

國立臺灣海洋大學教務處 98 年度工作成果報告

(98 年 3 月至 99 年 2 月)

壹、年度工作計畫執行成果

一、重大計畫推展成果

(一) 圓滿完成日夜間大學學制各項招生作業

- 1、98 學年度日間學制學士班轉系申請與審議作業於 4 至 6 月完成，共計 22 名同學轉系成功。申請轉入學系：商船學系 3 名；輪機工程學系動力工程組 3 名；運輸與航海科學系航海組 7 名；運輸與航海科學系運輸組 2 名；食品科學系食品科學組 1 名；食品科學系生物科技組 1 名；機械與機電工程學系 1 名；通訊與導航工程學系 1 名；電機工程學系 3 名。
- 2、98 學年度大學甄選第一階段報名本校共計 4,744 人，3 月 17 日篩選結果公布學校推薦或個人申請至本校共計 1,280 人。
- 3、98 學年度大學甄選第二階段指定項目甄試已於 4 月 10 日舉行，合計報名人數共 942 人。大學甄選放榜會議於 4 月 20 日召開，計錄取正取生 424 人，備取生 231 人，離島生原住民外加名額 2 人。本校於 4 月 23 日陸續寄出甄選總成績單。各錄取生須依 98 學年度大學甄選入學招生簡章規定，於 5 月 7 日至 9 日向甄選委員會辦理網路登記就讀志願序，由甄選委員會進行統一分發，每錄取生至多以分發一校系為限；錄取本校單一校系之錄取生仍須完成就讀志願序登記。
- 4、98 年 4 月 25、26 日本校承辦 98 學年度二技統一入學測驗考試試務工作，共計 370 名考生，10 個考場。感謝本校各單位配合支援，使試務工作順利完成。
- 5、98 年 7 月 1 日至 3 日辦理基隆考區 98 學年度大學入學指定科目考試之試務工作，考生 1,723 人，計有 42 個考場。6 月 17 日召開工作協調會，總務處事務組、環安組，學務處課指組、衛保組等處室組一秉過去支持配合，使 7 月指考圓滿完成。
- 6、98 學年度四技二專推薦甄選於 6 月 29 日舉辦，計有養殖、環漁、食科、運輸、輪機、電機、航管等七系共 60 名考生甄試，並於 7 月 8 日召開放榜會議，共計錄取一般生 33 名，離島生 8 名。另技優保送生 8 名錄取至本校。
- 7、依據大學招聯會 98.9.25 來函指示，招聯會尊重大學校系選才自主，目前指考仍維持現行 3-6 科。惟教育部 98.10.5 及 98.10.14 二次來函，考量 99 課綱實施後，高中教學配課問題，建請各系審慎檢視發展特色及選才需求，鼓勵 99 學年度起分發入學考試適度調降指考採計科目數 5 科以內，並利用學測為檢定標準，本校生科院、海資院等相關學系亦配合，將指考採計科目數調降至 5 科。
- 8、本校承辦 99 學年度大學入學學科能力測驗（99 年 1 月 29 日至 30 日）基隆考區之試務工作，考生共計 2,890 人，計有海大分區 40 個試場及光隆家商分區 30 個試場，共 70 個試場（含 1 間特殊試場）。巡、監試及試務工作全由本校教職員擔任，對於願配合到分區擔任監試工作同仁，值得嘉許。光隆家商提供場地、服務隊同學等項服務，及該校同仁讓出車位供本校監試人員停車用，致上感謝。

9、本校 98 學年度僑生大學部核定招生名額總計 97 名，錄取 61 名，名額使用率為 62 %。

10、98 學年度學士班轉學生招生考試作業於 4 至 9 月份完成。

11、98 學年度進修學士入學招生作業於 4 月至 9 月完成。

(二) 順利完成研究所各項招生作業

1、98 學年度日間學制碩士班申請逕修讀博士學位，經審議准予逕修讀者，計 3 名。河海工程學系 1 名、材料工程研究所 1 名、電機工程學系 1 名。

2、辦理 98 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生考試，如期圓滿完成，相關工作情形如下：

(1) 於 98 年 2 月 5 日起至 2 月 20 日進行報名作業，至報名截止時間計有碩士班 2,611 人、碩專班 594 人，共計 3,205 人完成網路登錄報名，與 97 年相較碩士班報考人數約減少 12.73%，碩專班約成長 29.69 %。

(2) 3 月 10 日前完成報名資格審查並製發准考證。

(3) 3 月 16 日召開試務工作協調會議，協商並決議各單位作業分工事項。

(4) 3 月 20 日網路公告試場分配表，考生得以准考證及身分證字號查詢筆試試場及其所在位置，未收到准考證之考生，可由補發准考證服務系統申請補發。另本次考試為應遠地考生住宿需求，特洽請基隆市內與本校簽有特約之旅宿業，同意讓考生憑准考證享有比照本校教職員工之優惠房價。

(5) 3 月 25 日入闈印題，3 月 28 日下午 2 時出闈。

(6) 3 月 26 日舉辦監試人員說明會。

(7) 3 月 28 日舉行考試。

(8) 4 月 14 日召開放榜會議，並於 4 月 15 日公告錄取名單，本次考試計有 3,201 位考生，共計正取 851 人、備取 776 人，成績單已於 4 月 16 日全數寄發，本次考試亦首創同步提供網路查詢成績，供考生即時線上查詢考試結果。

(9) 正備取生於 4 月 27 日起至 4 月 30 日進行網路登記入學意願，登記結果，並於 5 月 4 日公告。

3、辦理 98 學年度秋季班電機產業研發碩士專班入學考試，相關作業及時程如下：

(1) 3 月 31 日公告招生簡章及相關資訊。

(2) 4 月 20 日至 4 月 24 日受理報名，共計有 21 人報考。

(3) 5 月 1 日公告通過初試(資料審查)名單。

(4) 5 月 4 日寄發准考證。

(5) 5 月 16 日舉行考試。

(6) 5 月 26 日公告錄取名單，本次考試共計錄取 10 名。

(7) 錄取生並於 6 月 8 日辦理報到及繳交學位證書、培訓合約書。

4、辦理 98 學年度博士班招生考試，相關作業情形如下：

(1) 5 月 5 日起至 5 月 8 日進行報名作業，本次博士班招生考試首次採取網路報名方式，共計有 121 人報考，較 97 學年度成長約 20%。

(2) 5 月 13 日製發准考證。

(3) 5 月 21、22 日舉行考試。

- (4) 6月8日召開招生委員會議，訂定各系所錄取標準及正備取人數，並於6月9日公告錄取名單。
- (5) 6月22日至6月26日正備取生網路登錄就讀意願，確認就讀意願考生並於7月10日前繳驗資料，共計有66人完成報到。
- 5、辦理99學年度碩士班甄試，相關作業情形如下：
- (1) 98年10月1日公告招生簡章並自10月7日起販售紙本。
- (2) 98年10月21日起至10月28日受理報名，本次招生系所計19個，預定招生名額為278名，共計有731人報考，較97年約成長12.63%。
- (3) 符合應考資格考生准考證於98年11月10日寄發。
- (4) 有初複試系所(海生所、生技所、環態所、機械系、資工系、通訊系、光電所)初試合格考生名單，於11月10日公告於招生資訊網頁並寄發初試成績單。
- (5) 98年11月16日於招生資訊網頁公告試場配置表，本次考試計有54位筆試考生，使用機械B館229教室作為試場。
- (6) 98年11月21日舉行考試。
- (7) 98年12月2日召開研究所招生委員會第2次會議，決議各系所最低錄取標準、正備取人數及報到注意事項等。
- (8) 98年12月3日公告錄取名單，本次考試招生系所計有19個，錄取考生261名，平均錄取率為36%。
- (9) 98年12月7日寄發考生成績單及錄取通知，並自12月7日起同步開放網路查詢成績，12月14日止截止受理成績複查。
- (10) 正備取生於98年12月21日起至25日止網路登錄就讀意願。
- (11) 99年1月5日公告確定錄取名單及遞補順序名單，截至備取生遞補期限(1月29日)止，如有缺額系所，其缺額將流入99學年度碩士班招生考試名額；並於99年2月3日公告已報到名單及缺額流用情形。
- (12) 98學年度研究所甄試錄取新生申請提前入學案，共3名碩士班學生提出申請，經錄取系所審核同意提前於97學年度第2學期入學。2名為機械系甄試錄取生、1名為資工系甄試錄取生。
- 6、99學年度博士班甄試自98年11月9日起至11月11日止受理報名，本次招生系所計3個，預定招生名額為11人，計有13人完成報名，業於98年11月27日舉行考試，並於98年12月3日公告錄取名單，本次考試招生系所計有3個，錄取考生8名，平均錄取率為61.54%，正備取生網路報到作業並於98年12月21日起至25日止辦理完畢。
- 7、99學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生考試，相關工作內容及時程如下：
- (1) 98年12月2日召開研究所招生委員會議制定招生簡章，經會後修訂並與各系所確認後已於12月8日公告，並於12月15日起開始發售紙本簡章。
- (2) 相關考試資訊並函發各大專院校及北部各縣市政府，並刊載報章、網路新聞及台北轉運站燈箱廣告。
- (3) 99年1月11日起至1月26日止受理網路報名，合計本次碩士班報考人數為2253人、碩專班報考人數為532人。

- (4) 符合報考資格考生准考證於 2 月 10 日寄發。
- (5) 訂於 3 月 10 日召開試務工作協調會議。
- (6) 訂於 3 月 15 日起公告試場分配表及提供考生補下載列印准考證。
- (7) 訂於 3 月 19 日舉辦監試人員說明會。
- (8) 訂於 3 月 20 日舉行考試。
- (9) 訂於 4 月 7 日前公告錄取名單。
- (10) 訂於 4 月 26 日起至 4 月 30 日止辦理正備取生網路報到。
- (11) 錄取生訂於 7 月 9 日辦理繳驗證件。

8、98 學年度僑生碩士班核定招生名額總計 48 名，共收 12 件申請件，經校內審核通過 6 件，實際分發 4 名。

(三) 成功辦理暑期開課作業

98 年暑期開課，以網路申請方式作業，節省學生往返申請時間及作業時間，於 5 月至 9 月進行。98 年暑期第 1 期開課，日間部課程共開 27 門暑修課程（含參與北區區域教學資源中心暑期跨校選修課程計畫，校際選課 2 門課程）。98 年暑期第 2 期開課，日間部課程共開 48 門暑修課程。

(四) 修正教務章則，符合環境變遷及學生需求

配合教育部規範及環境變遷修正教務規章，計修正及新增 8 項規範，包括本校博、碩士班章程、本校學程設置準則、本校教師授課時數及鐘點時數處理要點、本校課程委員會設置辦法、本校英文會考暨英文畢業門檻實施要點、本校學生選課辦法等部份條文；新增本校獎勵教師全程英語授課要點、本校博、碩士學位論文抄襲處理要點。

(五) 製作各項統計報表

- 1、依行政院原委會來函，於 98 年 3 月完成「97 學年度原住民教育調查與統計」之各項調查表。
- 2、97 學年度日間學制大學部、研究所及夜間學制畢業生名冊暨 97 學年度日間學制大學部、研究所及夜間學制新生教育程度調查，業依教育部規定於 98 年 10 月 30 日前完成資料彙整後，上網填報，並印製一份報表寄送教育部統計處。
- 3、依教育部規定，於 98 年 10 月 30 日前完成 97 學年度「大專校院定期公務統計報表」中之「班級數統計表」、「學生人數統計表」、「年齡別學生人數統計表」、「畢業生人數統計表」、「學生休退學人數統計表」、「一年級學生人數來源分析統計表」、「原住民學生及原住民畢業生統計表」、「學生因學業因素退學人數統計表」速報表一及速報表二之報送作業。
- 4、98 學年度第 1 學期各學制之院、系、所、學位學程之各年級課程資料，日間學制計 1,589 筆，夜間學制計 237 筆課程資訊，業依教育部規定於 98 年 12 月 18 日前完成上傳。
- 5、依教育部來函，於 98 年 11 月建置完成本校「98 學年度大專校院一覽表」、「98 學年度大專校院碩、博士班概況」。

(六) 整合國際學生申請入學及相關資訊

- 1、設立「Study at NTOU」網頁專區

考量國際學生申請來臺就學需求，及為提升本校國際化形象，將國際學生申請入學及相關資訊予以整合，分別建置最新公告、申請須知、獎學金訊息、常見問題、註冊須知及常用連結等資訊於本校英文網頁之「Study at NTOU」專區，並於本校中文首頁建置此專區 i-con，提升本專區可及性，使國際學生能自行上網參閱，減少其資訊蒐集與電郵詢問之不便。

