

國立臺灣海洋大學教務處 97 年度工作成果報告

(97 年 3 月至 98 年 2 月)

本處獲選為本校 96 學年度行政品質評鑑受評單位，於 97 年 4 月底前完成「行政品質評鑑表」送教師發展及行政效能中心彙整，並依規定於 97 年 12 月底前，將具體改進措施送行政品質評鑑委員會審議。

壹、年度工作計畫執行成果

一、重大計劃推展成果

(一)圓滿完成日夜間大學學制各項招生作業

- 1、97 學年度日間學制學士班轉系申請與審議作業於 4 至 6 月完成，共計 20 名同學轉系成功。申請轉入學系：輪機系動力工程組 1 名；運輸系航海組 1 名；運輸系運輸組 6 名；食科系食科組 2 名；食科系生技組 2 名；養殖系 1 名；機械系 2 名；電機系 5 名。
- 2、97 學年度大學甄選第一階段報名本校共計 4,662 人，3 月 17 篩選結果公布學校推薦或個人申請至本校共計 1,335 人。
- 3、97 學年度大學甄選第二階段指定項目甄試已於 4 月 11 日舉行，合計報名人數共 946 人。大學甄選放榜會議於 4 月 21 日召開，計錄取正取生 445 人，離島生原住民外加名額 3 人，合計錄取 448 人。
- 4、97 學年度二技統一入學測驗考試 4 月 26、27 日於本校舉行，共計 563 名考生，17 間試場（含一間特殊考場），非常感謝在假日期間犧牲假期，參與試務工作同仁及主管。
- 5、97 年 7 月 1 日至 3 日辦理基隆考區 97 學年度大學入學指定科目考試之試務工作，考生 1,936 人，計有 47 個考場，（含一間特殊考場）。6 月 17 日召開工作協調會，因今年全國指考人數破新低，本校考區考生人數亦相對減少，經費補助相當窘迫，各處室一秉過去支持配合，使今年 7 月指考圓滿完成。
- 6、97 學年度四技二專推薦甄選於 7 月 4 日舉辦，計有養殖、環漁、食科、運輸、輪機、電機、航管等七系共 65 名考生甄試，並於 7 月 9 日召開放榜會議，共錄取一般生 37 名，離島生 12 名。
- 7、本校承辦 98 學年度大學入學學科能力測驗（98 年 1 月 21 日至 22 日）基隆考區之試務工作，考生共計 2,840 人，計有 69 個考場（含 1 間特殊考場），並於 98 年 1 月 14 日假第一演講廳舉辦監試說明會。
- 8、97 學年度學士班轉學生招生考試作業於 3 至 9 月份完成。
- 9、97 學年度進修學士入學招生作業於 4 月至 9 月完成。

(二)順利完成研究所各項招生作業

- 1、97 學年度日間學制碩士班申請逕修讀博士學位，經審議准予逕修讀者，計 1 名，為本校食品科學系碩士班吳雅蓉同學。
- 2、97 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生考試：
 - (1)97 年 1 月 8 日召開第三次招生委員會議修訂招生簡章，會中並決議本次考試招生簡章可免費自網路下載，並提供報名所需繳費帳號之線上申請。

- (2)97 年 1 月 10 日至 1 月 18 日公告招生簡章. 登報廣宣. 印製招生海報並發送各大專院校。
- (3)97 年 1 月 21 日開始發售簡章。
- (4)97 年 1 月 21 日至 2 月 1 日開放繳費及網路報名。
- (5)97 年 2 月 13 日至 2 月 25 日完成資格審查，本次考試碩士班計有 2992 人. 碩士在職專班計有 458 人，合計共 3450 人符合應考資格。
- (6)97 年 2 月 25 日至 2 月 27 日製發准考證，本次考試首度將准考證之應考科目明列，讓每位考生明確自己的應試科目。
- (7)97 年 2 月 27 日召開試務工作協調會，邀請總務處事務組. 總務處環安組. 學務處課外活動組. 學務處衛生保健組. 教務處進修推廣組等單位與會，共同協商試務工作之分工，確保本次考試 2 考區共 69 考場之運作無虞。
- (8)97 年 3 月 8 日舉行考試。
- (9)97 年 3 月 10 日至 3 月 14 日閱卷。
- (10)97 年 3 月 25 日召開招生委員會議決定最低錄取標準及各系所錄取人數。
- (11)97 年 3 月 26 日公告錄取名單。(提早一周)
- (12)97 年 4 月 21 日正取生報到。
- (13)97 年 4 月 22 日備取生報到。

3、博士班甄試入學考試

- (1)97 年 2 月 26. 27 日受理報名，共計有 5 位考生報考。
- (2)97 年 3 月 14 日舉行考試完畢。
- (3)97 年 3 月 25 日公告錄取名單。
- (4)97 年 4 月 1 日寄發錄取通知單及成績單。
- (5)97 年 4 月 9 日正取生報到. 4 月 10 日備取生報到。

4、秋季班電機產業研發碩士專班入學考試

- (1)97 年 4 月 10 日至 4 月 17 日受理報名，共計有 22 人報考。
- (2)97 年 4 月 23 日公告通過初試(資料審查)名單。
- (3)97 年 4 月 24 日寄發准考證。
- (4)97 年 5 月 12 日公告錄取名單。
- (5)錄取生業於 5 月 19 日全數辦理報到完畢。

5、博士班招生考試

- (1)97 年 5 月 12 日至 5 月 16 日受理報名，計有 101 位考生報考。
- (2)97 年 5 月 29、30 日舉行考試完畢。
- (3)97 年 6 月 18 日公告錄取名單。
- (4)正、備取生分別於 7 月 7 上午及 7 月 8 日下午辦理報到。

6、碩士班甄試

- (1)97 年 10 月 2 日召開 98 學年度第一次研究所招生委員會，制定碩博士班甄試招生簡章。
- (2)97 年 10 月 3 日公告並自 10 月 9 日起發售簡章。
- (3)自 97 年 10 月 23 日起至 10 月 30 日受理報名，本次招生系所計 19 個，預定招生名額為 260 人，共計有 649 人報考，較 97 年約成長 3.84%。

- (4)97 年 11 月 10 起陸續寄發准考證，有初複試系所之初試合格考生名單，於 11 月 14 日公告於招生資訊網頁並寄發初試成績單。
- (5)97 年 11 月 29 日舉行考試，本次考試計有 106 位筆試考生，使用機械 B 館 2 間教室作為試場，並於 11 月 20 日於招生資訊網頁公告試場配置表。
- (6)97 年 11 月 29 日舉行考試。
- (7)97 年 12 月 10 日召開研究所招生委員會第 2 次會議，決議各系所最低錄取標準，正備取人數及報到注意事項等。
- (8)97 年 12 月 11 日公告錄取名單。
- (9)正備取生網路報到作業於 97 年 12 月 31 日辦理完畢，錄取生完成報到人數為 204 人，報到率 90.67%，較 97 學年度成長 9.16%。本次考試首次試辦網路報到，各系所報到結果亦可同步至招生組網頁查詢。

7、博士班甄試

- (1)自 97 年 11 月 12 日起至 11 月 14 日止受理報名，本次招生系所計 3 個，預定招生名額為 10 人，計有 11 人完成報名。
- (2)97 年 12 月 5 日舉行考試，並於 12 月 12 日公告錄取名單。
- (3)97 年 12 月 31 日辦理正備取生網路報到作業完畢。

8、98 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班招生考試

- (1)97 年 12 月 12 日召開第二次招生委員會議修訂招生簡章。
- (2)97 年 12 月 15 日起公告招生簡章，並自 12 月 22 日起開始發售簡章。
- (3)98 年 1 月中旬起印製招生海報並發送各大專院校、北部地區縣市政府等。
- (4)98 年 1 月 15 日至 2 月 20 日刊登台鐵車廂廣告，1 月 22 日刊登中國時報頭版廣告。
- (5)於 98 年 2 月 5 日起至 2 月 20 日進行報名作業，至報名截止時間計有碩士班 2,611 人、碩專班 594 人，共計 3,205 人完成網路登錄報名。

(三) 成功辦理暑期開課作業

97 年暑期開課，以網路申請方式作業，節省學生往返申請時間及作業時間，於 5 月至 9 月進行。97 年暑期第 1 期開課，日間部 27 門課程、校際選課 0 門課程，進修學士班 11 門課程，共開 38 門暑修課程。97 年暑期第 2 期開課，日間部 28 門課程、校際選課 1 門課程，進修學士班 11 門課程，共開 40 門暑修課程。

(四) 全面修正學則等教務章則，符合環境變遷及學生需求

配合教育部規範修正及環境變遷，全面修正本校「學則」等計 12 項教務規章，包括「學則」、「學生修讀雙主修辦法」、「學生註冊暨註冊請假辦法」、「博士暨碩士學位考試細則」、「名譽博士學位授予辦法」、「學生選課辦法」、「遠距教學實施辦法」、「教師繳交及更正成績辦法」、「服務學習課程實施要點」、「教師授課時數及鐘點時數處理要點」、「學程設置準則」等部份條文；新增「各院系所學位學程授予學位中英文名稱作業要點」。

(五) 製作各項統計報表

- 1、依行政院原委會來函，於 97 年 3 月完成「96 學年度原住民教育調查與統計」之各項調查表。

- 2、依教育部規定，於 97 年 4 月完成 96 學年度第 1 學期「學生因學業因素退學人數統計表」；10 月完成 96 學年度第 2 學期「學生因學業因素退學人數統計表」。
- 3、96 學年度日間學制大學部、研究所及夜間學制畢業生名冊暨 96 學年度日間學制大學部、研究所及夜間學制新生教育程度調查，業依教育部規定於 97 年 10 月完成資料彙整後，以資料磁片逕寄教育部。
- 4、依教育部規定，於 97 年 11 月完成 97 學年度「大專校院定期公務統計報表」中之「班級數統計表」、「學生人數統計表」、「年齡別學生人數統計表」、「畢業生人數統計表」、「學生休退學人數統計表」、「外籍交換生、研習生及選讀生統計表」、「外國學生人數統計表」、「一年級學生人數來源分析統計表」、「原住民學生及原住民畢業生統計表」、速報表一及速報表二之報送作業。
- 5、依教育部來函，於 98 年 1 月建置完成本校「97 學年度大專校院一覽表」。
- 6、97 學年度第 1 學期各學制之院、系、所、學位學程之各年級課程資料，日間學制計 1,627 筆，夜間學制計 267 筆課程資訊，業依教育部規定於 98 年 1 月 13 日完成上傳。

(六) 辦理「97 大學新生暑期補強課程」

辦理「97 大學新生暑期補強課程」，為期 10 天，自 97 年 8 月 18 日起至 97 年 8 月 29 日止，共計 86 名學生參加。補強課程包括英文、數學、物理、化學四門課程，由外語教學研究中心、微積分小組、物理小組、化學小組老師參與授課。

(七) 積極辦理系所評鑑後續追蹤業務

- 1、本校訂定教學與研究單位評鑑與稽核辦法，重視教學單位不斷自我評鑑與追蹤改進，各系所於 96 年辦理自我評鑑，98 年辦理追蹤改進稽核，本校通過系所評鑑情形：

接受系所 評鑑數(採 系所獨立 認可制)	通過 認可	待觀察	提出申覆 (6 系所提 22 項申覆)		提出申訴 (4 系所)	
48	44	4	接受申覆	維持原意	申訴有理由	申訴駁回
			3	19	1	3

- 2、評鑑中心於 97 年 6 月公布「認可結果」，本校商船系（所）、運輸系（所）認可結果屬「待觀察」系所，其餘系所皆通過認可。上述系所依據「大專校院系所評鑑申訴評議準則」向評鑑中心提出申訴。96 年度下半年受評校院計有 5 校 16 系所提出申訴，其中 3 個申訴學校（系所）申訴評議結果為「申訴有理由」，本校運輸與航海科學研究所則屬之，另商船學系、商船研究所及運輸與航海科學系之申訴評議結果屬「申訴駁回」。依據大專院校系所評鑑申訴評議準則第 14 條：申訴有理由時，評鑑中心得於收到「申訴結果評議書」一個月內，以申訴評議書作成「重新實地訪評」或「重新審查書面資料」之決定；亦得逕行變更認可結果。評鑑中心並應將前項決定，通知申訴學校。
- 3、依據評鑑中心追蹤時程辦理校內自我改善與稽核：

