文化、高醫兩所大學收播。

（八）設置多元化學程

本校目前有「管理學程」等 28 類學分學程，鼓勵學生修習，以培養學生具跨領域能力及提昇就業競爭力。其中電機資訊學院「太陽光電暨海洋能源學分學程」，已連續 3 年獲教育部專案補助辦理跨領域學分學程。

（九）辦理跨國雙學位

為推展國際教育，促使本校邁向國際化並開拓國際合作機會，積極與國外合作學校簽署雙聯學位協議書，推展國際雙聯學位。目前本校業與法國里爾科技大學合作，完成雙聯學位課程規劃，招收 4 名雙聯學位學生（生命科學院海生所 4 名，3 名已畢業）。2008 年 8 月，本校與泰國 AIT (Asian Institute of Technology) 簽訂雙聯學位協議書，招收兩校工學院研究生，招收 1 名雙聯學位學生（工學院河工系 1 名），本校工學院研究生並有 1 名同學赴泰國 AIT 修習雙聯學位。

（十）降低本校專任教師授課負擔，維持教學與研究品質

為提昇競爭力，促進教師教學、研究與服務水準，擬逐年合理調降教師授課時數，具體改善方案如下：

- 1、選課人數未達最低授課人數標準之課程，建議不予開課。
- 2、偏離系、所發展目標之課程，檢討後建議予以停開。
- 3、建議整合碩士班、博士班「專題研究」、「專題討論」課程，學士班「專題」課程為同一課程，以合開方式代替分別開課，以收整合教學資源之效。

- 4、鼓勵各系（所）同質性課程，跨系（所）整合為同一課程，並由跨系（所）教師共同講授。
- 5、調整課程結構及畢業學分數：請各系（所）依據設立宗旨與目標，調整課程結構及畢業學分數。學士班畢業學分數建議調整至 128 學分，專業必修科目學分比重以 70 %為上限（即扣除共同教育課程 28 學分後，佔畢業總學分數比重以 70%為上限）；碩士班畢業學分數（不含畢業論文 6 學分）建議調整至 24 學分；博士班畢業學分數（不含畢業論文 12 學分）建議調整至 18 學分。

（十一）提倡尊重智慧財產權觀念

- 1、於本校「教務系統」教師課程大綱表網頁下緣已加註『請尊重智慧財產權，請勿非法影印』，以為警示。
- 2、於教師學期上課通知上加註『懇請老師使用正版教科書作為上課及教學用。』、『懇請老師引導學生使用正版教科書，並提醒學生勿非法影印教科書。』文字，廣為宣傳。
- 3、於本校智財權推廣專區提供「侵害著作權需負刑事及民事責任」宣傳文宣。
- 4、鼓勵系所開授智慧財產權相關課程，目前計有通識教育中心開設「智財法律與生活講座」課程；電機系開設「智慧財產權暨專利導論」課程。

（十二）加強宣導品德教育觀念

除於學期教師「上課通知」載明請授課教師加強宣導品德的重要性外，並請各系（所）於「導論課程」增加品德教育之授課比例，並於課程大綱中列明。

（十三）營造與建構英語學習環境

推行國際化專業學分學程，請各學院配合推動設立全英語授課之國際學分學程，提供全校學生（含外國學生）選讀，目前已設立海運暨管理學院「海運國際學分學程」、電機資訊學院「電資國際學分學程」。設立 2 個英語學位班：國際水產科學暨資源管理碩士班（ICDF）及水產養殖科技產業研發外國學生碩士班（IMPA）。99 年度並獲得教育部獎勵大學校院推動國際化—加強課程改進方案，補助新臺幣 60 萬元，計辦理：

- 1、「國外學者學術座談會」7 場次，積極與國外大學進行短期教師學術交流，期與國際教育接軌。
- 2、「英語授課技巧學術座談會」2 場次，分享教學方式，鼓勵教師英語授課。
- 3、「華語文座談會」1 場次，提升外國學生華語能力，易於融入學習環境。

（十四）確實執行三年一期課程檢討機制

以三年為一期，定期檢討各系（所）、學分學程課程規劃。98 學年度第 2 學期第 1 次校級課程委員會會議進行檢討系（所）95 至 97 學年度課程規劃，以加速課程革新與活絡、建置各系所課程地圖。另強化學分學程執行績效，於 98 學年度第 2 學期第 2 次校級課程委員會會議檢討學分學程 95 至 97 學年度課程規劃，各學分學程執行績效不佳者（國際學分學程免評），得由校級課程委員會會議議決予以裁撤。

（十五）配合學校節能減碳政策

推行措施如下：

- 1、請授課教師多利用 E 化設備為教學輔助，減少紙本講義之印製。
- 2、不再印製點名計分簿、學生上課簽名單、考試簽名單、選課學生清單，上揭資訊皆可於本校教學務系統線上查詢，減少紙本之印製。授課教師及系（所）助教可直接於本校教學務系統「選課系統」→「選課查詢與處理」→「TKE3130_教師查詢選課學生清單列印」項目為上述資料查詢。
- 3、會議記錄以電子郵件遞送，不再檢送紙本會議記錄，未涉及個人資料者，並將會議記錄公告於網頁，方便查詢。

（十六）研究所聯合招生

鑒於多所大學研究所招生，多有相關系所組別間以選填志願方式聯合招生與分發，讓考生僅需繳交一份報名費即享有多個系、所、組之選擇，降低考生負擔。99 學年度碩士班招生考試即有機械系、電機系、通訊系碩士班部分招生組別採選填志願方式聯合招生，考生可於報名時一併選填聯合招生系組的志願數及順序，放榜時則依考生總成績高低及志願順序分組錄取，聯招系組並得列共同備取名單，如遇各組正取生出缺時，得就備取名單中有選填該組為志願者，依總成績高低順序遞補之。100 學年度碩士班招生考試增加系工系參與聯合招生，並將錄取方式調整為「高志願擇一保留」模式，意即考生錄取第 1 志願，則其餘低志願錄取資格自動取消；考生若以非第 1 志願錄取，自動取消其他較低志願之錄取資格，惟考生須於報到當日至原錄取系組辦理報到，或選擇放棄原錄取系組並保留一個較高志願系組之備取資格。採此錄取模式盡可能讓考生得以錄取最高就讀意願之系組，於報到日前皆允許高志願系組之備取生等待高志願系組正取生出缺的機會，讓考生更有彈性地挑選自己最有興趣之系所組就讀。