2、完成編製外國學生招生簡章

為提供國際學生系統化資訊，以協助其進行入學申請，自 99 學年度起，本校外國學生招生簡章將申請規範、各系所審查方式、獎學金資訊、相關費用說明、聯絡資訊及各式表格等資訊編製成冊，以供國際學生參閱。

3、常用法規、表單全面英文化

為利招收優秀外國學生，針對業管資料、法規等，依序完成英語化建置，法規之中文版本亦已置於「Study at NTOU」專區，提供學生線上瀏覽或下載。

4、印製系所英文簡介

為強化宣導本校各系所之學術特色，故整合各系所特色摘要，將其發展重點、研究特色、課程規劃及聯絡資訊彙整後印製為折頁文宣，以利招生宣傳。

5、更新本校英文網頁系所資訊

考量網頁資訊具有提供即時與完整資訊之功能，且以提供正確及最新之有效資訊為目標，故整合各系所之沿革、發展重點、畢業門檻、課程規劃、研究特色、師資、教學設備、進修與就業方向等資訊，並更新於本校英文網頁「Academics」中，以供國際學生參閱。

(七)積極辦理系所評鑑後續追蹤業務

1、本校訂定「教學與研究單位評鑑與稽核辦法」，重視教學單位不斷自我評鑑與追蹤改進，各系所於 96 年辦理自我評鑑，並接受教育部實地訪評，本校商船學系、運輸與航海科學系評鑑結果為「待觀察」，其餘系所則皆通過評鑑。

2、凡評鑑結果屬「通過」及「待觀察」之系所皆須依據追蹤時程辦理自我改善與稽核。商船學系、運輸與航海科學系於 98 年 11 月 26 日接受評鑑中心「追蹤評鑑」，有關評鑑中心追蹤時程、本校改進追蹤規劃之時程如下：

(1)評鑑中心追蹤時程：

提出自我改善計畫與執行成果 (通過、待觀察系所)	實地訪評作業(待觀察系所)	公佈評鑑結果 (待觀察系所)
97 年 7 月 1 日至 98 年 8 月 31 日	98 年 10 月 1 日至 98 年 12 月 31 日	99 年 6 月 30 日

(2)本校改進追蹤之規劃：

提出自我改善計畫與執行成果(通過、待觀察系所)	稽核作業(通過系所)	追蹤評鑑(待觀察系所)
97 年 7 月至 98 年 1 月	98 年 4 月至 98 年 5 月	98 年 4 月至 98 年 5 月

3、系所評鑑追蹤改進稽核：

為辦理系所評鑑後續改進稽核作業，訂定稽核計畫，有關稽核方式、稽核期程、實地稽核時程、稽核經費及受稽核單位填寫之稽核報告表。系所依據自我改進情形填

寫「改進稽核報告表」，由校評鑑與稽核指導委員分組審閱。系所完成自我改進之後隨即邀請校外稽核委員蒞校辦理「實地稽核」，本校藉由不斷地自我改進與檢討，務必要求達到優秀的教學品質。系所評鑑追蹤改進稽核時程如下：

完成「改進稽核報告表」	提名及邀請校外委員	實地稽核
98 年 1 月	98 年 2 月至 93 年 3 月	98 年 4 月至 98 年 5 月

(八)積極規劃大學校務評鑑

- 1、教育部預定於 100 年辦理大學校院校務評鑑實地訪評作業，本校於 11 月 19 日參加評鑑公聽會。
- 2、因應教育部將 42 項評鑑整併為 21 項評鑑之措施，本次校務評鑑併入「大專校院推動性別平等教育訪視」、「大學校院校園環境管理現況調查與績效評鑑」、「國立大專院校校務基金訪評」、「交通安全教育訪視」、「專校院數位學習訪視與認證服務」、「專校院數位學習訪視與認證服務」等六項與校務行政相關之專案評鑑或訪視項目。
- 3、校務評鑑項目包含：學校自我定位、校務治理與經營、教學與學習資源、績效與社會責任、持續改善與品質保證服務等五大項目。
- 4、因應教育部辦理大學校務評鑑，本校特訂定「國立臺灣海洋大學校務評鑑實施辦法」，本辦法業經 98 學年度第 1 學期校務會議通過實施。本校成立校務評鑑與稽核委員會，並選定五大評鑑項目召集人，行政一級單位及學院皆指定業務聯絡人，共同推行校務評鑑業務。
- 5、完成校務評鑑初稿供各單位卓參引用。

(九)積極辦理學院評鑑

本校各學院開始辦理學院評鑑自我評鑑，自我評鑑報告預定於 99 年 7 月完成，評鑑項目包含：學院組織與院務發展、課程與教學之規劃與整合、設備整合機制、產學合作及研究計畫之整合。

(十)推動工程及科技教育認證，提升教學品質

繼工學院所屬系統工程暨造船學系、河海工程學系、機械與機電工程學系於 96 年通過工程及科技教育認證之後，電機資訊學院所屬電機工程學系、資訊工程學系、通訊與導航工程學系亦於 98 年參加認證。為鼓勵本校相關系所參加工程及科技教育認證，提升本校教學品質，本校特訂定「國立臺灣海洋大學工程及科技教育認證費用支付要點」，本要點業經 98 學年度第 1 學期第 3 次行政會議通過實施。

(十一)強化學生基礎學科能力，提昇學校競爭力

- 1、辦理各項會考業務，除教室借用、佈置、座位分配、試卷印製、監試人員的調配等各項試務工作外，並積極與各主辦系所及協辦組室連絡，適時將會考資訊於網站上公告，使學生即時了解相關會考資訊。事前積極協調各主辦系所，以提高到考率，其中 97 年英文會考到考率更達 98.27%（如下表）。

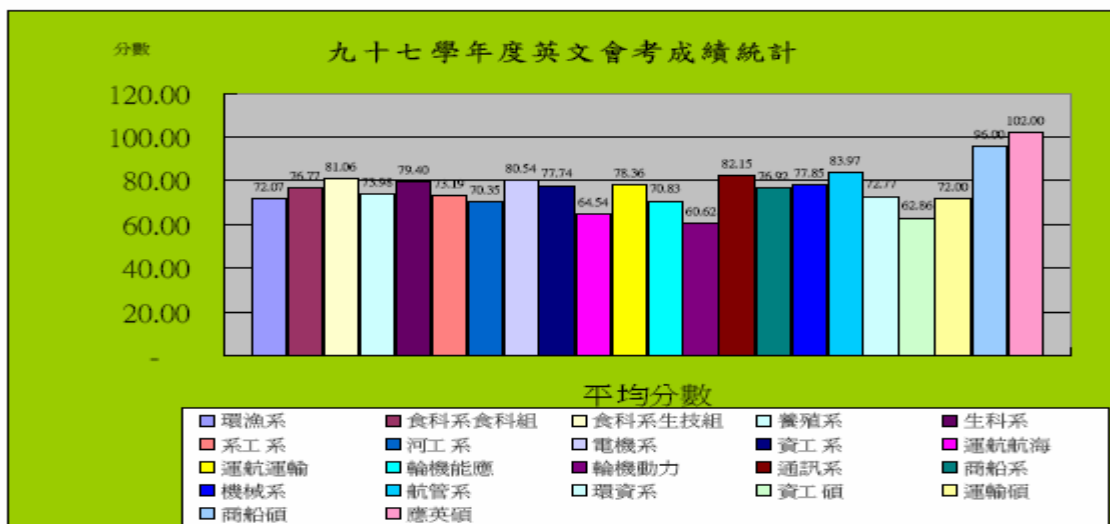
學年度	舉辦日期	項目	應考人數	缺考人數	到考率
97	98.03.21	英文會考	1,386	24	98.27%
97	98.05.21	微積分會考	804	110	86.32%

98	98.11.12	物理會考	312	7	97.76%
----	----------	------	-----	---	--------

2、會考成績進行系統性分析，提供適性分級教學課程規劃之參考依據：

對於英文會考成績作系統性分析，成績優異者頒發獎學金，並將名單公告於教務處網頁榮譽榜，以提昇學生參加會考之意願（見圖一、二）。會考成績交由主承辦系所提供予各任課老師，作為教學參考指標，以利因材施教，調整教材教法，並成為適性分級教學課程規劃之參考依據，進而提升學生爾後進入職場的競爭力及就業率。

圖一 97 學年度英文會考成績統計



圖二 英文會考成績優異榮譽榜



九十二學年度					
序號	系所	年級	班別	學號	姓名
001	食科系	1	A	B92320018	陳曉蓉
002	電機系	1	A	B92530013	詹見謀
003	航管系	1	B	B92730109	連英絮
004	環漁系	1	A	B92310005	吳維章
005	食科系	1	B	B92320108	陳婉瑜
006	食科系	1	B	B92320120	岳蕙仲
007	航管系	1	A	B92730002	陳瑞安
008	航管系	1	B	B92730120	李孟娟
009	食科系	1	B	B92320124	賴蔚榕
010	食科系	1	B	B92320145	孫啓棠
011	食科系	1	B	B92320150	杜宜
012	系工系	1	A	B92510032	鍾佩珊
013	電機系	1	B	B92530147	王昱平
014	資工系	1	B	B92570108	盧珮筠
015	商船系	1	B	B92710155	廖晉程
016	航管系	1	A	B92730018	王蕙萱
017	航管系	1	A	B92730035	劉芳君
018	食科系	1	B	B92320154	柯怡安

(十二)教師著作目錄資料數位化

本校「教師研究成果與學術專長」改以資料庫方式儲存，建置於本校新版教學務系統下，已於 98 年 8 月底正式上線，並分別於 98 年 8 月及 99 年 2 月以電子郵件方式通知全校專任教師定期上網維護及更新資料。

(十三)積極辦理各項學生校外實習業務

為培育理論與實務兼俱人才，使各系學生畢業後即可踏入工作崗位進入情況，除校內各項實驗及工廠實作外，校外船上、陸上公司行號及工廠之實習亦非常重視，並與各大海運公司、航空公司、造船廠、機械工廠、養殖場、食品公司、港務局等建立良好之產學及建教合作關係。每年暑期均有約五百餘名學生至校外實習，增長學驗，尤以商船、運輸、輪機、環漁之海上實習更為重視。

1、召開本校實習會議

- (1)98.3.18 召開「97 學年度第 2 次研商本校商船、運輸、輪機 3 系學生校外實習相關事宜會議」，規劃安排本學年暑期學生上船之短期、近洋、遠洋諸項實習事宜。
- (2)98.5.8 召開「97 學年度本校學生赴育英 2 號海上實習相關事宜會議」，會中討論今年度本校育英 2 號航次行程變更事宜。
- (3)98.6.8 召開「97 學年度第 3 次研商本校商船、運輸、輪機 3 系學生校外實習相關事宜會議」，規劃安排本學年暑期學生上船之短期、近洋、遠洋諸項實習事宜。

2、辦理實習甄試

- (1)98.3.2 辦理 97 學年度暑期海上進階實習【長榮海運】甄試。
- (2)98.3.5 辦理 97 學年度暑期海上進階實習【萬海航運】甄試。

3、辦理海上實習名額分發

本校商船、運輸、輪機 3 系 3 年級學生暑期分發實習共 158 名，其中海上實習 128 名，陸上實習 30 名，皆已分發至各航運公司實習。各公司實習名額如附件。

4、辦理教育部上船實習前座談會

- (1)98.3.30 參加台北海洋技術學院所召開之「98 年度海勤系科學生上船實習前座談會」第 2 次籌備協調會議，會中研商 98 年度實習前座談會相關事宜。
- (2)98.5.14 教育部主辦之「98 年度海事院校海勤系科學生上船實習前座談會」於本校舉行。本校參與人員為今年暑期赴各航運公司實習之學生共計 158 名，並於會後乘坐台馬輪赴馬祖見習。船上見習時間分別為 5/15~16(商船)及 6/4~5(運輸、輪機)。會中將對學生介紹實習相關之安全與國內外公約規範、海勤人員生涯規劃與就業相關程序之基本認識，以協助學生建立對上船實習之心態以及後續學習與就業規劃之態度。
- (3)98.9.3 參加台北海洋技術學院所召開之「98 年度海事院校海勤系科學生上船實習前座談會綜合檢討會議」，並研商明年度實習前座談會相關事宜。
- (4)98.12.28 參加台北海洋技術學院召開之「99 年度海勤系科學生實習前座談會」籌備會，本組與會參與籌劃 99 年實習計畫，俾利行程規劃安排，初步規劃預定本校實習前座談會日期為 99.5.5~99.5.7。