(1)評鑑中心追蹤時程：

提出自我改善計畫與執行成果 (通過、待觀察系所)	實地訪評作業(待觀察系所)	公佈評鑑結果 (待觀察系所)
97年7月1日至98年8月31日	98年10月1日至98年12月31日	99年6月30日

(2)本校改進追蹤之規劃：

提出自我改善計畫與執行 成果(通過、待觀察系所)	稽核作業(通過系所)	追蹤評鑑(待觀察系所)
97年7月至98年1月	98年4月至98年5月	98年4月至98年5月

4、系所評鑑追蹤改進稽核：

為辦理系所評鑑後續改進稽核作業，訂定稽核計畫，有關稽核方式、稽核期程、實地稽核時程、稽核經費及受稽核單位填寫之稽核報告表。系所依據自我改進情形填寫「改進稽核報告表」，由校評鑑與稽核指導委員分組審閱。系所完成自我改進之後隨即邀請校外稽核委員蒞校辦理「實地稽核」，本校藉由不斷地自我改進與檢討，務必要求達到優秀的教學品質。系所評鑑追蹤改進稽核時程如下：

完成「改進稽核報告表」	提名及邀請校外委員	實地稽核
98年1月	98年2月至93年3月	98年4月至98年5月

(八)強化學生基礎學科能力，提昇學校競爭力：

1、積極協調連絡，提高到考率：

辦理各項會考業務，除教室借用、佈置、座位分配、試卷印製、監試人員的調配等各項試務工作外，並積極與各主辦系所及協辦組室連絡，適時將會考資訊於網站上公告，使學生即時了解相關會考資訊。97年各項會考因事前積極對外協調得宜，使得到考率達93%以上，其中物理會考更達97.70%（如下表）。

學年度	舉辦日期	項目	應考人數	缺考人數	到考率
96	97.03.29	英文會考	1677	105	93.73%
97	97.11.12	物理會考	304	7	97.70%

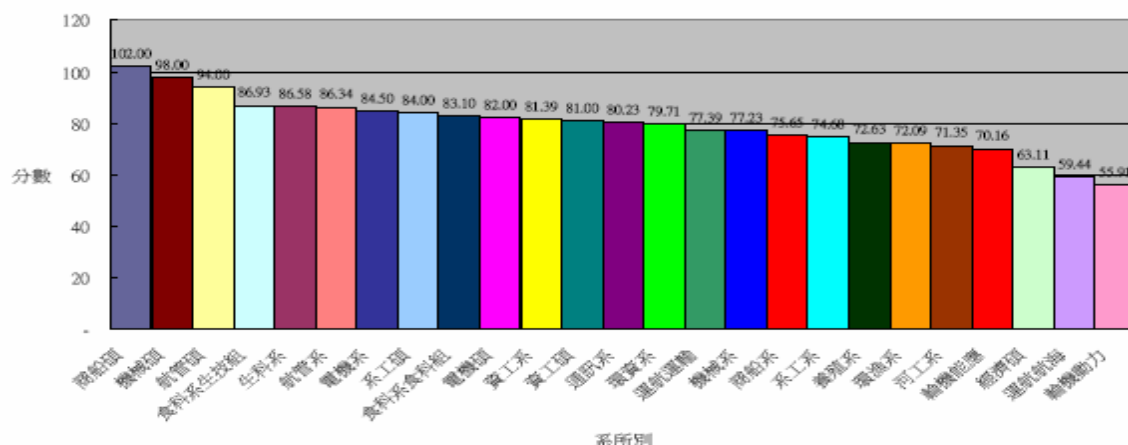
2、會考成績作系統性分析，提供適性分級教學課程規劃之參考依據：

對於英文會考成績作系統性分析，成績優異者頒發獎學金，並將名單更公告於教務處網頁下之榮譽板，提昇學生參加會考之意願（見圖一、二）。

會考成績交由承辦系所提供各任課老師，作為教學參考指標，俾因材施教，調整教材教法，並作為適性分級教學課程規劃之參考依據，進而提升學生爾後進入職場的競爭力及就業率。

(圖一)

九十六學年度英文會考各系平均成績統計圖



(圖二)



英文會考成績優異名單

九十二年度 九十三年度 九十四年度 九十五年度 九十六年度

九十二學年度					
序號	系所	年級	班別	學號	姓名
001	食科系	1	A	B92320018	陳曉蓉
002	電機系	1	A	B92530013	詹昆謀
003	航管系	1	B	B92730109	連英絮
004	環漁系	1	A	B92310005	吳維章
005	食科系	1	B	B92320108	陳婉瑜
006	食科系	1	B	B92320120	岳葳仲
007	航管系	1	A	B92730002	陳璿安
008	航管系	1	B	B92730120	李孟娟
009	食科系	1	B	B92320124	賴蔚榕
010	食科系	1	B	B92320145	孫啓棠
011	食科系	1	B	B92320150	杜 宜
012	系工系	1	A	B92510032	鍾佩珊

(九)積極辦理各項學生校外實習業務

為培育理論與實務兼俱人才，使各系學生畢業後即可踏入工作崗位進入情況，除校內各項實驗及工廠實作外，校外船上、陸上公司行號及工廠之實習亦非常重視，並與各大海運公司、航空公司、造船廠、機械工廠、養殖場、食品公司、港務局等建立良好之產學及建教合作關係。每年暑期均有約五百餘名學生至校外實習，增長學驗，尤以商船、運輸、輪機、環漁之海上實習更為重視，學校每年編列近千萬元之

經費以作育海事人才。

1、召開本校實習會議

- (1)97 年 3 月 6 日召開「96 學年度第 1 次研商本校商船、運輸、輪機 3 系學生校外實習相關事宜會議」，規劃安排本學年暑期學生上船之短期、近洋、遠洋諸項實習事宜。
- (2)97 年 4 月 30 日召開「96 學年度第 2 次研商本校商船、運輸、輪機 3 系學生校外實習相關事宜會議」，會中討論暑期學生實習相關事宜。
- (3)97 年 10 月 2 日召開「97 學年度第 1 次研商本校商船、運輸、輪機 3 系學生校外實習相關事宜會議」，規劃安排本學年暑期學生上船實習事宜。

2、辦理教育部上船實習前座談會

- (1)教育部主辦之「97 年度海勤系科學生上船實習前座談會」，本校參與人員為 97 年度暑期赴各航運公司實習之學生共計 165 名，於 5 月 6 日至 8 日乘坐台華輪赴澎湖舉行。會中將對學生介紹實習相關之安全與國內外公約規範、海勤人員生涯規劃與就業相關程序之基本認識，以協助學生建立對上船實習之心態以及後續學習與就業規劃之態度。
- (2)教育部主辦之「97 年度海勤系科學生上船實習前座談會」檢討會於 97 年 6 月 19 日假高雄海洋科技大學舉行，本處與會參與檢討今年的實習成效並著手計畫明年度行程。
- (3)教育部主辦之「98 年度海事院校海勤系科學生實習前座談會」業已於 97 年 12 月 29 日假台北海洋技術學院舉行，本處與會參與籌劃 98 年度實習計畫，俾利行程規劃安排，初步規劃預定本校實習前座談會日期為 98 年 5 月 5 日至 7 日。

3、辦理實習甄試

- (1)97 年 3 月 4 日辦理 97 年度暑期海上進階實習「長榮海運」及「萬海航運」甄試。
- (2)97 年 3 月 17 日辦理 97 年度暑期海上進階實習「萬海航運」第 2 次甄試。

4、辦理航運公司蒞校實習前說明會

辦理本校 97 年度商船、運輸、輪機 3 系學生暑期上船實習航運公司蒞校辦理實習前說明會，情形如下表：

日 期	時 間	公司名稱	地 點
5/20(二)	Pm2:30-5:00	萬海航運	延平技術大樓 103 室
6/3(二)	Pm2:00-4:00	長榮海運	延平技術大樓 103 室
6/4(三)	Pm2:00-4:00	台灣航業	延平技術大樓 107 室
		達和航運	延平技術大樓 205 室
		台塑海運	延平技術大樓 206 室
6/5(四)	Pm2:00-4:00	陽明海運	延平技術大樓 101 室
		新華航業	延平技術大樓 115 室
6/13(五)	Am10:00-12:00	中鋼運通	延平技術大樓 205 室

5、辦理校內海上實習說明會

為使學生了解 98 年度暑期海上實習，本處於 97 年 11 月 7 日假延平技術大樓 B1 演講廳舉辦 98 年度學生暑期海上進階實習說明會。

6、赴各實習機構洽商實習名額

於 97 年 11 月至 12 月底拜訪各航運公司，以感謝本年度提供本校學生實習機會並給予幫助及明年度學生上船員額預估與協調。

7、辦理學生暑期海上短期實習

(1)本校商船、運輸、輪機 3 系 1 年級學生暑期海上短期實習。

系所名稱	商船學系 1A	商船學系 1B	運輸與航海科學系 1A	輪機工程學系 1B
航線	高雄-澎湖 (台華輪)	高雄-澎湖 (台華輪)	基隆-馬祖 (台馬輪)	高雄-澎湖 (台華輪)
日期	8/31~9/5	9/7~9/12	8/5~8/9	9/5~9/8
人數	學生 52 人、教師 2 人。 共 54。	學生 50 人、教師 2 人。 共 52 人。	學生 51 人、教師 2 人。 共 53。	學生 62 人、教師 5 人。 共 67 人。

(2)本校商船、運輸 2 系 2 年級學生赴育英 2 號海上短期實習。

系所/人數	日期	天數	說明
商船學系 學生 70 人 教師 3 人 共 73 人	06 月 24 日 至 07 月 08 日	15	6/24 1500 報到。 6/25 登輪講習、求生滅火訓練部署。 6/26 航前訓練課程。 6/27 1600 出港實施航行實務訓練。 6/30 0900 泊日本鹿兒島。 7/02 1600 離日本鹿兒島。 7/05 0800 泊基隆港。 7/06 船體機艙保養除銹油漆實際工作。 7/07 航儀、通訊、機械設備認識使用。 7/08 0800 學生下船返校。
運輸與航海科學系 學生 48 人 教師 2 人 共 50 人	07 月 10 日 至 07 月 24 日	15	7/10 1500 報到。 7/11 登輪講習、求生滅火訓練部署。 7/12 航前訓練課程。 7/13 1600 出港實施航行實務訓練。 7/16 0900 泊日本鹿兒島。 7/18 1600 離日本鹿兒島。 7/21 0800 泊基隆港。 7/22 船體機艙保養除銹油漆實際工作。 7/23 航儀、通訊、機械設備認識使用。 7/24 0800 學生下船返校。

8、「行政院勞工委員會結合大專校院辦理就業服務補助計畫」

為協助學生瞭解產業發展現況，實習暨就業輔導組擬與相關系所共同合作辦理就業輔導活動，申請內容含參訪及講座等計畫。

活動名稱	協辦單位	補助經費
1. 精密機械與系統設計產業參訪專車活動計畫書。	機械系	9 萬 9,900
2. 2008 年科技類別企業參訪活動	系工系	4 萬 6,200
3. 2008 年河海工程企業參訪活動	河工系	8 萬 7,400
4. 2008 年暑期生物科技與產業---工研院、國衛院、動科所參訪活動	生科系	4 萬 5,000
5. 2008 年暑期生物科技與產業專題演講	生科系	9 萬 0,000
6. 2008 年機械加工成形產業參訪專車活動	機械系	4 萬 6,200
7. 2008 年養殖企業參訪活動。	養殖系	9 萬 8,300
8. 2008 通訊企業參訪	通訊系	4 萬 6,200
9. 5 場職涯專題講座	實習就業輔導組	6 萬 5,000

9、「國立臺灣海洋大學學生生涯職能促進輔導計畫」

- (1)獲 97 年本校卓越教學計畫補助 100 萬元，由學務處諮商輔導組及教務處實習暨就業輔導組共同完成學生個人學習檔案E化系統，網站架構初步已完成，並開始接受學生申請帳號密碼，網址<http://eportfolio.ntou.edu.tw/>，依計畫內容包含生涯量表、職能量表、量表系統、生涯進路圖系統、學習歷程檔案、生涯抉擇系統等，逐項增設網站功能，預計將強化並落實本校全校學生生涯職涯規劃，並透過該網站與各系所主任、導師共同協助輔導，以提升學生就業競爭力。
- (2)教學務行政 e 化系統，提供 學生工讀求職系統、廠商求才系統、職涯諮詢輔導預約系統、學生學習檔案等線上 E 化便捷系統。