（十七）各項業務標準作業流程全面建置上網

為提昇服務品質、工作效能及落實代理制度，本處各單位除訂有業務分層明細表及明確功能定位職掌表外，亦已針對所轄業務部分建置標準作業流程，目前已編製共計 51 項 SOP 流程，已刊登於本處各單位網頁供參，以強化作業流程標準化及透明化。

（十八）重視學生學習成效、提昇教學反應意見調查回收率

透過各種獎勵措施，鼓勵學生上網填答教學意見，讓教學反應意見調查回收率提昇、數據更具客觀性，並使教師更加瞭解學生對教師教學之反應情形。近年來透過教學反應意見調查，教師能不斷檢討教學方式，提供學生更適合之教學內容，學生對教師教學滿意度有逐年攀升之趨勢，相關數值如下：

圖 6 91～99 學年度課程平均值

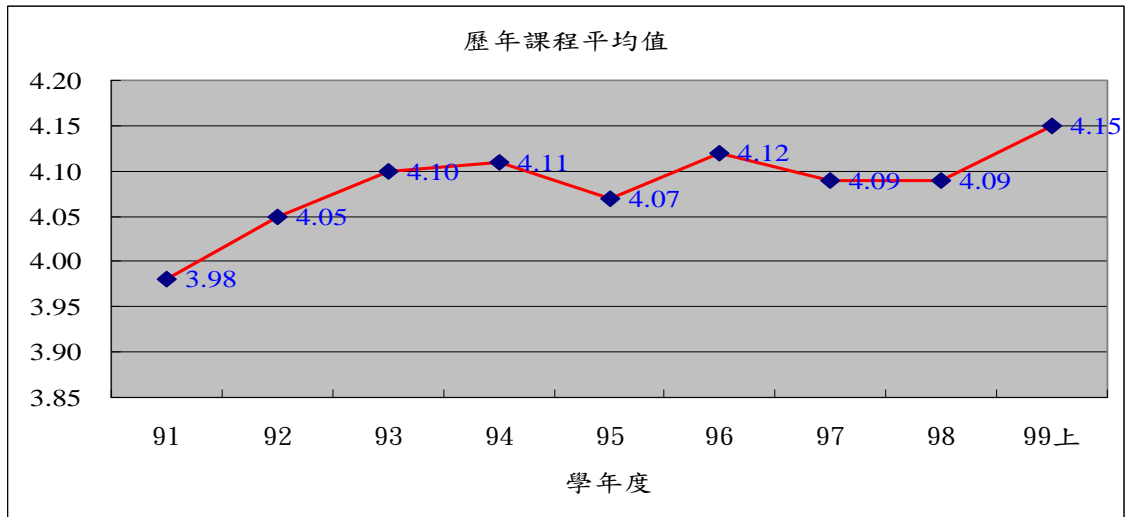


圖 7 91～97 學年度回收率

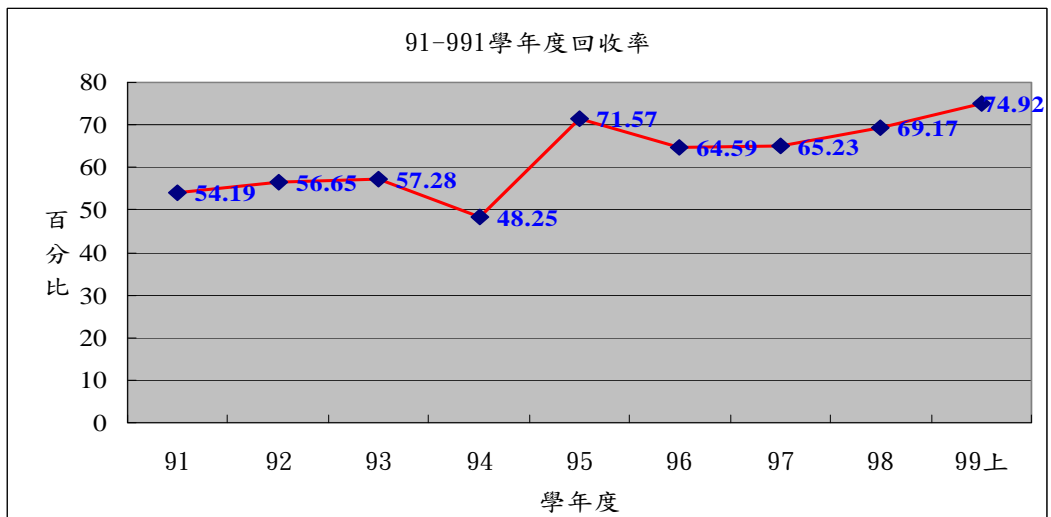


表 10 輔導成果

教學評量結果摘要		開課總數	接受評量課程	評量不佳課程數	連續 2 年評量不佳課程數	前一年評量不佳，次年已改善之課程數
學士班	96	2,488	2,547	27	3	28
	97	2,402	2,500	24	5	23
	98	2,476	2,431	23	4	24
研究所	96	1,340	1,330	2	0	—
	97	1,370	1,394	1	0	2
	98	1,415	1,366	4	0	1

表 11 未達後標教師人數（加權統計）

學期	有效課程數	未達後標教師人數/全校專任教師人數				
		全體	教授	副教授	助理教授	講師
951	1439	39/324	10/111	16/107	8/84	5/22
952	1235	44/319	11/107	17/103	13/87	3/22
961	1370	56/340	16/119	23/113	12/89	5/19
962	1277	55/338	17/111	19/111	13/98	6/18
971	1336	59/342	16/105	22/118	17/103	4/16
972	1242	47/336	12/103	20/113	12/104	3/16
981	1459	21/348	4/118	11/111	4/104	2/15
982	1386	12/359	4/125	3/112	5/110	0/13

（十九）制定傑出教學獎之遴選並獎勵，以鼓勵教學傑出優良教師，並肯定其在教學上的努力與貢獻

依據本校國立臺灣海洋大學傑出教學獎之遴選及獎勵辦法及傑出教學獎之遴選及獎勵實施計畫辦理，自 94 學年度開始，傑出教師之提名資格，係凡曾獲選校級教學優良教師者或在教學上具有特殊貢獻且經 5 位教師推薦者。

從 94 至 98 學年度共辦理五屆遴選活動，並產生 13 位傑出教學教師。複審階段由全體委員進行書面資料審查、課堂教學觀察（課堂錄影）及學生填寫問卷方式進行選拔，98 學年度得獎教師 3 名，並獲按月頒予獎金每人新台幣肆仟元，期限一年以茲鼓勵。