5、辦理航運公司蒞校實習前說明會

辦理本校 98 年度商船、運輸、輪機 3 系學生暑期上船實習航運公司蒞校辦理實習前說明會，情形如下表：

日期	時間	公司名稱	地點
5/22	14:00~16:00	萬海航運	延平技術大樓 110 室
5/26	14:00~16:00	陽明海運	延平技術大樓 205 室
5/27	10:00~12:00	中鋼運通	延平技術大樓 205 室
5/27	14:00~16:00	達和航運	延平技術大樓 205 室
6/2	13:30~15:00	新華航業	延平技術大樓 205 室
6/5	14:00~16:00	台灣航業	延平技術大樓 205 室

6、辦理學生暑期海上短期實習

(1)本校商船、運輸、輪機 3 系 1 年級學生暑期台華輪(高雄-馬公航線)海上短期實習。

系所名稱	商船學系 1A	商船學系 1B	運輸與航海科學系 1A	輪機工程學系 1B
預定日期	9/1~9/6	9/9~9/13	8/19~8/23	8/3~8/6
實習人數	師 2 人、 生 52 人。 共 54 人。	師 3 人、 生 53 人。 共 56 人。	師 3 人、 生 61 人。 共 64 人。	師 3 人、 生 46 人。 共 49 人。

(2)本校商船、運輸 2 系 2 年級學生赴育英 2 號(基隆-日本鹿兒島航線)海上短期實習。

航次	日期	系級	人數	總計
154	6/23~7/4	運輸與航海科學系	男 42 名、女 6 名、教師 2 名。共 50 名。	共 75 名
		商船學系	男 15 名、女 9 名、教師 1 名。共 25 名。	
155	8/1~8/12	商船學系	男 40 名、女 32 名、教師 2 名。共 74 名。	共 74 名

7、辦理校內海上實習說明會

為使學生了解 99 年度暑期海上實習相關事宜，舉辦暑期海上實習說明會。場次如下表所示：

日期	系別	地點
98.10.19	輪機工程學系	技術大樓 101 室
98.10.22	商船學系	商船大樓 602 室
98.10.23	運輸與航海科學系	技術大樓 501 室

8、赴各實習機構洽商實習名額

於 98 年 11 月至 99 年 2 月拜訪各航運公司，以感謝本年度提供本校學生實習機會並給予幫助及明年度學生上船員額預估與協調。

拜訪公司名單如下：台塑海運、能源航運、裕民航運、友聖運通、中鋼運通、合富海運、慶富造船、萬海航運、新健海運、達和航運、台灣航業、陽明海運、新華航運、長榮海運、慧洋海運、益航公司、中國航運、四維航業等公司。

(十四)建置生涯職能網路資訊平台

1、開發有延展性的學生生涯歷程檔案(e-portfolio)

(1)以海大學生為主要對象的生涯輔導。旨在提供學生瞭解自我性格、生涯興趣與價值信念，客觀評估自身所應具備之專業職能，考量個人競爭優劣勢與職場需求落差及早做好準備，系統已於 98 年 9 月實施並線上使用中，使用系統包含 A. 學生個人學習歷程檔案 B. 在校生求職履歷系統 C. 廠商求才訊息刊登系統 D. 職涯諮詢預約系統。

(2)目前已透過海報、MAIL 宣導週知，並鼓勵上線多加利用本組 E 化系統，以及早規劃生職涯，提升個人就業力。

(十五)開發學生學習間的職場 驗類型與管道

培育優質人力促進就業計畫-「大專生到企業實習計畫」，依據行政院「經濟振興方案」，配合教育部辦理「大專畢業生至企業職場實習方案」，將媒介本校 95~97 學年度待業畢業生 155 名至企業實習。共 71 家企業提供 447 個工作機會，本組已成功媒合 155 位海大畢業生至企業實習。

(十六)執行「97 年度獎勵大學教學卓越計畫」及「98-99 年度獎勵大學教學卓越計畫」

本校於 97 年榮獲教育部補助「97 年度獎勵大學教學卓越計畫」經費 3,904 萬元，「98-99 年度獎勵大學教學卓越計畫」2,700 萬。各面向之執行成果說明臚列如下：

1、課程面：

持續推動基礎課程教學之深耕，設置基礎課程實驗室，協辦基礎課程統一會考，以考核提昇學生的基礎學能。推動校級基本能力之制訂，研發海洋特色教材，加強跨領域之學程教學，整合各項教學資源。利用產學交流課程改善計畫，導入產業發展現況，邀請業界專家、企業達人，蒞校分享產業經營與發展趨勢，以產學合作模式，強化課程革新。

2、教師面：

導入組織學習理念，成立各系教師成長社群，透過相互經驗交流與凝聚共同教學願景，激發教師教學潛能，進而促進教師開創多元教學方案及研究精進教學技術。針對教師訂定評估標準獎勵或輔導教師提升教學品質，鼓勵教師創新教學、提昇教學成效。訂定各項教師教學品質提升補助辦法，辦理相關成果展示，鼓勵教師投入開發教學教材，持續辦理創意教學計畫、網路輔助教學課程獎勵、全程英語教學獎勵及海洋特色教科書撰寫計畫。

3、學生面：

舉辦教學助教研習營，增加研究生對課程之理解，亦訓練其融入教學之表達能力，協助課程進行。舉辦班級及小組之「同儕課業精進競賽」，利用同儕合作達成學業精進與提昇專業能力之涵養，培養學生主動學習風氣。規劃「學習預警輔導方案」，補助各系安排小老師及提供夜間自習空間，協助課業諮詢。開辦「創業與管理實務應用」課程，邀請業界創業達人，透過實務操作引領學生撰寫「創業計畫書」，以建構教學與產業之連結。持續補助優秀學生將研究成果投稿學術期刊之獎勵，執行「96 年度大學生暑期學習計畫」，亦舉辦「創意設計專題競賽」，鼓勵學生組隊，應用所學發揮創意，並應用所學於海洋科技及其他專業之開發。營造英語會話的生活環境，推廣實境英語點餐活動。

4、教學資源面：

建置非同步網路教學平台，提供教師將數位化教材放置於該平台，並舉辦多場教育訓練。於各系所建置一至二間之網路多媒體教室，添置單槍投影機、教學廣播系統、與無線網路系統，使數位化教學能逐漸普及化。改善圖書資訊自動化系統、增購海洋相關教學影片軟體與各項資料庫，設立多媒體教室及專業 E 化教室，提供完善的教學環境，提升整體教學效能。完成地震儀海洋探測、臺灣臨近海域海洋岩心、養殖生物、海洋運輸、海洋教育小百科、有毒海洋生物等海洋數位典藏網頁之編撰。

於教學中心、活動中心、宿舍等地建置多處「學生自學空間」，提供完善學習環境。與外語教學研究中心之Easytest英語線上學習測驗平台進行整合，供全校教職員及同學上網使用。

5、其他重大成果：

配合 56 週年暨改大 20 週年校慶活動辦理「教學卓越計畫靜態成果展」，呈現本校教學品質提升成果。推動全校課程地圖建置。辦理履歷撰寫系列講座。協助通識教育改革，成立本校共同教育委員會。辦理「96 年度獎勵大學教學卓越計畫暨 95 年度獎勵大學院校設立區域教學資源中心計畫」聯合成果展，此外亦協助本校參與東吳大學為首之 96 年度「北區區域教學資源中心」，並受邀擔任其北東區召集學校。

二、重大措施推展情形

（一）建立學生學習成效之期中預警制度

為提供同學了解當學期修習課程之學習狀況，教師警勵學習效果不如預期的學生，設置「學生期中成績預警」功能。此成績預警機制，由教師於教學務系統點選課業成績表現低落的學生，學生得於教學務系統查詢「本學期選課清單與預警資訊」，提醒同學需加強該課程的研讀。另外，系所可查詢被預警的學生名單，做為課業輔導及關懷鼓勵之依據。同時，針對被預警學分逾總學分二分之一以上之學生人數，註冊課務組並以掛號郵寄專函通知家長，並轉知學生名單予學務處及各學系參考，加強輔導學生。

（二）建構學生學習警示網絡

針對一次二一名單，專函雙掛號寄發成績資料通知家長；累計（連續）二一退學名單，發退學函通知家長。除上揭行政措施外，結合教務處教學中心「基礎課程輔導」制度實施課業輔導，由學務處軍訓室、諮輔組、生輔組協助評估學生狀況與轉介，並請所屬導師以電話通知家長，加強對學生的輔導。

（三）設立家長專區

為提供多元服務，建置「家長專區」（置學校網頁首頁），便利家長了解學生學習成效及學校教學務訊息。

（四）堅持課程中文大綱完全上網率

97 學年度第 2 學期與 98 學年度第 1 學期所有開授課程之中文大綱上網率均為 100%。為配合本校國際化之推動，全面推動中、英文課程大綱並行上網。

（五）提供無遠弗屆的學習環境

辦理遠距教學課程。97 學年度第 2 學期、98 學年度第 1 學期本校主播課程「卓越大師講座」，計有文化、高醫兩所大學收播。

（六）設置多元化學程

本校目前有「管理學程」等 27 項學分學程，鼓勵學生修習，以培養學生具跨領域能力及提昇就業競爭力。

其中電機資訊學院「太陽光電暨海洋能源學分學程」，獲教育部（98 年 11 月 9 日台高（一）字第 0980190731A 號函核定）專案補助辦理跨領域學分學程，核定 98 學年度部分補助新臺幣 35 萬元整。

（七）辦理跨國雙學位

為推展國際教育，促使本校邁向國際化並開拓國際合作機會，積極與國外合作學校簽

署雙聯學位協議書，推展國際雙聯學位。目前本校業與法國里爾科技大學合作，完成雙聯學位課程規劃，已招收 3 名雙聯學位學生（生命科學院海生所 3 名）。2008 年 8 月，本校與泰國 AIT (Asian Institute of Technology) 簽訂雙聯學位協議書，招收兩校工學院研究生，已招收 1 名雙聯學位學生（工學院河工系 1 名），本校工學院研究生並有 1 名同學赴泰國 AIT 修習雙聯學位。

（八）降低本校專任教師授課負擔，維持教學與研究品質

為提昇競爭力，促進教師教學、研究與服務水準，擬逐年合理調降教師授課時數，具體改善方案如下：

- 1、選課人數未達最低授課人數標準之課程，建議不予開課。
- 2、偏離系、所發展目標之課程，檢討後建議予以停開。
- 3、建議整合碩士班、博士班「專題研究」、「專題討論」課程，學士班「專題」課程為同一課程，以合開方式代替分別開課，以收整合教學資源之效。
- 4、鼓勵各系（所）同質性課程，跨系（所）整合為同一課程，並由跨系（所）教師共同講授。
- 5、調整課程結構及畢業學分數：請各系（所）依據設立宗旨與目標，調整課程結構及畢業學分數。學士班畢業學分數建議調整至 128 學分，專業必修科目學分比重以 70% 為上限（即扣除共同教育課程 28 學分後，佔畢業總學分數比重以 70% 為上限）；碩士班畢業學分數（不含畢業論文 6 學分）建議調整至 24 學分；博士班畢業學分數（不含畢業論文 12 學分）建議調整至 18 學分。

95 至 97 學年度各類教師每週平均授課時數之比較值，詳如下表：

學年度	專任教授 (時/週)	專任副教授 (時/週)	專任助理教授 (時/週)	專任講師 (時/週)
95 學年度	9.65	11.3	10.7	12.95
96 學年度	9.25	10.9	10.85	12.9
97 學年度	7.23	8.69	9.25	11.82

（九）提倡尊重智慧財產權觀念

- 1、於本校「教務系統」教師課程大綱表網頁下緣已加註『請尊重智慧財產權，請勿非法影印』，以為警示。
- 2、於教師學期上課通知上加註『懇請老師使用正版教科書作為上課及教學用。』、『懇請老師引導學生使用正版教科書，並提醒學生勿非法影印教科書。』文字，廣為宣傳。
- 3、於本校智財權推廣專區提供「侵害著作權需負刑事及民事責任」宣傳文宣。
- 4、鼓勵系所開授智慧財產權相關課程，目前計有通識教育中心開設「智財法律與生活講座」課程；電機系開設「智慧財產權暨專利導論」課程。

（十）營造與建構英、外語的學習環境

推行國際化專業學分學程，請各學院配合推動設立全英語授課之國際學分學程，提供全校學生（含外國學生）選讀。目前已設立海運暨管理學院「海運國際學分學程」、電機資訊學院「電資國際學分學程」。

