

國立臺灣海洋大學「數位影音導入混成教學」補助要點

中華民國115年3月12日教務處教學中心審查委員會通過

中華民國115年3月26日海教中字第1150006530號令發布

一、計畫宗旨

為鼓勵國立臺灣海洋大學（以下簡稱本校）教師活化教學策略，導入自製或國內外優質數位影音資源，透過「線上影音」結合「實體互動」之混成教學模式，彈性運用於課前預習或課中輔助實作，以深化師生互動品質並提升學生自主學習成效，特訂定本要點。

二、申請對象與課程條件

- （一）申請資格：本校教師。
- （二）適用課程：當學期開設之大學部課程，且修課人數須達15人（含）以上。
- （三）執行週數：混成教學模式導入至少須達3週。
- （四）限制條件：同一門課申請次數至多3次；若課程已獲其他計畫補助，恕不再受理申請。
- （五）請填寫申請表（附件一），於公告期限內提出申請。

三、數位影音教材類別與要求

參與本計畫之教師須於課前或課中導入數位影音資源，影音類別包含：

（一）自製數位教材

- 1.自行錄製的影片，每支影片長度建議6至10分鐘為原則，每週導入之數位教材長度不得低於15分鐘，或3週總長度合計不低於45分鐘。
- 2.內容須符合智慧財產權規範，並須簽署授權同意書供校內教師教學使用。

（二）經合法授權本校使用之國家地理頻道及 MISA 學院影片

- 1.教師可運用具備合法授權之優質科學或人文影片導入課程。
- 2.教師在使用此類影片時，請務必確認其授權範圍供學生瀏覽。

（三）MOOCs 資源

- 1.教材來源限於教育部 edu+、ewant 育網、FutureLearn、Coursera 等四大平台。
- 2.學生若有完成 MOOCs 學習歷程及通過該 MOOCs 及格條件，教師應提供

相關獎勵措施。

四、補助標準與經費補助

- (一) 基礎補助：每案補助業務費新臺幣10,000元。
- (二) MOOCs 資源加碼：若導入本校開發之課程或本校與他校共同合作開發之課程，並於課程大綱或評分標準中明訂學生修讀 MOOCs 之獎勵機制，可額外補助業務費新臺幣5,000元。

五、執行方式

教師可依課程性質選擇符合本要點條件之線上教材，並採用以下其中一種模式導入課程：

- (一) 模式一（課前影音+實體教學互動活動）：協助學生於課前預期課程內容，並利於課堂進行互動討論，課中則直接進行討論或實作，讓學生得以自身學習節奏，增加實務練習時間。
- (二) 模式二（課中影音+實體教學互動活動）：針對繁複的操作技巧或實驗流程，教師於課堂播放示範影片，學生須同步進行實作練習，教師則於現場進行個別指導與除錯，方便反覆對照與練習。
- (三) 模式三：彈性混成（根據單元需求交叉使用模式一、二）。

六、公告時間：計畫申請、審查結果及結案報告時間，依本中心公告時間為主。

七、每年補助額度及件數，視當年度預算由本中心審查委員會通過審議補助。

八、權利與義務

- (一) 結案成果相關資料將納入高等教育深耕計畫成果，並將公開呈現於網站或其他展示環境，以擴展計畫效益。（成果報告格式，如附件二）
- (二) 獲獎勵之教師應參與本校辦理之教學研討會或成果發表會。
- (三) 教師須提供學生學習回饋資訊，檢核學生透過影音自學及實體互動的學習成效。

九、本要點經教務處教學中心審查委員會通過後公告實施。

附件一、數位影音導入混成教學申請表

一、教師基本資料			
教師姓名		教師所屬教學單位	
校內分機		電子郵件信箱	
二、課程基本資料			
課程名稱		課號	
必選修	☐ 必修 ☐ 選修	課程開課的學年期	_____學年_____學期
班別		課程所屬教學單位	
三、數位影音導入課程的類別(請勾選，可複選)			
☐ 自製數位教材 1.每支影片長度以6至10分鐘為原則，每週導入之數位教材長度不得低於15分鐘，或3週總長度合計不低於45分鐘。 2.內容須符合智慧財產權規範，並須簽署授權同意書供校內教師教學使用。			
☐ 經合法授權本校使用之國家地理頻道及MISA學院影片 1.教師可運用具備合法授權之優質科學或人文影片導入課程。 2.教師在使用此類影片時，請務必確認其授權範圍供學生瀏覽。			
☐ MOOCs資源 1.教材來源限於教育部edu+、ewant育網、FutureLearn、Coursera等四大平台，且需導入實體課程至少3週。 2.若導入之MOOCs為本校開發之課程或本校與他校共同合作開發之課程，將另予加碼獎勵。			
四、教學設計規劃表(預計規劃數位影音導入到課程活動的方式)			
模式一（課前影音+實體教學互動活動）：提供理論知識影音供學生課前預習，課中則直接進行討論、實作或解惑，增加實務練習時間。 模式二（課中影音+實體教學互動活動）：針對繁複的操作技巧或實驗流程，教師於課堂播放示範影片，學生須同步進行實作練習，教師則於現場進行個別指導與除錯，方便反覆對照與練習。 模式三：彈性混成（根據單元需求交叉使用模式一、二）			
1. 請敘述本次計畫與前次教學設計差異(至少200字)	若為第二次以上執行本計畫，請填寫，若為第一次申請免填。		
2. 請說明應用數位影音教學欲解決的教學現場的問題			