表 12 98 學年度傑出教學教師名單

編號	姓名	代表學院	系所
1	周信佑教授	生命科學院	水產養殖學系

2	胡清華教授	生命科學院	生物科技研究所
3	辛敬業副教授	工學院	系統工程暨造船學系

(二十) 教學優良教師選拔，以提昇教學品質與教學成果

- 1、依據本校教學優良教師選拔辦法及教學優良教師選拔實施計畫辦理。
- 2、選拔方式採遴選制與推薦制，每學年舉辦一次，遴選制名額以全校教師人數百分之二為原則，推薦制名額每年至多三名；「校級教學優良教師」均一次核予五年，獲獎者五年之內不再推薦；「校級教學優良教師」獲獎次數不限。三次獲頒「校級教學優良教師」者，視為「傑出教學教師」；二次獲頒「傑出教學教師」者，視為終身傑出教學教師，嗣後不再推薦。
- 3、已於 99 年 10 月底完成編輯及印製「98 學年度傑出教學暨教學優良教師經驗分享專輯」，並發放全校專任教師參閱。

表 13 98 學年度教學優良教師名單

產生方式	編號	姓名	代表學院	系所
遴選制	1	林彬教授	海運暨管理學院	商船系
	2	林坤楠副教授	海運暨管理學院	輪機系
	3	張清風教授	生命科學院	養殖系
	4	呂學榮副教授	海洋科學與資源學院	環漁系
	5	傅群超教授	工學院	機械系
	6	林富森助理教授	電資學院	資工系
	7	顏智英助理教授	人文社會科學院	通識中心

產生方式	編號	姓名	代表學院	系所
推薦制	1	江孟燦教授	生命科學院	食科系
	2	張俊傑副教授	電資學院	電機系
	3	陳慧珍副教授	人文社會科學院	應英所

(二一) 積極報導本校發展現況，發行海大校訊，並與教務處電子報同時以多媒體型式呈現

- 1、海洋大學校訊每期皆設置主題，介紹本校未來的發展願景，報導本校在教學、研究與行政各方面的突破創新與成果，並專訪本校表現卓越的教職員生，積極充實報導內容的深度與廣度。為了提昇可讀性並方便閱覽，每期不斷改善求變，以因應發展知識型經濟社會的需求，緊貼時代步伐。本校校訊除分送本校各教學、行政單位、與各系級師生之外，並寄送全國大學校院、各高中高職與基隆市各國中國小，以增進瞭解本校相關資訊。海大校訊除了紙本編印、發行之外，並以多媒體型式呈現。校訊網址：<http://academic.ntou.edu.tw/service/> 敬請點選「海大校訊」。

- 2、為增進全校教職員生瞭解本校有關教務方面各項資訊，教務處電子報匯集教務處各處室重要訊息，以增進全校師生與教務處的溝通與協調功能。電子報網址：
<http://academic.ntou.edu.tw/service/epaper.htm>

(二二) 規劃學生畢業前後的追蹤工作

1、97 學年度畢業後一年畢業生流向問卷填答

配合教育部提供之問卷調查平台，提供本校 97 學年度應屆畢業生可至線上填答流向問卷，填答至 99 年 12 月 15 日截止，問卷回收狀況如下表 14：

『國立台灣海洋大學』大專 畢業生目前問卷回收狀況			
學制	畢業人數	完成填答人數	回收率
一般學制	1060	592	55.85%
進修學制	249	76	30.52%

2、98 學年度應屆畢業生資料庫名單彙整

配合教育部流向調查計畫，調查 98 學年度應屆畢業生流向調查，並建置 98 學年度畢業生正確名單，彙整後上傳至該平台資料庫，填答至於 99 年 8 月 31 日截止，其問卷回收填答率如下表 15：

『國立台灣海洋大學』大專 畢業生目前問卷回收狀況			
學制	畢業人數	完成填答人數	回收率
一般學制	1096	1064	97.08%
進修學制	180	172	95.56%

- 3、流向填答資訊平台系統已提供統計分析結果內容說明如下，歡迎各系所上網下載，可透過問卷瞭解畢業生對於本校教學及校園生活環境等回饋，俾利改善相關問題。

- (1) 97 學年度應屆畢業生
- (2) 96 學年度應屆畢業生
- (3) 95 學年度應屆畢業生
- (4) 94 學年度畢業後三年
- (5) 96 學年度畢業後一年
- (6) 95 學年度畢業後一年
- (7) 94 學年度畢業後一年

(二三) 雇主滿意度調查

為配合教育部卓越教學計畫要項及強化本校在學生就業力，本組與 1111 人力銀行合作辦理，採問卷方式協助調查本校各系畢業生所屬 50 家企業單位之雇主滿意度調查，俾利瞭解本校畢業生於就業市場間優弱勢，進而改善並加強提升本校學生就業力。於 99 年 8 月底共計回收 1,214 份問卷調查有關本校畢業生所屬企業單位之雇主滿意度調查，並已完成問卷分析，瞭解本校畢業生於就業市場間優弱勢，調查結果分析將於本校「提升就業立委員會」中討論改善辦法後，委請各系所透過教學改善並加強提升本校學生就業力。(調查成果如附件二)

(二四) 海大「求職寶典手冊」

為提升本校畢業生就業力及就業率，本校於 99 年發行畢業生就業輔導手冊，提供求職創業、進修升學等訊息，以協助及輔導畢業生盡早做好個人的職涯規劃。

手冊共計印刷 2000 本將發送至本校應屆畢業生。說明如下：

- 1、手冊目錄工作機會在哪裡？—選對方向、掌握時事、作足基本功。
- 2、面試與履歷：出社會的第一份挑戰。
- 3、畢業等於從零開始？—利用職場體驗為自我加分。
- 4、創業從這裡開始！
- 5、「證照」在手希望無窮。
- 6、國家及人民的保姆-軍人及警察

(二五) 推動並建置全校課程地圖

為進一步檢核學生學習成效，提升學生基本能力與就業競爭力，加速課程革新與活絡，並建構各系課程與相關能力及畢業就業之連結，建立「以學生為本位」之使用者導向課程地圖。經歷 3 學期並定期召開全校課程地圖討論會，目前完成之網址為<http://classmap.ntou.edu.tw/ClassMap/MainPage.aspx>