（十一）致力試務工作簡化

- 1、考量規模較小之招生考試，設置闌場成本較高，經參酌他校經驗並評估後試採不設闌場方式，由命題老師依據所提供試題表頭格式，編排試題內容後送交印題人員當場印製試題，並於確認後彌封。自 98 學年度博士班招生考試首度試採不設闌場方式，節省成本及提高效益，99 學年度碩士班甄試亦循例採行。
- 2、改革補發准考證作業方式：
 - (1)98 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生考試採行線上申請補發准考證，未收到准考證或准考證有遺失滅損之考生，可由補發准考證服務系統申請補發，並於考試前至招生組或於考試當天上午至試務中心領取。
 - (2) 99 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生考試，配合考試雙證件(身分證件及准考證)查驗方式，改採提供考生可直接登入系統下載列印准考證，避免郵遞疏漏及降低成本。
- 3、提供考生網路查詢成績：自 98 學年度博碩士班甄試起，於寄發成績單當日，亦同步開放網路查詢成績，考生無須等待收到紙本成績單即可上網查詢考試結果及各科成績。
- 4、簡化報考資格審查作業流程：自 99 學年度起碩士班招生考試由以往報名階段審查資格方式改為報到時再驗證(同等學力、外國學歷及在職生除外)，亦即一般考生報名時僅需網路登錄報名資料無須寄繳證件，俟錄取報到時再行繳驗學歷證件。
- 5、加強考生身分查驗機制：自 99 學年度招生考試起，考生查驗身分方式由原單證件(准考證)改為查驗「准考證」及「有效身分證件正本」雙證件，因身分查驗應以具效力且不易偽造之身分證明文件為之較為嚴謹，且實施查驗雙證，尚可簡化補發准考證作業程序，亦即除統一寄發外並開放考生可自行下載列印，避免郵遞疏漏。

(十二)落實招生制度革新

- 1、改革研究所考試型態：鑒於多所國立大學研究所招生，多有朝向簡化考試類科趨勢，例如甄試入學以資料審查方式鑑別考生，取消傳統筆試及口試等，本組除調查各國立大學招生考試型態供各系所參考外，亦積極協調相關系所組別間以選填志願方式聯合招生與分發，99 學年度研究所招生考試即有機械系、電機系、通訊系碩士班部分招生組別採選填志願方式聯合招生，考生可於報名時一併選填聯合招生系組的志願數及順序，放榜時則依考生總成績高低及志願順序分組錄取，聯招系組並得列共同備取名單，如遇各組正取生出缺時，得就備取名單中有選填該組為志願者，依總成績高低順序遞補之。
- 2、因應未來大學甄選入學比例提高，訂定相關配套措施：教育部自 99 學年度起採行「個案審查」及「漸進放寬」的方式，由各校檢具各管道學生學習成效統計分析，並規劃兼具合理公平的試務機制後提案申請放寬甄試名額比例，有鑒於此，招生組除擬規劃申請 100 學年度甄試名額比例提高外，並擬有相關配套措施，請各學系配合辦理，包括各學系書面審查與面試流程應予標準化、各學系資料審查應建立與備

審資料相對應的評分項目表單、各學系於第二階段甄試前應召開研商會議（討論面試項目、問題內容與評分方式等）並至少 3 位以上教師審核評分。

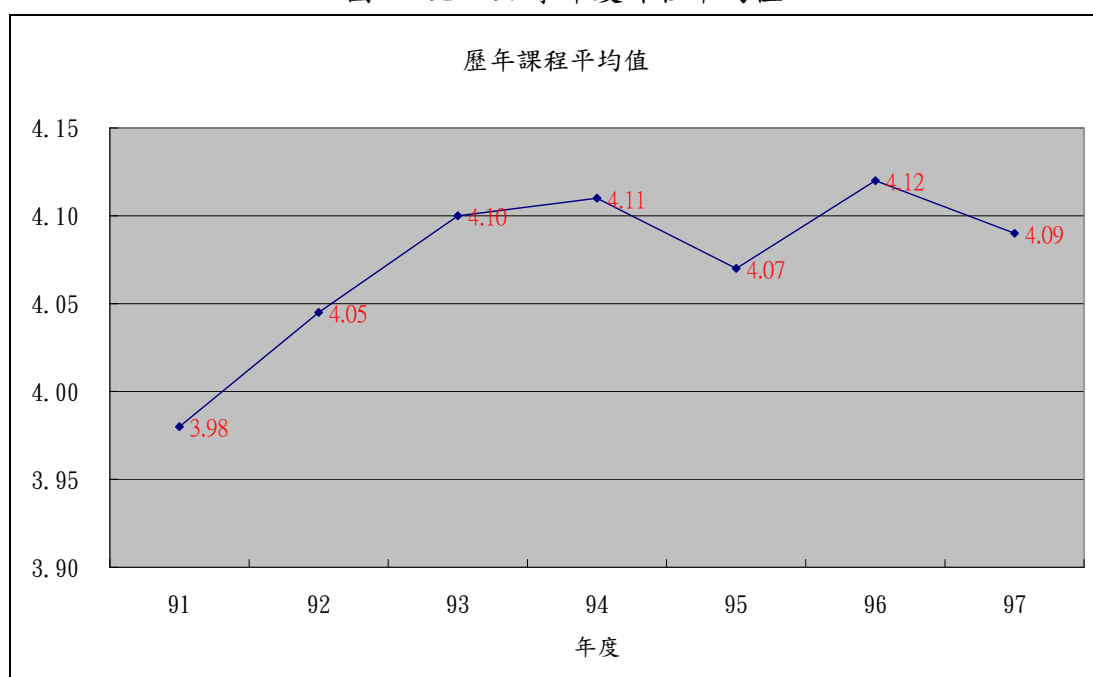
（十三）發行教務處電子報，促進溝通與協調

為增進全校教職員生瞭解本校有關教務方面各項資訊，每年除 2 月及 8 月之外，皆發行教務處電子報，匯集教務處各處室重要訊息，以增進全校師生與教務處的溝通功能。

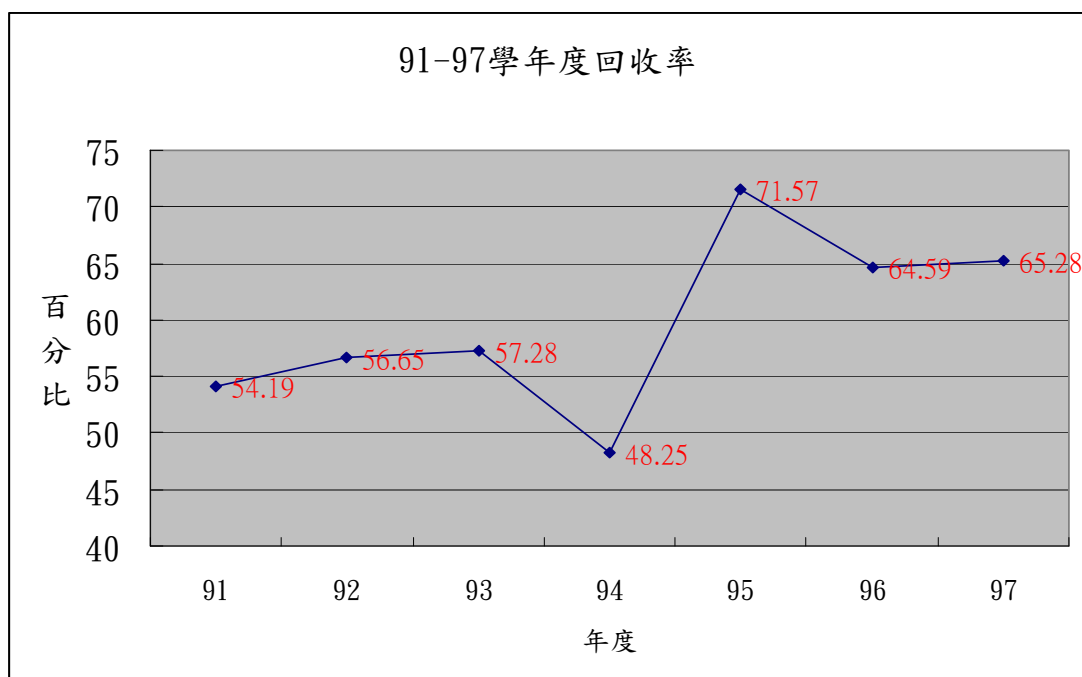
（十四）重視學生學習成效、提昇教學反應意見調查回收率

透過各種獎勵措施，鼓勵學生上網填答教學意見，讓教學反應意見調查回收率提昇、數據更具客觀性，並使教師更加瞭解學生對教師教學之反應情形。近年來透過教學反應意見調查，教師能不斷檢討教學方式，提供學生更適合之教學內容，學生對教師教學滿意度有逐年攀升之趨勢，相關數值如下：

圖一 91～97 學年度課程平均值



圖二 91～97 學年度回收率



表一 輔導成果

年度		開課總數	接受教學評量課程數	評量結果不佳課程數	評量結果不佳教師數	連續2年評量結果不佳課程數	前一年評量不佳，次年已改善之課程數
學士班	96	2,488	2,547	28	4	3	9
	97	2,402	2,500	25	1	6	15
研究所	96	1,340	1,330	2	0	0	-
	97	1,370	1,394	0	0	0	-

表二 未達後標教師人數（加權統計）

學期	未達後標教師人數/全校專任教師人數				
	全體	教授	副教授	助理教授	講師
941	13/292	4/100	4/90	5/77	0/25
942	9/274	3/91	4/89	2/73	0/21
951	15/324	6/111	6/107	3/84	0/22
952	16/319	4/107	9/103	3/87	0/22
961	15/340	6/119	6/113	2/89	1/19
962	41/384	11/131	15/119	11/103	4/31
971	59/342	16/105	22/118	17/87	4/16
972	47/336	12/103	20/113	12/104	3/16

（十五）本校校訊全面革新版面設計，報導內容精益求精

- 1、每期皆設置主題，介紹本校未來的發展願景，報導本校在教學、研究與行政各方面的突破創新與成果，並專訪本校表現卓越的教職員生，積極充實內容的深度與廣

度，以提昇可讀性並方便閱覽。每期不斷改善求變，以因應發展知識型經濟社會的需求，以緊貼時代步伐。

- 2、本校校訊除分送本校各教學、行政單位、與各系級師生之外，並寄送全國大學校院、各高中高職與基隆市各國中國小。同時亦視報導內容致贈本校僑生、國際學生、校友及退休人員，以增進瞭解本校相關資訊。

(十六) 制定傑出教學獎之遴選並獎勵，以鼓勵教學傑出優良教師，並肯定其在教學上的努力與貢獻

自 94 學年度開始辦理，傑出教師之提名資格係凡曾獲選校級教學優良教師者或在教學上具有特殊貢獻且經 5 位教師推薦者。從 94 至 97 學年度共辦理四屆遴選活動並產生 10 位傑出教學教師。複審階段由全體委員進行書面資料審查、課堂教學觀察(課堂錄影)及學生填寫問卷方式進行選拔，97 學年度得獎教師 2 名，並獲獎金 5 萬元以茲鼓勵。

表三 97 學年度傑出教學教師名單

編號	姓名	代表學院	系所
1	鄭森雄教授	生命科學院	食品科學系
2	李光敦教授	工學院	河海工程學系

(十七) 教學優良教師選拔，以提昇教學品質與教學成果

- 1、選拔方式採遴選制與推薦制，每學年舉辦一次，遴選制名額以全校教師人數百分之二為原則，推薦制名額每年至多三名；「校級教學優良教師」均一次核予五年，獲獎者五年之內不再推薦；「校級教學優良教師」獲獎次數不限。三次獲頒「校級教學優良教師」者，視為「傑出教學教師」；二次獲頒「傑出教學教師」者，視為終身傑出教學教師，嗣後不再推薦。
- 2、本處學術服務組已於 98 年 10 月底完成編輯及印製「97 學年度傑出教學暨教學優良教師經驗分享專輯」，並發放全校專任教師參閱。

表四 97 學年度教學優良教師名單

產生方式	編號	姓名	代表學院	系所
遴選制	1	賴禎秀教授	海運暨管理學院	商船學系
	2	林秀美助理教授	生命科學院	生物科技研究所
	3	何平合助理教授	海洋科學與資源學院	環境生物與漁業科學學系
	4	簡連貴教授	工學院	河海工程學系
	5	蕭松山副教授	工學院	河海工程學系
	6	江海邦教授	電機資訊學院	光電科學研究所
	7	薛梅助理教授	人文社會科學院	應用英語研究所