10、教育部「97 年短期促進就業措施」

計畫期限至 98 年 6 月底止，本校進用 14 位助理，依規定分配員額為實習暨就業輔導組組 5 位；校友服務組 3 位；學務處 2 位；軍訓室 3 位；師培中心 1 位，本處實習暨就業輔導組擔任聯絡窗口協助彙整執行情形及經費申請核撥事宜，臨編助理工作內容為 1. 94 學年度畢業生畢業後近三年流向調查；2. 95、96 應屆畢業生流向調查結果分析（依系所）；3. 調查「98 年校園徵才」參加意願之廠商；4. 「就業寶典」刊物出刊；5. 舉辦各項求職技巧說明講座。

11、「97 年國立台灣海洋大學強化職涯輔導提升就業力計畫」

依據本校強化職涯輔導提升就業力計畫成立辦法，完成校內及五位校外委員聘任事宜，校外委員聘任名單說明如下，並於 97 年 5 月 27 日召開 97 年第一次委員會會議，研擬提升本校學生就業力方案。

委員類別	姓名	現職	職稱
傑出校友	馬豐源	中國驗船中心	主任驗船師
傑出校友	林財生	勇利新友船代	總經理
企業講師	方光璋	104 人力銀行	公關經理
企業講師	林婉慧	朵瑪企管顧問有限公司	執行長
企業講師	孫蔭南	中化裕民健康事業股份有限公司	總經理

(十)執行「97 度獎勵大學教學卓越計畫」

本校於 97 年榮獲教育部補助「97 年度獎勵大學教學卓越計畫」經費 3,904 萬元。各

面向之執行成果說明臚列如下：

1、課程面：

持續推動基礎課程教學之深耕，設置基礎課程實驗室，協辦基礎課程統一會考，以考核提昇學生的基礎學能。推動校級基本能力之制訂，研發海洋特色教材，加強跨領域之學程教學，整合各項教學資源。利用產學交流課程改善計畫，導入產業發展現況，邀請業界專家、企業達人，蒞校分享產業經營與發展趨勢，以產學合作模式，強化課程革新。

2、教師面：

導入組織學習理念，成立各系教師成長社群，透過相互經驗交流與凝聚共同教學願景，激發教師教學潛能，進而促進教師開創多元教學方案及研究精進教學技術。針對教師訂定評估標準獎勵或輔導教師提升教學品質，鼓勵教師創新教學、提昇教學成效。訂定各項教師教學品質提升補助辦法，辦理相關成果展示，鼓勵教師投入開發教學教材，持續辦理創意教學計畫、網路輔助教學課程獎勵、全程英語教學獎勵及海洋特色教科書撰寫計畫。

3、學生面：

舉辦教學助教研習營，增加研究生對課程之理解，亦訓練其融入教學之表達能力，協助課程進行。舉辦班級及小組之「同儕課業精進競賽」，利用同儕合作達成學業精進與提昇專業能力之涵養，培養學生主動學習風氣。規劃「學習預警輔導方案」，補助各系安排小老師及提供夜間自習空間，協助課業諮詢。開辦「創業與管理實務應用」課程，邀請業界創業達人，透過實務操作引領學生撰寫「創業計畫書」，以建構教學與產業之連結。持續補助優秀學生將研究成果投稿學術期刊之獎勵，執行「96 年度大學生暑期學習計畫」，亦舉辦「創意設計專題競賽」，鼓勵學生組隊，應用所學發揮創意，並應用所學於海洋科技及其他專業之開發。營造英語會話的生活環境，推廣實境英語點餐活動。

4、教學資源面：

建置非同步網路教學平台，提供教師將數位化教材放置於該平台，並舉辦多場教育訓練。於各系所建置一至二間之網路多媒體教室，添置單槍投影機、教學廣播系統、與無線網路系統，使數位化教學能逐漸普及化。改善圖書資訊自動化系統、增購海洋相關教學影片軟體與各項資料庫，設立多媒體教室及專業E化教室，提供完善的教學環境，提升整體教學效能。完成地震儀海洋探測、臺灣臨近海域海洋岩心、養殖生物、海洋運輸、海洋教育小百科、有毒海洋生物等海洋數位典藏網頁之編撰。於教學中心、活動中心、宿舍等地建置多處「學生自學空間」，提供完善學習環境。與外語教學研究中心之Easytest英語線上學習測驗平台進行整合，供全校教職員及同學上網使用。

5、其他重大成果：

舉辦「96 年度獎勵大學教學卓越計畫-教學卓越週系列活動」及「55 週年校慶-教學卓越週」，呈現本校教學品質提升成果。辦理「96 年度獎勵大學教學卓越計畫暨 95 年度獎勵大學院校設立區域教學資源中心計畫」聯合成果展。協助通識教育改革，成立本校共同教育委員會，此外亦協助本校參與東吳大學為首之 96 年度「北區區域教學資源中心」，並受邀擔任其東區召集學校。辦理「Mr. E-Portfolio 遇見田中千繪-【對不起，我愛你】寒冬送溫暖」活動。

二、重大措施推展情形

(一)為促進各學院跨領域教學研究之發展及加速卓越人才延攬聘任之時程，修正本校「教師員額管理辦法」

修正重點摘錄如下：增列第四條第二項及第三項：「學校提供 10 個競爭型(院聘)專任教師員額，各教學單位如擬延攬優秀人才，得依新聘教師行政程序提出專案需求，經員額管理小組審查通過後，送院、校教評會通過聘任。無須依本校新聘教師及助教實施要點第三、五條規定，經系、所、中心、體育室系級教師評審委員會審議通過之程序。」；「依前項聘任之教師相關權益，依申請教學單位規定辦理，惟競爭型(院聘)教師員額聘任教師離職後，該競爭型(院聘)教師員額不歸屬原申請教學單位，回歸學校供各教學單位依前項規定提出申請。」，並已 97 年 11 月 17 日海教字第 0970012878 號令發布在案。

(二) 建立學生學習成效之期中預警制度

為提供同學了解當學期修習課程之學習狀況，教師警勵學習效果不如預期的學生，於教務資訊系統增置「學生期中成績預警」功能。此成績預警機制，由教師於教師資訊系統點選課業成績表現低落的學生，學生得於學生資訊系統之「查本學期選課清單與預警資訊」查詢。被預警科目會顯示紅底的「加油」預警字樣，提醒同學需加強該課程的研讀。另外，系所可查詢被預警的學生名單，做為課業輔導及關懷鼓勵之依據。同時，針對被預警學分逾總學分二分之一以上之學生人數，註冊課務組並以掛號郵寄專函通知家長，並轉知學生名單予學務處及各學系參考，加強輔導學生。

(三) 建構學生學習警示網絡

針對一次二一名單，專函雙掛號寄發成績資料通知家長；累計（連續）二一退學名單，發退學函通知家長。除上揭行政措施外，結合教務處教學中心「基礎課程輔導」制度實施課業輔導，由學務處軍訓室、諮輔組、生輔組協助評估學生狀況與轉介，並請所屬導師以電話通知家長，加強對學生的輔導。

(四) 堅持課程中文大綱完全上網率

96 學年度第 2 學期與 97 學年度第 1 學期所有開授課程之中文大綱上網率均為 100%。為配合本校國際化之推動，自 97 學年度全面推動中、英文課程大綱並行上網。

(五) 提供無遠弗屆的學習環境

辦理遠距教學課程，本校近年來之合作友校有成大、臺大、中央、政大、中正、文化、高醫、世新、淡江、義守、輔仁、銘傳、大同等 13 所公私立大學，由於各校限定收播學校數量不一，以往由於公文流程，往往錯失選課時機，近二學期來為順利收播課程，均先行以電子郵件方式請通識中心勾選擬收播課程。96 學年度第 2 學期之遠距教學課程，計有收播 3 校 3 門課程，收播課程為「生死學」、「認識星空」、「科技臺灣」；而本校主播課程「卓越大師講座」，計有文化、高醫兩所大學收播。97 學年度第 1 學期之遠距教學課程，本校主播課程「卓越大師講座」，計有文化、高醫兩所大學收播。

(六) 設置多元化學程

本校目前有「管理學程」等 26 項學分學程，鼓勵學生修習，以培養學生具跨領域能力及提昇就業競爭力。

(七) 辦理跨國雙學位

為推展國際教育，促使本校邁向國際化並開拓國際合作機會，積極與國外合作學校

簽署雙聯學位協議書，推展國際雙聯學位。目前本校已與法國里爾科技大學合作，招收3名雙聯學位學生（海生所，博三2名、博四1名）。

（八）降低本校專任教師授課負擔，維持教學與研究品質

於97年12月5日召開校課程委員會議討論，獲得多數系所支持與配合調降各系所畢業學分數及增加跨領域選修學分比重等，以利調整本校專任教師授課負擔至合理授課時數，整體調整方向如下：

- 1、依據設立宗旨與目標，調整課程結構及畢業學分數，較不符合系（所）發展目標之課程，建議停開。
- 2、各學士班專業必修科目學分比重以70%為上限（即扣除共同教育課程28學分後，佔畢業總學分數比重以70%為上限）。
- 3、鼓勵多元學習，增加跨系選修學分比重。
- 4、碩士班、博士班「專題研究」、「專題討論」課程，學士班「專題」課程，建議以合開方式代替分別開課，以收整合教學資源之效。
- 5、調整課程結構及畢業學分數：學士班畢業學分數建議調整至128學分；碩士班畢業學分數（不含畢業論文6學分）建議調整至24學分；博士班畢業學分數（不含畢業論文12學分）。

（九）提倡尊重智慧財產權觀念

- 1、於本校「教務系統」教師課程大綱表網頁下緣已加註『請尊重智慧財產權，請勿非法影印』，以為警示。
- 2、於教師學期上課通知上加註『懇請老師使用正版教科書作為上課及教學用。』、『懇請老師引導學生使用正版教科書，並提醒學生勿非法影印教科書。』文字，廣為宣傳。
- 3、於本校智財權推廣專區提供「侵害著作權需負刑事及民事責任」宣傳文宣。
- 4、鼓勵系所開授智慧財產權相關課程，目前計有電機系開設「智慧財產權暨專利導論」課程。

（十）自辦招生考試相關改革作業

- 1、採用電子簡章與紙本簡章並行之方式：

考量往年考生需購買紙本簡章以取得繳費帳號始能完成報考，對遠地考生造成不便，即使提供函售服務，考生仍需負擔郵遞時程及漏收發郵件之風險，故自97學年度研究所招生考試起提供招生簡章(含繳費帳號)免費網路下載，另為服務一般考生，仍維持紙本販售方式，採雙軌服務以應多元需求。

- 2、簡化補發准考證作業流程：

原本粘貼相片的准考證將全面改為由電腦列印輸出含相片的准考證，不僅省去考生繳交資料時附上的相片數量，更方便後續試務工作所需的表件印製，也更加速了考生補發准考證時之作業。

- 3、研究所錄取生報到方式，以網路登記取代現場報到：

有鑒於以往研究所錄取考生報到作業採行現場報到制，並由各系所自行辦理，正取生報到完畢如有缺額始開放備取生報到，平均約需耗時2個工作日，且因報到日均為正常上班上課日，遠地考生多無法親自報到，往往須委託他人或慨然放棄，無形

中不免流失許多優秀學子。自 98 學年度研究所甄試起，由招生組自行開發網路報到系統，錄取考生可透過網路登錄就讀意願並於規定期限繳送資料，即完成報到程序。

4、98 學年度進修學士招生考試採兩種管道入學方式，以利招收新生。

(十一) 充實招生資訊 e 化服務

1、於繁星計畫業務部份，為便利本組統計與後續作業之進行，針對繁星計畫與大學甄選的學生推出線上說明會報名系統。

2、為使大學部推薦甄選入學之新生能迅速掌握報到資訊，因而推出線上查詢報到系統。

3、網路報到查詢服務：

為便利研究所考生查詢最新遞補狀態，研究所錄取生報到情形之資訊及時上網並更新，供考生線上查詢。

4、電子簡章分類查閱服務：

因應電子簡章下載已蔚為趨勢，98 學年度研究所考試為改善電子簡章瀏覽之便利性，重新編排內容呈現方式，將共通性規範、各系所分則、附錄及附件作明確區隔，並將博士班、碩士班暨碩士在職專班此二項不同考試項目之簡章分別訂定及公告之。