有關本校課程地圖之規劃理念、過程及進度分述如下：

- 1、規劃理念：全校課程地圖之設計理念係經由奠定基礎專業領域，發展核心領域，並連結相關就業職種，規劃建議學生修習課程。
- 2、規劃過程：各系所依循學校及所屬學院訂定之方向，於系所課程委員會會議中審議各系所學生之核心能力，並訂定各課程與核心能力之關聯，透過全校共同課程規劃建立課程與學生基本素養之關聯。
- 3、規劃進度：本校於 98 學年度完成工學院以及電資學院各系所之全校課程地圖，並於 99 學年度第 1 學期擴及全校各系所，透過各系所之課程委員會討論規劃，由課程地圖推動小組完成系統整合建置。

(二六) 積極性補強教學

為提昇學生基礎學科之學習成效，本校自 94 年度開始推動「積極性補強教學」以來，已培育數千人次教學助教，協助教師教學。每學期執行期間，教學中心除辦理教學助教研習營，協助並指導教學助教授課之注意事項與相關教學技巧，執行過程並實地訪查並紀錄執行狀況，並於期末召開執行檢討會，頒發獎狀予優異教學助教。經由課後輔導方式，再次強化學生學習經驗，有效幫助提昇學習成效。至今已邁入第 9 學期。主要針對較重要的基礎課程之學習成效較低落的學生，落實由高年級之優異學生擔任教學助教，並以課後輔導之方式，協助其提升學習效度。此外，藉由此措施之推動除了逐步建立學生之學習成效預警指標，例如增加學期開始的學科能力測驗與增加平時考等措施，亦加強校園師生互動與對學生的課後輔導，使學生均能有效學習，提升本校學生程度，營造良好的學習風氣，將海洋大學之學子塑型成具有競爭力的大學生。相關配套措施如下：

- 1、制定「積極性補強教學」實施要點。
- 2、任課教師得要求「課輔助教」隨堂聽課，以提升「課輔助教」之水準。
- 3、每位核定之課輔助教每學期應至少參與 6 小時以上之培訓課程及期末綜合座談等，培訓紀錄單於最後一個月與簽到紀錄單一起送至本中心存查。
- 4、課輔助教每週至少上課 2 小時。
- 5、每次上課應填寫簽到紀錄單，並經由任課教師簽名。
- 6、應紀錄上課重點於 Moodle 教學平台，並協助老師上傳該課程教材至此教學平台。

7、課後需主動向任課教師回報學生學習情形，並確實扮演師生之溝通橋樑。

(二七) 學習預警輔導方案

- 1、各學系安排適當之閱覽空間及籌組學生學習社群後，應建立閱覽空間使用規則或管理辦法，並訂定學習輔導措施。
- 2、各學習社群須於該學系開放夜間自主學習空間之時間，安排小老師進駐提供課業諮詢。

(二八) 規劃自學空間

- 1、於教學中心規劃 2 間討論室以及 1 間多媒體自學空間供同學使用，並安排輪值助教及工讀生協助同學學習。
- 2、購置多項英文自學軟體(多益測驗、英文文學作品)、英檢書籍，供同學隨時上網學習與借閱。
- 3、採購公播版雙語影片於教學中心 1 樓影音川堂，每天中午定時播映。
- 4、搭配本校烘培社於影音川堂販賣自製烘培品時間，播放公播版雙語影片。

(二九) 辦理「教學助教研習營」

- 1、研習內容包括專題講座、教學助教的權利與義務之講解說明、獎勵各學期表現優異的教學助教並請其發表經驗分享，最後提供教學助教問題提問。
- 2、制定國立臺灣海洋大學兼任教學助教培訓暨考核實施要點。

(三十) 海洋教育數位典藏

- 1、本校為海洋教育之最高等學府，理應肩負傳承與推廣臺灣海洋教育，藉由逐步建置海洋數位典藏資料庫，提供各級學校、社會大眾參考，進而奠定本校於海洋教育之領導契機。該項數位化資料一方面可以增進本校教師之教學方便性，另一方面也可以讓學生隨時隨地透過網路進行學習。而一般大眾亦可以透過網路來增進海洋的知識及利用這個平台來了解本校可資利用的資源。
- 2、本年度已陸續完成地震儀海洋探測、臺灣臨近海域海洋岩心、養殖生物、海洋運輸、海洋教育小百科、有毒海洋生物等 6 個子計畫之後設資料欄位的訂定，並完成 2 組伺服器的建置，分別為資料庫伺服器以及計畫網站伺服器，並各別完成約 150 個頁面子料與動態簡介影片。

(三一) 推動海洋專業發展課群

透過「強化跨領域學習，建構國際視野，整合理論與實務」之全方位規劃，設計出兼具跨領域學習、實作教學並結合產業經驗的多元海洋產業特色課程，讓同學以系所的專業知能為基礎紮實所學，以系統性思考展延觸角，進而具備知識整合的素養與能力。

- 1、本校之跨院/跨系專任教師 5-7 名共同組成社群團隊，分 6 項方案提出申請。



2、各課群在執行期限內，辦理教師社群討論等可增進教學專業之分享活動。

(三一) 大學生暑期計畫

- 1、每位大學生暑期學習實務體驗計畫執行期間，請指導教師確實督導學生學習成效，其執行成果將作為往後指導教師申請參與之審查參考依據。
- 2、且參與暑期學習實務體驗計畫之學生，不得兼領其他兼任助理津貼、臨時工資或工讀金，若未告知而經發現同時支領其他計畫津貼者，學校擁有追回該筆補助津貼之權利。

三、重大活動推動成果

(一) 招生宣傳活動業務

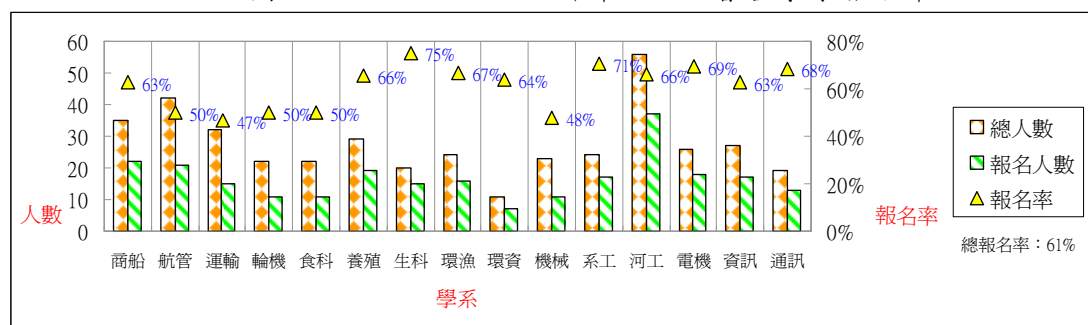
【※國內部份】

1、2010Hi!Young 新鮮人說明會

招生組於 99 年 5 月 22 日辦理 2010 Hi!Young 新鮮人說明會，針對 99 學年度大學甄選入學及繁星計畫錄取生進行教務學習及學生生活等相關介紹，分兩梯次分別於會前及會後由各學系帶進行系上導覽。