產生方式	編號	姓名	代表學院	系所
推薦制	1	陳志立副教授	海運暨管理學院	商船學系
	2	莊守正副教授	海洋科學與資源學院	環境生物與漁業科學學系
	3	楊劍東副教授	工學院	系統工程暨造船學系

(十八) 規劃學生畢業前後的追蹤工作

配合教育部辦理「大專校院畢業生流向問卷調查」填答，可透過流向填答資訊平台系統問卷瞭解畢業生對於本校教學及校園生活環境等回饋，俾利改善相關問題。目前線上已提供畢業生填答情形資料說明如下：

- 1、96 學年度應屆畢業生流向問卷調查報告。
- 2、96 學年度畢業後一年畢業生流向問卷調查報告。
- 3、95 學年度畢業後一年畢業生流向問卷調查報告。

(十九) 推動全校學生（職）涯發展量表施測，及職涯諮商輔導機制

- 1、「行政院青輔會辦理大專校院提升青年就業力補助案-卓越型」計畫

(1)申請「職涯探索」計畫經費補助，與學務處諮商輔導組共同辦理，設計生職涯量表測量系統，協助提供學生針對自己的生涯目標，並做為目標檢測的參考。

(2)執行成果：

項目	執行情形	執行結果
1. 測驗工具之適用性與豐富性（請明列使用之測驗工具為何）	測驗、施測、計分、解釋結案報告(word+ppt)	根據本校林志聖老師研發之「生涯不確定量表」，共施測 761 人，統計結果顯示(1)情緒反應(2)學習不確定(3)資訊不充足(4)不可預期性(5)生涯決定困難共五個向度。測驗計分後施行團體解測計 347 人次(7 場*每場 50 人)參與。
2. 測驗施測率（學生參與比例）	施測系科年級人數計 300 人	參與測驗人數計 761 人(生科學院 189 人，海運學院 297 人，海資學院 60 人，工學院 100 人，電資學院 115 人)。
3. 學習規劃書撰寫率（量）、學習規劃書撰寫內容豐富性（質）	學習規劃書計 120 人份	學習規劃書(含價值觀/潛能自評表/人生使命目的/生涯規劃書/專案企劃表)，發放計 134 份，回收計 86 份。
4. 施測後續追蹤與回饋機制	晤談紀錄表計 120 份	晤談紀錄空白表格，發放計 134 份，回收計 85 份。

- 2、海大「求職寶典手冊」

為提升本校畢業生就業力及就業率，本校於 98 年發行畢業生就業輔導手冊，提供求職創業、進修升學等訊息，以協助及輔導畢業生盡早做好個人的職涯規劃。並整合本校學術交流組、校友服務組、藝文中心、諮商輔導組、生活輔導組、課外活動

組、畢聯會等相關單位服務內容，以提供畢業生更完善的就業準備。手冊共計印刷 2000 本將發送至本校應屆畢業生。說明如下：

- (1)手冊目錄工作機會在哪裡？—選對方向、掌握時事、作足基本功。
- (2)面試與履歷：出社會的第一份挑戰。
- (3)畢業等於從零開始？—利用職場體驗為自我加分。
- (4)創業從這裡開始！
- (5)「證照」在手希望無窮。
- (6)國家及人民的保姆-軍人及警察

(二十) 執行「97 度獎勵大學教學卓越計畫」及「98-99 年度獎勵大學教學卓越計畫」

1、教師教學面：

(1)開發新教材：

鼓勵教師撰寫海洋特色教科書，透過強化海洋專業課程及教材內涵、加強海洋師資培育與進修、以強化海洋生物研究與海事人才培育等，並藉此建立海洋大學出版之專屬教科書。每年匯集之海洋特色教科書，可作為全校師生的教學活動資料庫，提供教師在教學應用上的協助，以落實學術回饋社會之目的。透過本校自行開發撰寫之教科書，可用以發揚本校海洋教育之特色。

(2)執行創意教學、全程英語教學及網路輔助教學等課程：

A、創意教學：鼓勵本校教師以創意與創造力培育為導向之教學課程，透過教學中心創意教學專案匯集、公開分享，形成本校創意教學智庫，提供教師間之觀摩學習。自 94 年度起開始舉辦創意教學至今，每個學院每個系所老師皆針對各自特色研發不同創意之教學方法，每學期末皆舉辦「創意教學暨全程英語教學成果發表會」，教師們紛紛傾囊分享各自的創意教學設計，老師們互相觀摩創意設計教材，彼此產生討論與迴響，將激發教師更多元之教學模式。

B、全程英語教學：鼓勵全程英語授課教師在教學語言上自我成長，亦在教學技術上也追求突破，依課程特色運用各種專業化或生活化之教學設計，輔以多媒體之教學科技運用，強化教師英語教學技能，提升學生對英語之學習興趣與實務運用，並透過學期末之「創意教學暨全程英語教學成果發表會」，教師們共同研討切磋，開創英語教學環境。

C、網路輔助教學：開辦「網路教學研討會」與「網路教學經驗分享發表會」，積極推廣網路教學，提供老師數位學習的新知及業界最新發展資訊，結合理論與實際的運用，逐步建置校園數位學習的環境，奠定日後發展遠距教學的穩健基礎。

(3)產學交流課程改善計畫：

導入產學交流措施，強化課程與產業之連結，加強產學互動與國際化，及增進學生競爭力與就業能力。鼓勵老師參與並了解目前業界實務之作業方式及趨勢，讓學生了解將來就業市場所需實務知識，以提升就業知能。

(4)落實教師學習社群：

為推動學習型教師社群，促使本校優秀教師自發性組成團隊學習社群，透過互相之對話與討論，擬定社群組織之共同願景、發展教師成長與教學專業，進而型塑本校組織學習學園，以因應不同學生對象，持續積極培育海洋菁英之工作。執行主題有：(1)教材上網、教材研發。(2)教學專業發展、教學技巧精進。(3)教學行動研究。(4)學生學習輔導、生涯規劃與專題研究。(5)跨領域知識整合與研究。(6)教學、研究之整合與計畫申提。(7)其他創新之教師成長計畫。各社群教師執行成果頗佳、且針對設定主題均有優異成果。

(5)教師組織學習研習：

為推動本校成為學習型學園，因此特規劃教師組織學習研習課程，以促進全校教師進行團體學習動力，落實新知學習精神，因應環境不斷的變革，開創另一個新教學領域。數度邀請本校教研所江愛華教授及中華民國組織學習協會副秘書長聖塔菲國際管理顧問公司林金根總經理舉辦「組織學習」課程，藉由導入「組織學習」讓成員彼此不斷進行對話以提升學校整體競爭力，邁向教學卓越之路。

(6)教師成長觀摩：

為提昇教學品質，增進教師吸取專業相關知識與研發教學模式之創新，邀請全校教師共同研討及分享彼此的教學特色，主動採訪教學傑出優良教師，拍攝優良教師之上課實況，將其教學歷程放置本校圖書暨資訊處之網路教學平台，供全校教師可隨時下載觀摩學習，吸取相關教學技巧，有效提升自我教學效能，塑造海大卓越的教學環境。

2、學生學習面：

(1)暑期科技英文寫作培訓講座：

培訓對象為本校英文會考成績優異的同學，希望藉此培訓英文儲備課輔助教，本課程包含四個主題：英文寫作之基本要領、科技文件常用之修辭體例、英文期刊論文之組織架構及語言特色、科技英文之字彙及文法。課程目標在於培養學生科技論文寫作之能力。內容包括英文重要句型之練習，科技文件中常用修辭體例的介紹，期刊論文各章節之組織架構及語言特色，科技英文中字彙及文法層次的各種重要用法。課程設計則針對學生將來可能從事之科技研究，將研究成果撰寫成技術報告、碩博士論文、以及期刊論文等之需求。

(2)SCI 期刊獎勵辦法：

為鼓勵大學部及碩士班學生能於在學期間加強專業涵養，並發揮所長積極發表文章著作，故對於大學部及碩士班學生發表研究論文或著作於 SCI、SSCI 或 TSSCI 期刊者將給予獎勵補助，特訂定「大學部及碩士班學生論文發表於 SCI、SSCI 或 TSSCI 期刊獎勵辦法」。

(3)積極性補強教學：

為提升本校學生學習之成效，鼓勵主動學習及奠定學生基礎科目之能力，自 94 學年度實施以來，每學期平均培育 80 名以上教學助教，協助基礎課程教師教學。希望能藉由課後輔導之方式協助其提升學習效度以期維持本校教學之基本品質。

(4)基礎課程輪值課輔助教：

規劃 7 門基礎課程（含英文、化學、物理、生物、微積分、工程數學與計算機概論）每門聘任 2 位之輪值助教，以提供學生個別化之學習諮詢服務，有效解決學生課業上的困難。每門基礎課程甄選 2 位課輔助教，每週於學生學習資源室或宿舍之學生多元自學中心輪值 2 個小時，提供多元管道協助有學習需求之學生，輔導有學習需要之學生。

(5)同儕課業精進競賽：

為啟發學生在學習過程中的主體性，鼓勵學生以班級方式，利用同儕合作達成學業精進與提昇專業能力之涵養。由學生主動提出自主學習計畫，紀錄自主學習之執行歷程、自主學習之討論內容、自主學習之心得等，以帶動整個校園的學習風潮，持續積極培育海洋菁英學子。

(6)學習預警輔導方案暨學生學習社群：

補助本校各學系設置「學生學習討論室」，搭配學生同儕學習精進競賽及學生學習社群等學習專案，透過期中預警機制，針對學習狀況不佳之學生追蹤輔導，

藉由教學單位提供之學習空間，及教學中心自學中心、男一舍安排之專業課程教學助教進駐，隨時提供學生課業諮詢服務，制定分級輔導體系，強化對急需輔導有 1/2 學分不及格學生之輔導系統，對學生進行直接的輔導協助，將本校建置為「處處學習、時時學習」之學習型校園。

(7)教學助教培訓：

為加強本校學生基本能力進而發展專業知能，使教學助教能有效協助提昇學生學習成效，每學期平均約培育 850 名之專業課程教學助教。學生藉由擔任教學助理參與協助教師教學的機會，可以培養未來擔任教學工作的基本能力，對於教學品質之提升確有助益。

三、重大活動推動成果

(一) 97 年度種子教師校外宣導成果

98 學年度第 1 學期本校共安排 6 場校外種子教師宣導，其學生問卷結果如表 1：

表 1：校外宣導滿意度一覽表

時間	地點	教師	主講學群	學生滿意度
98.10.21	國立基隆高中	海生所陳義雄老師	生科院	3.56
98.10.23	台北市立景美女中	環資系陳宏瑜老師	海資院	3.51
98.11.05	台北縣立永平高中	電機系程光蛟老師	電資院	3.77
98.11.13	台中縣立長億高中	生技所林翰佳老師	生科院	3.96
98.11.20	高雄市立鼓山高中	運輸系鄒明城老師	海運學院	3.86
98.12.11	台北市立南港高中	機械系林正平老師	工學院	4.03

備註：以非常好為 5 分、很好為 4 分、普通為 3 分、不好為 2 分、非常不好為 1 分，計算全體學生問卷平均分數。

本校自 96 學年度從新實施種子教師制度以來，共安排 25 場校外學群講座（96 學年度：13 場、97 學年度：6 場、98 學年度第 1 學期：6 場），學生平均滿意度由 96 學年度 3.47 進步至 97 學年度 3.69，迄今 98 學年度第 1 學期亦小幅提升至 3.78；由過往問卷中得知本校種子教師於「系所介紹」、「課程內容」、「畢業出路」及「校方資源」四部分尚有進步空間，後於每次校外宣導前 2-3 週，本組皆先調查該校學生欲得知訊息，並提供部分該高中及本校校方資源資料予種子教師，目前僅數場次反映「課程內容」部分需加強。

表 2：96、97 學年度校外宣導之高中各管道入學人數一覽表

	96 學年度				97 學年度				98 學年度			
	個人申請	學校推薦	指考	小計	個人申請	學校推薦	指考	小計	個人申請	學校推薦	指考	小計
桃園高中	1	0	20	21	6	0	20	26	8	1	23	32
南湖高中	3	2	12	17	9	2	11	22	7	1	15	23
宜蘭高中	0	0	7	7	0	0	5	5	0	0	2	2
永春高中	4	1	5	10	3	0	6	9	6	0	17	23