5、常見問題線上瀏覽：

招生考試常見問題經彙整後，登載於招生組網頁，供考生線上查閱，減少電話或電子郵件諮詢之不便。

6、協助處本部網站修改，設計出教務處專用之資訊系統，以利教務處各單位之業務承辦人可隨時更新該組內部之網頁資訊。

(十二) 申辦「產業研發碩士專班」

1、配合經濟部與教育部「擴大碩士級產業研發人才供給計畫」，積極申辦 98 學年度秋季班「產業研發碩士專班」。

2、業於 98 年 1 月 19 日由經濟部及教育部核定本校 98 學年度秋季班「電機產業研發碩士專班」13 名及「國際水產養殖科技產業研發碩士外國學生專班」20 名招生名額，預計於 4 月 10 日前與經濟部完成簽約作業。

(十三) 積極發行「教務處電子報」

為增進全校教職員生瞭解本校有關教務方面等資訊，於每月 10 日前發行教務處電子報（3 月及 8 月除外），教務處電子報為匯集教務處各處室之重要消息，與全校師生息息相關，透過各式管道增進師生對學校及教務重要訊息之認知。

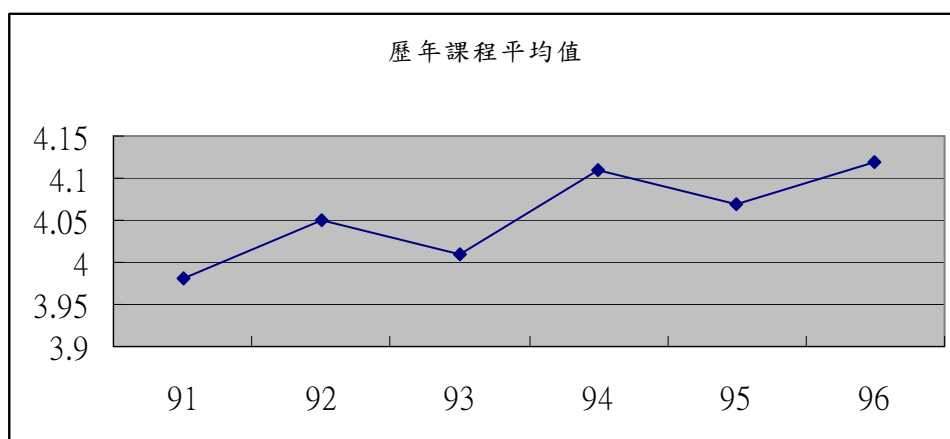
(十四) 開辦期中教學反應意見調查作業，做為教師教學方法調整、教學方向改進之依據
為了解師生互動情形，自 96 學年度第 1 學期起，試辦「期中教學反應意見調查」，並於 96 學年度第 2 學期起，以即時瞭解學生學習狀況，作為教師修正教學之依據。

(十五) 重視學生學習成效、提昇教學反應意見調查回收率

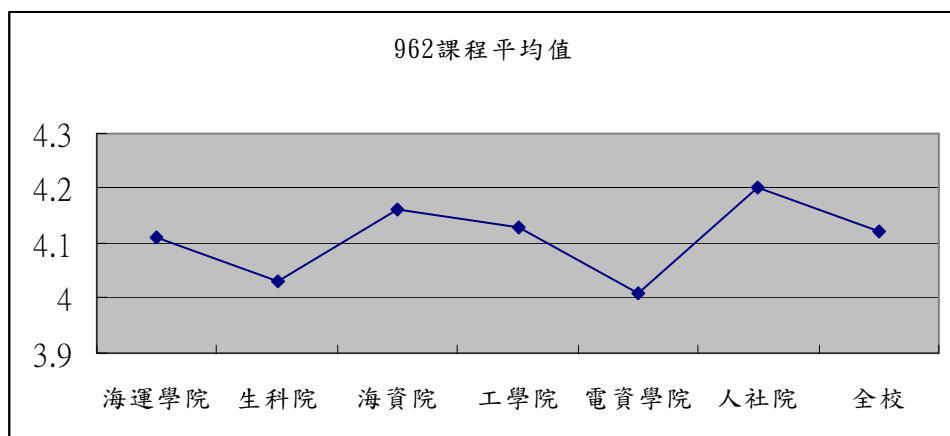
透過各種獎勵措施，鼓勵學生上網填答教學意見，讓教學反應意見調查回收率提昇、數據更具客觀性，並使教師更加瞭解學生對教師教學之反應情形。近年來透過教學反應意見調查，教師能不斷檢討教學方式，提供學生更適合之教學內容，

學生對教師教學滿意度有逐年攀升之趨勢，相關數值如下：

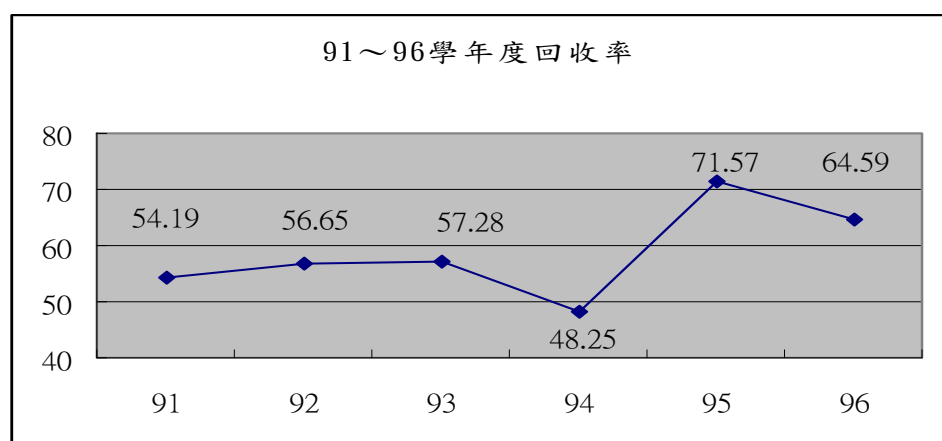
圖一：91～96 學年度課程平均值



圖二：962 學期各學院課程平均值



圖三：91～96 學年度回收率



表一：輔導成果：95 年評量結果不佳，但 96 年已改善之課程

科目	951 學期課程平均	961 學期課程平均	進步狀況
1	2.53	4.11	1.58
2	2.59	3.88	1.29

3	2.94	3.87	0.93
4	2.59	3.84	1.25
5	2.80	3.67	0.87
6	2.44	3.55	1.11
7	2.98	3.50	0.52
8	2.98	3.41	0.43
9	2.94	3.26	0.32

表二：未達後標教師人數（加權統計）

學期	未達後標教師人數/全校專任教師人數				
	全體	教授	副教授	助理教授	講師
941	13/292	4/100	4/90	5/77	0/25
942	9/274	3/91	4/89	2/73	0/21
951	15/324	6/111	6/107	3/84	0/22
952	16/319	4/107	9/103	3/87	0/22
961	15/340	6/119	6/113	2/89	1/19
962	41/384	11/131	15/119	11/103	4/31

（十六）本校校訊全面革新版面設計，報導內容精益求精

- 1、97 年起，本校校訊擴大版面、增加篇幅，同時全面革新版面設計與調整版面結構。
每期校訊成品尺寸，由 26cm×37.4cm 放大至 29.7cm×42cm（如 A3 影印紙×2），以單張四版編輯方式印刷，新版每一版面可容納字數增加至 3200 字。
- 2、每期皆增設主題，介紹本校未來的發展願景，報導本校在教學、研究與行政各方面的突破創新與成果，並專訪本校表現卓越的教職員生，積極充實內容的深度與廣度，以提昇可讀性並方便閱覽。每期不斷改善求變，以因應發展知識型經濟社會的需求，以緊貼時代步伐。
- 3、本校校訊除分送本校各教學、行政單位、與各系級之外，並寄送全國大學校院、各高中高職與基隆市各國中國小。同時亦視報導內容致贈本校僑生、國際學生、校友及退休人員，以增進瞭解本校相關資訊。



新版校訊尺寸擴大至 29.7cm×42cm



舊版校訊尺寸較小 (26cm×37.4cm)

(十七) 制定傑出教學獎之遴選並獎勵，以鼓勵教學傑出優良教師，並肯定其在教學上的努力與貢獻：

- 1、為積極建立教學優良教師的進階獎勵制度，自 94 學年度起辦理傑出教學獎之遴選並獎勵，分提名及複審二階段。95 學度起提名資格變更為曾獲得校級教學優良教師或 5 位教師推薦者；複審階段由全體委員進行整體書面資料審查、課堂教學觀察(錄影為主、現場訪視為輔)及學生填寫問卷方式進行選拔，得獎教師共計三位。
- 2、96 學度起複審階段由全體委員進行整體書面資料審查、課堂教學觀察(錄影)及 93~95 學年度畢業生學生填寫問卷方式進行遴選。

96 學年度傑出教學教師

編號	姓名	代表學院	系所
1	梁金樹教授	海運暨管理學院	航運管理學系
2	簡連貴教授	工學院	河海工程學系
3	黃培華副教授	電機資訊學院	電機工程學系

(十八) 教學優良教師選拔，以提昇教學品質與教學成果

1、選拔方式採遴選制與推薦制，每學年舉辦一次，遴選制名額以全校教師人數百分之二為原則，推薦制名額每年至多三名；「校級教學優良教師」均一次核予五年，獲獎者五年之內不再推薦；「校級教學優良教師」獲獎次數不限。三次獲頒「校級教學優良教師」者，視為「傑出教學教師」；二次獲頒「傑出教學教師」者，視為終身傑出教學教師，嗣後不再推薦。

2、已編輯完成「96 學年度傑出教學暨教學優良教師經驗分享專輯」。

產生方式	編號	姓名	代表學院	系所
遴選制	1	方志中副教授	海運暨管理學院	運輸與航海科學系
	2	邵泰源助理教授	海運暨管理學院	運輸與航海科學系
	3	冉繁華助理教授	生命科學院	水產養殖學系
	4	吳忠恕副教授	工學院	機械與機電工程系
	5	黃培華副教授	電機資訊學院	電機工程學系
	6	吳智雄助理教授	人文社會科學院	通識教育中心
	7	江有維中校教官	人文社會科學院	軍訓室

產生方式	編號	姓名	代表學院	系所
推薦制	1	余坤東教授	海運暨管理學院	航運管理學系
	2	張長臺副教授	人文社會科學院	通識教育中心
	3	洪堂魁助理教授	人文社會科學院	體育室

(十九) 大專校院畢業生流向問卷

1、97 年應屆畢業生流向問卷調查：

透過問卷填答流程公告學生周知，並委請各系所協助審核作業，辦理學生離校手續，畢業典禮當日將由本組負責畢業生問卷填答審核，協助學生順利完成離校手續。填答率成果如下：

	學制	畢業人數	完成填答人數	回收率
大學	一般學制	1239	1006	81.19%
	進修學制	268	191	71.27%
碩士	一般學制	787	576	73.19%
	進修學制	308	148	48.05%
博士	一般學制	216	18	8.33%

2、95 學年度畢業後一年流向問卷調查：

自 8 月起配合教育部開始辦理本校 95 學年度畢業生畢業後一年流向調查，已郵寄 2035 份紙本信函通知本校 95 學年度大學、碩士、博士畢業生上網填答，並以書函懇請 各系所協助通知公告畢業生週知。透過各系所及短期計畫人員協助，畢業校友填答情形狀況良好，各系所填答率成果如下：



(二十) 就業率提升方案

1、建立畢業生就業追蹤資料庫網路平台：

建立校友連絡網，擬定於 97 學年度下學期透過教學務 E 化系統-學習歷程檔案系統啟用，建置本校校友就業工作情形及通訊網資料庫，整合實習暨就業輔導組之畢業生流向調查、校友服務組及系所成立之校友會和系友會會員工作情形與聯絡管道，建置校友最新工作動態，隨時主動瞭解本校校友之就業情況，並提供就業協助。

2、主動提供畢業生工作機會：

邀請本校科系 相關產業之廠商蒞校徵才，並委請校友服務組及系所透過校友會、系友會協助招攬工作機會，提供本校畢業生優先面試及進用機會。

3、畢業生問卷回饋：

依據畢業生流向調查填答結果，針對問卷內容中畢業生目前就業情形、工作單位、是否具備就業所需能力等相關資料，彙整自 92 年～97 年填答資料，提供各系所問卷分析結果，期望透過問卷回饋檢討修正授課內容實務需求，如引進業界師資教學，加強實習實做課程，以落實大學之社會功能。