3. 說明課程會設定哪些教學策略，以增進數位影音之使用率及學生學習成效。		
4. 預計實施的日期與導入模式(至少3週)		
年 月 日	☐ 模式一（課前影音+實體教學互動活動） ☐ 模式二（課中影音+實體教學互動活動） ☐ 模式三：彈性混成（根據單元需求交叉使用模式一、二） 請撰寫本次您要導入的數位影音內容主題及重點摘要	
年 月 日	☐ 模式一（課前影音+實體教學互動活動） ☐ 模式二（課中影音+實體教學互動活動） ☐ 模式三：彈性混成（根據單元需求交叉使用模式一、二） 請撰寫本次您要導入的數位影音內容主題及重點摘要	
年 月 日	☐ 模式一（課前影音+實體教學互動活動） ☐ 模式二（課中影音+實體教學互動活動） ☐ 模式三：彈性混成（根據單元需求交叉使用模式一、二） 請撰寫本次您要導入的數位影音內容主題及重點摘要	
4. MOOCs 資源導入課程(若無不申請 MOOCs 類別，無須填寫)		
課程名稱：【○○○○○】(若導入2門以上 MOOCs，請自行增加表格)		
課程來源的平台 (請勾選)	☐ 教育部 edu+、 ☐ ewant 育網、 ☐ FutureLearn、 ☐ Coursera	
課程網址		
開課學校或機關 (請勾選)	☐ 本校開發之課程 ☐ 本校與他校合作開發之課程 ☐ 其他【○○○○○】(勾選其他，請填寫主開課單位)	
學生修完 MOOCs 及通過該 MOOCs 課程及格條件，您規劃的學習獎勵措施		
申請人簽章	業已確認計畫辦法相關規範及需求	
中華民國 115 年 月 日		

附件二、數位影音導入混成教學成果報告

一、基本資料			
課程名稱		教師姓名	
二、執行成果			
模式一（課前影音+實體教學互動活動）：提供理論知識影音供學生課前預習，課中則直接進行討論、實作或解惑，增加實務練習時間。 模式二（課中影音+實體教學互動活動）：針對繁複的操作技巧或實驗流程，教師於課堂播放示範影片，學生須同步進行實作練習，教師則於現場進行個別指導與除錯，方便反覆對照與練習。 模式三：彈性混成（根據單元需求交叉使用模式一、二） <i>*若導入數位影音之次數超過3週，請自行複製以下格式新增。</i>			
1.導入數位影音			
當次教學內容	授課主題： 學習目標：		
影音教材名稱與網址	影音教材名稱： 影音網址： 導入方式(請勾選)： ☐ 模式一、 ☐ 模式二、 ☐ 模式三 (若當週課程導入不止1項影音，請複製本欄位文字格式新增) 影音教材名稱： 影音網址： 導入方式(請勾選)： ☐ 模式一、 ☐ 模式二、 ☐ 模式三		
請說明課堂應用哪些「互動教學策略」			
請說明導入哪些激勵措施引發學生積極參與			
請自評「互動教學策略」的整體執行成效如何？（請舉例說明）			
請依上述成效，說明未來可如何優化「互動教學策略」			
2.導入數位影音			
當次教學內容	授課主題： 學習目標：		
影音教材名稱與網址	影音教材名稱： 影音網址： 導入方式(請勾選)： ☐ 模式一、 ☐ 模式二、 ☐ 模式三 (若當週課程導入不止1項影音，請複製本欄位文字格式新增) 影音教材名稱： 影音網址： 導入方式(請勾選)： ☐ 模式一、 ☐ 模式二、 ☐ 模式三		
請說明課堂應用哪些			

「互動教學策略」	
請說明導入哪些激勵措施引發學生積極參與	
請自評「互動教學策略」的整體執行成效如何？（請舉例說明）	
請依上述成效，說明未來可如何優化「互動教學策略」	
3.導入數位影音	
當次教學內容	授課主題： 學習目標：
影音教材名稱與網址	影音教材名稱： 影音網址： 導入方式(請勾選)： ☐ 模式一、 ☐ 模式二、 ☐ 模式三 (若當週課程導入不止1項影音，請複製本欄位文字格式新增) 影音教材名稱： 影音網址： 導入方式(請勾選)： ☐ 模式一、 ☐ 模式二、 ☐ 模式三
請說明課堂應用哪些「互動教學策略」	
請說明導入哪些激勵措施引發學生積極參與	
請自評「互動教學策略」的整體執行成效如何？（請舉例說明）	
請依上述成效，說明未來可如何優化「互動教學策略」	
三、計畫整體回饋	
說明影音導入前後之學生學習狀況之變化(請舉例)	本計畫導入之「前後」，如何影響學生學習歷程變化，例如學習態度、學習成效、同儕共學等情況，請再依此進一步說明「前後變化」，同時說明如何(用什麼方法)了解及確認其變化？
影音導入後學生學習成效是否有達到當次預計的學習目標(請舉例)	若「是」請說明解決後概況；若「否」請說明為什麼
是否解決當初您申請本計畫之申請表上設定想解決的教學現場問題	若「是」請說明解決後概況；若「否」請說明為什麼