花蓮女中	3	6	2	11	3	2	4	9	1	1	0	2
蘭陽女中	1	1	1	3	0	0	2	2	1	1	1	3
華江高中	2	0	4	6	4	1	12	17	4	0	7	11
三重高中	0	0	7	7	2	0	7	9	0	0	6	6
和平高中	3	0	9	12	4	0	9	13	5	1	11	17
成功高中	4	1	27	32	4	0	25	29	5	0	26	31
大理高中	1	1	2	4	0	1	1	2	0	0	4	4
基隆高中	2	1	11	14	1	0	9	10	4	0	3	7
陽明高中	3	2	7	12	5	0	14	19	10	4	12	26

由表 2 可知，若赴該校進行校系宣導，通常於下一學年度之大學甄選入學人數可略微提升，顯示輔導室教師及班級導師對本校之瞭解度提升對於學生選校之影響程度亦提升。如南湖高中於 96 年 11 月 13 日由本校系工系張建仁主任赴該校進行工學院學群介紹，97 年大學甄選收件數亦隨之增加，最後確定入學人數由 5 人提升至 11 人。其他如陽明高中情況甚為明顯，96、97 學年度皆赴該校進行招生宣導，亦參與該校主辦之桃園地區大學博覽會，入學人數穩定成長。

（二）辦理「2009HI！YOUNG 新鮮人說明會」

本處招生組於 98 年 5 月 22 日續辦「2009HI！YOUNG 新鮮人說明會」，針對大學甄選及繁星計畫上榜之同學舉辦教務學習及學生生活之相關介紹，會後由各學系帶回系上進行導覽；此次活動報名率為 48.4%，較 97 年 23% 成長一倍。

（三）辦理「2009 高中教師海洋體驗營」

本處招生組於 98 年 7 月 6 日、7 日辦理 2009 高中教師海洋體驗營，共計 19 名高中教師參加。

經查過去三屆海洋營參與學員之來源高中就讀本校學生數，於學校推薦、個人申請及指定科目考試之三方管道無明顯增加，部分來源學校更無學生就讀；綜觀本案投入之大量經費、人力、時間卻無收預期之成效，建請日後停止辦理此一活動。

（四）參加「2009 馬來西亞臺灣高等教育展」

本處招生組與養殖系派員於 98 年 7 月 22 日至 7 月 29 日赴馬來西亞參加「2009 馬來西亞高等教育展」。此活動由馬來西亞留台總會主辦，國內台、政大等 12 所大專校院會員學校協辦，並由教育部、僑委會、海外聯招會指導，自 2002 年開辦迄今，為馬來西亞來臺留學中參與學校最多之教育展。國內 53 所大專校院，總計 62 個攤位皆赴馬參展，規模為歷年最大。

目前馬來西亞設立之獨立中學已有 60 所，學生人數達 60,481 人，近 3 年赴台就讀人數破千，佔全球學生赴台留學 20% 以上，顯示馬來西亞地區招生潛力無窮。且馬來西亞地區華人學生 90% 以上皆具有「外國學生」身份，可自由選擇以「僑生」

或「外國學生」身份進入臺灣求學，本校參展人員皆建議學生以外國學生身份入學，成為具中文能力之外國學生。

(五) 辦理「2009 暑期英文營」

- 1、本處招生組與外語中心於 98 年 8 月 25 日至 28 日合作試辦「2009 暑期英文營」，配合本校宿舍暑期床位調配情形，開放男生 80 名、女生 40 名報名本活動。
- 2、外語中心依各英文主題設計「全程英語戶外教學」、「英文字彙」、「英文文法」、「英文寫作」、「英文朗讀」、「看電影學英文」、「聽音樂學英文」及「從網路學英文」等 8 大主題內容。其中超過 56% 之學員表示「從網路學英文」為最受益良多之課程，其次為「聽音樂學英文」。相關學員問卷結果如下表：

表 2：活動問卷結果

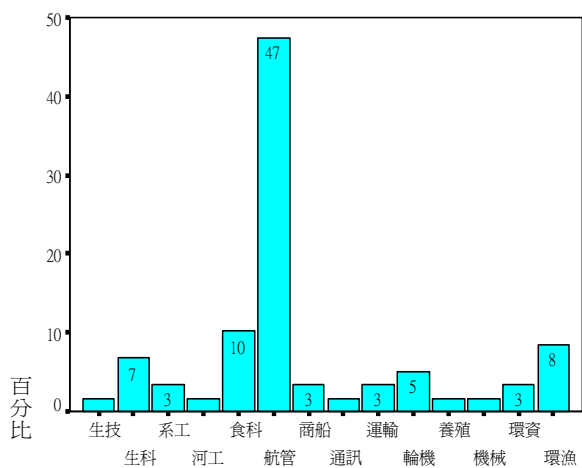
題 目	整體滿意度
1. 請問你自認你原本的英文程度如何？	2.6911
2. 請問開課前你認為參加 2009 暑期英文營是否對你有幫助？	3.4754
3. 請問課程結束後你認為對個人英文程度是否有提升？	3.4352
4. 整體而言，教師授課方式你是否可以接受？	3.7371
5. 整體而言，教師授課內容是否是你想得知的？	3.6042
6. 活動開始前後到校聯繫是否滿意？	2.9321
7. 活動中整體住宿及餐飲是否滿意？	3.105
8. 如果有機會你是否會推薦其他同學參加英文營？	3.3259

備註：以非常好為 5 分、很好為 4 分、普通為 3 分、不好為 2 分、非常不好為 1 分，計算全體學生問卷平均分數。

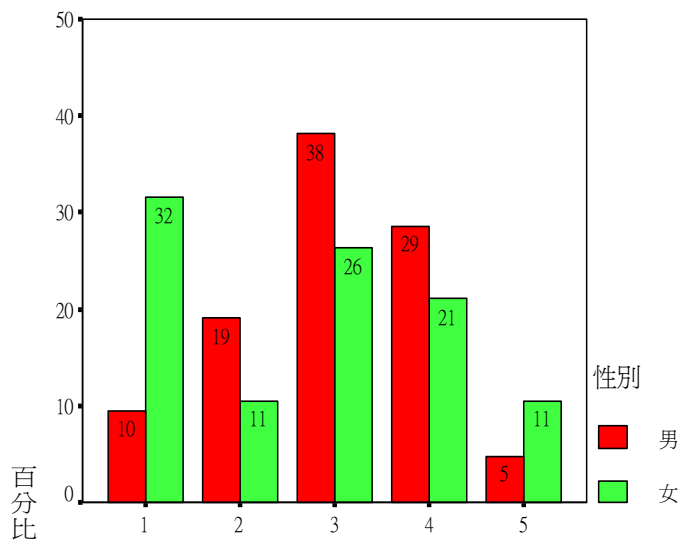
(六) 辦理相關生涯發展講座與活動（含實地參訪、職涯發展專題講座）

1、98 年留遊學博覽會

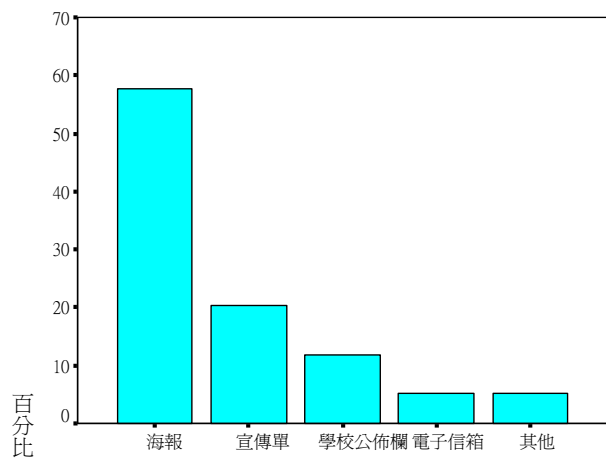
- (1) 以博覽會方式，提供多元諮詢管道，可同時提供全球各國留遊學訊息，使有意願出國進修之海大學生得以選擇留學國家文教單位，進而取得所需之資訊，順利規劃個人學業生涯。推廣留遊學宣導制度，建立學生國際視野，大力推廣建立國際視野觀念，使大家透過留遊學活動瞭解教育部各項資源。整合學校教學、各國文教單位及留學生資源，以達良性互動模式，發展校園單位橫向聯繫，將海大教學資源及學生服務人力，結合各國文教單位的發展需求，提供學生留遊學諮詢服務，進而提昇海大學生完時的學習規劃。
- (2) 共計 10 家教育中心參展及 300 多位學生蒞臨參加，透過活動問卷調查回饋，對於活動舉辦均表示滿意。開幕式中李教務長國誥致詞表示，希望透過本活動，提升海大學子留、遊學風氣，藉此積極鼓勵海大人赴國外吸收新知，問卷結果分析如下說明。



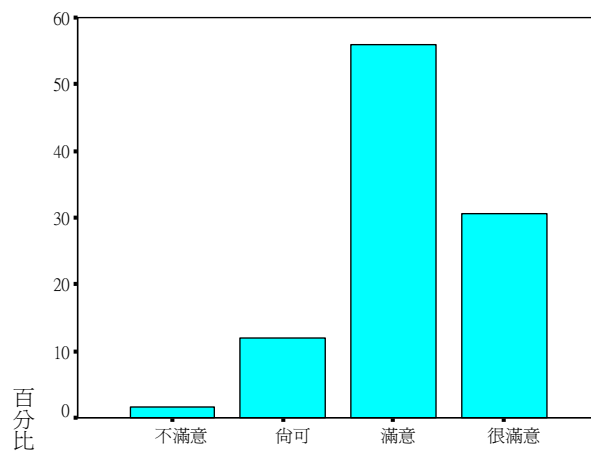
參加學生系所分佈比例



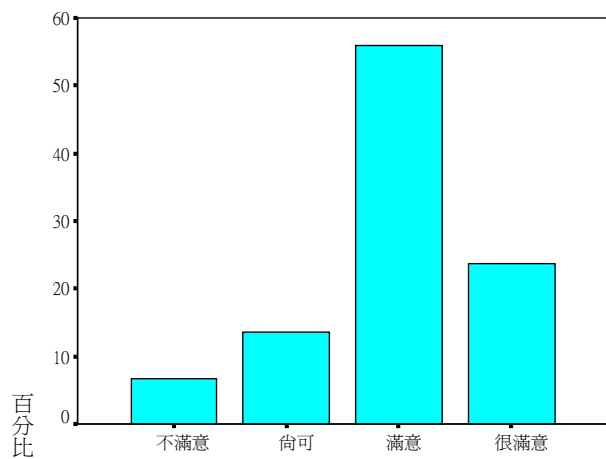
年級



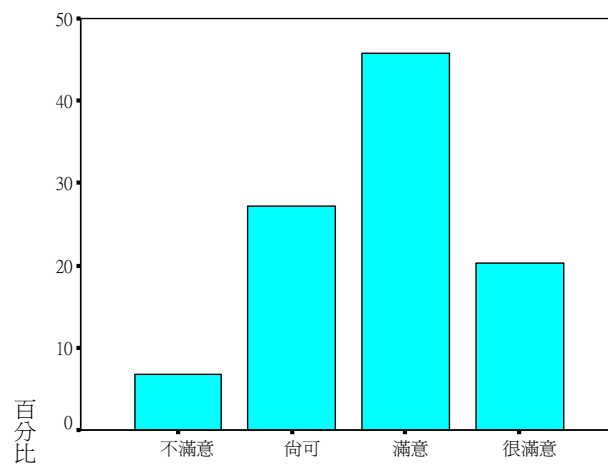
如何得知活動訊息來源



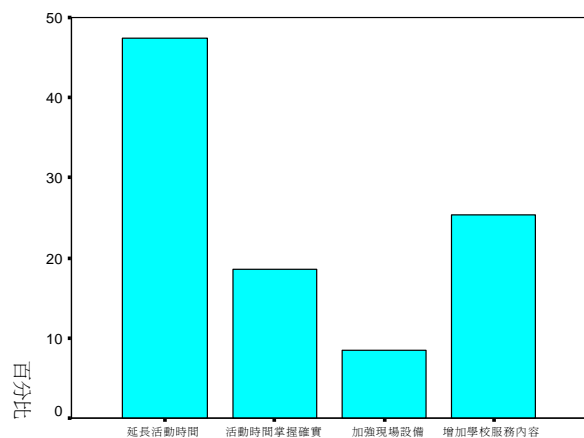
對場地安排之滿意度



對時間安排之滿意度



對留遊學宣導說明會滿意度



留遊學宣導說明會建議改進措施

2、行政院勞工委員會結合大專校院辦理就業服務補助計畫

(1)為輔導同學瞭解職場相關產業發展趨勢，以及早做好就業準備，透過實地參訪的接觸，及相關就業講座，以拓廣就業市場的視野，讓同學對未來職涯規劃中有更多選擇，透過申請「行政院勞工委員會結合大專校院辦理就業服務補助計畫」經費補助辦理相關活動。