本次活動報名率為 61%（各學系報名率詳如下圖 6），較去年報名率 48.4% 成長許多，估計參加者超過 500 人（含家長），顯示新生及家長對此類活動愈趨重視。

圖 8 2010 HI ! YOUNG 新鮮人說明會各學系報名率



2、繁星演講

為因應 100 學年度大學「繁星推薦」此一全新招生管道，本組於 99 年 6 月 7 日舉行「大學繁星推薦招生策略專題演講」，邀請教育部大學多元入學工作圈蔡閨秀顧問及國立清華大學周懷樸教授，分別以高中端及大學端的角度，宣導說明 100 學年度起適用之大學多元入學方案，作為各學系於訂定招生名額及篩選機制之重要參考。

3、2010 大學博覽會

2010 大學博覽會於 99 年 7 月 17、18 日登場，由旺旺中時媒體集團主辦，分別於台北（臺大體育館）及高雄（凱旋世貿展覽館）兩地舉行；本次以「海大學歷＝就業實力」為主題，強調「產學攜手，多元學習，累積全方位就業力」的教學方針，讓海大畢業生具有高度競爭力及高薪就業的機會。

本次解說員培訓及驗收事宜由招生組及課指組共同辦理，台北及高雄展場負責人分別由招生組及課指組人員擔任；校長於活動第一天親臨台北展場擔任開幕嘉賓，教務長於展期兩日全程參與台北展場活動，除經培訓之解說員外，學系部分亦發動學生、助教或老師參與解說行列，破除「海大＝跑船」的迷思，並大力宣傳 375 獎學

金，鼓勵優秀學生就讀，「期中預警制度」亦深獲家長肯定，活動圓滿結束。

4、高中宣導活動

(1) 高中參訪

招生組於 99 年 10 月 21 日接待新竹市世界高中來校參訪，該校學生共 42 名，隨行教師共 4 名；本次活動除了安排本校簡報介紹外，亦前往運輸系操船模擬中心及養殖系水生動物實驗中心等特色實驗室進行導覽。

(2) 種子教師校外宣導

99 學年度第 1 學期本組共安排 4 場種子教師校外宣導，學生滿意度平均為 3.83，各場次學生滿意度問卷結果詳如下表 16：

種子教師校外宣導學生滿意度一覽表

時間	地點	教師	主講學群	學生滿意度
99.10.20	國立基隆高中	環漁系鄭學淵老師	海資院	3.73
99.10.27	桃園縣立南崁高中	商船系陳志立主任	海運學院	3.99
99.12.10	台北市立中正高中	航管系倪安順老師 環資系張明輝老師	海運學院 海資院	3.57
99.12.15	國立台南二中	商船系陳志立主任	海運學院	4.04

備註：以 5 分制（非常好為 5 分、很好為 4 分、普通為 3 分、不好為 2 分、非常不好為 1 分）進行學生滿意度調查。

5、高中自辦升學博覽會

(1) 基隆女中升學博覽會

由招生組專案助理林雅琪於 99 年 12 月 10 日前往參加基隆女中升學博覽會，透過現場說明與展示招生資料等方式，與該校高三同學進行互動，並以自然組同學詢問本校招生資訊為多數。

(2) 宜蘭高中升學博覽會

由招生組莊水旺組長及專案助理李文靜於 100 年 1 月 29 日前往參加宜蘭高中升學博覽會，透過招生宣講、現場說明與展示招生資料等方式，與該校高三同學進行互動。於進行招生宣講時，莊組長針對本校周邊生活機能、交通資訊、學系類組及本校連續多年獲得教育部「五年五百億」及「教學卓越計畫」獎助等訊息進行宣講，亦提醒學生個人申請資料之準備要點，學生反應相當熱烈；於各校擺攤說明時間，除了高三同學之外，亦有高二學生及少數家長由學系類組著手進行詢問，招生組針對詢問者所屬類組進行相關學系介紹，提供就學及進路方向以供參考。

【※國外部份】

1、2010 越南臺灣高等教育招生說明會

越南為本校外國學生重要來源國家之一，為落實擴大招收外國學生政策，招生組由專案助理李文靜於 99 年 3 月 7 日至 13 日赴越南參加 2010 臺灣高等教育招生說明會；本校 99 學年度越南籍外國學生入學申請件數共 18 件，較 98 學年度的 12 件成長 1.5 倍，98 至 99 學年度的越南籍在校生人數由 9 人增加至 13 人，成長率約為 44%。

2、2010 馬來西亞臺灣高等教育展

招生組由莊水旺組長及計畫助理連婉吟於 99 年 7 月 15 日至 21 日參加 2010 馬來西亞臺灣高等教育展，招生對象包含僑生及外國學生。

本校 99 學年度馬來西亞籍入學申請件數共 30 件，較去年的 20 件成長了 1.5 倍，其中高達 28 件（93.3%）為 IMPA 產碩專班申請件，顯示英語授課專班對招收國際學生之重要性；98 至 99 學年度的馬來西亞籍在校生人數由 10 人增加至 21 人，成長 2 倍以上。

（二）辦理相關生涯發展講座與活動（含實地參訪、職涯發展專題講座）

1、職涯講座：

為協助海洋大學畢業生了解目前產業趨勢及就業須知，辦理各項職涯講座共計 6 場（說明如下表 17），每場次吸引約 140 位即將畢業的學生到場聆聽，講者演說內容豐富，活動問卷滿意度達 98%，並希望學校能多舉辦相關產業未來發展及現況等講座。

日期	演講者	演講主題
3/10	張秉中(橙智藝術教育事業集團總經理)	求職必殺計-面試履歷技巧
3/16	李震洲(考選部參事)	國家考試之鐵飯碗的誘惑
3/18	臧聲遠(CAREER 雜誌總編輯)	掌握趨勢搶得先機-產業趨勢與就業市場分析
3/22	張演煌(勞保局基隆辦事處主任)	職場停看聽-勞工就業保障
5/5	呂子瑜(青輔會專業講師)	職點迷津，聰明卡位
5/19	周美德(廣播主持人)	人際關係一路發
10/19	吳睿穎(1111 人力銀行發言人)	產業趨勢
10/27	馬克(暢銷作家)	職場和你想的不一樣
12/9	廖郁菁執行副總	為自己找方向