4、提供就業多元方案計畫：

協助各系所完成學習進路圖，提供學生瞭解就業多元化，並提供各項公職及證照考

試訊息、透過各項求職管道及宣導政府就業措施方案，主動辦理畢業班級說明會及講座方式，促進就業多元化選擇。

(廿一) 證照考取相關輔導機制

本校教學內容含括實習課程之系所為：環漁系（必修）、養殖系（選修）、食科系（選修）、系工系（選修）、電機系（選修）、商船系（必修）、運輸系（必修）、輪機系（選修）等八個系所。為使各系所學生瞭解可報考之相關專業證照考試，已彙整國家專業證照等資料，如高等及技術士特考，並將資料上傳供學生下載http://www.stu.ntou.edu.tw/sj/Page_Show.asp?Page_ID=4994。並為強化學生與產業接軌，97 年本組增辦 13 場校外企業參訪活動。

(廿二) 大一新生定向活動

1、「校園資源博覽會」：

為使海大新生瞭解工讀安全及注意事項、本組學期活動宣導、志工招募、職涯規劃、遊學及國家考試等訊息提供，設計活潑闖關方式吸引新生盡快熟悉大學校園環境，藉由問卷統計結果，舉辦切合新生需求之職涯知能活動。其中 75% 新生表示本組能多提供舉辦職涯規劃、公職考試、留學遊學、履歷撰寫教學、職涯講座等活動，另外對於工讀實習，有 47% 新生希望學校能協助提供工讀機會。

2、新生生涯發展量表施測：

與諮商輔導組合作辦理完成大一新生生涯發展量表施測共計 761 份，並將統計結果委請本校諮商輔導組林志聖組長協助分析，瞭解新生對於生涯發展所需之協助。為分析新生對於個人生涯發展的看法，協助新生自我瞭解終其一生面臨與工作有關的職務、角色、經驗和活動等一系列歷程。

3、大一新生產業趨勢發展職涯講座：

規劃說明如下：

時間	講題	講師	目前服務單位	地點
9/25 3:20 ~ 4:10	國際貿易中進出口運輸 與海關報關實務	梁宗培 董事長	捷龍報關有限公司	海洋廳
	面對食品餐飲相關產業 之職涯與準備	朱森裕 總經理	御廚皇事業股份有限公司	第 1 演講 廳
	掌握趨勢、創造未來	呂子瑜 講師	巨匠電腦(股)公司	漁學館 R103
	練好基本功，踏穩職場 路	林明峰 老師	大億交通製造股份有限公司	工學院演 講廳
10/2 3:30 ~ 4:10	預約無悔的人生	張昭梵 董事長	鈺德科技股份有限 公司	第一演講 廳

4、傑出校友返校回饋經驗座談會：

舉辦各學院傑出校友返校回饋經驗座談會，規劃說明如下：

時間	講題	講師	目前服務單位	學院	地點
11/27 15:20 ~ 17:00	我的大學 生活學習 經驗分享	吳寬裕總經理	誼晟實業股份有限公司	生科院	第1演講廳
		呂佳陽總經理	嘉鴻遊艇股份有限公司	工學院	工學院演講廳
		詹錢登教授	成大水利系	海資院	漁學館 R103
		林南宏總經理	中視資訊科技	電資院	延平技術大樓
		劉立人總經理	蒂諾斯國際股份有限公司	海運學院	海洋廳

(廿三) 暑期攜手計畫課後扶助計畫」

大專生輔導國中小學生課業專案，本校計有 28 人提出申請，其資格符合並獲推薦，資料待檢通過後，將成為計畫專案輔導老師。

(廿四) 執行「97 度獎勵大學教學卓越計畫」

1、教師教學面：

(1)開發新教材：

鼓勵教師撰寫海洋特色教科書，透過強化海洋專業課程及教材內涵、加強海洋師資培育與進修、以強化海洋生物研究與海事人才培育等，並藉此建立海洋大學出版之專屬教科書。每年匯集之海洋特色教科書，可作為全校師生的教學活動資料庫，提供教師在教學應用上的協助，以落實學術回饋社會之目的。透過本校自行開發撰寫之教科書，可用以發揚本校海洋教育之特色。

(2)執行創意教學、全程英語教學及網路輔助教學等課程：

A、創意教學：鼓勵本校教師以創意與創造力培育為導向之教學課程，透過教學中心創意教學專案匯集、公開分享，形成本校創意教學智庫，提供教師間之觀摩學習。自 94 年度起開始舉辦創意教學至今，每個學院每個系所老師皆針對各自特色研發不同創意之教學方法，每學期末皆舉辦「創意教學暨全程英語教學成果發表會」，教師們紛紛傾囊分享各自的創意教學設計，老師們互相觀摩創意設計教材，彼此產生討論與迴響，將激發教師更多元之教學模式。

B、全程英語教學：鼓勵全程英語授課教師在教學語言上自我成長，亦在教學技術上也追求突破，依課程特色運用各種專業化或生活化之教學設計，輔以多媒體之教學科技運用，強化教師英語教學技能，提升學生對英語之學習興趣與實務運用，並透過學期末之「創意教學暨全程英語教學成果發表會」，教師們共同研討切磋，開創英語教學環境。

C、網路輔助教學：開辦「網路教學研討會」與「網路教學經驗分享發表會」，積極推廣網路教學，提供老師數位學習的新知及業界最新發展資訊，結合理論與實際的運用，逐步建置校園數位學習的環境，奠定日後發展遠距教學的穩健基礎。

(3)產學交流課程改善計畫：

導入產學交流措施，強化課程與產業之連結，加強產學互動與國際化，及增進學生競爭力與就業能力。鼓勵老師參與並了解目前業界實務之作業方式及趨勢，讓學生了解將來就業市場所需實務知識，以提升就業知能。

(4)落實教師學習社群：

為推動學習型教師社群，促使本校優秀教師自發性組成團隊學習社群，透過互相之對話與討論，擬定社群組織之共同願景、發展教師成長與教學專業，進而

型塑本校組織學習學園，以因應不同學生對象，持續積極培育海洋菁英之工作。執行主題有：(1)教材上網、教材研發。(2)教學專業發展、教學技巧精進。(3)教學行動研究。(4)學生學習輔導、生涯規劃與專題研究。(5)跨領域知識整合與研究。(6)教學、研究之整合與計畫申提。(7)其他創新之教師成長計畫。各社群教師執行成果頗佳、且針對設定主題均有優異成果。

(5)教師組織學習研習：

為推動本校成為學習型學園，因此特規劃教師組織學習研習課程，以促進全校教師進行團體學習動力，落實新知學習精神，因應環境不斷的變革，開創另一個新教學領域。數度邀請本校教研所江愛華教授及中華民國組織學習協會副秘書長聖塔菲國際管理顧問公司林金根總經理舉辦「組織學習」課程，藉由導入「組織學習」讓成員彼此不斷進行對話以提升學校整體競爭力，邁向教學卓越之路。

(6)教師成長觀摩：

為提昇教學品質，增進教師吸取專業相關知識與研發教學模式之創新，邀請全校教師共同研討及分享彼此的教學特色，主動採訪教學傑出優良教師，拍攝優良教師之上課實況，將其教學歷程放置本校圖書暨資訊處之網路教學平台，供全校教師可隨時下載觀摩學習，吸取相關教學技巧，有效提升自我教學效能，塑造海大卓越的教學環境。

2、學生學習面：

(1)大學生暑期學習計畫：

透過「大學生暑期學習計畫」，鼓勵老師利用暑假期間，帶領大學部學生學習專業研究方法，除可增進學生本身之專業知能，更可作為未來繼續深造之準備。計畫執行優異之學生，則安排其發表執行成果，讓學生有機會由做中學相互觀摩比較，進而展現學習成果。97 年度大學生暑期學習計畫共計 121 名學生參與計畫執行、83 位教師協助指導，評選出 15 位優秀大學生執行成果。

(2)暑期科技英文寫作培訓講座：

培訓對象為本校英文會考成績優異的同學，希望藉此培訓英文儲備課輔助教，本課程包含四個主題：英文寫作之基本要領、科技文件常用之修辭體例、英文期刊論文之組織架構及語言特色、科技英文之字彙及文法。課程目標在於培養學生科技論文寫作之能力。內容包括英文重要句型之練習，科技文件中常用修辭體例的介紹，期刊論文各章節之組織架構及語言特色，科技英文中字彙及文法層次的各種重要用法。課程設計則針對學生將來可能從事之科技研究，將研究成果撰寫成技術報告、碩博士論文、以及期刊論文等之需求。

(3)SCI 期刊獎勵辦法：

為鼓勵大學部及碩士班學生能於在學期間加強專業涵養，並發揮所長積極發表文章著作，故對於大學部及碩士班學生發表研究論文或著作於 SCI、SSCI 或 TSSCI 期刊者將給予獎勵補助，特訂定「大學部及碩士班學生論文發表於 SCI、SSCI 或 TSSCI 期刊獎勵辦法」。

(4)積極性補強教學：

為提升本校學生學習之成效，鼓勵主動學習及奠定學生基礎科目之能力，自 94 學年度實施以來，每學期平均培育 80 名以上教學助教，協助基礎課程教師教學。希望能藉由課後輔導之方式協助其提升學習效度以期維持本校教學之基本品質。

(5)基礎課程輪值課輔助教：

規劃 7 門基礎課程（含英文、化學、物理、生物、微積分、工程數學與計算機概論）每門聘任 2 位之輪值助教，以提供學生個別化之學習諮詢服務，有效解

決學生課業上的困難。每門基礎課程甄選 2 位課輔助教，每週於學生學習資源室或宿舍之學生多元自學中心輪值 2 個小時，提供多元管道協助有學習需求之學生，輔導有學習需要之學生。

(6)同儕課業精進競賽：

為啟發學生在學習過程中的主體性，鼓勵學生以小組或班級方式，利用同儕合作達成學業精進與提昇專業能力之涵養。由學生主動提出自主學習計畫，紀錄自主學習之執行歷程、自主學習之討論內容、自主學習之心得等，以帶動整個校園的學習風潮，持續積極培育海洋菁英學子。

(7)學習預警輔導方案暨學生學習社群：

補助本校 12 學系設置「學生學習討論室」，搭配學生同儕學習精進競賽及學生學習社群等學習專案，透過期中預警機制，針對學習狀況不佳之學生追蹤輔導，藉由教學單位提供之學習空間，及教學中心安排之專業課程教學助教進駐，隨時提供學生課業諮詢服務，制定分級輔導體系，強化對急需輔導有 1/2 學分不及格學生之輔導系統，對學生進行直接的輔導協助，將本校建置為「處處學習、時時學習」之學習型校園。

(8)教學助教培訓：

為加強本校學生基本能力進而發展專業知能，使教學助教能有效協助提昇學生學習成效，每學期平均約培育 850 名之專業課程教學助教。學生藉由擔任教學助理參與協助教師教學的機會，可以培養未來擔任教學工作的基本能力，對於教學品質之提升確有助益。

三、重大活動推動成果

(一) 97 年度種子教師校外宣導成果

本校 97 年度共安排 9 場學群講座（詳如表 1），整體滿意度為 63.71%。依各校聽講學生之問卷調查中可知，本校在講解「系所介紹」、「課程內容」、「畢業出路」方面，仍有進步空間。

相較本校 97 年種子教師重點著力於桃園地區及東部地區，桃園地區人數由 50 人明顯成長至 108 人，成長率達 216%；而東部地區僅小幅成長 11%。預計於 98 年度繼續實施種子教師制度，密集至本校訂定目標高中宣導。

96 學年度校外學群講座一覽表

日期	參與教師	地點	主講學群	學生整體滿意度
97.02.25	海資所劉光明老師	永春高中	海科院	52.76%
97.03.05	輪機系蘇達貞老師	花蓮女中	海運學院	65.17%
97.03.05	海生所陳義雄老師	四維中學	生科院	70.91%
97.03.07	航管系鍾政棋老師	蘭陽女中	海運學院	66.23%
97.03.11	資工系張雅惠老師	華江高中	電資學院	56.16%
97.03.17	養殖系黃沂訓老師	三重高中	生科院	41.94%
97.03.26	食科系張正明老師	秀峰高中	生科院	60.67%
97.04.10	資工系林富森老師	和平高中	電資學院	37.70%
97.04.25	環漁系倪怡訓老師	成功高中	海科院	60.12%