(2)96~98 年辦理場次如下圖說明（執行計畫名稱如附件表 1、表 2）。

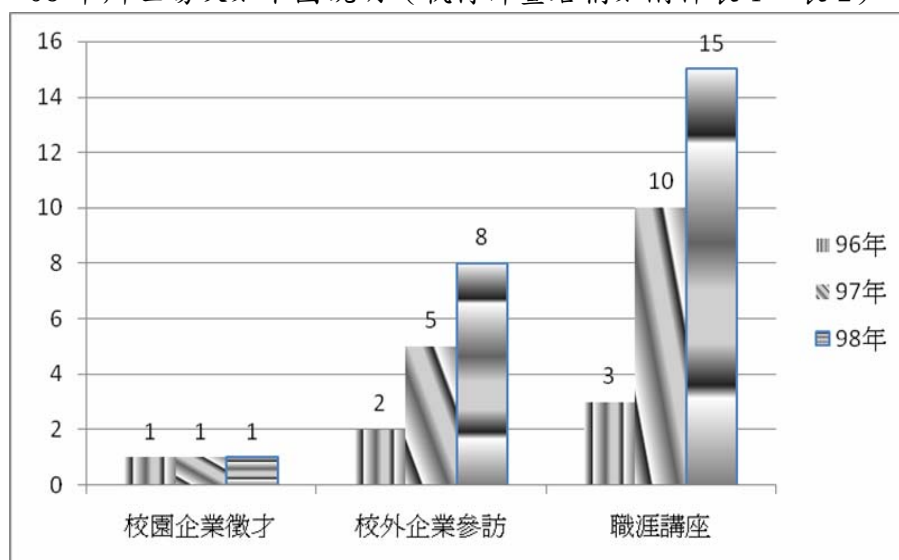


表 1：校外參訪計畫名稱

年度	活動名稱	協辦單位
96 年	精密機械與系統設計產業參訪活動	機械系
	科技類別企業參訪活動	系工系
97 年	河海工程企業參訪活動	河工系
	2008 年暑期生物科技與產業---工研院、國衛院、動科所參訪活動	生科系
	2008 年機械加工成形產業參訪專車活動	機械系
	2008 年養殖企業參訪活動。	養殖系
	2008 通訊企業參訪	通訊系
98 年	2008 工廠企業參訪	實習就業輔導組
	2009 花蓮石材資源與玉石相關企業參訪	應地所
	2009 食品工程企業參訪活動	食科系
	機械成形加工產業參訪專車活動第二梯	機械系
	精密機械產業之系統設計與製造參訪專車活動第一梯	機械系
	輪機工程企業參訪活動	輪機系
	系統工程工程企業參訪活動	系工系
	通訊參訪專車活動	通訊系

表 2：職涯規劃及就業知能專題演講

學年	講題	講師	服務單位
98 年	找工作第一關鍵	郭旺隴講師	中油人資部
	面試完全攻略	邱浹絮	海洋大學諮輔組諮商師
	國家考試-最夯的求職選擇	陳金標專委	考選部專委
	畢業並非從零開始！	吳麗雪營運長	104 人力銀行營運長
	想創業，您準備好了嗎？	陳宏銘總經理	愛情公寓創業網站臺灣區總經理
	勞工權益須知	張演煌主任	勞工保險局基隆辦事處主任
	找工作第一關鍵-中英文履歷撰寫技巧	郭旺隴講師	中油人資部
	履歷撰寫及面試技巧	方光瑋	104 人力銀行公關經理
	大學生的學業、愛情與生活之不留白方程式配方解密	阮劍安	104 人力銀行 總經理
	98 大一新生職涯定向	張朝陽	基隆港務局技正
	預約無悔的人生	張昭焚	鈺德科技董事長

	如何培養就能力	臧聲遠	Career 雜誌總編輯
	錄用前與錄用後：從美化履歷到專業生涯	李怡志	Yahoo!新聞資訊總監
	我的未來在哪裡？	孫榮志	1111 人力銀行 校園事業部副理
	就是要你勝出！	張勝鄉	王品集團總監

貳、年度工作成效自評

一、優點部份：

(一) 單一窗口化作業

96 年 8 月起，課務組部分業務與工作同仁與註冊組合併為註冊課務組。學生自註冊入學、選課、成績登錄與計算、學籍管理、學位審查及授予、畢業離校等事務合而為一。藉由組織及人力調整，達成「單一窗口化」作業。

(二) 學生學習成效提升

自 96 學年度第 2 學期全面執行「期中預警制度」及「一次二一通知」，並配合啟動學生輔導機制，學生二一人數有下降趨勢，學生學習成效著有提升。

(三) 掌握脈動持續精進

- 1、參酌他校經驗，針對規模較小之招生考試採不設闈場方式，由命題老師依據試題表頭格式編排試題內容，送交印題人員當場印製試題，並於確認後彌封。
- 2、調查各國立大學招生考試型態，採選填志願方式聯合招生與分發可有效提高報考人數及降低考生負擔，自 99 學年度研究所招生考試即有機械系、電機系、通訊系碩士班部分招生組別採選填志願方式聯合招生，考生可於報名時一併選填聯合招生系組的志願數及順序，放榜時則依考生總成績高低及志願順序分組錄取。
- 3、為提供國際學生系統化之入學申請資訊，自 99 學年度起編纂外國學生招生簡章，供國際學生參閱。
- 4、為確保國際學生了解本校相關規定，並保障其權益，本處招生組與國際學生相關之法規均已完成雙語化，即「外國學生入學辦法」及「外國學生獎學金作業要點」。

(四) 持同理心服務客戶

- 1、考量遠地考生住宿需求，特洽請基隆市內與本校簽有特約之旅宿業，同意讓考生憑准考證享有比照本校教職員工之優惠房價。
- 2、自 98 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生考試起，首次同步提供網路查詢成績，方便考生即時線上查詢考試結果。
- 3、考量國際學生申請來臺就學需求及提升本校國際化形象，整合國際學生申請入學及相關資訊，於本校英文網頁之「Study at NTOU」專區，分別建置最新公告、申請須知、獎學金訊息、常見問題、註冊須知及常用連結等資訊。

(五) 耐心溝通使命必達

- 1、依教育部函示，經本處招生組耐心溝通說明，自 99 學年度起生科院、海資院等相關學系，同意將分發入學考試指考採計科目數調降至 5 科。

- 2、鑒於多所國立大學研究所招生朝向簡化考試類科趨勢，經本處招生組積極協調，自 99 學年度研究所碩士班甄試入學考試起，已有應地所與海資所僅以資料審查方式鑑別考生，取消傳統筆試及口試等。

(六) 發行深具教務涵意之教務處電子報

教務處電子報匯集本處重要訊息，提供學生學習及生活相關知識，介紹校內深具特色之教學設施、招生資訊及教學活動，內容豐富生動，頗獲一致好評。

(七) 積極提升系所評鑑自我改進成果

本校為辦理系所評鑑後續改進稽核作業，訂定稽核計畫，規劃追蹤規劃時程，各系所依據評鑑委員建議事項辦理自我改進並邀請校外稽核委員蒞校辦理「實地稽核」，務求系所能不斷自我改進與提升教學品質。

(八) 重視學生學習成效、提昇教學反應意見調查回收率

本處學術服務組不斷透過各種獎勵措施，鼓勵學生上網填答教學意見，讓教學反應意見調查回收率提昇、數據更具客觀性，並使教師更加瞭解學生對教師教學之反應情形。近年來透過教學反應意見調查，教師能不斷檢討教學方式，提供學生更適合之教學內容，學生對教師教學滿意度有逐年攀升之趨勢。

另本校新版教學務系統的教學評鑑功能已正式上線使用，98 學年度第 1 學期教學反應意見調查，全校問卷回收率達 72.23%。

(九) 出版本校行政與教學單位各式中英文介紹、文宣品、學術專書與期刊等各式刊物。

(十) 98 年度教學卓越計畫之執行目標為提升「學生學習成效」，並積極培育符合未來國家發展所需，兼具博雅人文素養、多元創意、管理、科技之國際優質海洋人才。

本校新一階段教學卓越計畫名稱為「新世代海洋優質人才培育計畫」，經評估我國經濟、教育及社會之趨勢與需求，及結合本校教學與研究之基礎建設，擬定了以培育臺灣未來海洋相關產業優質人才為規劃主軸；以樹立優質教學、強化課程品保、建構產學共榮、永續國際合作為執行策略；以發展學生未來就業能力為優先考量等特色，並以「由內而外、由近而遠、由淺而深、由廣而精」等務實可行的規劃原則，確實落實推動各項措施，積極培育符合未來國家發展所需，兼具博雅人文素養、多元創意、管理、科技之國際優質海洋人才，使本校成為培養優質海洋人才的頂級學府，使臺灣成為國際海洋之教學與研發重鎮！

為了達成「學生學習成效」提升之目標，在第二階段之教學卓越計畫中，本校以學生之學習作為中心主軸，分別規劃：大一新生定向計畫、學生自主學習計畫、海洋專業發展計畫、社群領袖養成計畫、產學合作接軌計畫、能力導向教學計畫等六項子計畫，相關重點臚列如下：

- 1、「大一新生定向計畫」之目標在於讓大一新生透過自我探索的方式了解自我、了解與系、校的關係，認識自我的定位，並透過全校課程地圖的建置了解未來學習的方向，儘早融入校園。
- 2、「學生自主學習計畫」是透過課程的設計，引導學生從課程中養成自主學習的習慣，並經由完善的學生自主學習網絡，讓學生不知不覺中，將被動的學習態度轉化成主動學習的能力。
- 3、「海洋專業發展計畫」目的在設計兼具跨領域學習、實作教學並結合產業經驗，建構產學合作網絡，強化產學跨域合作的多元海洋產業特色課程，強調以研究引領教學的創新課程開發。

- 4、「社群領袖養成計畫」則藉由推動學生領袖社群與培育產學實務人才等措施，經由與產業企業之密切合作，透過組織學習的方式，以社群運作學習領導與被領導的藝術，進而培養未來成為海洋事業菁英的素質。
- 5、「產學合作接軌計畫」之內涵為檢核畢業生能力、縮短產學落差，經由邀請系所相關產業主管菁英蒞校進行產業模擬求才，使每一位畢業生都能透過模擬面試、自傳履歷撰寫培訓，做好就業接軌最佳準備，並將學生面試結果與分析，提供回饋於系所。
- 6、「能力導向教學計畫」主要用以推動以進行課程革新，並將產業的回饋融入教師發展的流程，透過疊代式的教師發展社群之推動，研發革新課程的設計與教法，真正落實以學生能力發展為導向的教學。

二、待改進部份：

（一）繼續全面提升服務品質及工作效能

本處註冊課務組列為學生最滿意教務處所屬單位前三名，惟因該組業務多與學生直接接觸互動頻繁，且與其權益息息相關，難免有未盡學生滿意之處，因而本組也列為教務處所屬單位尚待改進之前三名中，顯見學生對於本組之服務層面所呈現的感受差異極大。雖評估學生的滿意度和其與本組接觸之案例有重大關聯，但本組仍將自我要求對師生及同仁有良好的服務態度與禮貌，對於各種管道所提出之問題與建議，做正面立即之回應與改善，以提升服務品質及工作效能。

（二）企畫案之撼動程度

規劃令人感動之企劃能力尚待加強，目前在執行校內自行舉辦之招生活動尚能應付，但要做一個足以撼動全國媒體版面之企劃案仍須向他校多學習與觀摩。本處招生組計畫利用大型活動間之淡季期安排同仁至他校，從事業務相關動之觀摩與學習交流，深化企劃案能力之內涵及撼動能量。

（三）橫向溝通之落實程度

在精簡考試科目、系所聯合招生、自辦考試試務工作、製作招生文宣、校外行銷宣傳等方面，常需要其他單位一起努力；惟可能因為橫向溝通技巧不夠細膩，有時無法獲得系所主管或承辦人員之強力迴響，頗有事倍功半之憾。本組將鼓勵自我學習或參加校外開辦之溝通技巧訓練課程，調整現行橫向溝通技巧存在之缺失，確實落實傾聽、堅持與折衷之溝通原則。