2、海大校園企業徵才

為協助本校畢業生找到適合的工作，並提供現場面試機會，實習暨就業輔導組於 99 年 3 月 24 日與行政院勞委會職訓局北基宜花金馬區就業服務中心合辦校園企業徵才博覽會，並圓滿落幕，共計邀請 33 家廠商參展，包括金融保險業、航運業、科技業、生技產業等，並由諮商組心裡師於活動當天提供就業諮詢。當天約計 300 多位學生到場與廠商現場面談，透過回饋問卷反應，86%表示滿意，並希望將來能提供更多家廠商，以便有更多的選擇。

3、企業參訪：99 年 9 月 30 日（四）舉辦校外企業參訪活動，參觀參訪南僑化工、郭元益食品，透過學生與產業間的互動，學生表示更瞭解企業文化及人才需求條件。

4、99 年 12 月 9 日於第一演講廳，舉辦二岸學生生涯規劃分享交流座談會，邀請本校短期在台學習陸生及本校學生，透過座談會瞭解二岸的教育環境、學習態度及生涯規劃之不同。

（三）召開 99 學年度本校提升就業力委員會

99 年 11 月 30 日（五）召開本校提升就業力委員會，由林副校長三賢擔任會議主持人，並邀請企業主官擔任委員，提出有關提升本校學生就業競爭力的相關建議與改進措施。

（四）辦理就業輔導活動之推廣

- 1、99 年 9 月 9 日舉辦新生校園資源博覽會，透過豐富有趣的活動，使新生瞭解實習暨就業輔導組等相關業務，進而從旁協助未來職涯規劃。
- 2、參與 99 年 9 月 23 日（四）新生幹部訓練，推廣實習暨就業輔導組就業輔導活動，鼓勵學生踴躍參與，以及早瞭解產業現況，規劃個人未來就業方向。

（五）行政院勞工委員會結合大專校院辦理就業服務補助計畫

為輔導同學瞭解職場相關產業發展趨勢，以及早做好就業準備，透過實地參訪的接觸，及相關就業講座，以拓廣就業市場的視野，讓同學對未來職涯規劃中有更多選擇，透過申請「行政院勞工委員會結合大專校院辦理就業服務補助計畫」經費補助辦理相關活動。99 年度獲補助 28 萬 8,613 元整，共舉辦 1 場校園徵才、7 場就業講座活動，並於 11 月 16 日提送計畫結案報告。計畫名稱說明如下表 18：

計畫名稱	項目內容
就業講座 <u>7</u> 場	（一）就業講座－現況與未來的職場分析 （二）2010 年面試服裝、彩裝、髮型教學活動 （三）就業講座－如何創業、連鎖經營、創造自己的獨特品牌 （四）就業相關系列講座－履歷撰寫 （五）就業相關系列講座－就業陷阱及權益保障 （六）就業相關系列講座－認識職場人際溝通 （七）就業相關系列講座－面試技巧
校園企業徵才博覽會	2010 年「下一站、誠徵」海大校園徵才博覽會

（六）98 年度獎勵大學教學卓越日

為使本校師生了解新生定向、自學學習、產學接軌及領袖養成之各項成果分享，教學中心特舉辦 98 年度獎勵大學教學卓越日，以期增進師生交流及提升教學品質。

（七）推動同儕課業精進競賽

- 1、制定「同儕課業精進競賽」實施要點。
- 2、開放各學系夜間自學空間，以促成全校學習風氣養成。
- 3、以班級為單位，全班同學皆須參與，且每班有一名組長帶領班級參與此競賽，該名組長學業總成績須為全班前百分之十。
- 4、班級導師及輔導助教從旁協助。
- 5、競賽期間擇期舉辦座談會於下學期初舉辦頒獎儀式，獎勵獲獎班級。

貳、年度工作成效自評

一、優點部份：

（一）單一窗口化作業

96 年 8 月起，課務組部分業務與工作同仁與註冊組合併為註冊課務組。學生自註冊入學、選課、成績登錄與計算、學籍管理、學位審查及授予、畢業離校等事務合而為一。藉由組織及人力調整，達成「單一窗口化」作業。