97.09.02	海生所陳義雄老師	大理高中	生科院	72.12%
97.09.02	航管系陳秀育老師	大理高中	航管系	83.36%
97.09.02	光電所林泰源老師	大理高中	電資院	77.72%
97.10.01	系工系辛敬業老師	基隆高中	工學院	83.33%

(二) 新生校園認同感暨提升就讀意願方案

為避免因缺乏聯繫而流失優秀學子，並提供家長對本校學習環境之認識，俾鼓勵本校標的學生入學，進而協助學生獲致良好學習成效，本處招生組於 5 月 9 日舉辦「HI! YOUNG 新鮮人說明會」，提前與新鮮人交流並建立其向心力與歸屬感。此活動邀請對象為大學甄選（含學校推薦及個人申請）第一階段通過者、繁星計畫之學生及家長。活動當日中午 12 時，招生組統計上網報名之人數為 122 人，而實際到場學生數為 142 人，扣除重複錄取大學甄選之名單，實際到場率約為 23.02%，近四分之一同學到場，且 9 成以上家長皆陪同學生前來，現場總人數近 300 人。當日活動出席名單比對 5 月 13 日放榜名單，其中志願序填選本校上榜者約為 93.66%。

(三) 2009 第 11 屆馬來西亞國際研究生教育展

2009 年 1 月 16-18 日於馬來西亞吉隆坡舉行之「第 11 屆馬來西亞國際研究生教育展」，本校由招生組莊組長及水產養殖系黃謝田助教出席參展，活動期間總計 81 所國內外大學設攤，超過 10 萬人次到場尋求相關升學資訊。

本次招生活動共攜回 53 份外國學生申請件，其中 38 份為申請「98 水產養殖專班」秋季班，其餘為申請本校其他系所；另外，未填備申請表但對本校求學深感興趣，留下聯繫方式者計有 92 位。另已於 2 月上旬將申請「98 水產養殖專班」秋季班之相關申請件轉至養殖系，由該專班負責同仁做後續處理；其餘 107 位馬來西亞學生，已於 2 月下旬前完成相關資料寄送及聯繫事宜。

在招生活動期間，國會議員 YB Hajjah Norah Tun Abd Rahman Ya' Kub 等人於現場提出與本校進行學術交流、產學合作等事宜；另外，出席該展覽同仁亦主動拜訪參展的馬來西亞大學攤位，並篩選 5 所當地大學洽談學術交流之可能性，已將相關資訊轉至研發處，辦理後續相關合作事宜。

(四) 962 學期學生反應意見調查抽獎活動

為提昇 962 學期網路評鑑回收率，特針對填答率百分之百同學於 97 年 9 月 25 日假展示廳舉行抽獎活動，並以公開、公平、公正方式進行，本次填答率百分之百同學共 3857 名，電腦隨機抽出 55 名幸運得獎者名單，1~2 名獲得 EPC 電腦乙台、第 3 名：隨身硬碟乙台、第 4-55 名：USB 隨身碟乙台。

(五) 辦理職涯系列輔導活動

1、企業參訪：

為輔導同學瞭解職場相關產業發展趨勢，以及早做好就業準備，擬舉辦 4 場企業參訪活動，透過實地參訪的接觸，拓廣就業市場的視野，讓同學對未來職涯規劃中有更多選擇。

舉辦時間	參訪地點	承辦系所
97 年 4 月 2 日	全通科技股份有限公司、台灣精機公司	系工系
97 年 4 月 28 日	Garmin、長榮航太科技股份有限公司(桃園)	通訊系

97 年 5 月 9 日	食品工業研究所、南港軟體園區創意發展中心	食科系
97 年 6 月 12 日	漢翔航空工業股份有限公司、中山科學研究院一所	通訊系

2、職涯規劃及就業知能專題演講：

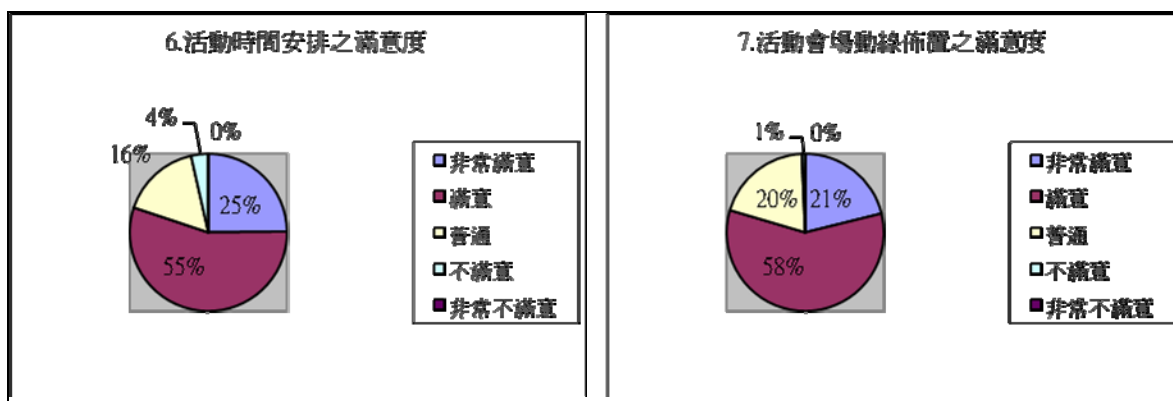
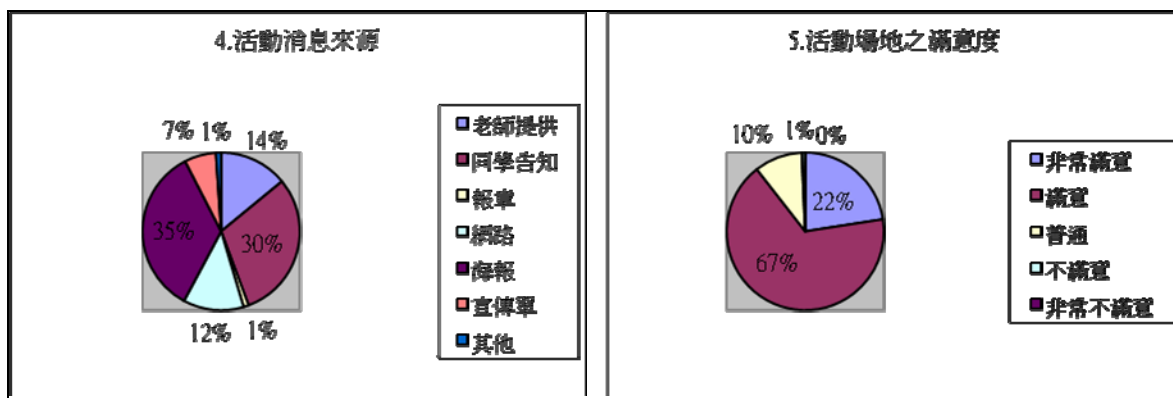
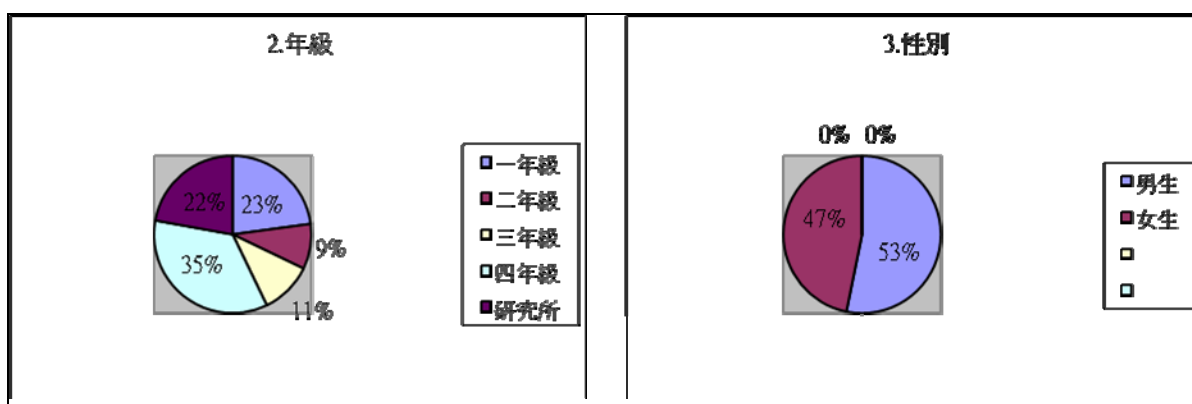
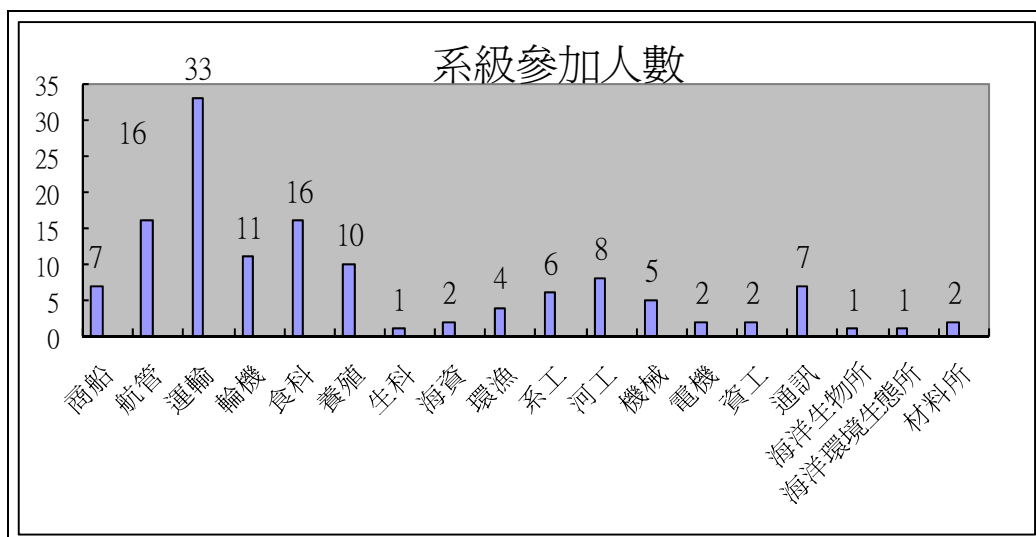
為協助海洋大學同學了解自我優缺點，建立正確人生觀，激發自身潛能，創造自我競爭優勢，設計並實踐自己的理想人生，邁向全方位的成功人生，擬辦理各項職涯講座計畫，講座課程說明如下。

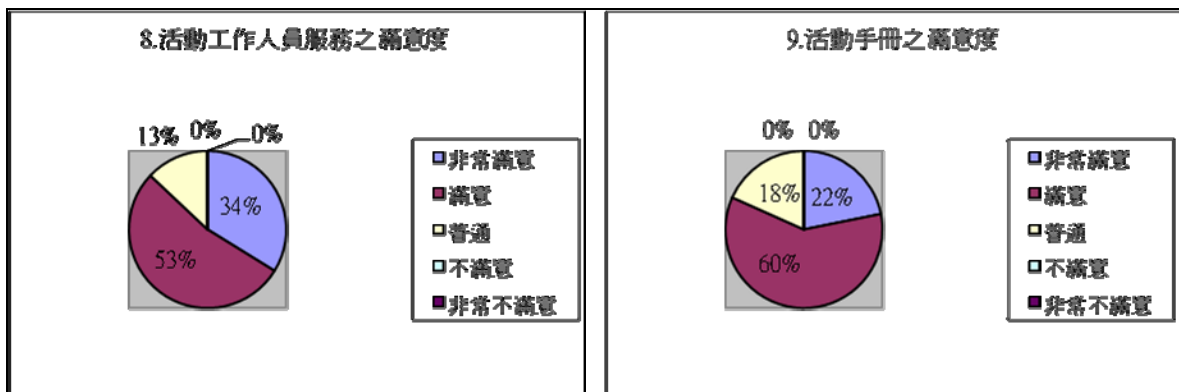
日期	主題	收穫&效果
3/26 (星期三) 6:30~9:00 (第一演講廳)	一、自己就是巨星—贏向未來<Be a star>	1. 獲得選對合適自己行業的方法 2. 獲得如何創造競爭優勢的 KNOW-HOW 3. 獲得世界級成功人士的成功秘訣 4. 了解自我成功真正的意義
4/9 (星期三) 6:30~9:00 (第一演講廳)	二、讓老闆非用你不可—塑造搶手個人品牌	1. 如何製作個人化的宣傳工具 2. 魅力口才—提升自我表達能力
4/30 (星期三) 6:30~9:00 (第二演講廳)	三、吊床的成功學—運用資源整合、創造最大價值	1. 互利時代作最大的價值交換 2. 利用槓桿操作，用最少的得最多 3. 充分運用系統、人脈、網路… 4. 整合全球資源、創造合作機會
5/1 (星期四) 6:30~9:00 (第二演講廳)	四、就愛鐵飯碗—國家考試大剖析	國家考試說明講座
5/20 (星期二) 6:30~9:00 (第二演講廳)	五、工作權益受損了嗎？勞動保障 6 部曲	為就業後，各項勞工權益須知說明
5/28 (星期三) 6:30~9:00 (第一演講廳)	六、請叫我大老闆—創業成功秘技大公開	1. 獲得掌握趨勢的關鍵 2. 成功創業的 KNOW-HOW
6/10 (星期二) 6:30~9:00 (第一演講廳)	七、創造你的未來—如何獲致全方位的成功	打造優質的社會新鮮人

