

國立臺灣海洋大學教師課程觀摩實施辦法

107 年 4 月 24 日 106 學年度第 1 次教師發展委員會議通過

107 年 4 月 26 日 106 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

111 年 5 月 11 日 110 學年度第 2 學期教師發展委員會議通過

111 年 6 月 15 日 110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

111 年 6 月 29 日海教中字第 1110013577 號令發布

第一條 為鼓勵教師相互學習，精進專業知能，透過課程觀摩促進教師互動交流，活絡教學能量，進一步增進學生學習效能，由教務處教學中心（以下簡稱本中心）統籌，特訂定國立臺灣海洋大學教師課程觀摩實施辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本辦法所稱之課程觀摩定義：

一、課程觀摩：教師開放課堂供其他教師觀摩之歷程，得包含觀課前共同備課、課程設計與教學理念之分享，以及觀課後相關教學經驗交流。

二、開放課堂之教師稱為「授課教師」；參與觀課之教師稱為「觀課教師」。

三、授課教師開放課堂，每一節課親自授課之時間至少達該節課二分之一，亦不得為演講及實習相關性質之課程內容。

第三條 課程觀摩方式

一、觀課期程：每場次以一節課為原則。

二、觀課人數：每場次觀課教師人數至多以 5 人為原則。

三、授課教師應於開放觀課兩週前至本校課程觀摩資訊系統登載開放課堂之相關資訊。觀課教師於觀課三日前應至前述系統針對欲觀摩之課程報名。

第四條 課程觀摩實施程序

授課教師及觀課教師應完成以下步驟，且須依期限於本校課程觀摩資訊系統中完成填報相關表件，否則不列入授課及觀課紀錄。

一、授課教師：開放課堂兩週前填寫附件一「課前提要紀錄」，並於完成開放課堂一週內填寫附件二「自評回饋表」。

二、觀課教師：觀課後一週內需填寫附件三「觀課回饋表」。

第五條 本辦法經教務處教學中心審查委員會通過，送教務會議核定後發布施行。

附件一、課前提要紀錄(由授課教師填寫)

一、開放課堂基本資料

| | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| 授課教師： | 教學科目： | 開放課堂日期： 上課地點： |
| 選課人數： | 課堂教學進行方式：（例如投影片、板書、分組討論） | |
| 課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 授課主題（章節名稱）： | 開放課堂時段： 時 分至 時 分 |

二、觀課重點（您希望觀課教師聚焦的重點）

| 層面 | 參考指標 | 請勾選 | 補充說明 |
|-----------------|---|-----|------|
| 一 學科專業 內容 | 1-1 清楚呈現學習目標或學習重點 | | |
| | 1-2 有組織條理呈現教材內容 | | |
| | 1-3 清楚表達重要概念、原則或技能 | | |
| 二 教學設計 | 2-1 掌握時間分配與教學節奏 | | |
| | 2-2 統整知識概念與生活經驗，活化教學內容 | | |
| | 2-3 使用有助於學習的教學媒材 | | |
| 三 教學方法 | 3-1 運用有助於師生互動與學習的非口語溝通技巧(含眼神、表情、手勢、教室走動等方式) | | |
| | 3-2 運用學習評量評估學生學習成效 | | |
| | 3-3 適切引導或回應學生行為表現 | | |
| | 3-4 運用資訊科技於教學 | | |

附件二、自評回饋表(由授課教師填寫)

一、請填寫自我觀察教學內容情形

| 層面 | 參考指標 | 觀察情形(請勾選) | | | 觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等) |
|-------------|---|-----------|----|-----|-----------------------------|
| | | 優良 | 普通 | 未呈現 | |
| 一 學科專業內容 | 1-1 清楚呈現學習目標或學習重點 | | | | |
| | 1-2 有組織條理呈現教材內容 | | | | |
| | 1-3 清楚表達重要概念、原則或技能 | | | | |
| 二 教學設計 | 2-1 掌握時間分配與教學節奏 | | | | |
| | 2-2 統整知識概念與生活經驗，活化教學內容 | | | | |
| | 2-3 使用有助於學習的教學媒材 | | | | |
| 三 教學方法 | 3-1 運用有助於師生互動與學習的非口語溝通技巧(含眼神、表情、手勢、教室走動等方式) | | | | |
| | 3-2 運用學習評量評估學生學習成效 | | | | |
| | 3-3 適切引導或回應學生行為表現 | | | | |
| | 3-4 運用資訊科技於教學 | | | | |

二、自我省思

附件三、觀課回饋表(由觀課教師填寫)

一、請依據您參與的觀課場次，填寫您的觀察情形

| 層面 | 參考指標 | 觀察情形(請勾選) | | | 觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等) |
|-------------|---|-----------|----|-----|-----------------------------|
| | | 優良 | 普通 | 未呈現 | |
| 一 學科專業內容 | 1-1 清楚呈現學習目標或學習重點 | | | | |
| | 1-2 有組織條理呈現教材內容 | | | | |
| | 1-3 清楚表達重要概念、原則或技能 | | | | |
| 二 教學設計 | 2-1 掌握時間分配與教學節奏 | | | | |
| | 2-2 統整知識概念與生活經驗，活化教學內容 | | | | |
| | 2-3 使用有助於學習的教學媒材 | | | | |
| 三 教學方法 | 3-1 運用有助於師生互動與學習的非口語溝通技巧(含眼神、表情、手勢、教室走動等方式) | | | | |
| | 3-2 運用學習評量評估學生學習成效 | | | | |
| | 3-3 適切引導或回應學生行為表現 | | | | |
| | 3-4 運用資訊科技於教學 | | | | |

二、教學優點或建議事項

| |
|--|
| |
|--|

三、觀課照片紀錄

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|