（二）學生學習成效提升

自 96 學年度第 2 學期全面執行「期中預警制度」及「一次二一通知」，並配合啟動學生輔導機制，學生二一人數有下降趨勢，學生學習成效著有提升。

（三）充實招生資訊 e 化服務

- 1、最新招生資訊公告於學校首頁及招生資訊網，且隨時進行必要資訊之更新。
- 2、自 97 學年度起，各式自辦考試全面實施網路報名，縮短報名流程。

- 3、自 98 學年度起，各式自辦考試之招生簡章可由網路下載，減少紙張印刷用量，未來朝向無紙化繼續改革。
 - 4、各式入學管道（含大學部甄選入學、考試分發入學、特殊生入學、技優生入學、研究所入學等管道）之錄取榜單可在網路上直接查詢。
 - 5、提供就讀意願網路登記服務：
自 97 學年度起，各式入學管道（含大學部甄選入學、考試分發入學、特殊生入學、技優生入學、研究所入學等管道）之就讀意願全面實施網路登記服務，簡化報到程序，減少考生舟車勞頓之苦。
 - 6、提供網路報到查詢服務：
(1) 及時上網並更新研究所考生最新報到及遞補狀態，以供考生線上查詢。
(2) 推出大學甄選錄取生線上報到系統，以迅速掌握新生報到狀況。
 - 7、各式自辦考試之考古題可在網路上查閱或下載。
 - 8、推出 Hi!Young 新鮮人說明會線上報名系統，以利進行活動報名人數及相關資料統計。
 - 9、自 99 學年度起，研究所入學考試開始實施系所聯合招生，考生可直接上網登錄選填志願序，讓考生繳交一份報名費可享有多個系、所、組選擇，以吸引學生報考。
- (四) 研議彈性安排本校自辦考試閱卷時間，以縮短考試閱卷時程**
自 99 學年度起，研究所入學考試之評閱時間延長至晚上 9 點，方便閱卷委員可彈性安排其閱卷時間，以縮短考試閱卷時程（例如碩士班考試由 6 天縮短為 3 天 3 夜），使得考試之放榜日期得以提前。
- (五) 重視學生學習成效、提昇教學反應意見調查回收率**
本處學術服務組不斷透過各種獎勵措施，鼓勵學生上網填答教學意見，讓教學反應意見調查回收率提昇、數據更具客觀性，並使教師更加瞭解學生對教師教學之反應情形。近年來透過教學反應意見調查，教師能不斷檢討教學方式，提供學生更適合之教學內容，學生對教師教學滿意度有逐年攀升之趨勢。
本校新版教學務系統已於 98 學年度第 1 學期正式上線使用，另於 99 學年度第 1 學期配合本校第一階段選課作業，本學期全校問卷回收率達 74.92%，成效較往年提昇。
- (六) 本校校訊、簡介（中英文版）與教務處電子報以多媒體型式呈現**
為了推展本校發展現況、增進閱覽便利性，本校校訊、簡介（含中、英文版）除了紙本編印、發行之外，增加多媒體型式呈現。本校校訊、簡介與教務處電子報提供本校重要訊息交流，介紹校內深具特色之教學設施與教學活動，增進學生學習與生活相關知識。
校訊網址：<http://academic.ntou.edu.tw/service/> 敬請點選「海大校訊」
簡介網址：<http://academic.ntou.edu.tw/service/> 敬請點選「海大校訊」
電子報網址：<http://academic.ntou.edu.tw/service/epaper.htm>
- (七) 確實掌握畢業校友就業情形**
1、透過計畫新增人力及經費補助，本校採電訪模式，逐一調查每一位畢業生就業情形，並適時的提供協助。
2、建置本校校友就業情形資料庫，俾利隨時更新及匯出，隨時掌握最新狀況。

(八) 提高畢業生就業機會

提升企業願意晉用社會新鮮人的意願，並授予各項課程教育訓練。

(九) 瞭解雇主對於本校畢業生之滿意度

- 1、透過企業訪視，瞭解雇主對於本校畢業生就業能力之滿意度，提供本校教學改進之處。
- 2、透過計畫平台，實習機構對實習員滿意度問卷，瞭解本校畢業生仍待加強之就業職能，俾利本校納入各項職涯活動等訓練課程。

(十) 促進產學交流合作機會

透過計畫，建立對合作企業機構的瞭解，促使學校與企業間產學交流的機會。

(十一) 避免社會新鮮人誤觸非法機構

透過計畫機構必須審核制度，可有效篩選優良及不合格之廠商，讓社會新鮮人畢業在謀職時，可放心避免受不良企業或非法機構進行求職詐騙。

(十二) 本處教學中心推動之各項專案，均為確保學生之有效學習，以確保學生學習成效，並以配合學校 PDCA 的循環機制推動相關措施。

- 1、Plan：首先由校、院、系所課程委員會依專業屬性進行課程合理性之規劃，並由教學中心規劃各項教學品質提升措施與活動，規劃之過程亦參考利害關係人之相關意見與回饋。
- 2、Do：緊接著在課程的實施中，除授課教師之專業授課外，亦由教務處教學中心輔以課輔助教制度或相關活動，以加強學生之學習效果。
- 3、Check：在檢核學生學習成效的機制部分，主要由任課老師透過學習評量的方式進行單科檢核，並經由全校課程地圖的核心能力積分累積，進行多元式的複合檢核，除讓同學們可以了解自身的學習狀況，亦可提拱導師一個學習成效資訊平台，做為輔導學生的強化工具。
- 4、Action：最後，經由各項措施與活動之問卷回饋、資料彙整與會議檢討，經過彙整作為新方案規劃之修正參考，以確實符應達成學生學習之需求。

二、待改進部份：

(一) 繼續全面提升服務品質及工作效能

本處註冊課務組為本校師生最常接觸之教務處二級單位，評比雖逾三分之一項目待改進，但列為本校師生心目中最滿意的教務處二級單位第一名。註冊課務組因業務屬性多與師生直接接觸且互動頻繁，與其權益息息相關，難免有未盡師生滿意之處，將持續自我要求對師生及同仁有良好的服務態度與禮貌，對於各種管道所提出之問題與建議，做正面立即之回應與改善，以提升服務品質及工作效能。

(二) 積極提升網路評鑑回收率

99 學年度與選課作業進行結合，成效頗佳，本處學術服務組預計於 100 學年度，修正教學務系統，使其可同步進行選課及課程評鑑作業，提昇評鑑回收率。

參、下年度重大工作列舉

一、持續推動學生學習成效之期中預警制度

本校工學院、電機資訊學院已通過『工程及科技教育認證』，該認證用意為使畢業生具有國際競爭力。「學生期中成績預警」功能將補強認證中所提持續改善之立意，讓教師及學生及早發現問題，進而解決問題。基於鼓勵態度，期望除工學院、電機資訊學院因認證需要外，其他院系所教師亦能多加使用，將更有效使學生於學期中即時了解學

習狀況。

二、持續配合推展品德教育

加強宣導各系所導論課程加入品德教育之授課比例，並於課程大綱列明。

三、參與北一區區域教學資源中心暑期通識課程

積極參與北區區域教學資源中心暑期跨校選修課程計畫，開設校際選課通識課程，提供學生多元化選擇。

四、協助各系所完備研究生修業規則

司法院大法官會議於100年1月17日公布釋字第684號解釋，該號解釋實質意涵，將學生提起行政爭訟範圍由身分關係，擴及至學生之學習權、言論自由權、平等權、人格發展權、財產權等憲法上基本權利，而非僅教育權。該號解釋亦強調，大學教學、研究及學生之學習自由均受憲法之保障，在法律規定範圍內享有自治之權，受理行政爭訟之機關審理大學學生提起行政爭訟事件，應本於維護大學自治之原則，對大學之專業判斷予以適度之尊重。不論依法規或習慣，在大學自治之原則下，學校對學生之行政處分或其他公權力措施，應考量程序正義與合法性，而作成實體決定前，更應依規範為之，以合於合理基本權之保障。

目前各教學單位對於所屬學生之規範，以修業規則（含應修讀課程規劃、畢業學分數、論文指導、學位考試等）影響學生權益甚巨，擬協助各教學單位檢視所屬規範是否合於本校相關規範，並請配合研提系（所）務會議、院、校課程委員會及教務會議審議，俾合於法制作業程序。