3、舉辦校園徵才活動：

(1)2008 企業徵才活動，今年度首次擴大聯合舉行，由行政院勞委會主辦，基隆市就業服務站承辦，海大、崇右技術學院、經國暨健康管理學院合辦，訂於 97 年 5 月 8 日假基隆市東岸停車場舉辦，預計邀請近 50 家徵才廠商共襄盛舉，並結合各項在職進修教育單位設攤推廣，以及各公私立就業媒合機構參與，提供本校畢業生更多元的就業機會。

問卷結果說明如下：





(2)邀請裕民航運股份有限公司蒞校辦理徵才說明會，吸引許多即將畢業之海大學生，現場繳交徵才履歷表情況十分踴躍。

4、各項就業知能訓練活動：

(1)職涯創意工作坊志工招募：

舉辦「職涯創意工作坊」志工招募徵選活動，透過各項活動訓練徵選出優秀的學生成為本組志工，並協助辦理全校性就業知能活動。

(2)協助「張榮發基金會海事博物館籌備處」志工招募活動：

協助推動「海事博物館」志工招募活動，本處實習暨就業輔導組推薦本校 34 位具服務意願的學生，至博物館配合訓練課程，參與徵選活動。

(六)辦理 97 級畢業典禮

協助家長接待服務工作，服務時間自當日下午 1：00～6：00，於展示廳提供服務項目，如：諮詢服務、成績網路查詢、健康健診區、塔羅算未來、就業雜誌情報區、卡拉 OK 歡唱區、影片欣賞區等，以多元化活動，供家長選擇。並於畢業典禮當天派員至展示廳受理流向調查之離校手續。

(七)「職涯創意工作室」志工群輔導工作

為辦理全校性職涯知能活動，成立並輔導本校「職涯創意工作室」志工群，辦理學期相關活動。說明如下：

- 1、辦理本校創意設計部落格競賽。
- 2、大專校院職涯志工交流參訪活動。
- 3、2 天 1 夜企業參訪。
- 4、「職涯創意工作室」志工徵選招募活動。
- 5、校園徵才暨留學遊學活動籌備。

貳、年度工作成效自評

一、優點部份：

(一)強化組織運作功能及深入自我評估與評鑑近年之具體工作成效

- 1、本處依本校 96-100 學年度校務發展計畫，擬定執行方案並列有自我績效檢討（已擬訂 96 年度重大工作成果報告），適時修正績效目標值，並提出困難或障礙之解決方案（已配合效能中心追蹤稽核作業辦理）。
- 2、推動各單位擬訂各相關業務標準作業流程，不定期召開會議檢討相關作業流程，適時修正以簡化作業程序及提升行政效能。

(二)參照各校潮流，修訂不合時宜法規，鼓勵本處各單位對所轄業務研提創見政策，以

突破現況。

(三) 單一窗口化作業

96 年 8 月起，課務組部分業務與工作同仁與註冊組合併為註冊課務組。學生自註冊入學、選課、成績登錄與計算、學籍管理、學位審查及授予、畢業離校等事務合而為一。藉由組織及人力調整，達成「單一窗口化」作業。

(四) 學生學習成效提升

自 96 學年度第 2 學期全面執行「期中預警制度」及「一次二一通知」，並配合啟動學生輔導機制，學生二一人數有下降趨勢，學生學習成效著有提升。

(五) 改進自辦招生考試作業

1、研究所招生簡章：

紙本簡章與電子簡章之雙軌販售服務，能滿足一般考生與遠地考生之不同需求。

2、准考證作業流程：

以電腦列印輸出含相片的准考證，有效便利後續作業及補發准考證事宜。

3、研究所錄取生之網路報到系統：

以網路報到取代傳統現場報到制，有效提升錄取生之報到率；98 學年度研究所甄試之錄取生完成報到人數為 204 人，報到率 90.67%，較 97 學年度成長 9.16%。

4、種子教師校外宣傳成果：

97 年度種子教師於桃園地區之宣傳，桃園地區學生人數由 50 人成長至 108 人，成長率達 216%。

(六) 發行深具教務涵意之教務處電子報

教務處電子報匯集本處重要訊息，提供學生學習及生活相關知識，介紹校內深具特色之教學設施、招生資訊及教學活動，內容豐富生動，頗獲一致好評。

(七) 積極提升大學校院系所評鑑成果

制定本校評鑑時程，積極完成各項任務，能充分掌握各系所評鑑進度並提供校方資源，全校 48 個系所接受系所評鑑(採系所獨立認可制)，商船系(所)、運輸系(所)認可結果為「待觀察」，其餘系所皆屬通過認可。本處學術服務組持續協助系所辦理自我改進及稽核業務，待觀察系所將於 98 年年底接受追蹤評鑑。

(八) 重視學生學習成效、提昇教學反應意見調查回收率

本處學術服務組不斷透過各種獎勵措施，鼓勵學生上網填答教學意見，讓教學反應意見調查回收率提昇、數據更具客觀性，並使教師更加瞭解學生對教師教學之反應情形。近年來透過教學反應意見調查，教師能不斷檢討教學方式，提供學生更適合之教學內容，學生對教師教學滿意度有逐年攀升之趨勢。

(九) 出版本校中文概況、英文概況、中文簡介、英文簡介、招生文宣品、學術專書與期刊等各式刊物。

(十) 97 年度教學卓越計畫之執行目標為提升教學品質、健全教學體制，進而追求教學卓越。

主要藉由推動、建立與健全各項教學機制，並逐漸內化至現行之制度，達到全校性教學品質提升之目的。營造「創新、突破、藍海學園」、培育新世紀多元菁英，各項措施成效顯著，臚列如下：

1、落實教師學習社群，強化教研精進、提昇教師專業發展，推動學習學園，強化行政、

教學團隊，型塑海大為學習型組織。

- 2、營造學生自主學習氛圍，提昇學生學習成效，積極奠定學生基礎學科學習成效，以發展專業能力，推動各項實作研習活動，激勵學生發展創意與研發能力。
- 3、推動全校性跨領域學程與產學交流課程，鼓勵教師製作數位化教材，使教學更加多元化，強化整合各院系教學資源，提供師生完善教學環境。
- 4、已建構完成本校學生之學習歷程檔案(e-portfolio)平台，同步匯入學生相關學習資料，並已發函各系所惠請協助公告及鼓勵同學上網填寫，以強化對學生學習之歷程紀錄與追蹤。
- 5、為使學生瞭解各系所之學習資源，已請各系所於所屬網頁規劃「學生學習資源專區」，可促進課程革新、提供學生學習資源，並可作為系所宣傳、評鑑，進而作為本校教學卓越之根基。

二、待改進部份：

(一)改善本處同仁服務態度

- 1、考量本處各單位業務工作屬性之差異性，授權各單位自訂內部服務準則，並建議將個人服務品質及業務推動效能列入年度考評。
- 2、本處為強化橫向溝通、提昇服務品質，精準掌握與師生溝通之訣竅，已分別於 97 年 10 月 17 日及 10 月 24 日辦理兩場次「微笑服務組織學習」研習營，與會同仁均熱烈參與討論，並將持續規劃辦理進一步面對面溝通之組織學習活動，期藉此溝通管道以凝聚同仁對年度工作目標之向心力及認同感。
- 3、責成本處各單位建立承辦人業務輪調制度，以確實落實代理人制度。

(二)種子教師校外宣傳

根據各校聽講學生之問卷調查顯示，種子教師之校外宣傳須於「系所介紹」、「課程內容」、「畢業出路」三個面向多加以著墨。東部地區之學生人數小幅成長 11%，未來可持續努力。

(三)積極提升網路評鑑回收率

本處學術服務組為提昇網路教學評鑑學生填答意願，針對填答率最高之前三名班級及個人提供獎勵，以提高填答率。電算中心已整合教學務系統，規劃將教學評鑑與選課系統結合，預計於 98 學年度將可提昇回收率。

參、下年度重大工作列舉

一、持續推動學生學習成效之期中預警制度

本校工學院已通過『工程及科技教育認證』，電資學院亦正努力積極進行『工程及科技教育認證』，該認證用意為使畢業生具有國際競爭力。「學生期中成績預警」功能將補強認證中所提持續改善之立意，讓教師及學生及早發現問題，進而解決問題。基於鼓勵態度，期望除工學院、電資學院因認證需要外，其他院系所教師亦能多加使用，將更有效使學生於學期中即時了解學習狀況。

二、課程規劃、學分學程檢討

為加速課程革新與活絡，以提昇學生就業競爭力，擬以三年為一期，檢討各院系（所）課程規劃，並擬具跨領域學分學程之審核機制，以建立跨領域學分學程獎汰輔弱之永續經營制度。

三、為因應本校校園國際化需求，以利招收優秀國際學生，陸續規劃辦理補充或修正建置業務相關英文資訊

各組作業方式臚列如下：

(一) 註冊課務組擬分三階段建置

- 1、第一階段：就「行事曆」、「註冊須知」、「選課須知」做重點摘要中英對照說明表。
- 2、第二階段：選定學生常用表單做中英對照說明。
- 3、第三階段：選定與學生權益相關法規做重點摘要中英對照說明。

(二) 招生組

- 1、外國學生申請入學相關表件均提供有中英文版本，未來將研擬申請入學常見問題集，俾提供外國學生更完整豐富入學資訊。
- 2、招生組業務執掌國際學生相關法規，目前已完成「外國學生獎學金作業要點」英語化，刻正進行「外國學生入學辦法」英文翻譯，預計 98 年 3 月底前完成。
- 3、擬整合申請入學相關資訊(含申請須知、表單、系所特色摘要等)，製作入學手冊俾利招生宣傳。

(三) 學術服務組

不定期請各系所協助更新英文簡介及摘要，並將相關資料印製成冊，除提供招生組招收國際學生之用外，亦供各單位及系所索取給來訪之國際外賓參閱。

四、各項招生考試及宣傳作業期程

- (一) 98 年 3 月 1 日至 9 月 15 日進行 98 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試各項作業。
- (二) 98 年 4 月至 9 月辦理轉學生暨進修學士班招生考試相關作業。
- (三) 98 年 5 月 21 日至 9 月 3 日進行 98 學年度博士班招生考試各項作業。
- (四) 98 年度秋季班電機產業研發碩士專班報名日期為 4 月 20 日至 4 月 24 日；考試日期為 5 月 16 日。
- (五) 98 年 6 月辦理各學制招生名額分配會議。
- (六) 98 年 8 月至 12 月辦理碩士班甄試入學考試相關作業。
- (七) 98 年 10 月至 99 年 9 月份辦理 99 學年度博碩士班暨碩士在職專班招生考試相關作業。
- (八) 98 年 3 月底前完成建備各系所完整中、英文簡介。
- (九) 98 年 5 月 22 日辦理大學甄選部分新鮮人說明會。
- (十) 預定 7 月上旬辦理 2 天 1 夜高中教師海洋營。
- (十一) 預定 8 月下旬與學務處合辦新生入學說明會。

五、系所評鑑追蹤改進稽核

- (一) 各系所於 98 年 1 月完成「改進稽核報告表」，由校評鑑與稽核指導委員分組審閱各系所報告，並於 98 年 4 月進行實地稽核作業。評鑑結果屬「通過」之系所，由學院提出校外稽核委員名單，評鑑結果屬「待觀察」之系所，每一系提名 5 位稽核委員遴選名單，由本處學術服務組召開校評鑑與稽核指導委員會會議，每一系選出 3 名正取之委員；另 2 名列備取。實地稽核完成後，系所依據稽核委員之建議，修正改進稽核報告表，並於 98 年 7 月提報自我改進成果至評鑑中心。
- (二) 認可結果屬「待觀察」之系所於 98 年 10 月至 12 月間接受評鑑中心「追蹤評鑑」。