（四）積極提升網路評鑑回收率

本處學術服務組為提昇網路教學評鑑學生填答意願，針對填答率最高之班級(大學部3名，研究所8名)及個人部份(獎品)進行獎勵，以提高填答率。今年度使用新版教學務系統，擬將規劃與選課系統進行結合，預計於99學年度實施，將可大幅提昇評鑑回收率。

參、下年度重大工作列舉

一、持續推動學生學習成效之期中預警制度

本校工學院、電機資訊學院已通過『工程及科技教育認證』，該認證用意為使畢業生具有國際競爭力。「學生期中成績預警」功能將補強認證中所提持續改善之立意，讓教師及學生及早發現問題，進而解決問題。基於鼓勵態度，期望除工學院、電機資訊學院

因認證需要外，其他院系所教師亦能多加使用，將更有效使學生於學期中即時了解學習狀況。

二、課程規劃、學分學程檢討

98 年 5 月 7 日 97 學年度第 2 學期校級課程委員會會議通過課程檢討機制，以三年為一期，定期檢討各系（所）、學分學程課程規劃。98 學年度第 2 學期將檢討系（所）課程規劃，以加速課程革新與活絡、建置各系所課程地圖。另強化學分學程執行績效，亦將檢討學分學程課程規劃，各學分學程執行績效不佳者，得由校課程委員會會議決議予以裁撤。

三、配合推展品德教育

協助學務處「大一學習促進」課程轉型為「大一學習導論課程」。具體措施如下：

- （一）列為大學部學生必選修課程並酌予增加品德教育授課時數。
- （二）以學院為單位開課，採主題式授課，輔以學者專家演講。
- （三）加強宣導各系所導論課程加入品德教育之授課比例，並於課程大綱列明。

四、為因應本校校園國際化需求，以利招收優秀國際學生，陸續規劃辦理補充或修正建置業務相關英文資訊

各組作業方式臚列如下：

（一）註冊課務組擬分三階段建置：

- 1、第一階段：就「行事曆」、「註冊須知」、「選課須知」作重點摘要中英對照說明表。
- 2、第二階段：選定學生常用表單做中英對照說明。
- 3、第三階段：選定與學生權益相關法規做重點摘要中英對照說明。

（二）招生組：

- 1、外國學生申請入學相關表件均提供有中英文版本，未來將研擬申請入學常見問題蒐集，俾提供外國學生更完整豐富入學資訊。
- 2、招生組業務執掌國際學生相關法規，目前已完成「外國學生獎學金作業要點」英語化，刻正進行「外國學生入學辦法」英文翻譯，預計 98 年 3 月底前完成。
- 3、擬整合申請入學相關資訊(含申請須知、表單、系所特色摘要等)，製作入學手冊，俾利招生宣傳。

五、不定期請各系所協助更新本校簡介（英文版），並將相關資料印製成冊，除提供招收國際學生之用外，亦供各單位及系所索取給來訪之國際外賓參閱。

六、積極辦理大學校務評鑑

七、積極辦理學院評鑑

八、辦理會考業務

- （一）99 年 11 月將舉辦物理會考。
- （二）99 年 3 月 27 日將舉辦 98 學年度中、英文會考。
- （三）預定於 99 年 5 月底協助微積分會考試務工作。

九、持續辦理傑出教學獎遴選與教學優良教師選拔，以鼓勵教學傑出優良教師，並提昇教學品質與教學成果

十、持續辦理每期校訊編輯與發行工作，並出版本校各單位簡介及文宣品

十一、辦理「行政院勞工委員會結合大專校院辦理就業服務補助計畫」活動

- （一）2010 年檢驗科技產業之國際認證整合式服務參訪專車活動。
- （二）結合大專校院辦理就業服務補助計畫--2010 年通訊產業參訪活動。

- (三) 2010 年食品工廠企業參訪活動。
- (四) 2010 年暑期生物科技與產業——宜蘭臨海研究站、金車酒場參訪活動。
- (五) 2010 年系統工程企業參訪活動 A。
- (六) 2010 年系統工程企業參訪活動 B。
- (七) 2010 年精密機械產業之系統設計與製造參訪活動。
- (八) 2010 年港埠物流業參訪活動。
- (九) 2010 年工廠經營管理參訪活動。
- (十) 2010 年暑期生物科技與產業專題演講。
- (十一) 2010 年「下一站、誠徵」海大校園徵才博覽會。
- (十二) 2010 年面試服裝、彩裝、髮型教學活動。
- (十三) 就業講座—如何創業、連鎖經營、創造自己的獨特品牌。
- (十四) 就業相關系列講座—履歷撰寫。
- (十五) 就業相關系列講座—就業陷阱及權益保障。
- (十六) 就業相關系列講座—認識職場人際溝通。
- (十七) 就業講座—職場就業趨勢！
- (十八) 就業相關系列講座—面試技巧。
- (十九) 就業講座—現況與未來的職場分析。
- (二十)「職涯成功密碼」研習會。

十二、辦理雇主滿意度調查，瞭解雇主對於本校各系所就業情形滿意度

十三、2010 校園徵才活動

為因應失業率的攀升，本實習暨就業輔導組申請行政院勞委會計畫經費補助 30 萬元整，擬訂於 99 年 3 月 24 日（星期三）於海大育樂館前與行政院勞委會共同合作擴大舉辦廠商蒞校徵才活動，結合秘書室校友服務組資源，共同邀請廠商蒞校徵才，並擴大辦理校友企業展。

十四、98 學年度應屆畢業生流向問卷調查

由教育部委託師大完成建置 98 學年度畢業生基本資料庫後，本實習暨就業輔導組經宣傳公告本校畢業生上網填答。

十五、持續執行「98-99 獎勵大學教學卓越計畫」

(一) 提升教師教學效能

藉由教師們彼此相互經驗交流激發教師展現之無限教學潛能，促進教師開創多元教學方案及研究精進教學技術，並針對教師訂定評估標準獎勵或輔導教師提升教學品質。

(二) 提升學生學習能力

因才適性導入產業通用人才與拔尖海洋研究菁英之雙軌培育通路，藉由產學合作導向整合性專案作為串連之通道。同時加強學生學習輔導、自主學習、能力培養及各項培育獎勵專案等，隨時提供學生完善的諮詢服務，以解決學生學習問題。

(三) 提升學生國際視野，提供多元學習環境

提供學生多元與便利之英語學習環境並鼓勵本校教師以英語作全程教學，強化國內外學術機構合作交流，強化國際學術研討會之辦理。加強本校與國際間之聯繫與交流，同時鼓勵教師至國外姊妹校參與國際會議，提升學術水準，促進實質學術交流合作。

(四) 教學成長觀摩

舉辦相關教學成長觀摩研討會，聘請大師級教師進行經驗交流研討，邀請全校教師共同研討及分享彼此的教學特色，藉由彼此互相討論及經驗分享，建立優良的教學文化。

(五) 提升數位課程教材上網率

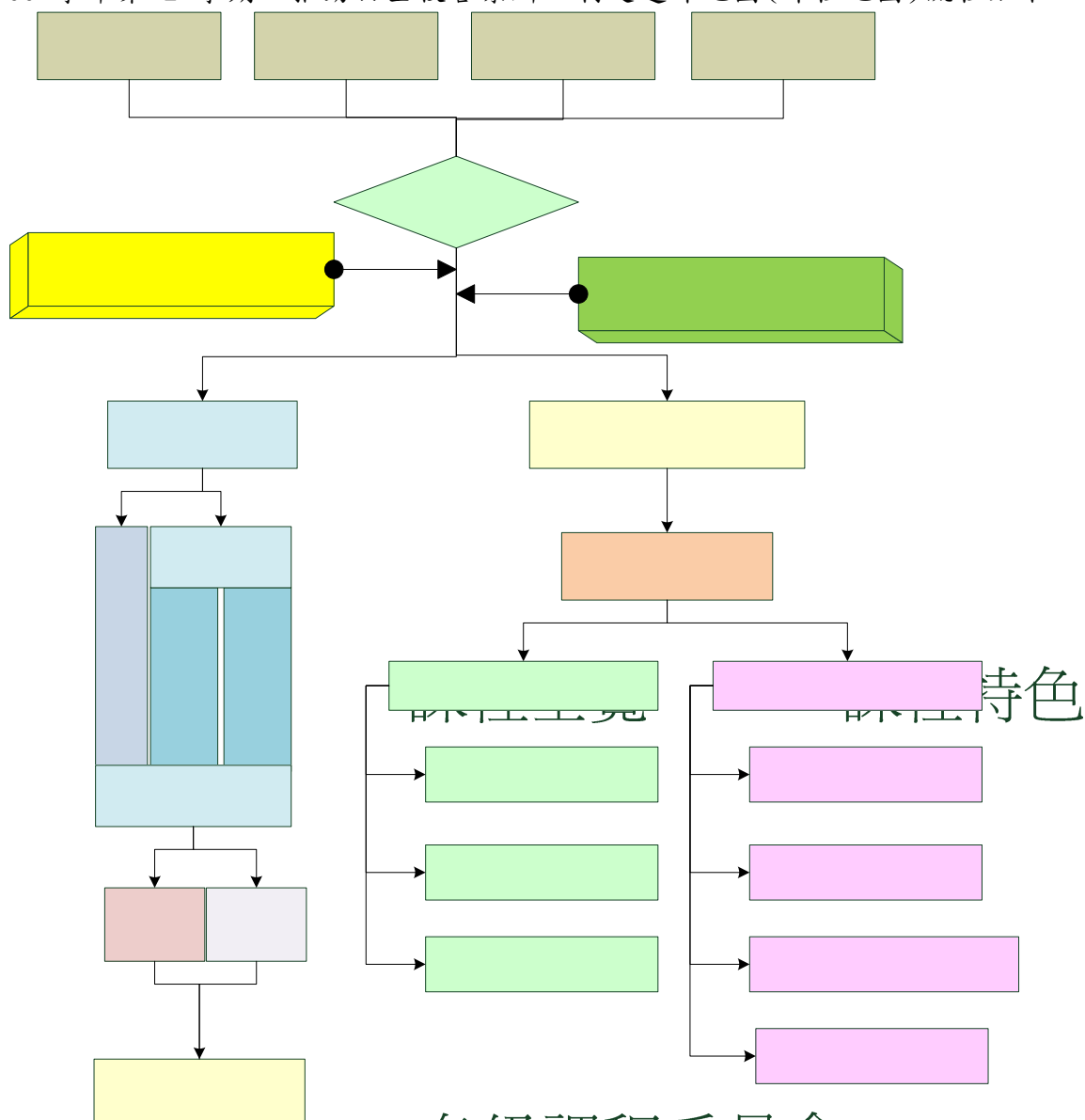
推動數位化教學，協助教師將數位化教材放置於已建置之非同步網路教學平台，目標於 98 學年度第 2 學期將數位課程教材上網率達 60%。

(六) 訂定全校性之學生基本能力指標

為提升本校大學部學生基本能力，以提升學生就業競爭力，將積極參酌國際發展趨勢，分析社會各界對學生畢業的期待並符合學校辦學目標，訂定全校性之學生基本能力指標及檢定機制。

(七) 推動全校課程地圖建置

推動全校課程地圖之建置，協助學生建立核心能力，目前已彙整各系之課程資料，密集召開各項課程規劃籌備會、討論會，並建立初步之共識，目前預定進度為 98 學年第 2 學期完成工學院與電機資訊學院所屬系所之全校性課程地圖，並預計於 99 學年第 2 學期，推動於全校各系所，制定選課地圖(課程地圖)流程如下。



理念

各級課程委員會

肆、各項成果統計資料

附件 1：98 學年度大學日間部新生註冊報到率統計表。

附件 2：98 學年度碩士班新生註冊報到率統計表。

附件 3：98 學年度博士班新生註冊報到率統計表。

附件 4：98 學年度學生人數統計表。

附件 5：97 學年度畢業學生人數統計表。

附件 6：97 學年度第 2 學期休、退學學生統計表。

附件 7：98 學年度第 1 學期各系所推動英語教學現況與成效統計表。

附件 8：98 學年度進修學士班新生錄取及註冊率統計表。

附件 9：98 學年度碩士在職專班新生錄取及註冊率統計表。

附件 10：98 學年度轉學生入學招生考試報名人數及錄取率統計表。

伍、各項活動成果彙報表

附件 11：96 年度獎勵大學教學卓越計畫暨 95 年度獎勵大學院校設立區域教學資源中心計畫」聯合成果展。

附件 12：履歷撰寫系列講座。

附件 13：56 週年暨改大 20 週年校慶活動辦理「教學卓越計畫靜態成果展」。