五、辦理日夜間各學制招生考試

- 1、100年3月1日至9月12日辦理100學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試。
- 2、100年4月至9月辦理100學年度轉學生招生考試。
- 3、100年4月至9月辦理100學年度進修學士班入學招生考試。
- 4、100年5月2日至9月12日辦理100學年度博士班招生考試各項作業。
- 5、100年6月份辦理各學制招生名額分配會議。
- 6、100年7月1日至3日辦理100學年度大學入學指定科目考試試務工作。
- 7、100年8月至12月辦理101學年度碩士班甄試入學考試相關作業。
- 8、100年10月至101年9月辦理101學年度博碩士班暨碩士在職專班招生考試。
- 9、101年1月17日至18日辦理101學年度大學入學學科能力測驗試務工作。

六、辦理各項招生宣傳活動

- 1、100年4月22日至8月31日辦理系所招生宣傳影片拍攝競賽活動。
- 2、100年4月30日辦理2011Hi!Young新鮮人說明會。
- 3、100年6月至7月規劃辦理2011大學博覽會參展事宜。
- 4、100年7月上/中旬辦理2011高中教師海洋體驗營。
- 5、預定100年8月下旬與學務處合辦新生入學說明會。

七、為因應本校校園國際化需求，以利招收優秀國際學生，陸續規劃辦理補充或修正建置業務相關英文資訊

各組作業方式臚列如下：

- （一）註冊課務組陸續建置法規、行事曆及表單之英文版；註冊須知、選課須知作重點摘要中英對照說明表。

- (二) 學術服務組完成本校簡介(英文版)紙本編印並以多媒體型式呈現本校各系所協助更新本校簡介(英文版),除了將相關資料印製成冊,並以多媒體型式呈現,以提供招收國際學生之用,亦供各單位及系所致贈來訪之國際外賓參閱。本校簡介網址:<http://academic.ntou.edu.tw/service/> 敬請點選「海大校訊」

八、持續辦理大學校務評鑑後續追蹤

高教評鑑中心實地訪評後續處理流程(表19):

100.9.1-9.21	受評大學校院提出意見申復
100.10.1-10.31	實地訪評小組完成意見申復處理
100.11.30 前	召開認可審議委員會決議評鑑結果
100.12.30 前	召開董事會,通過受評大學校院之評鑑結果報告案
100.12.30 前	受評大學校院評鑑結果報部核定公布

九、持續辦理學院評鑑後續追蹤

100年12月底前將進行學院評鑑書面執行情形追蹤。

十、籌劃第二週期系所評鑑

十一、辦理會考業務

- (一) 100年3月27日舉辦98學年度中、英文會考。
- (二) 100年5月14日協助微積分會考試務工作。
- (三) 預定100年11月將舉辦物理會考。

十二、持續辦理傑出教學獎遴選與教學優良教師選拔。

十三、持續辦理每期校訊編輯與發行工作,並出版本校各單位簡介。

十四、辦理「行政院勞工委員會結合大專校院辦理就業服務補助計畫」活動。

十五、辦理方案1-1培養優質人力促進就業計畫-「大專生到企業實習計畫」-第二階段。

十六、2011校園徵才活動。

十七、99學年度應屆畢業生流向問卷調查及98學年度畢業後一年流向問卷調查

十八、職涯輔導1對1諮商活動。

十九、畢業生職涯寶典電子書製作。

二十、推動教育部「Ucan職涯施測平台」。

二一、爭取101年度獎勵大學教學卓越計畫。

二二、規劃並推動提升「教學」與「學習」品質之措施。

二三、深化全校課程地圖的使用廣度,強化平台使用介面。

二四、解析學生學習成效。

肆、各項成果統計資料

附件一:教師員額管理小組會議決議核給教學與研究單位之教師員額情形統計表。

附件二:96至99年度校長設備費-基礎教學設備補助各學院經費統計表。

附件三:99學年度大學日間部新生註冊報到率統計表。

附件四:99學年度碩士班新生註冊報到率統計表。

附件五:99學年度博士班新生註冊報到率統計表。

附件六:99學年度學生人數統計表。

附件七:98學年度畢業學生人數統計表。

附件八:98學年度第2學期休、退學學生統計表。

- 附件九：95 至 99 學年度各學院及體育室專任教師每週平均授課時數統計表。
- 附件十：教育部獎勵大學校院推動國際化—加強課程改進方案各座談會場次辦理時間、主題、講座表。
- 附件十一：系所課程規劃檢討報告格式、學分學程課程規劃檢討報告格式。
- 附件十二：98~100 學年度各學系甄選人數統計表(不含外加名額)。
- 附件十三：99 學年度「個人申請」第一階段各系組錄取分數比較表(不含外加)。
- 附件十四：97-99 繁星計畫各學系錄取分數比較表。
- 附件十五：97-99 學年度大學指考錄取成績比較表。
- 附件十六：99 學年度碩士班暨碩士在職專班考試各系所最低錄取分數、錄取率及正、備取人數統計表。
- 附件十七：99 學年度教育研究所教師在職進修「海洋教育碩士學位班」入學招生考試錄八率及正備取人數統計表。
- 附件十八：99 學年度博士班招生考試各系所正備取人數及錄取率統計表。
- 附件十九：100 學年度碩士班甄試各系所最低錄取分數及正、備取人數統計表。
- 附件二十：100 學年度碩士班甄試考生來源學校統計表。
- 附件二一：100 學年度博士班甄試入學考試報名人數暨預估錄取率統計表。
- 附件二二：100 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試各系所最低錄取分數、錄取率、正備取人數統計表。
- 附件二三：方案 1-1 大專生至企業實習方案成果統計資料。
- 附件二四：雇主滿意度分析結果。
- 附件二五：校園徵才執行成果。
- 附件二六：99 學年度進修學士班新生錄取及註冊率統計表。
- 附件二七：99 學年度碩士在職專班新生錄取及註冊率統計表。
- 附件二八：99 學年度轉學生入學招生考試報名人數及錄取率統計表。
- 附件二九：982 及 991 教學中心各項計劃成果統計資料。

伍、各項活動成果彙報表

- 附件三十：2010 年臺灣高等教育招生說明會
- 附件三一：2010 Hi! Young 新鮮人說明會
- 附件三二：大學繁星推薦招生策略專題演講
- 附件三三：2010 大學博覽會
- 附件三四：2010 馬來西亞臺灣高等教育展
- 附件三五：98~99 年度獎勵大學教學卓越日海大的奇幻旅程。
- 附件三六：班級同儕課業精進競賽。