六、舉辦全校 97 學年度英文會考

98 年 3 月 21 日將舉辦 97 學年度英文會考。

七、教師著作目錄資料數位化：

有鑒於本校「專任教師進行之研究計畫及著作目錄」內容近年日趨增加，且基於知識管理、資訊數位化典藏方便查詢的發展趨勢與配合政府擴大節能減碳措施考量，本處學術服務組於 97 年 8 月 21 日專簽經校長同意，自 97 年起取消印製「國立臺灣海洋大學專任教師進行之研究計畫及著作目錄」，將改以資料庫方式儲存，以方便學校內外查詢，前項業務已委請宏碁股份公司設計「教師研究成果與學術專長系統」預計於 98 年 5 月底建置完成。

八、持續辦理傑出教學獎遴選與教學優良教師選拔，以鼓勵教學傑出優良教師，並提昇教學品質與教學成果。

九、持續辦理每期校訊編輯與發行工作，並出版本校中英文概況簡介及文宣品。

十、國立臺灣海洋大學學生生涯職能促進輔導計畫

為建立有效提升大專青年就業力，擬向「行政院青年輔導委員會 98 年度辦理大專校院提升青年就業力實施計畫」提出經費補助申請，計畫內容包含：職涯探索（性向興趣測驗、諮商及撰寫學習規劃書）、生涯歷程檔案、建置系科職涯進路地圖與課程學習地圖。

（一）生涯目標管理系統

提供學生針對自己的生涯目標以線上軟體完成生涯規劃，並做為目標檢測的參考。現已完成程式建置，正在進行軟體功能測試與美工套版中，完成度約 70%。下一期將搭配導師、心理師、學生的意見作為修訂的參考，以期更符合使用者的需求。

（二）生涯量表發展

生涯量表編製現進行結果解釋與說明撰稿中。量表資訊系統前後台系統建置完成度 50%，同時美工網頁製作中。下一期工作將整合完成的量表題目、常模、解釋，施行軟體修正與測試。

十一、畢業生流向問卷調查

（一）94 學年度畢業後三年流向問卷調查

配合教育部提供之問卷調查平台，目前僅提供該屆學士畢業生填答，本組以寄發約 1119 份書面資料通知上網填答，為提升本校問卷填答率擬於 4 月份以電話通知未完成填答之校友。

（二）97 學年度應屆畢業生流向問卷調查

因 97 學年度畢業生問卷線上系統尚未開放，目前僅提供應屆畢業生以紙本問卷或電子郵件寄送方式填答，伺教育部完成建置 97 學年度畢業生基本資料庫後，再宣傳公告本校畢業生上網填答。

十二、就業力提升計畫方案

（一）2009 校園徵才活動

為因應 2009 年失業率的攀升，本組申請行政院勞委會計畫經費補助 30 萬元整，擬訂於 98 年 3 月 26 日（星期四）於海大圖書館前與行政院勞委會共同合作擴大舉辦廠商蒞校徵才活動，結合秘書室校友服務組資源，共同邀請廠商蒞校徵才，並擴大辦理校友企業展。

（二）2009 留遊學博覽會

申請教育部「留遊學計畫」經費補助共計 10 萬元整，提供本校同學獲得各國外大學留學及協助有意出國同學了解國外留學、遊學相關事宜，擬定於 98 年 5 月 6 日舉辦『留學遊學諮商暨宣導座談會』，結合本校研發處學術交流組共同辦理，活動內容以宣導國外研究所之介紹、如何申請學校、申請須知；讀書計畫、推薦信之撰寫、研讀語文課程介紹、如何準備相關語文考試、在國外的生活介紹、出國

前的準備工作等，希望藉由本活動開拓同學對世界應有之宏觀視野。

(三) 97 學年下學期職涯規劃及就業知能專題演講

為協助本校畢業生了解目前產業趨勢及就業須知，擬辦理各項職涯講座計畫，講座課程說明如下。

性質	活動名稱	時間	地點	內容	相關單位
講座	找工作第一關鍵	3/16 (一) 18:30~20:30	活動中心 B-01	中英文履歷 撰寫技巧	合辦:學務處諮輔組
講座	面試完全攻略	3/18 (三) 18:30~20:30	活動中心 B-01	專破大企業 面試問答技巧	合辦:學務處諮輔組
講座	國家考試-最夯的求職選擇	3/23 (一) 18:30~20:30	行政大樓第 二演講廳	國家考試準 備注意事項	協辦:考選部
講座	畢業並非從零開始!	3/30 (一) 18:30~20:30	行政大樓第 二演講廳	1. 善用人力派遣。 2. 青年體驗計畫。	承辦:海大職涯創意工作室
講座	想創業，您準備好了嗎?	3/31 (二) 18:30~20:30	行政大樓第 二演講廳	1. 創業基本認識 2. 青年貸款與政府民間創業資源、風險概述。	承辦:海大職涯創意工作室

(四) 2009 企業參訪

97 學年下學期為輔導同學瞭解職場相關產業發展趨勢，以及早做好就業準備，透過實地參訪的接觸，拓廣就業市場的視野，讓同學對未來職涯規劃中有更多選擇，本校擬舉辦 9 場企業參訪活動，已申請「98 年行政院勞工委員會結合大專校院辦理就業服務補助計畫」經費補助，計畫名稱說明如下。

活動名稱	承辦系所	申請補助經費
機械成形加工產業參訪專車活動第一梯	機械系	96900
機械成形加工產業參訪專車活動第二梯	機械系	23625
精密機械產業之系統設計與製造參訪專車活動第一梯	機械系	49150
精密機械產業之系統設計與製造參訪專車活動第二梯	機械系	49150
河海工程企業參訪活動第一梯	河工系	46600
河海工程企業參訪活動第二梯	河工系	46600
花蓮石材資源與玉石相關企業參訪	應地所	100000
食品工程企業參訪活動	食科系	46600
通訊參訪專車活動	通訊系	69500

(五) 「畢業生就業率提升方案」

配合本校目標提出具體策略，並規劃執行之 KPI

本校策略方針及執行計畫	本校擬規劃主題	本校擬實施之具體策略	建議之 KPI
1. 畢業生追蹤輔導 結合系、所等單位，定期辦理學生就學、就業現況調查，提供學生升學就業情形分析報告。 2. 職涯引航、全方位就業力培育 辦理企業參訪、職涯系列講座等活動，厚植學生職場即戰力，增強競爭力。 3. 延伸職場體驗、就業輔導 提供學生就業資訊，促進學生就業能力	1. 強化就業力 2. 提升就業率	1. 畢業生就業情形追蹤 (1) 建立校友連絡網資料庫平台。 (2) 畢業生流向問卷調查分析 2. 提供多元就業(學)方案 (1) 校園徵才 (2) 就業講座 (3) 留遊學諮詢博覽會	(1)-1. 畢業生資料庫完成率。 (1)-2. 平台使用滿意度。 (2)-1. 訂定就業情形追蹤率。 (1)-1. 活動執行滿意度。 (2)-1. 講座課程數。 (2)-2. 就業講座課程滿意度。 (3)-1. 活動執行滿意度。

十三、培養優質人力促進就業計畫

依據行政院「經濟振興方案」，配合教育部辦理「大專畢業生至企業職場實習方案」，預計媒介本校 95~97 學年度帶業畢業生約 200 名至企業實習。

十四、持續執行「97 年度獎勵大學教學卓越計畫」及申提「98-105 獎勵大學教學卓越計畫」

(一) 提升教師教學效能

藉由教師們彼此相互經驗交流激發教師展現之無限教學潛能，促進教師開創多元教學方案及研究精進教學技術，並針對教師訂定評估標準獎勵或輔導教師提升教學品質。

(二) 提升學生學習能力

因才適性導入產業通用人才與拔尖海洋研究菁英之雙軌培育通路，藉由產學合作導向整合性專案作為串連之通道。同時加強學生學習輔導、自主學習、能力培養及各項培育獎勵專案等，隨時提供學生完善的諮詢服務，以解決學生學習問題。

(三) 提升學生國際視野，提供多元學習環境

提供學生多元與便利之英語學習環境並鼓勵本校教師以英語作全程教學，強化國內外學術機構合作交流，強化國際學術研討會之辦理。加強本校與國際間之聯繫與交流，同時鼓勵教師至國外姊妹校參與國際會議，提升學術水準，促進實質學術交流合作。

(四) 教學成長觀摩

舉辦相關教學成長觀摩研討會，聘請大師級教師進行經驗交流研討，邀請全校教師共同研討及分享彼此的教學特色，藉由彼此互相討論及經驗分享，建立優良的教學文化。

(五) 提升數位課程教材上網率

推動數位化教學，協助教師將數位化教材放置於已建置之非同步網路教學平台，目標於 97 學年度第 2 學期將數位課程教材上網率達 30%。

(六) 訂定全校性之學生基本能力指標

為提升本校大學部學生基本能力，以提升學生就業競爭力，將積極參酌國際發展趨

勢，分析社會各界對學生畢業的期待並符合學校辦學目標，訂定全校性之學生基本能力指標及檢定機制。

肆、各項成果統計資料

- 附件 1：97 學年度大學日間部新生註冊報到率統計表。
- 附件 2：97 學年度碩士班新生註冊報到率統計表。
- 附件 3：97 學年度博士班新生註冊報到率統計表。
- 附件 4：97 學年度學生人數統計表。
- 附件 5：96 學年度畢業學生人數統計表。
- 附件 6：96 學年度第 2 學期因學業因素退學學生統計表。
- 附件 7：97 學年度進修推廣教育班別新生報到註冊率統計表。
- 附件 8：97 碩士班暨碩士在職專班各系所錄取率及正、備取人數、報到人數統計表
- 附件 9：97 學年度博士班甄試各系所錄取率及正、備取人數、報到人數統計表
- 附件 10：97 學年度博士班考試各系所錄取率及正、備取人數、報到人數統計表
- 附件 11：98 學年度碩士班甄試各系所錄取率及正、備取人數、報到人數統計表
- 附件 12：97、98 學年度碩士班甄試報名人數比較表
- 附件 12-1：98 學年度碩士班甄試考生來源學校統計表
- 附件 12-2：98 學年度碩士班甄試本校生佔各系所考生人數及比例統計表
- 附件 12-3：98 學年度碩士班甄試各系所考生男女比統計表
- 附件 13-1：98 學年度碩士班報名人數及預估錄取率統計表
- 附件 13-2：98 學年度碩士在職專班報名人數及預估錄取率統計表
- 附件 14：97、98 學年度碩士班暨碩士在職專班各系所報名人數及增減情形統計表
- 附件 15-1：98 學年度碩士班招生考試考生來源學校統計表
- 附件 15-2：98 學年度碩士在職專班招生考試考生來源學校統計表
- 附件 16：97 學年度進修學士班入學招生考試報名人數及錄取率統計表
- 附件 17：97 學年度轉學生入學招生考試報名人數及錄取率統計表

伍、各項活動成果彙報表

- 附件 18：962 學期學生反應意見調查抽獎活動
- 附件 19：企業徵才系列活動
- 附件 20：2008 年科技、生技類別企業參訪活動
- 附件 21：2008 海洋航運、通訊企業參訪專車活動
- 附件 22：2008 年河海工程類別企業參訪活動
- 附件 23：科技類別企業參訪活動
- 附件 24：暑期生物科技與產業參訪
- 附件 25：精密機械產業之系統設計與製造參訪
- 附件 26：水產養殖產業之經營管理參訪
- 附件 27：2008 年機械加工成形產業參訪
- 附件 28：2008 年工廠經營管理參訪
- 附件 29：職涯規劃及就業知能專題演講
- 附件 30：教學卓越週系列
- 附件 31：96 年度獎勵大學教學卓越計畫暨 95 年度獎勵大學院校設立區域教學資源中心計畫」聯合成果展
- 附件 32：生活英語推動專案--英語餐廳
- 附件 33：國立臺灣海洋大學 55 週年校慶-教學卓越週
- 附件 34：Mr. E-Portfolio 遇見田中千繪-【對不起，我愛你】寒冬送溫暖